

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD.

PRESENTADORA. –

Samuel Gento Palacios, catedrático de la Facultad de Educación de la UNED, es el coordinador de este máster universitario en la UNED, pero es el presidente de la comisión de coordinación del máster en el que participan varias universidades europeas.

Profesor Gento Palacios, ¿qué es lo que ofrece este máster universitario conjunto?.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Bien, el máster, como bien acabas de indicar, es un máster sobre tratamiento educativo de la diversidad. Es decir, lo que tratamos es de formar profesionales y, por supuesto universitarios, que sean competentes y conocedores del tratamiento educativo, subrayo este aspecto, en todos los aspectos que implica la diversidad.

Es un concepto moderno, más progresista, más avanzado que el término que hasta ahora se venía utilizando de educación especial por entender que la diversidad es una característica de todas las personas y que no implica, necesariamente, una idea de inferioridad o decadencia, simplemente de diferencia, ¿no?

Tratamos de formar a los estudiantes para que sean conocedores, expertos e investigadores en este ámbito, que yo creo que es un ámbito muy de actualidad y muy necesario, incluso para la calidad de la educación como dice el último informe PISA, por ejemplo.

PRESENTADORA. –

En este caso, este curso que comenzará en octubre de 2011-2012, se abre una nueva convocatoria de este máster que es un tanto peculiar por que decimos que es un máster interuniversitario; colaboran varias universidades europeas; es además un máster de dos años, 120 créditos. De ello hablaremos después pero, ¿en ese gran marco europeo qué peculiaridades presenta este máster con relación a otros másteres oficiales, profesor Gento Palacios?

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Bien, como acabas de señalar, es un máster oficial. Es un título oficial , por lo tanto otorgado como sabe todo el mundo, por el Rector de la Universidad en nombre del

Jefe del Estado, que en nuestro país es el Rey. Esta es una característica importante. Es un máster interuniversitario, puesto que en él participan diferentes universidades y, además, y creo que esto también es importante, es un máster conjunto, que es una terminología específica de la Unión Europea porque supone la responsabilidad académica de universidades de distintos países. Esa es una característica también importante. Es decir, que la idea es que ese título sea válido en el ámbito de las universidades que son miembros de este máster.

PRESENTADORA. –

¿Cuáles son esas universidades, profesor?

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Bien, empezamos cuatro universidades aparte de la nuestra que hay que decir, sin ánimo de petulancia o presunción, que fuimos los pioneros en la UNED y después se unieron a este proyecto la Universidad de Letonia, en Riga; la Universidad de Ludwigsburg, en Alemania, que tiene la sede en la Facultad de Educación en Reutlingen. Y otra universidad que también firmó el convenio es la Universidad de Chequia, en Praga, pero esta Universidad emitió, posteriormente, una regulación exigiendo a los estudiantes del máster una permanencia de seis meses presencial en su universidad y ésta parece una dificultad para nuestros estudiantes típicos y la verdad es que la universidad, como tal, se desenganchó del proyecto, aunque los profesores implicados si siguen vinculados, a título personal. Así que, ahora mismo, somos tres las universidades europeas.

PRESENTADORA. –

Bien, pues una de las peculiaridades de este máster interuniversitario conjunto es que se imparte a distancia.

Hablamos ahora con Vicente Orden, tutor de apoyo en red, sobre todo pensando en que habrá momentos en que van a compartir estudiantes de distintos países y a través, quizás, de distintas plataformas.

Me gustaría que nos hablase de esa forma de comunicación entre estudiantes y profesores.

VICENTE ORDEN. -

Muy bien. El máster se imparte 100% a través de una plataforma virtual educativa desde donde todos los alumnos, de cualquier parte del mundo, se pueden conectar 24 horas al día y cada 15 días se cambia de módulo. Hay muchos módulos durante los dos años y cada 15 días vamos dando acceso a un nuevo módulo y, desde ahí, se pueden descargar todos los archivos en formato de libro electrónico.

Tienen una gran comunicación, tanto entre ellos, como con la dirección de máster principalmente como con los tutores. Yo en este caso, como tutor de apoyo en red, les soluciono cualquier problema informático que puedan tener y luego hay unos profesores o tutores docentes que les solucionan todos los problemas académicos que puedan tener.

Desde la plataforma, las vías de comunicación fundamentalmente son los chats, los foros. Son muy importantes los foros que los profesores utilizan para que, si no pueden estar en directo a través del chat, puedan tener acceso a toda la información. También hay audios, hay vídeos, el e-mail del profesor, el e-mail de cualquiera del equipo docente y el teléfono también lo tenemos abierto.

Desde esta plataforma también es importante decir que los alumnos pueden cargar y descargar todos los trabajos y realizar todos los exámenes. Es decir, que no hace falta que asistan nunca a la Sede Central de la UNED ni a ningún sitio. Desde cualquier país del mundo pueden realizar los estudios.

PRESENTADORA. –

Bien, otra peculiaridad decíamos que es que son dos cursos académicos, 120 créditos. Como nos acaba de mencionar Vicente Orden, el tutor de apoyo en red, son muchos módulos, tanto los obligatorios, como los módulos optativos.

Profesor Gento Palacios, nos gustaría que nos hablase un poco de ese plan de estudios, de la flexibilidad que nos puede dar porque tenemos que tener en cuenta que muchas de las personas que se matriculan precisamente en universidades como la nuestra, la UNED, lo hacen precisamente por esa flexibilidad que les permite el sistema y la metodología de estudio a distancia. Pero, a veces, hay que compaginar trabajo, familia, estudio y físicamente nos es muy difícil seguir un ritmo o un calendario que se haya marcado para determinados programas.

En este caso decimos que se abre una nueva convocatoria del máster, quizás algunos estudiantes de anteriores convocatorias tengan algún módulo pendiente.

Me gustaría que nos hable de la estructura y de cómo reengancharnos en un momento dado, profesor Gento Palacios.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Con respecto a los contenidos del máster, el máster es específico del tratamiento educativo de la diversidad y el currículum se diseñó en colaboración con todas las universidades partners, incluso algunas más que inicialmente estuvieron interesadas en el tema.

El currículum, como digo, es específico del tratamiento educativo de la diversidad, desde el primero hasta el último tema. Apostamos por la dimensión mayor en el marco de la regulación de la Unión Europea y también de nuestra Universidad, es decir, que es un máster de 120 créditos. Un máster oficial puede ser, como mínimo

de 60 créditos y como máximo son 120 créditos. El nuestro es de 120 créditos y lo hemos estructurado en dos cursos académicos.

Este año se abre una nueva convocatoria de manera que, en el próximo curso académico, se impartirá la docencia de los 12 primeros módulos. Es decir, son 60 créditos, puesto que cada módulo equivale a 5 créditos. Todos tienen la misma dimensión. Es importante destacar que, aquellos alumnos que no han podido en periodos académicos anteriores superar algún determinado crédito no les vamos a ofrecer docencia, salvo en los módulos 1 a 12. Pero si les vamos a permitir la oportunidad de que se examinen en la convocatoria extraordinaria que será en septiembre. Aquellos que no hayan podido superar algún crédito tendrán en todo caso, y en todos los periodos académicos, la oportunidad de examinarse para recuperar ese crédito no superado.

PRESENTADORA. –

Es interesante porque, como digo, son dos años y hay que dedicar mucho tiempo y esfuerzo para realizar un máster universitario de estas características. Por que recordamos que son los másteres oficiales, esos que tienen reconocimiento no solamente en España sino también en el ámbito europeo.

Vamos a seguir avanzando un poco más por que me gustaría profesor Gento Palacios que también nos hablase del perfil de los estudiantes que han realizado ya este máster.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Bien. Los que han terminado se supone que tienen una buena formación en los distintos ámbitos que se refieren al tratamiento educativo de la diversidad. Es un máster no especializado en cada uno de los aspectos. Por ejemplo, no sale un especialista en audición y lenguaje, aunque si que tiene un módulo de 5 créditos dedicado a audición y lenguaje, o uno por ejemplo, en autismo, o en tratamiento de problemas de visión. Todos esos módulos están contemplados.

El perfil de nuestros estudiantes, desde el punto de vista profesional, entendemos que es muy bueno y así se considera. Incluso en la Universidad de Letonia ha sido considerado como el postgrado de mayor excelencia en su universidad. De manera que entendemos que es una excelente preparación para abordar el tratamiento o la intervención en el ámbito de la diversidad.

PRESENTADORA. –

Es un máster dirigido, quizás de una forma especial a profesores, educadores sociales, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos y otros graduados y profesionales que estén interesados en ampliar su formación en todos estos aspectos de la diversidad y, sobre todo, de ese tratamiento educativo de la diversidad que nos comentaba.

Tiene un triple carácter: académico, profesional e investigador. Un comentario sobre este carácter, profesor.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Efectivamente, apostamos por esa triple dimensión, esa triple formación. Desde el punto de vista académico estos estudios conducen a la obtención de un título de postgrado que es un máster, como todo el mundo sabe, es una titulación que está por encima de lo que viene siendo entre nosotros una licenciatura y un poquito por debajo de lo que es un doctorado aunque está en el umbral del doctorado.

Desde el punto de vista profesional lo que trata de preparar este máster es a profesionales que intervengan en el ámbito de la diversidad, preferiblemente en el ámbito educativo, aunque no sólo en el ámbito educativo, ¿no?

Y, desde el punto de vista investigador, y esto creo que es importante destacarlo y así fue reconocido por las autoridades españolas y por la Agencia de Calidad, es un máster que prepara también investigadores. Es decir que, aquellos estudiantes que obtienen este máster han recibido una formación específica para investigar en el tratamiento educativo de la diversidad y, por lo tanto, están en condiciones de abordar una investigación seria y profunda como puede ser una tesis doctoral, por ejemplo.

PRESENTADORA. –

Y otro asunto que nos interesa es conocer los idiomas en los que se imparte este máster. Se lo preguntamos a Vicente Orden, tutor de apoyo en red.

VICENTE ORDEN. -

El máster, para los alumnos que están matriculados en España, se imparte en español por todos los profesores que están. Todos los libros están también en español pero luego en las universidades en las que también se puede hacer el máster tienen los módulos traducidos a su idioma y hay unos tutores en cada una de las universidades que tratan directamente con los alumnos de su país en su idioma, principalmente en inglés, claro.

PRESENTADORA. –

Bueno, tenemos que decir que esa comisión de coordinación del máster, que preside el profesor Samuel Gento Palacios, de alguna manera tiene también como misión organizar esa estructura y las peculiaridades de implantación y desarrollo de este máster conjunto para que esté acomodado a todas las normativas de cada una de las universidades y a esos convenios que se han firmado.

Un último comentario profesor Gento Palacios. Vemos también en el programa la posibilidad de visitas que pueden realizar los estudiantes a alguna de estas universidades e, incluso, la sugerencia de prácticas para realizar en distintas instituciones que pueden colaborar con este máster conjunto.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Sí. El máster prevé la posibilidad de intercambios y un propósito que está implícito y explícito en el máster es que, sucesivamente, reforcemos esos contactos internacionales. No solamente interuniversitarios si no internacionales y que, progresivamente, vamos a ir avanzando en la introducción, sobre todo del inglés que es, hoy por hoy, el idioma de comunicación internacional.

Con respecto a la posibilidad de intercambios entre universidades, tenemos un programa de Erasmus Mundos que permite a los estudiantes trasladarse a otras universidades. De hecho, algunos estudiantes hacen estancias y están haciendo estancias con nosotros y viceversa, algunos españoles también hacen estancias en otras universidades.

La verdad es que nuestros estudiantes no son muy proclives a esta fórmula. Es comprensible puesto que los estudiantes de la UNED, muchos de ellos se matriculan en nuestra Universidad porque no tienen que hacer presencialidad. Entonces, el hecho de tener que desplazarse durante un periodo determinado a otra universidad y a otro país pues no les resulta fácil. Pero, bueno, algunos lo hacen y la posibilidad existe, ciertamente.

PRESENTADORA. –

En cualquier caso, es interesante tener todas las puertas y opciones abiertas.

Bueno, pues toda la información sobre esta nueva convocatoria para el curso 2011/12 del máster universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad en el portal de la UNED, UNED.es – Estudiar en la UNED.

Muchas gracias y hasta otra ocasión.

PROFESOR GENTO PALACIOS. –

Encantados.