



Jueves 3. 16-18.15 6.30 Presentaciones del panel de experiencias invitadas

La actividad Formativa y el Apoyo a la Docencia del Institut de Ciències de l'educació (ICE) de la UPV

Inma Torra, Ignacio de Corral, Esperanza Portet, María José Delgado y María José Pérez

EL APOYO A LA DOCENCIA DEL

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA (UPC)



Institut de Ciències de l'Educació

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Imma Torra, Ignacio de Corral, Esperanza Portet, María José Pérez, María José Delgado

1. La UPC
2. El ICE
 - 2.1. Definición
 - 2.2. Trabajo en red
3. Actividades del ICE
 - 3.1. Formación PDI
 - 3.2. Innovación
 - 3.3. Soporte tecnológico
4. Valoración de la actividad
 - 4.1. Evaluación y seguimiento
 - 4.2. Principales dificultades
 - 4.3. Actuaciones de mejora ya implantadas
5. Resultados
6. Propuestas de mejora

1. La UPC



La UPC es una universidad especializada en ingenierías, arquitectura y matemáticas.



La UPC tiene distribuidos en diversas localidades los:

17 Centros docentes propios
42 Departamentos
4 Institutos universitarios de investigación
6 Centros adscritos
2752 profesores

2. El ICE

2.1: Definición

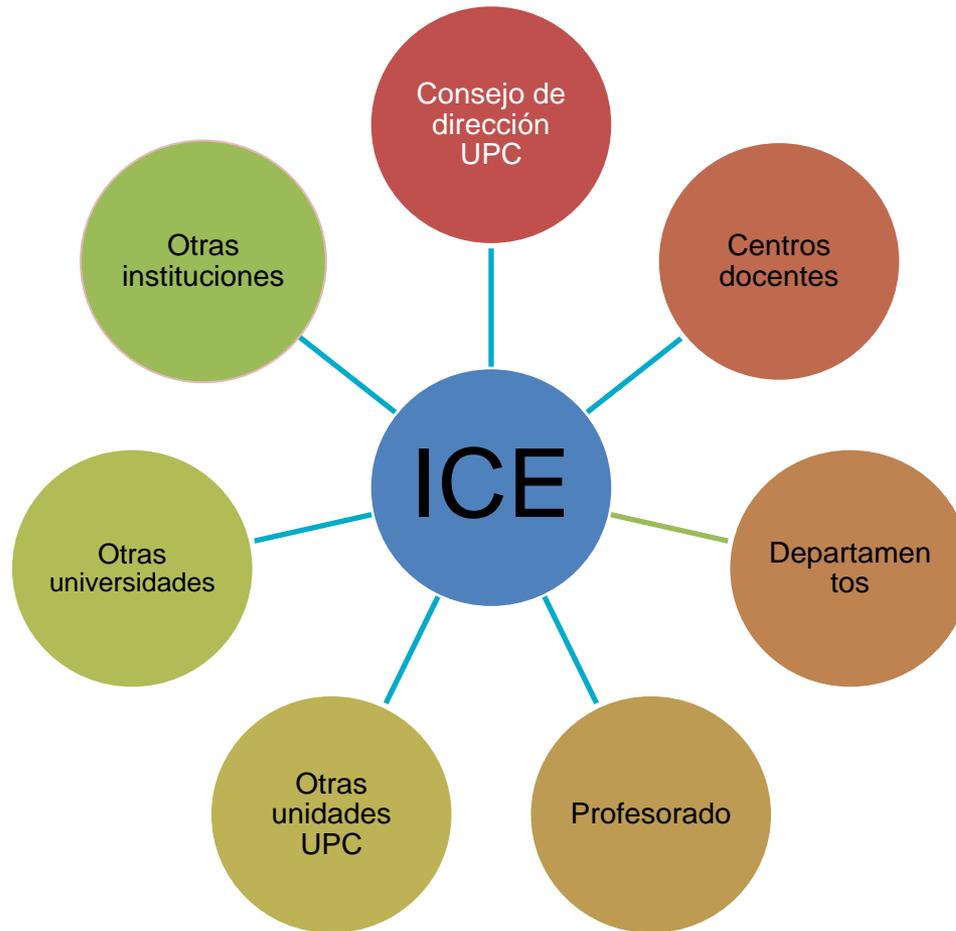


El ICE es una unidad básica que contribuye a la mejora de la calidad docente mediante el desarrollo profesional del PDI en todos los ámbitos de la actividad académica, especialmente en la docencia.

- Reformulación de la actividad a finales de 2004.
- Des de 2005 se ha ido desarrollando y completando progresivamente la actividad del ICE.
- Apoyo directo al equipo rectoral.

2. El ICE

2.2. Trabajo en red (I)



2. EI ICE

2.2. Trabajo en red (II)



Colaboración con el Consejo de Dirección UPC (I)

- Ejecución de las directrices establecidas por la UPC en materia de formación del profesorado e innovación educativa.
- Participación en la elaboración del documento marco para la implementación de los grados.
- Criterios de implantación y evaluación de las competencias genéricas del alumnado comunes a toda la UPC:
 - Emprendeduría e innovación
 - Sostenibilidad y compromiso social
 - Aprendizaje autónomo
 - Comunicación eficaz oral y escrita
 - Trabajo en equipo
 - Uso solvente de los recursos de información
 - Tercera lengua

2. EI ICE

2.2. Trabajo en red (III)



Colaboración con el Consejo de Dirección UPC (i II)

- Participación en el grupo de apoyo técnico para la supervisión de las memorias de las nuevas titulaciones de grado y máster.
- Elaboración del nuevo modelo de guías docentes.
- Seguimiento de la calidad docente de las asignaturas
- Contacto con distintos vicerrectorados: política académica, calidad, relaciones internacionales, TIC, etc.

2. El ICE

2.2. Trabajo en red (IV)



Colaboración y trabajo en red con los centros docentes

Un interlocutor del ICE en cada centro docente:

- Interlocutores para temas específicos (inglés, competencias, campus virtual ATENEA, etc.)
- Detección de necesidades de formación específicas del centro
- Organización de actividades para atender estas necesidades y a su medida.

Colaboración con los departamentos

- Organización de actividades a propuesta del departamento.

2. EI ICE

2.2. Trabajo en red (V)



Trabajo en red con el profesorado

- Oferta por parte del ICE
- Recogida y análisis de necesidades de formación
- Promoción del trabajo en red de grupos de profesores/as interesados en un ámbito concreto. Proyecto RIMA (Investigación e innovación en metodologías de aprendizaje).

Colaboración con otras unidades de la UPC

- CUDU** (Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria)
- SLT** (Servicio de Lenguas y Terminología)
- SBD** (Servicio de Bibliotecas i Documentación)
- SPRL** (Servició de Prevención de Riesgos Laborales)
- CTT** (Centro de Transferencia de Tecnología)
- Instituto de sostenibilidad**
- OSIO** (Oficina de Soporte a la Igualdad de Oportunidades)
- Cátedra de Accesibilidad**
- Cátedra VMO** (Valores humanos en la ingeniería)
- SDP** (Servició de desarrollo profesional)
- GPAQ** (Gabinete de Planificación, Evaluación y Calidad).

2. EI ICE

2.2. Trabajo en red (i VI)



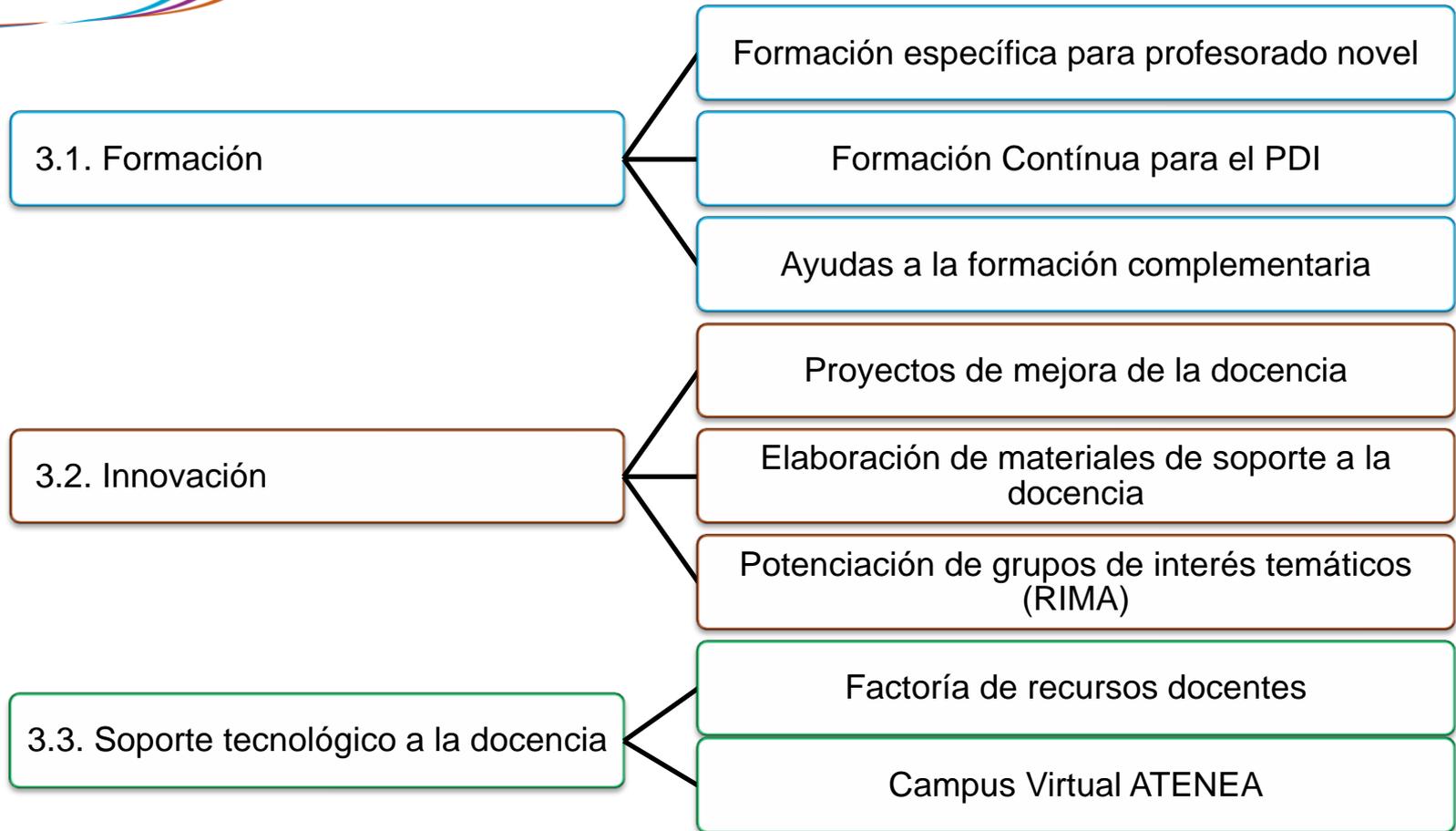
Colaboración con otras universidades

- Trabajo en red para organizar actividades conjuntas Grupo de trabajo interuniversitario para definir el perfil y las competencias del docente universitario.

Colaboración con otras instituciones

- Contactos con asociaciones de docencia e investigación educativa a nivel universitario, nacionales e internacionales: SEFI, REDU, ACUP, etc. (participación en congresos y en grupos de trabajo).
- Difusión de las actividades del ICE-UPC en congresos, seminarios, etc.

3. Actividades del ICE



3. Actividades del ICE

3.1. Formación PDI (I)



Plan de Formación Integral PDI			
Formación específica para el profesorado novel			
Programa de acogida		ProFI Programa de Formación Inicial	
Formación para las funciones básicas del PDI (ámbitos de la actividad académica)			
Docencia	Investigación (incluye transferencia de resultados)	Gestión (dirección y coordinación)	Extensión universitaria
Formación complementaria			
Formación para la actualización de conocimientos		Formación Instrumental	

3. Actividades del ICE

3.1. Formación PDI (i II)

Formación para la docencia

Ámbitos:

- Metodologías diversas: PBL, portafolio, puzzle, estudio de casos, etc.
- Evaluación i planificación de asignaturas
- Tutorías
- Instrumentales: técnicas de voz y expresión, liderazgo, control del tiempo, etc.

Potencia especialmente:

- Competencias genéricas
- Inglés para la docencia
- Uso de ATENEA (uso de cuestionarios, gestión de una asignatura, etc.)

3. Actividades del ICE

3.2. Innovación (I)



- Gestionamos los proyectos institucionales de la UPC relacionados con la innovación docente y potenciamos su visibilidad.
- Facilitamos y proporcionamos ayudas para proyectos específicos de mejora docente.
- Recogemos en la web herramientas y acontecimientos de interés para la docencia a la UPC.
- Elaboramos publicaciones de apoyo al profesorado y a los equipos directivos para la mejora docente.
- Apoyamos los grupos de interés del profesorado en temáticas de mejora docente

3. Actividades del ICE

3.2. Innovación (i II)



15 Grupos de interés

<http://www.upc.edu/rima/grups>

El grupo de Química ha recibido varios galardones educativos a lo largo del 2010

[RIMA] Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge

Elementos nuevas titulaciones de grado

- Competencias
- Evaluación
- Seguimiento
- Metodologías
- Calidad

Instrumentos

- Entorno virtual de aprendizaje
- Laboratorios virtuales y remoto:

Intercambio de experiencias docentes en materias básicas UPC

- Química
- Física
- Matemáticas
- Materiales

3. Actividades del ICE

3.3. Soporte tecnológico



Servicio ATENEA

Entornos

- Información del servicio**
- Pruebas de nuevas funcionalidades**
- Observatorio de buenas prácticas**
- Consulta de indicadores De uso y de evolución**
- Pruebas de rendimiento**
- Cursos históricos**
- Atención a los usuarios**

La Factoria de Recursos Docentes

4. Valoración de la actividad

4.1. Evaluación y seguimiento

- Evaluación de la formación: encuestas de satisfacción
- Recogida de las propuestas formativas del profesorado
- Valoración de la actividad por parte del formador y del centro, si corresponde
- Observatorio de metodologías docentes
- Evaluación del impacto de la formación

4. Valoración de la actividad

4.2. Principales dificultades

- El desconocimiento del ICE por parte del profesorado y la dificultad en la difusión de su actividad.
- La percepción de una parte del profesorado, que relaciona la actividad del ICE con contenidos pedagógicos y didácticos alejados de su práctica docente real.
- La fidelización de un sector del profesorado y la no participación del resto.
- El bajo compromiso del profesorado en las actividades en las que se inscribe.
- Las prioridades del profesorado centradas en la investigación, en detrimento de la docencia.
- Falta de reconocimiento de la formación para la docencia en los concursos de promoción del profesorado

4. Valoración de la actividad

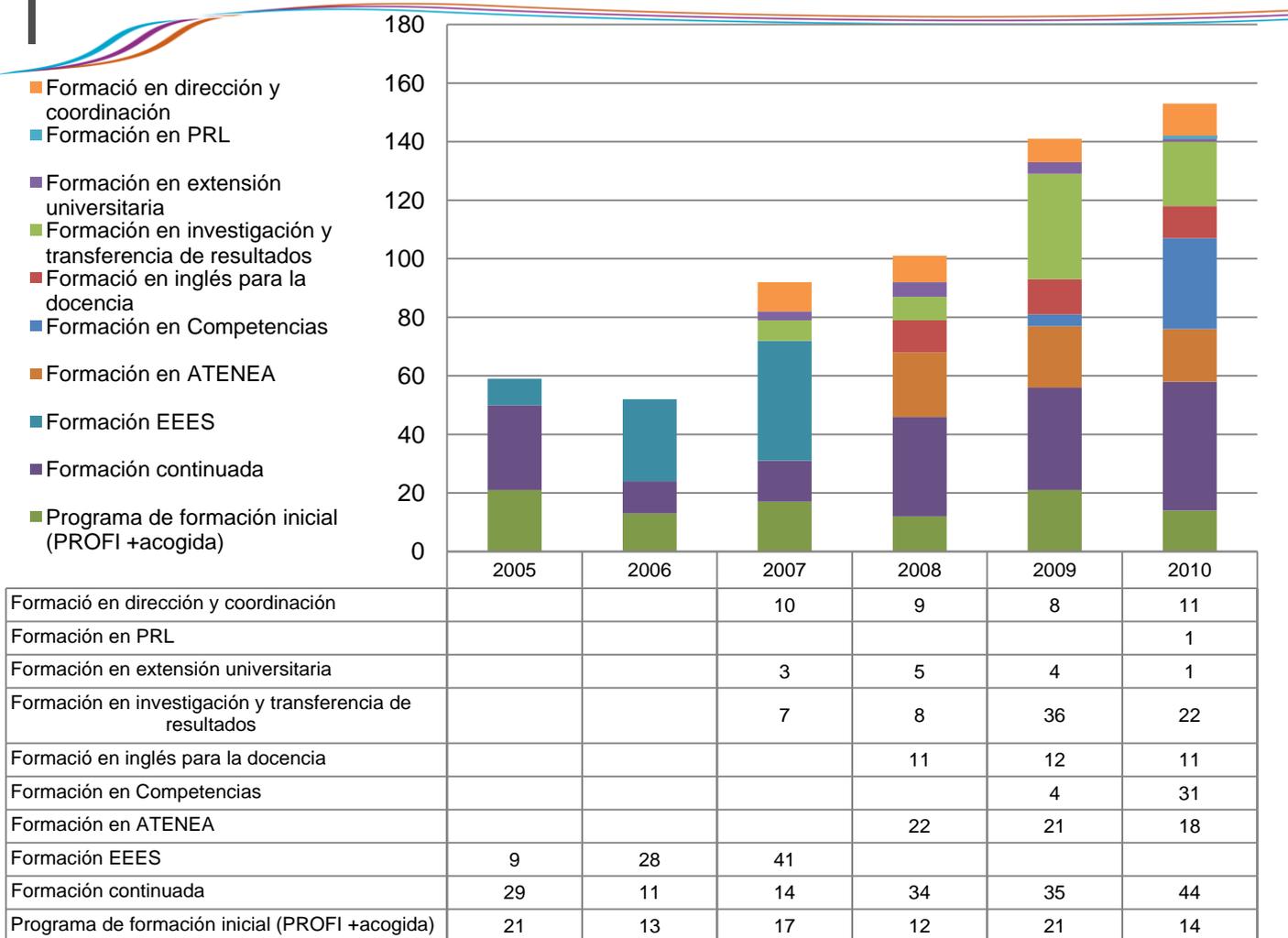
4.3. Actuaciones ya implantadas

- La participación activa de los equipos directivos (interlocutores)
- Ampliación de la formación del PDI a todos los ámbitos de la actividad académica
- Vinculación entre la formación y la innovación docente
- Diseño y desarrollo de planes de formación específicos según las necesidades detectadas
- Programa específico de formación para la integración en el EEES
- Disminución de la duración media de las actividades de formación
- Diversificación de las metodologías empleadas en la realización de las actividades
- Diversificación y actualización de los medios de comunicación y difusión de para conseguir que la formación del ICE llegue al PDI en general y a los diversos centros docentes y campus en particular

5. Resultados (I)



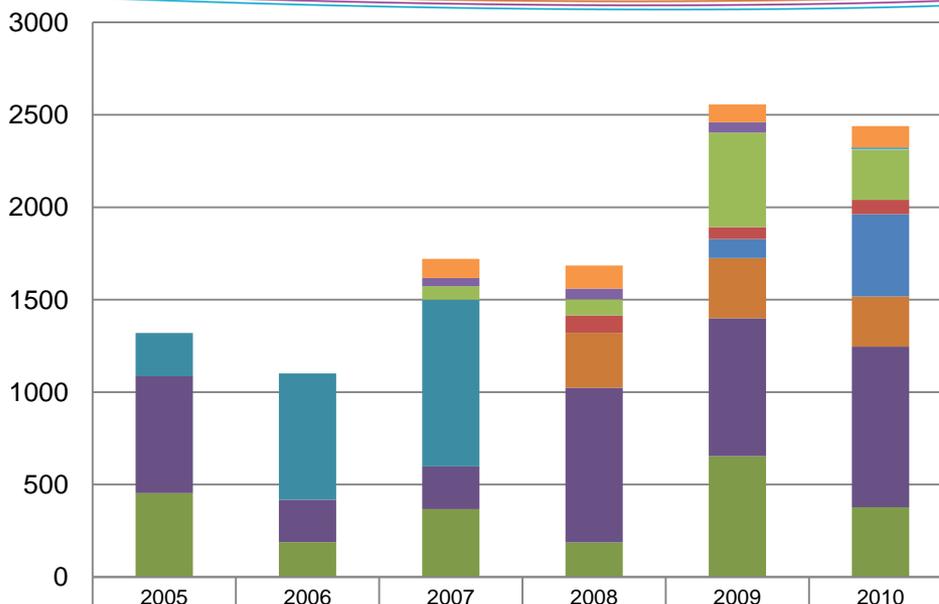
Evolución del número de actividades



5. Resultados (II)

Evolución del número de participantes

- Formació en direcció y coordinació
- Formació en PRL
- Formació en extensió universitària
- Formació en investigació y transferència de resultats
- Formació en anglès para la docència
- Formació en Competències
- Formació en ATENEA
- Formació EEES
- Formació continuada
- Programa de formació inicial (PROFI +acogida)

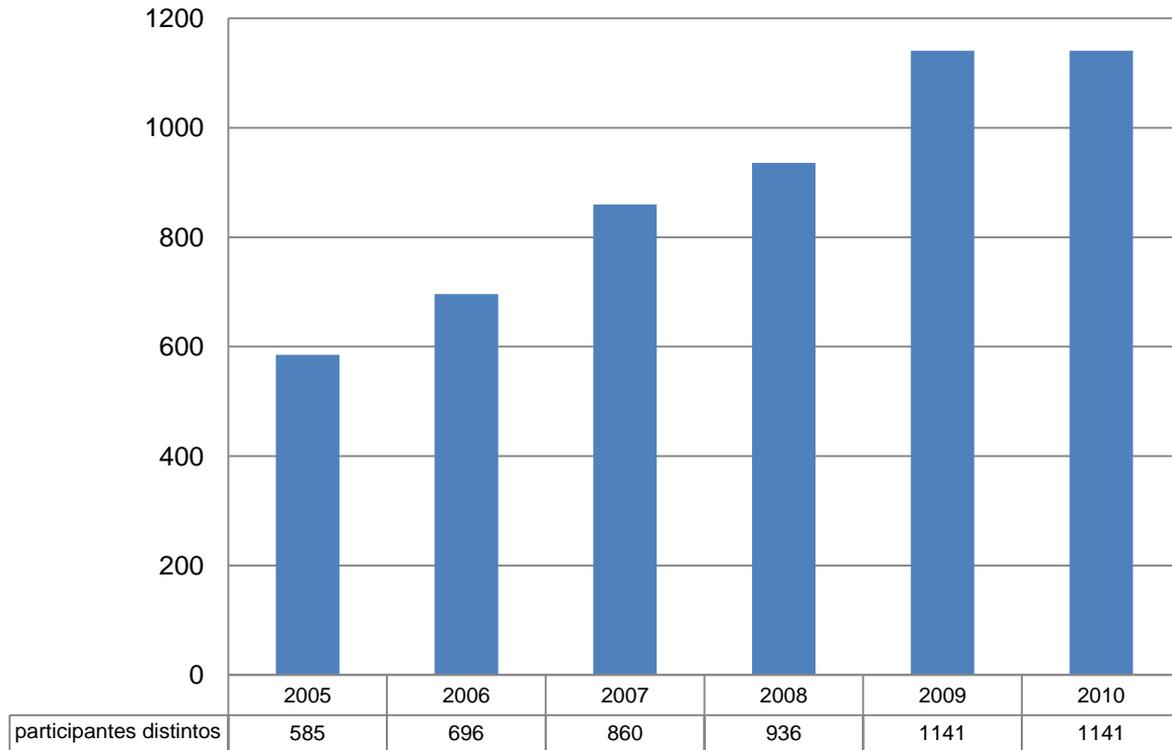


	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Formació en direcció y coordinació			104	125	97	117
Formació en PRL						10
Formació en extensió universitària			44	58	56	2
Formació en investigació y transferència de resultats			73	87	512	270
Formació en anglès para la docència				94	64	77
Formació en Competències					103	446
Formació en ATENEA				297	325	271
Formació EEES	234	683	902			
Formació continuada	632	229	231	837	746	868
Programa de formació inicial (PROFI +acogida)	454	189	367	187	654	378

5. Resultados (i III)



Evolución del número de
participantes distintos



6. Propuestas de mejora



- Proyecto interuniversitario sobre las competencias docentes del profesorado universitario
- Se trabaja también para vincular la formación y la innovación en el programa dirigido al profesorado novel.
- Difusión de los grupos de innovación a través de la formación por parte de sus miembros al resto del PDI de la UPC
- Asegurar la visibilidad de las tareas y las acciones que el ICE realiza hacia los órganos de gobierno y la comunidad universitaria.

Muchas gracias por su atención



Institut de Ciències de l'Educació

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA