**Gramática inglesa para curso de acceso**

**El examen de acceso a la universidad para mayores de 25 años en la UNED en lengua inglesa**

[**https://canal.uned.es/mmobj/index/id/58633**](https://canal.uned.es/mmobj/index/id/58633)

Hola, bienvenidos al curso “Gramática Inglesa para curso de Acceso” de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Hoy vamos a hablar del examen de acceso en la UNED para mayores de 25 años en lengua inglesa. Mi nombre es Elena Martín Monje y les voy a dar una breve descripción de en qué consiste este examen. Los contenidos de esta presentación son: una breve introducción al acceso para mayores de 25 años, las diferencias que tiene con el acceso a mayores de 45 años. También los dos tipos de prueba que hay: un curso de acceso y también una prueba libre. Después nos centraremos en el contenido de la prueba en sí, hablaremos de la convocatoria de febrero, de la posibilidad de evaluación continua y la convocatoria de junio y septiembre.

Bien, el acceso para mayores de 25 años está indicado para aquellos adultos mayores de 25 años o que cumplan esos 25 años en el año de la prueba. Es equivalente al título de bachiller y para solicitarlo es necesario cumplir los siguientes requisitos: tener el título de ESO, de enseñanza secundaria obligatoria o bien el título de FP, formación profesional, o bien haber superado 15 créditos ECTS en estudios universitarios oficiales. Importante la superación de esta prueba da acceso preferente a admisión en nuestra universidad en la UNED, pero también es válida para otras universidades. En cambio el curso el acceso para mayores de 45 años es para adultos mayores de 45 o que cumplan esa edad el año de la prueba y no tiene equivalencia con ningún otro título oficial. Por ello la superación de esta prueba da acceso a titulaciones exclusivamente de grado en la UNED.

Como he dicho al principio de esta presentación hay cursos de acceso y también hay posibilidad de hacer una prueba libre. Vamos a ver qué diferencias hay entre uno y otro. Si optamos por el curso de acceso tendremos un curso virtual con los contenidos y con tutores de apoyo para prepararlo durante todo el curso académico. Sin embargo si nos matriculamos de la prueba libre solamente tendremos derecho al examen, es decir los contenidos los tendremos que preparar por nuestra cuenta. En cuanto a las convocatorias, si hacemos el curso de acceso tenemos dos posibilidades de examen: o bien en convocatoria ordinaria, que suelen ser los exámenes a finales de mayo o principios de junio o bien en convocatoria extraordinaria en septiembre. Sin embargo si optamos por la prueba libre solamente podremos realizar los exámenes en la convocatoria ordinaria a finales de mayo o principios de junio. No hay convocatoria extraordinaria en septiembre.

Otro aspecto importante es la conservación de las calificaciones. Las calificaciones que hayamos obtenido en curso de acceso se nos guardan durante dos cursos académicos. Sin embargo las calificaciones obtenidas en prueba libre no se guardan. Esto es importante tenerlo en cuenta. Y también por último quería mencionar la posibilidad de evaluación continua. Si hacemos el curso de acceso podemos, bien optar por hacer el examen en convocatoria ordinaria de junio o en extraordinaria en septiembre, o también tenemos algo que nos facilita, que es la posibilidad de evaluación continua. Lo explicaré un poquito más a continuación pero básicamente lo que significa la evaluación continua que se nos hace un examen extra en febrero, podemos examinarnos de los contenidos trabajados en este primer cuatrimestre en esta prueba de febrero. Sin embargo con la prueba libre no hay posibilidad de evaluación continua.

Vamos a ver más en detalle la prueba de febrero. Es una prueba voluntaria, forma parte de esta evaluación continua y solamente recordemos se puede hacer si nos hemos matriculado en el curso de acceso. Si nos hemos matriculado en prueba libre no hay posibilidad de evaluación continua. Los contenidos que entran en esta prueba son la primera mitad del curso, este primer cuatrimestre algo a tener en cuenta también es que no elimina materia puesto que el inglés la lengua extranjera no podemos decir que sabemos algo y lo podemos olvidar para la segunda mitad del curso pero sí que es muy aconsejable realizar lo puesto que nos ayuda a llevar los materiales al día y también nos da una idea de si estamos realizando el progreso que debemos hacer para superar la prueba adecuadamente o no. Nos da un indicador de si vamos bien en el curso o no vamos bien en el curso. Es importante lo que voy a decir a continuación porque es diferente en la prueba de junio. En febrero no se puede utilizar diccionario en esta prueba. En la prueba de junio y la de septiembre sí que se puede usar diccionario. Esta prueba es más sencillita, son solamente 20 preguntas de opción múltiple sobre aspectos gramaticales y de uso de la lengua inglesa. He puesto ahí al final de esta diapositiva un ejemplo de pregunta. Se ve ahí a la derecha, por ejemplo elija la opción que completa la oración de forma correcta. Tenemos una frase incompleta … any chairs in that room? Tenemos opción A Is there, opción B There is, C Are there o D There are. La opción correcta sería C, Are there any chairs in that room?

Bien, la prueba de junio y septiembre es una prueba completa del curso, es una prueba obligatoria y consiste en lo siguiente: hay un texto de más o menos 300 palabras y a continuación hay 20 preguntas de opción múltiple. La primera sección de las preguntas están referidas a cuestiones de comprensión del texto y la segunda sección son cuestiones de gramática y de uso de la lengua inglesa muy parecidas a las que he mencionado anteriormente en la prueba de febrero. En estas pruebas sí se permite el uso del diccionario, eso sí, sin apéndices gramaticales. Si ustedes tienen un diccionario que tiene una sección con la gramática tendrán que bloquear la cumple de algún modo de manera que cuando estén realizando el examen presencial en se muestre que no tienen acceso a esa parte de la gramática. Vamos a ver un ejemplo del texto y de posibles preguntas en la siguiente diapositiva. Este texto por ejemplo es de junio de 2017 de la prueba ordinaria texto más o menos trescientas palabras sobre la escritora británica Beatrix Potter y también hay un ejemplo de preguntas de comprensión del texto: Cuál de estos títulos define mejor la información de texto y cuatro posibilidades: A, Beatriz Potter una escritora atípica, B, Beatrix Potter y los libros, C la historia de amor de Beatrix Potter y D Beatrix Potter una escritora

millonaria. En este caso la respuesta correcta sería A, Beatrix Potter una escritora atípica. Y en la parte de abajo de la diapositiva demos otro ejemplo de preguntas de gramática. Por ejemplo la seis: Elija la opción que completa la oración de forma correcta: I haven’t got … sisters. A , lo podemos completar con this, B some, C a y D any. En este contexto sería la correcta D any, I haven’t got any sissters. Y bien esta ha sido la descripción del examen y del curso de acceso. Espero que la hayan encontrado interesante. Muchas gracias.