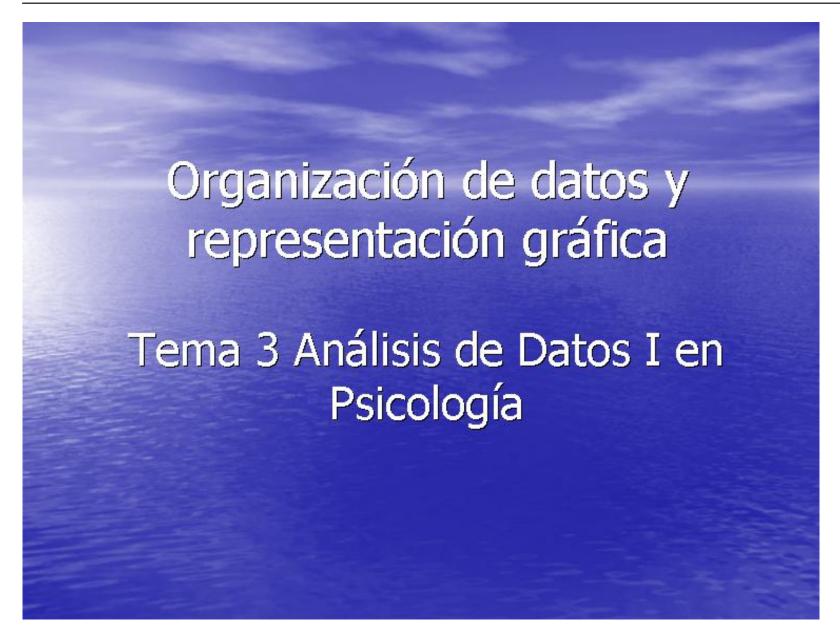


Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15





Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Distribución de frecuencias

- Ejemplo: estudio de la población inmigrante según la zona de procedencia a partir.
- Población y muestra



Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15



Variable X	N <sub>i</sub>	
Sudamérica	24	
Norteáfrica	1	Frecuencia absoluta = n <sup>o</sup>
Centroáfrica	\	de
Este-Europa		observaciones
China		en cada
Surasia		categoría

Norteáfrica Centroáfrica Este-Europa China Surasia	Frecuencia absoluta = no de observaciones en cada categoría
--	---



Variable X	N <sub>i</sub>	
Sudamérica	24	
Norteáfrica	60	Frecuencia
Centroáfrica	12	absoluta = n <sup>o</sup> de
Este-Europa	18	observaciones
China	21	en cada
Surasia	15	categoría
	Total=150	
X = Procedencia	población de inmig	rantes (nominal)

Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

$$\sum_{n=1}^{6} n_i = 150 = n$$



Variable X	N <sub>i</sub>	Pi
Sudamérica	24	24/150=0.16
Norteáfrica	60	
Centroáfrica	12	Frecuencia
Este-Europa	18	relativa o
China	21	proporción
Surasia	15	
	Total=150	
X = Procedencia	población de inmig	rantes (nominal)



Sudamérica Norteáfrica	24	24/150=0.16	
Norteáfrica			
	60	60/150=0.40	
Centroáfrica	12	12/150=0.08	
Este-Europa	18	18/150=0.12	
China	21	21/150=0.14	
Surasia	15	15/150=0.10	
	Total=150	1,00	



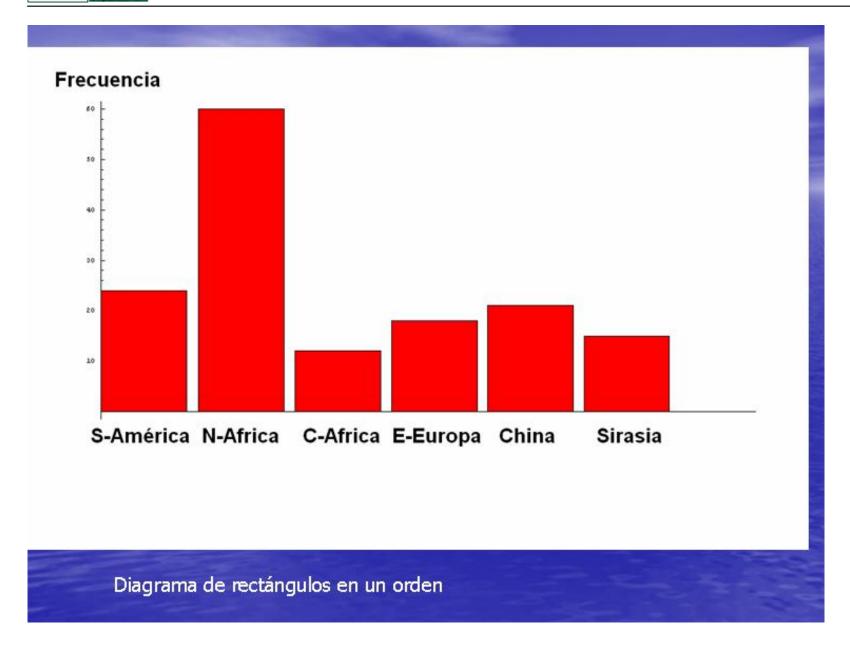
Variable	X N <sub>i</sub>	Pi	Pi
Sudamérica	24	24/150=0.16	16
Norteáfrica	60	60/150=0.40	
Centros	Porcenta	aje .08	
Este-Europ	a 18	18/150=0.12	
China	21	21/150=0.14	
Surasia	15	15/150=0.10	
	Total=150	1,00	
X = Procede	ncia población de inmig	rantes (nominal)	



Variable X	N <sub>i</sub>	Pi	Pi
Sudamérica	24	24/150=0.16	16
Norteáfrica	60	60/150=0.40	40
Centroáfrica	12	12/150=0.08	8
Este-Europa	18	18/150=0.12	12
China	21	21/150=0.14	14
Surasia	15	15/150=0.10	10
	Total=150	1,00	100
X = Procedencia	población de inmig	rantes (nominal)	

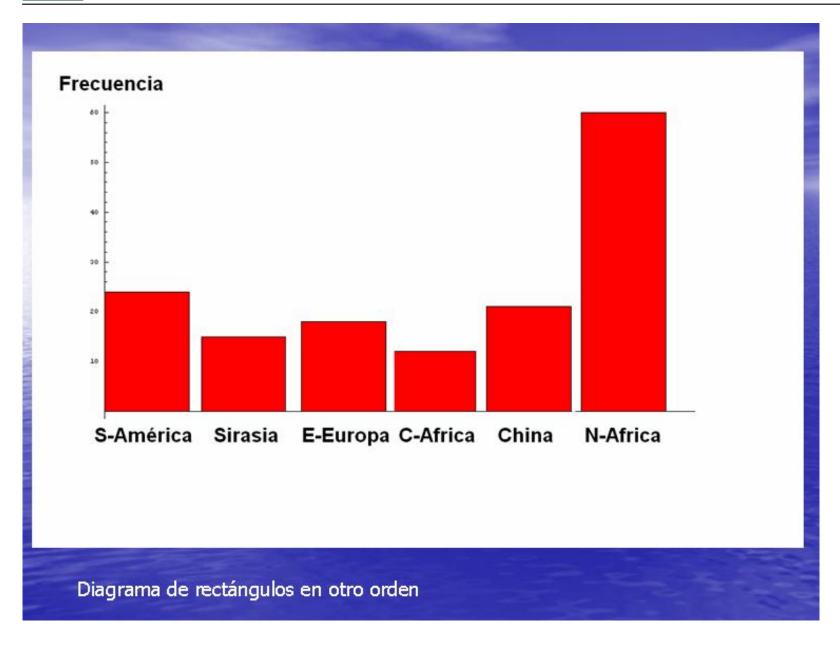


Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15





Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15





Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Distribución de frecuencias

Con las variables ordinales se procede de la misma manera aunque las modalidades situadas en la tabla en un determinado orden.



X	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	
Máxima	12		
Moderada	48		
Mínima	42		
Nula	18		
	n=120		



Х	n <sub>i</sub>	Pi	
Máxima	12	12/120=0.10	
Moderada	48		
Mínima	42		
Nula	18		
	n=120		



X	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	A.	
Máxima	12	12/120=0.10		
Moderada	48	48/120=0.40		
Mínima	42	42/120=0.35		
Nula	18	18/120=0.15		
	n=120	1.0		



Х	n <sub>i</sub>	Pi	n <sub>a</sub>	
Máxima	12	12/120=0.10		
Moderada	48	48/120=0.40		
Mlínima	42	42/120=0.35		
Nula	18	18/120=0.15	18	
	n=120	1.0		



Х	n <sub>i</sub>	Pi	n <sub>a</sub>	
Máxima	12	12/120=0.10		
Moderada	48	48/120=0.40		
Mínima	42	42/120=0.35	18+42=60	
Nula	18	18/120=0.15	18	
	n=120	1.0		



Х	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	n <sub>a</sub>
Máxima	12	12/120=0.10	
Moderada	48	48/120=0.40	18+42+48=108
Mínima	42	42/120=0.35	18+42=60
Nula	18	18/120=0.15	18
	n=120	1.0	



Х	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	n <sub>a</sub>
Máxima	12	12/120=0.10	18+42+48+12=1 20
Moderada	48	48/120=0.40	18+42+48=108
Mínima	42	42/120=0.35	18+42=60
Nula	18	18/120=0.15	18
	n=120	1.0	



Х	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	n <sub>a</sub>	Pa
Máxima	12	12/120=0.10	120	
Moderada	48	48/120=0.40	108	
Mínima	42	42/120=0.35	60	
Nula	18	18/120=0.15	18	
	n=120	1.0		



X	n <sub>i</sub>	Pi	n <sub>a</sub>	p <sub>a</sub>
Máxima	12	12/120=0.10	120	
Moderada	48	48/120=0.40	108	
Mínima	42	42/120=0.35	60	
Nula	18	18/120=0.15	18	18/120= 0.15
	n=120	1.0		



X	n <sub>i</sub>	<b>p</b> <sub>i</sub>	n <sub>a</sub>	Pa
Máxima	12	12/120=0.10	120	
Moderada	48	48/120=0.40	108	
Mínima	42	42/120=0.35	60	60/120= 0.50
Nula	18	18/120=0.15	18	18/120= 0.15
	n=120	1.0		



Х	n <sub>i</sub>	Pi	n <sub>a</sub>	p <sub>a</sub>
Máxima	12	12/120=0.10	120	
Moderada	48	48/120=0.40	108	108/120= 0.90
Mínima	42	42/120=0.35	60	60/120= 0.50
Nula	18	18/120=0.15	18	18/120= 0.15
	n=120	1.0		



X	n <sub>i</sub>	Pi	n <sub>a</sub>	p <sub>a</sub>
Máxima	12	12/120=0.10	120	120/120=1
Moderada	48	48/120=0.40	108	108/120= 0.90
Mínima	42	42/120=0.35	60	60/120= 0.50
Nula	18	18/120=0.15	18	18/120= 0.15
	n=120	1.0		



Fecha: 2007-11-15

## Frecuencia absoluta

- o no de veces que se repite cada uno de los valores de la variable (n<sub>i</sub>)
- La suma de todas las frecuencias absolutas representa el total de la muestra (n)

Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

# Frecuencia relativa o proporción

 Cociente entre la frecuencia absoluta de cada clase y el número total de observaciones

$$p_i = \frac{n_i}{n_i}$$

Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Porcentaje

Valor de la frecuencia relativa multiplicado por 100

$$P_i = p_i \cdot 100$$



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Frecuencia absoluta acumulada

o no de veces que se repite cada modalidad o cualquiera de las modalidades anteriores

 $n_a$ 

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15

# Proporción acumulada

 Cociente entre la frecuencia acumulada de cada clase y el total de observaciones.

$$p_a = \frac{n_a}{n}$$



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Variable cuantitativa

$X_i$	n <sub>i</sub>	p <sub>i</sub>	n <sub>a</sub>	Pa
63-70	2	0,02	2	0,02
71-78	8	0,08	10	0,10
79-86	8	0,08	18	0,18
87- 94	19	0,19	37	0,37
95-102	26	0,26	63	0,63
102-110	17	0,17	80	0,80
111-118	9	0,09	89	0,89
119-126	7	0,07	96	0,96
127-134	4	0,04	100	1,00

100 1,00

Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

## Número de intervalos

Glass y Stanley recomiendan 12-15 intervalos

Botella, León y San Martín aconsejan un máximo de 9 intervalos

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15

# Número de intervalos

- Criterios cuantitativos
  - –no mayor que la raíz cuadrada de n
  - Fórmula de Sturges:Parte Entera (1,5 + 3,3 log[n])



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

- Valor informado: valor que se lee en el instrumento de medida, que tiene una determinada precisión.
- Límites exactos de medida: los valores que acotan el intervalo en el que se encuentra el valor real.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

La distribución de frecuencias de variables cuantitativas debe realizarse teniendo en cuenta los límites exactos de medida, no los valores informados. **Limites exactos** = Valor informado  $+-(0.5 \times I)$ siendo I la unidad del instrumento de medida (precisión).



Fecha: 2007-11-15

- Rango de la distribución Rango = Valor máximo - Valor mínimo +1 Rango = número de intervalos x I
- Intervalo: sinónimo del concepto de modalidad, es cada uno de los grupos de valores que ocupan una fila en una distribución de frecuencias.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

Límites aparentes (virtuales o informados) son los valores mayor y menor de cada intervalo, teniendo en cuenta el nivel de precisión del instrumento de medida.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

- Límites reales o exactos: son los valores máximo y mínimo que tendría cada intervalo si el instrumento de medida tuviera una precisión perfecta.
- Punto medio del intervalo: es la semisuma de los límites exactos o de los límites aparentes.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

Amplitud del intervalo: es la diferencia entre el límite exacto superior y el límite exacto inferior, o entre el límite aparente superior y el límite aparente inferior más la unidad de medida.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

# Distribución de valores dentro de un intervalo

Supuestos (excluyentes):

La distribución de valores en un intervalo es homogénea.

## Distribución de valores dentro de un intervalo

### Supuestos (excluyentes):

Los valores se concentran en el punto medio del intervalo y este punto medio es la única información que vamos a tener de dicho intervalo. En este caso se puede producir el error de agrupamiento al perderse la información de cada puntuación concreta.

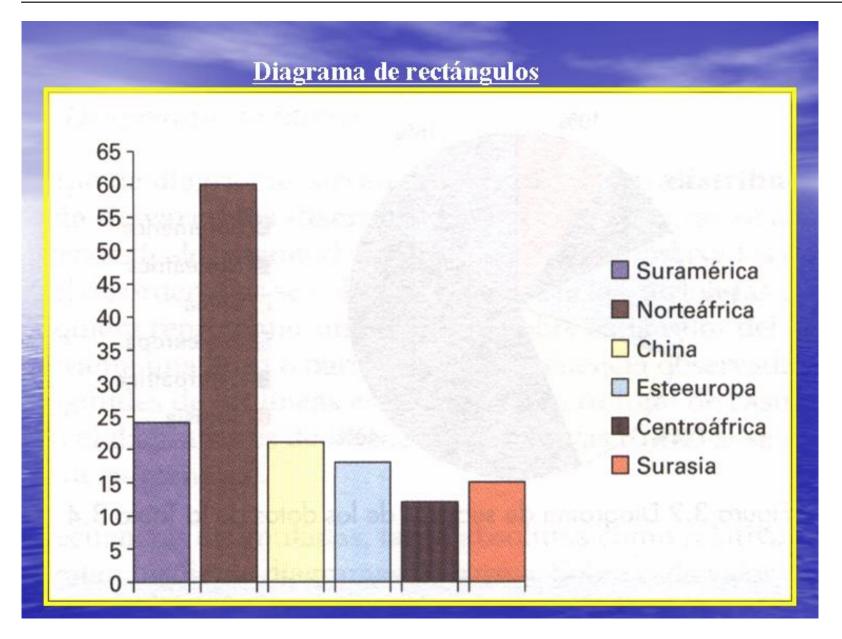
### Representaciones gráficas

- El tipo de representación gráfica depende de la variable objeto de estudio.
- Variables cualitativas: la información que se registra es la frecuencia de observaciones en cada categoría o modalidad. Se utilizan el diagrama de rectángulos y el pictograma (diagrama de sectores).



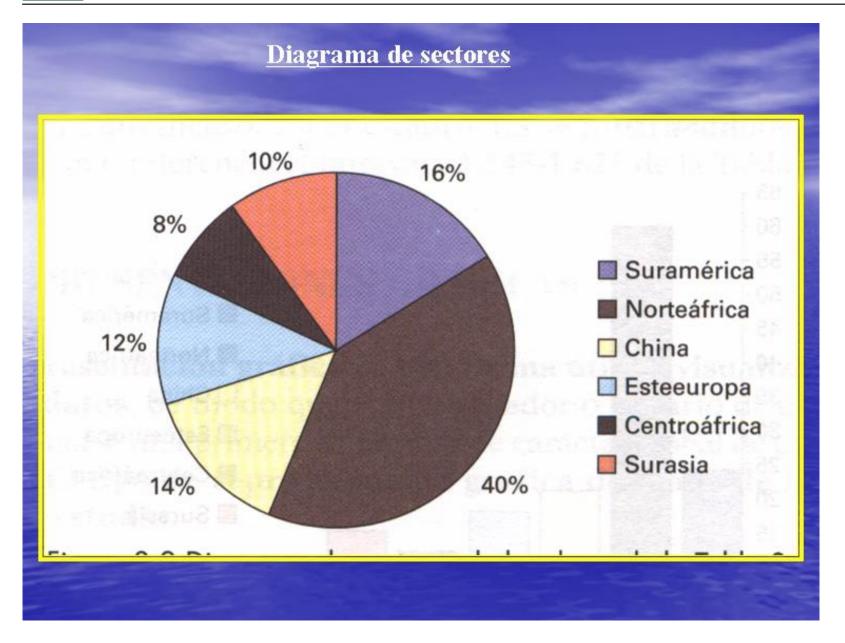
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15



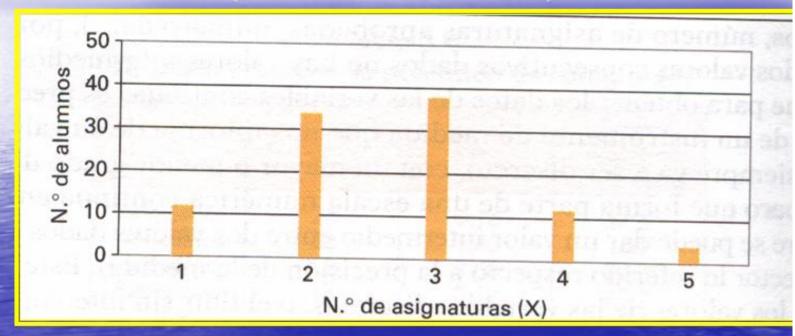


Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15



### Variables cuantitativas

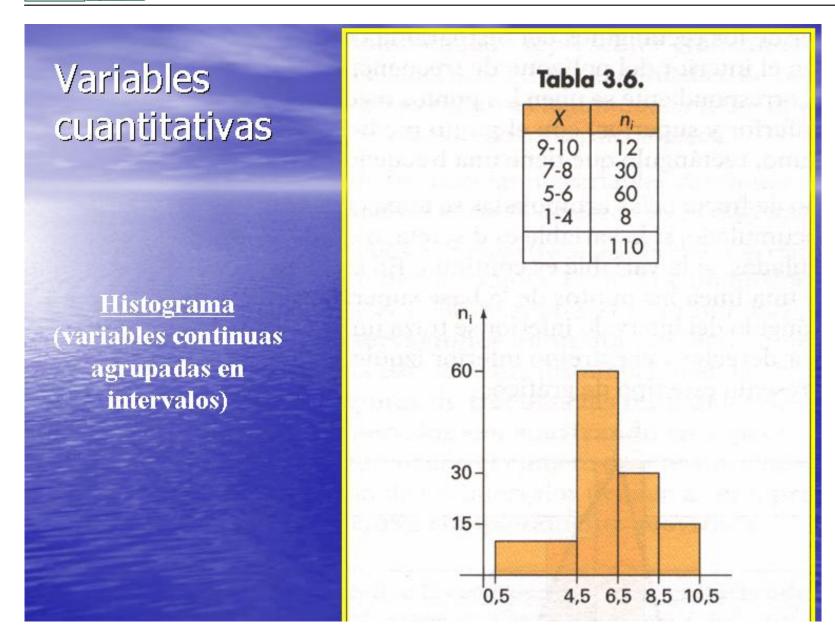
<u>Diagrama de barras</u> (variables discretas -ordinal)



Nº de asignaturas superadas



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15



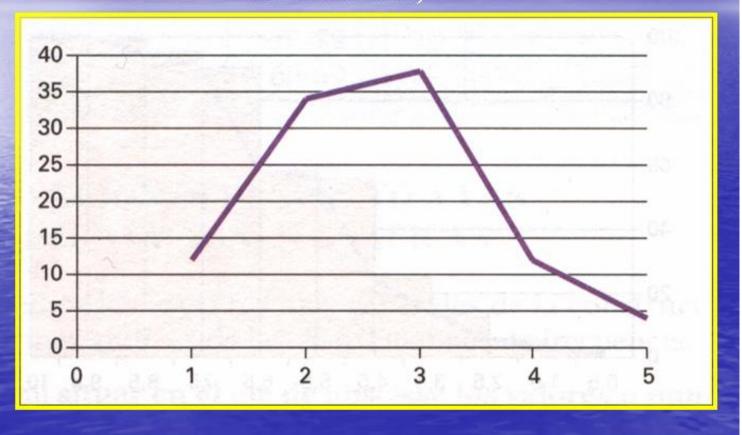


Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

### Variables cuantitativas

### Polígono de frecuencias

(variables discreta: se unen los extremos superiores de las barras o líneas)





Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

Variables cuantitativas 25 olígono de frecuencias 20variables continua: se unen los puntos medios de la base superior de los rectángulos del histograma) 0,5 1,5 2,5 3,5 4,5 5,5 6,5 7,5 8,5 9,5 10,5



## Convenciones respecto a las representaciones gráficas

- Es usual situar en el eje de abscisas los valores o puntuaciones de la variable y en el de ordenadas las frecuencias.
- Los valores de la variable se situarán en orden ascendente de magnitud, de izquierda a derecha



Fecha: 2007-11-15

# Convenciones respecto a las representaciones gráficas

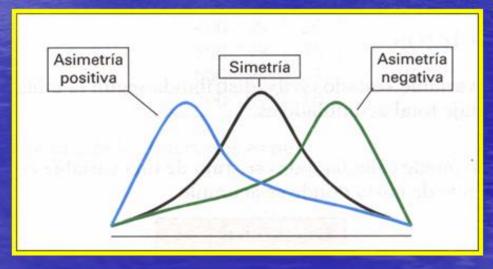
- Si los valores mínimos son muy altos, es usual hacer unos cortes en los ejes.
- Es necesario incorporar al gráfico la información necesaria para su correcta comprensión.



Universidad Nacional de Educación a Distancia Fecha: 2007-11-15

# Propiedades de las distribuciones de frecuencias

- Tendencia central
- Variabilidad
- Sesgo o asimetría





Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha: 2007-11-15

