EGB 5 1

Asignatura, lengua inglesa. Título, algunas estructuras básicas. Autor, Carmen Andreu y Teresa Contreras.

Día de grabación, día de misión. Día de grabación, 23 del 1 del 80. Día de misión, 5 del 2 del 80.

Día de grabación, 6 del 1 del 80. Día de misión, 7 del 1 del 80. Día de grabación, 8 del 1 del 80.

Día de misión, 9 del 1 del 80. Día de grabación, 10 del 1 del 80. Día de grabación, 11 del 1 del 80.

Día de grabación, 12 del 1 del 80. Día de grabación, 13 del 1 del 80. Día de grabación, 14 del 1 del 80.

Día de grabación, 15 del 1 del 80. Día de grabación, 21 del 1 del 80. Día de grabación, 22 del 1 del 80.

Día de grabación, 23 del 1 del 80. Día de grabación, 24 del 1 del 80. Día de grabación, 28 del 1 del 80.

Día de grabación, 29 del 1 del 80. Día de grabación, 30 del 1 del 80. Día de grabación, 31 del 1 del 80.

Día de grabación, 34 del 1 del 80. Día de grabación, 38 del 1 del 80. Día de grabación, 38 del 1 del 80.

Día de grabación, 39 del 1 del 80. Día de grabación, 40 del 1 del 80. Día de grabación, 41 del 1 del 80.

Día de grabación, 46 del 1 del 80. Día de grabación, 47 del 1 del 80. Día de grabación, 50 del 1 del 80.

Día de grabación, 51 del 1 del 80. Día de grabación, 52 del 1 del 80. Día de grabación, 54 del 1 del 80.

Día de grabación, 55 del 1 del 80. Día de grabación, 56 del 1 del 80. Día de grabación, 57 del 1 del 80.

Día de grabación, 58 del 1 del 80. Día de grabación, 59 del 1 del 80. Día de grabación, 60 del 1 del 80.

Día de grabación, 61 del 1 del 80. Día de grabación, 62 del 1 del 80. Día de grabación, 63 del 1 del 80.

Día de grabación, 64 del 1 del 80. Día de grabación, 65 del 1 del 80. Día de grabación, 66 del 1

del 80.

Día de grabación, 67 del 1 del 80. ¿Qué color son tus lápices? ¿Son rojos? Nuestros lápices no son rojos, son azules. Número 102.

¿Qué color son tus pasaportes? ¿Son azules? Nuestros pasaportes no son azules, son verdes. Ahora, responda las preguntas. ¿Listos? ¿Listos? ¿Son azules? Nuestros pasaportes no son azules, son verdes.

Número 104. ¿Qué color son tus pasaportes? ¿Son negros? Nuestros pasaportes no son negros, son blancos. Número 110.

¿Qué color son tus blouses? ¿Son naranjas? Nuestros blouses no son naranjas, son azules. Número 80. ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son negros? Nuestros zapatos no son negros, son negros.

Número 109. ¿Qué color son tus vestidos? ¿Son negros? Nuestros vestidos no son negros, son verdes. Número 70.

¿Qué color son tus zapatos? ¿Son azules? Nuestros zapatos no son azules, son blancos. Número 101. ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son negros y rojos? Nuestros zapatos no son negros y rojos, son negros y negros.

Número 105. ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son rojos? Nuestros zapatos no son rojos, son naranjas. Y ahora, vamos a ir adelante y a buscar la sección 20, en la página 20.

¿Estás listo? Continuamos insistiendo en la forma plural. Por favor, presten atención a las respuestas cortas, donde sólo se utiliza el tema y el verbo. En esta sección, también se utiliza el caso possesivo, o genitivo saxón, esta vez en sentencias más largas.

Mira la sección 20. Mira y escucha. No hables.

Mira el número 105. Mira los zapatos de ese chico. ¿Son sucios? No son sucios, son limpios.

¿Son fríos? No son fríos, son calientes. ¿Son finos? No son finos, son gordos. Ahora, responda las preguntas.

¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? ¿Lista? Número 433. Mira esos zapatos. ¿Son pequeños? No son pequeños, son grandes.

Número 545. Mira esos zapatos. ¿Son cerrados? No son cerrados, son abiertos.

Número 657. Mira esos casos. ¿Son pesados? No son pesados, son ligeros.

Número 769. Mira a su abuela y a su abuelo. ¿Son jóvenes? No son jóvenes, son viejos.

Número 881. Mira esos zapatos. ¿Son nuevos? No son nuevos, son viejos.

Número 999. Mira a esos policías. ¿Son cortos? No son cortos, son altos.

Número 1000. Mira esos zapatos. ¿Son largos? No son largos, son cortos.

No son largos, son cortos.