FF 50 257

Miércoles 13 de abril, prácticamente en la recta final del curso Cómo reza el tópico, Revista de Filosofía está de nuevo con todos vosotros. Buenas noches. Revista de Filosofía, que es un programa de la Facultad de Filosofía de la UNED que coordinan Antonio Santes Mases y Francisco José Martínez, está dispuesta a acompañaros durante los próximos 25 minutos, si decidís continuar en esta sintonía.

Y vamos a ocupar esta casi media hora centrando algunas de las cuestiones que se esbozaron el pasado miércoles. Nuestros acompañantes son los mismos, Carlos Gómez, profesor de ética de la Eugenio Fernández, profesor de filosofía de la Complutense de Madrid, vicepresidente del seminario sobre Espinoza y coordinador del máster sobre teoría psicoanalítica de la Complutense, del que hemos hablado aquí en más de una ocasión. Vamos a intentar centrar hoy todas estas cuestiones en un apartado eminentemente práctico, porque suponemos que eso es precisamente lo que os interesará a muchos de vosotros, cómo es la organización de estos másteres y seminarios, cuál es su estructura, qué temas y qué invitados participan, a qué clase de público puede interesar y sobre todo qué es lo que hay que hacer si alguien quiere participar en alguna de estas actividades.

Bueno, pues de todo esto van a hablaros ya Eugenio Fernández, que como os hemos dicho es profesor de filosofía de la Complutense, y Carlos Gómez, profesor de ética de la UNED. Buenas noches. Buenas noches.

Estamos de nuevo con el profesor Eugenio Fernández, al que tuvimos el gusto de presentar la semana pasada en nuestro programa de revista de filosofía. Para los que no siguieran ese programa, le recordamos que es profesor de filosofía en la Universidad Complutense y entre sus actividades figura, como decíamos, el ser miembro del seminario que anualmente se realiza sobre Espinoza en diversas ciudades españolas. Yo recuerdo ahora pues la última que ha tenido lugar en Cáceres y la penúltima creo que era que tuvo lugar en el precioso pueblo de Ciudad Real, que es Almagro, y también es uno de los coordinadores habituales del máster de psicoanálisis que desde hace unos años se viene realizando en la Universidad Complutense de Madrid, y quisiéramos que hoy nos contara a mí y a todos ustedes algunos de los aspectos de la organización de estos seminarios, de este máster, cuál es su estructura, quiénes asisten a ellos o quiénes pueden asistir, qué temas se debaten, para información de algunos de nuestros oyentes que quizá le puedan interesar estos temas.

Podemos empezar Eugenio, buenas noches. Buenas noches. Podemos empezar, si te parece, por el seminario sobre Espinoza.

¿Cuándo se empezó a celebrar? ¿Qué temas se han debatido en los congresos que hasta ahora habéis realizado? ¿Y cuáles son los temas fundamentales que tenéis en perspectiva? El seminario Espinoza se inició, si no recuerdo mal, en el año 90, en un congreso que hubo en Almagro, y responde en primer lugar a un hecho, y es que por suerte en España hay en estos

momentos un grupo suficiente de personas que tienen como uno de los centros de investigación la filosofía de Espinoza, y al mismo tiempo eso estaba inserto dentro de un movimiento bastante difundido en este momento de seminarios o sociedades de Espinoza en distintos países, en Francia, en Italia, en Alemania, en Holanda, etcétera. Se comenzó en el año 90 en un congreso sobre la ética, en la ética de Espinoza, un congreso internacional cuyas actas se ha publicado la Universidad de Castilla-La Mancha, y en el que participaron unas 40 personas, de ellas la mitad extranjeros y la mitad más o menos españoles, y a partir de ahí se estableció una dinámica que pretende ser muy elemental en cuanto a la organización y muy ágil y libre en cuanto a la participación de todos los interesados, de la forma ocasional o estable que prefieran, y que consiste en una reunión anual, una sesión, por tanto, es un seminario que suele ser un fin de semana con un tema que se fija el año anterior. Por ejemplo, este año, como recordabas, fue sobre el tema de la imaginación en Espinoza y tuvo lugar en Cáceres, y este año quiero decir este curso, y el próximo curso a finales de este año 94, tendrá lugar en Salamanca y coordinada por el profesor Cirilo Flórez, y el tema central es Espinoza y el barroco.

Además de esa actividad, que es el seminario anual, hay unas actividades más periódicas que consisten fundamentalmente en la organización de congresos. El primero fue el del 90, ha habido otro después en el 92, sobre Espinoza y España, de orientación básicamente histórica, es decir, influencia de textos autores españoles en la obra de Espinoza y influencia de Espinoza en la filosofía, en la literatura, en la cultura española posterior. Y aparte de eso, pues está poco a poco, pero de una manera relativamente eficaz, poniendo en marcha una biblioteca espinosa, es decir, se intenta crear medios de discusión en un plano y de investigación en otro, para todos aquellos interesados en la figura de Espinoza.

¿Los alumnos interesados, quiero decir, que no hubieran acabado su carrera o que no presentaran ponencia en esos congresos, tienen alguna forma de poder asistir o dónde pueden dirigirse? Si pudieran asistir, ¿dónde pueden dirigirse si es que les interesa? Porque a lo mejor alguno de nuestros estudiantes está haciendo su tesis doctoral o está particularmente interesado por temas similares, ¿dónde se podrían dirigirse si les interesa recibir información acerca de este seminario? Pueden asistir todos sin ningún tipo de compromiso. El Seminario Espinoza está compuesto de forma estable por socios o miembros de ese seminario, pero naturalmente no es requisito imprescindible en absoluto para la participación tener ningún vínculo habitual. Quizá el mejor centro de información es el presidente del Seminario Espinoza, que es Atilano Domínguez, que es catedrático de filosofía en la Universidad de Castilla-La Mancha, en Ciudad Real.

Es decir, escribiendo directamente el Seminario Espinoza, Departamento de Filosofía, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real, llegará. O, si lo prefieren, pueden pedir información también a la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense. Mi nombre es Eugenio Fernández, soy el vicepresidente de ese seminario.

Y, en concreto, para este próximo año, como se organiza en Salamanca, el coordinador es Cirilo Flórez, y en la Universidad de Filosofía de Salamanca les darán información concreta para esta

próxima reunión de seminario. ¿Qué iba a ser sobre el tema, habías anunciado? Espinoza y el barroco. Espinoza y el barroco.

Bueno, entre las actividades que tú llevas, que, como pueden darse cuenta nuestros oyentes, son múltiples. Ya la semana pasada hablamos de los múltiples temas de interés, hoy estamos hablando más de las actividades. Tú has sido coordinador del máster de psicoanálisis que puso en marcha en la Universidad Complutense de Madrid, en su campus de Somosaguas, desde hace varios años.

Lo llevas también con los profesores Eduardo Chamorro, Gerardo Gutiérrez, Pedro Chacón, etc. Como ya van varios años en que este máster está funcionando, me gustaría que hicieras quizá un balance de cuál es la perspectiva que, con estos varios años de realización, pensáis que ha arrojado. El grado de interés respecto a los alumnos, el tipo de clases que se imparten, las dificultades también, que me imagino que las habrá habido.

¿Cuál es el balance que podrías hoy ofrecer de ese máster de psicoanálisis? Básicamente, en el comienzo fue un intento difícil, en primer lugar, porque hacía falta reunir personas, tiempo, recursos para ponerlo en marcha, y en segundo lugar, como era de temer, porque hubo resistencias, incluso oposiciones calladas en unos casos, pero muy eficaces en otros directas, contra ese proyecto. Yo creo que eso fundamentalmente ha amainado, en algún momento resurgen ciertas tempestades, pero básicamente digamos que está tranquilizado. ¿Pero por qué serían esas resistencias? Que yo creo conocer algo, pero para que nos presentemos.

Supongo que por motivos múltiples. Yo no soy psicoanalista, no me muevo directamente en esos terrenos, y tampoco puedo calibrar exactamente bien, y tampoco vinieron solo del ámbito de los institutos o las organizaciones de psicoanalistas, aunque es verdad que de una forma muy significativa de ahí. Supongo que obedecen, desde mi punto de vista, en primer lugar a prejuicios, en aquel caso, desde luego, a desfiguraciones de lo que era el proyecto, y en segundo lugar, naturalmente, pues a conflictos de intereses, que me parecen flagrantes, aunque para nada justificables.

Es decir, se suponía, en primer lugar se cuestionaba, y yo creo que el asunto es interesante en sí mismo como debate, se cuestionaba la oportunidad de que se enseñe teoría psicoanalítica en la universidad, y en segundo lugar se cuestionaba pues qué efectos podía tener eso sobre la formación de los psicoanalistas, sobre, naturalmente, la significación que distintos centros o posibilidades de formación para un psicoanalista. Pero el máster no legitima a sus estudiantes como que se le haga un grado para poder ser psicoanalista, yo creo que eso lo tiene muy claro, ¿no? Lo que legitima es un cierto saber en teoría psicoanalítica, que no quiere decir nada para la práctica, ¿no? Desde luego, y fue uno de los primeros cuidados, es decir, ponerle un título, una denominación, que fuera lo menos equívoca posible, y en segundo lugar, nunca, ni la competencia a ningún tipo de institución o de lugar de formación de psicoanalistas, en absoluto. Creo que el interés primordial del proyecto era justamente aprovechar una institución pública como es la universidad para ofrecer un lugar de reflexión, de trabajo

intelectual en torno al psicoanálisis, además con un enfoque lo más interdisciplinar posible, pero para nada convertir eso en un centro de formación de psicoanalistas, y por tanto, el título de máster es un título de la universidad, un título propio, que no implica ninguna garantía de competencia para ejercer el psicoanálisis.

Y con estos años que se lleva ejerciendo, ¿tú crees que ha sido un proyecto valioso y que ha tenido éxito? ¿Tiene interés entre los participantes? ¿Piensas que se va a poder seguir manteniendo, porque un proyecto de este tipo siempre es difícil, o piensas que no ha tenido mucha acogida? Yo pienso que ha sido más bien lo primero, pesar las dificultades, pero me gustaría que tú, que eres uno de los coordinadores, dieras tu punto de vista. Yo creo, como fenómeno de opinión o de resonancia, pues creo que sus efectos, sus resultados, son llanamente discretos. Creo que básicamente buenos, pero llanamente discretos.

Desde ese punto de vista, todos los años nos encontramos con el problema de toda iniciativa, que más o menos se autogestiona, como es en este caso, que es contar con un número suficiente y al mismo tiempo con una posibilidad de selección de alumnos para que el proyecto siga adelante. Hasta ahora lo hemos podido hacer y se mantiene dentro de unas medias que nos resultan suficientemente cómodas para poder trabajar con cierta holgura, sin más alegrías, pero básicamente así. Creo que fundamentalmente los alumnos que han ido participando en las cinco promociones que van, salen fundamentalmente satisfechos, porque es un lugar abierto donde participan personas especialistas, psicoanalistas básicamente, pero también otros filósofos, sociólogos, lingüistas, antropólogos, historiadores de distintas orientaciones y, por tanto, con una multiplicidad de posiciones que realmente enriquece la discusión y la formación.

Y un aspecto que, por lo menos para mí, y por lo que sé para otros también de los organizadores y de los participantes, ha sido extraordinariamente interesante, que es, aunque sea menos de lo deseable, la posibilidad ocasional de intercambio entre nosotros, es decir, de crear algún lugar público y sin demasiadas marcas previas en el cual personas de distinta orientación o especialistas en distintas materias puedan encontrarse y puedan intercambiar sus puntos de vista. Y eso ha sido un poco lo que desde otra institución y, por tanto, parcialmente con otras personas, intentamos potenciar con el encuentro sobre psicoanálisis y filosofía que abordaba una franja de esa compleja problemática. Este máster, además, se está desarrollando en paralelo con un curso de doctorado interuniversitario, también sobre teoría psicoanalítica, que entre las universidades Complutense Autónoma, de comillas, y la UNED de Madrid, pues está teniendo lugar.

Resulta curioso porque son dos instituciones que podrían, de alguna manera, solaparse, montarse una sobre otra y, sin embargo, parece que las dos están teniendo un cierto éxito. Quizás se deba a ello a que el psicoanálisis, bueno, ya desde los tiempos de Freud, pero sin tenernos que remontar a la prehistoria, pues ha estado más o menos arrojado de la universidad española y lo que vemos es que cuando esa propia universidad, esa misma universidad, facilita instituciones en que los alumnos puedan adquirir un conocimiento y una

discusión sobre temas de teoría psicoanalítica, efectivamente hay una demanda, por parte de ellos, muy importante, ¿no?, porque el máster tiene sus alumnos y el curso de doctorado interuniversitario, por lo que yo sé, ya sabes que la UNED también participa en él, pues está teniendo también una aceptación muy buena. Quizás se deba precisamente a esto, ¿no?, a que el psicoanálisis que había estado arrojado en la universidad, pues suscita un interés en mucha gente que no pretende ser psicoanalista, pero que no por ello quiere pasar su formación filosófica, psicológica, de medicina, sin tener una cierta formación en un campo, pues me parece que es fundamental para el pensamiento del siglo XX, como es el psicoanálisis.

¿Estaría de acuerdo en esto? Sí, sí, fundamentalmente y además para mí tiene uno de los aspectos interesantes de los fenómenos que ahora percibo dentro de la universidad y es que, por ejemplo, el programa de doctorado, que tiene un número de alumnos realmente notable y con un interés, en lo que yo conozco, también muy significativo, no sólo está formado por personas que básicamente son psicoanalistas, sino que creo que es uno de los lugares más interdisciplinares que uno se puede encontrar en este momento, es decir, hay psicoanalistas, pero hay también filósofos, algún sociólogo, personas de intereses y de formaciones notablemente distintas, y yo creo que eso refleja una demanda que no tenía y sigue sin tener de forma suficiente, al menos un espacio adecuado en la universidad, pero al mismo tiempo refleja algo también de lo que probablemente es el psicoanálisis, es decir, un lugar de encuentro, de discusión, de atracción, de preocupaciones y de sensibilidades notablemente diferentes. En el máster tenéis diversas áreas de estudio. Me gustaría que señalaras cuáles son los principales campos y, por cierto, también, por si alguno de nuestros usuarios está interesado en ello, a dónde se podrían dirigir.

Es decir, que te preguntaría por los dos aspectos. ¿Qué áreas fundamentales de estudio se cubren? Y después la información más puntual. Pero empecemos, si te parece, por la primera, por las áreas que cubre el máster.

Las áreas fundamentales son, en primer lugar, estudio de los textos de Freud. El máster tiene una duración de dos años. En los dos cursos, una de las materias fundamentales es análisis de texto o análisis y comentario de textos de Freud.

En segundo lugar, otro campo temático muy importante es psicopatología psicoanalítica, es decir, todo lo más directamente referido a la clínica de orientación psicoanalítica. Y dentro de ese ámbito, pues cuestiones que reciben una especial atención, como es la teoría de la transferencia, la teoría de los complejos, etcétera. Además de esas áreas fundamentales, hay otras que podremos considerar complementarias, como son la filosofía, no como una cuestión genérica, sino enfocada fundamentalmente a los presupuestos de la obra de Freud, tanto históricos como sistemáticos, y a los efectos del psicoanálisis en la cultura, también en la filosofía, pero no exclusivamente en la filosofía del siglo XX.

Y además de eso, cuestiones como psicodiagnóstico de orientación psicoanalítica, dinámica de grupos, etcétera. Y si alguien está interesado en esta cuestión del máster, ¿dónde piensas que

se puede dirigir a la universidad de Somos Aguas? Sí, a la facultad de Psicología, en el campus de Somos Aguas, al máster en teoría psicoanalítica, el teléfono de la secretaría, si no recuerdo mal, es el 394 3099. En todo caso, en la facultad de Psicología de la universidad de Somos Aguas.

¿Por qué ellos tienen que formalizar la matrícula, me parece que antes de septiembre? Hay un primer periodo de preinscripción que suele ir, varía, cada año según el calendario, pero básicamente entre primeros de septiembre y primeros de octubre o últimos días de septiembre, a partir de ese momento hay una selección de los candidatos y en la segunda quincena de octubre suele ser el plazo de matrícula. Y por supuesto, para el curso de doctorado, bueno, pues seguir los trámites habituales. Con la ventaja en este caso, como tú has señalado antes, que al ser interuniversitario se puede matricular en cada una de esas universidades y además en facultades distintas, en las facultades de Psicología, en las facultades de Medicina, en las facultades de Filosofía o Filosofía y Letras, etcétera.

Sobre este curso que en relación con lo que estamos hablando, el curso de doctorado interuniversitario en teoría psicoanalítica y el máster de teoría psicoanalítica, el congreso que tú organizaste en noviembre de este año, que se realizó en la Universidad Complutense de Madrid, creo precisamente que va a sacar las actas de las conferencias, los coloquios y las mesas redondas que allí tuvieron lugar. ¿Quién lo va a editar y cuándo la gente interesada puede acudir a ello? Pues el compromiso es que lo edita la Universidad Complutense, la editorial de la Universidad Complutense, Eudema. Los plazos están entregando ahora los textos en la versión definitiva y respecto a la fecha en la que pueda estar en las librerías, pues existe la promesa de que será pronto.

Lo que pasa es que por cautela y por cierta experiencia yo no me atrevería a señalar una fecha. Quizá para el año que viene. Si fueran finales de este año nos daríamos por más que satisfechos, pero no me atrevo porque a veces eso depende de factores completamente imprevisibles.

De todos modos, lo que parece en este caso cierto es que la publicación va a tener lugar y sin demasiado retraso. Pues yo creo que una de las tareas que hay que agradecer a esta serie de organizaciones y actividades es precisamente el carácter interdisciplinar que tú señalabas, que por el que muchas veces se clama pero que no siempre se lleva a cabo. Carácter interdisciplinar que yo sé que tiene sus dificultades, por ejemplo en el Congreso que fue muy interesante, pues a veces echábamos todos de ver que lo que había eran discursos paralelos más que realmente interdisciplinares, pero quizá eso sea un primer paso para que gente de distintos ámbitos se ponga en relación.

Una prueba de esto, que quizá convenga señalar ya también para terminar, es que por ejemplo en el curso de doctorado interuniversitario también está en relación con el Instituto de Ciencias de las Religiones que se ha fundado en la Universidad Complutense. Es decir que me parece que todo esto son una serie de actividades que tratan de poner en relación gente que en

principio proviene de áreas distintas, pero que pueden concentrar en alguna ocasión su interés sobre un punto concreto y ahí sí dar fruto ese trabajo interdisciplinar por el que tantas veces clamamos, pero que tan difícil no es. Yo te querría agradecer Eugenio otra vez tu presencia en este programa, que éste ha sido más organizativo que temático, pero creo que las dos cosas son importantes y bueno pues te esperamos ver otra vez por aquí.

Y a ustedes muchas gracias por habernos seguido. Muchas gracias. Pues hasta aquí el segundo programa que hemos dedicado a la modernidad, a Espinosa y al Máster de Teoría Psicoanalítica como puntos de referencia.

Han comentado sobre todas estas cuestiones Eugenio Fernández, profesor de Filosofía de la Complutense de Madrid y Carlos Gómez, profesor de Ética de la UNED. Gracias a los dos y a todos vosotros, por supuesto. Volveremos, si nada lo impide, el próximo miércoles alrededor de las 22 horas, 21 en Canarias.

Y ahora para los que estéis interesados llegan el curso de acceso Isabel Baeza. Saludos y feliz semana.