DT 03 195

Hola, buenas noches a todos y bienvenidos, como cada viernes, al informativo semanal de la UNED. Como siempre, os recuerdo que el informativo semanal es un programa abierto a vuestras sugerencias. Todos los oyentes podéis escribir cartas para sugerir los temas que más os interesa que se traten.

Ante todo, sobre la actualidad universitaria, la cultura en general y temas específicos de la UNED. Todas vuestras cartas entrarán en el sorteo del primer premio a la participación en el informativo semanal. Este primer premio consta de tres grupos de vídeos sobre Grecia clásica, vídeos producidos por la UNED.

Así que os animo a todos los oyentes a escribir a este programa, aunque no se os ocurran temas o preguntas. La dirección es la siguiente, Programa Informativo Semanal, Departamento de Radio, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Ciudad Universitaria Sin Número, 28.040, Madrid. El teléfono para que llaméis por las mañanas o bien por las tardes al contestador automático es el 544-4244, 544-4244 con el prefijo 91, si llamáis desde fuera de Madrid.

No os olvidéis, tanto en las cartas como en vuestros mensajes, de dar vuestro teléfono para que pueda ponerme en contacto con vosotros. Queda claro, pues, que todos los oyentes que escribáis a este programa entraréis en el sorteo de los vídeos que celebraremos el 24 de mayo. El lunes 22 de abril se reunió el claustro para escuchar el programa electoral de Don Mariano Artés, único candidato a rector en las elecciones.

El resultado ya lo ofrecimos en su día. Don Mariano Artés, por mayoría absoluta, es reelegido rector para los próximos cuatro años. Con él, con Don Mariano Artés, hablaremos dentro de unos momentos para que nos cuente cuál es su programa para los años que durará su mandato.

Después de charlar con nuestro rector, hablaremos de los cursos de verano que ofrecen algunos centros asociados de la UNED. Estos van a ser hoy los dos temas a tratar. Si decidís quedaros con nosotros y compartir esta media hora, os ofrecemos las palabras de Don Manuel García Garrido, presidente de la Mesa del Claustro, cuando dio a conocer el resultado de las votaciones.

Señores claustrales, una vez realizado el escrutinio, el número de votantes ha sido de 212, que representa el 89,8% de la totalidad del claustro. Los votos afirmativos que ha obtenido el candidato son 148, que representa el 69,8% en relación con el número de votantes. El número de votos en blanco ha sido 61 y el número de votos nulos, 3. En este sentido, queda por tanto proclamado el candidato único, Don Mariano Artés Gómez, rector de esta universidad, y se harán las propuestas correspondientes a las autoridades ministeriales.

Con la felicitación de la Mesa, y creo que interpreto el sentido de todo el claustro, al nuevo

elegido rector, levanto la sesión. Solamente con el permiso del señor presidente de la Mesa, unas palabras muy breves para agradecer al claustro su apoyo, la confianza que me acaba de demostrar y reiterarle mi compromiso de que voy a entregar todo el periodo que ahora se abre de mandato plenamente al servicio de la universidad y a la consecución de los objetivos que nos hemos propuesto. Muchísimas gracias a todos.

Con estas palabras da comienzo una nueva etapa en la universidad, una etapa de cuatro años con Don Mariano Artés, que ha sido re-elegido como rector de nuestra universidad. Buenas noches y enhorabuena, Don Mariano Artés. Buenas noches.

¿Cómo se siente en estos momentos el rector de una universidad cuando tras casi cuatro años de mandato ha sido re-elegido de nuevo y, además, con el apoyo del 69,8% de los votantes, es decir, mayoría absoluta? Pues, hombre, realmente satisfecho. Yo creo que refleja también una aceptación de la gestión precedente y eso es importante en cara a afrontar el nuevo periodo que se inicia en este momento y que, sin duda, pues, igual que ha sucedido en el periodo anterior para una universidad como la nuestra, con una demanda tan grande, con tantos problemas, pues, es realmente un apoyo importante y me siento realmente satisfecho y agradecido, además, al claustro universitario. Los votos, por supuesto, fueron secretos, pero hubo en el claustro una manifestación del representante de los alumnos previa a la votación en la que anunciaba que los representantes de alumnos claustrales iban a votar a favor de su candidatura.

¿Qué le merece esta confianza que los alumnos tienen puesta en usted? Pues, en primer lugar, indico lo mismo que decía antes, mi gratitud también en particular a este colectivo de claustrales. Yo creo que, en el fondo, no representa sino el reconocimiento también de una sensibilidad especial hacia los problemas del alumnado de nuestra universidad puesta de manifiesto en todo este periodo que acabamos de terminar y también, de alguna manera, pues, una esperanza cara al futuro. Yo confío en que no vamos a defraudar esa esperanza, no sólo yo, sino también el conjunto de personas que me han venido ayudando y colaborando conmigo en el periodo anterior y las que en el futuro vayan a hacerlo.

Su programa electoral es muy completo y en esta media hora de informativo semanal no nos va a dar tiempo, por supuesto, a hablar de todo. Por eso quisiera preguntarle sobre los temas que más atañen a los alumnos, como es la investigación, los centros asociados, las nuevas tecnologías de información y comunicación en la UNED, el plan de comunicaciones y sistemas, la infraestructura y el campus de esta universidad. Según sus propias palabras, una institución que no investiga, que no produce nuevos saberes, difícilmente puede recibir el nombre de universidad.

¿Cómo va la UNED a continuar con la labor de promoción de la investigación? Efectivamente, reitero lo dicho en el programa. Yo creo que la universidad tiene dos misiones fundamentales, una de producción de saberes y otra de transmisión de esos saberes. Yo creo que ninguna de las dos puede abandonarse si se quiere realmente ser una institución universitaria de prestigio.

He dicho ya varias veces, y no me importa repetirlo, que en investigación nuestra universidad ha seguido una trayectoria de continuado esfuerzo durante un periodo ya largo de tiempo, anterior por supuesto a mi mandato y en el que han pasado sucesivos vicerrectores, pero todos con una dirección muy similar, con un enfoque muy parecido. Yo creo que esa labor continuada en la misma dirección ha empezado a producir los frutos apetecidos. De manera que también he dicho en otras ocasiones que ha sido motivo de gran satisfacción la situación que ha quedado nuestra universidad en el conjunto de universidades españolas en este terreno.

En muchos sectores de la comunidad universitaria española ha sido una sorpresa, aunque quizás no tanto para quienes teníamos un conocimiento más profundo del tema. El hecho de que la UNED quede entre las 10 primeras universidades españolas en el perfil investigado de su profesora, pues creo que es motivo de satisfacción, no para el rector, ni para el gobierno, sino como digo para toda la comunidad universitaria, porque además reconozco públicamente y expresamente que no es una labor solo de este equipo de gobierno ni de este rector, sino de varios otros rectorados que nos han precedido. No cabe duda de que ese proceso de evaluación e investigación ha tenido también sus dificultades y dentro de la propia universidad ha producido cierto resquemor entre algunos profesores que sin duda han sido injustamente valorados, pero el resultado conjunto para la universidad ha sido satisfactorio.

En ese sentido, pues vamos a continuar promocionando la investigación, promocionando las convocatorias de infraestructura y yo destacaría el esfuerzo especial que vamos a hacer en la investigación, en la propia metodología didáctica de la UNED y de introducción de nuevas tecnologías en la educación a distancia. Eso es un mandato estatutario, pero es además y sobre todo una necesidad básica en la situación actual de nuestra universidad. ¿Qué contempla el plan de becas de la UNED? Bueno, el plan de becas de la universidad se inició precisamente para… es el plan de becas, hablamos en este caso de tercer ciclo, es decir, para la realización de estudios de doctorado, se inició justamente para completar las becas convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia que resultaban insuficientes para potenciar hasta donde la universidad pretendía la investigación y los programas de tercer ciclo y lo que se ha hecho es, con financiación propia de la universidad, plantear un plan de becas absolutamente homólogo y homologable con el ministerio en el cual los estudiantes tienen el mismo reconocimiento de su periodo investigador cara a sucesivas salidas profesionales, sea en el campo de la docencia o de la investigación, que si hubiesen obtenido la beca del ministerio.

Vamos a continuar con este plan en el futuro porque entendemos que es esencial ir formando los nuevos investigadores y los nuevos profesores, de eso va a depender también la calidad futura de la universidad en el plano docente y en el investigador. ¿Y qué puede adelantarnos sobre la Gran Biblioteca Central de la UNED? Bueno, es un proyecto muy ambicioso, se ha hecho un proyecto arquitectónico singular por un buen arquitecto, don José Ignacio Linazasoro, y realmente yo creo que va a ser una biblioteca modélica, va a ser una biblioteca que además de ser un edificio de aproximadamente 8.000 metros cuadrados destinados exclusivamente a bibliotecas, va a estar ampliamente informatizada con todas las nuevas tecnologías para consulta de base de datos, integrada en una red de nuestros centros asociados para que

también nuestros centros pasen a integrarse en la vida de la universidad, de manera que yo tengo fundadas esperanzas en que va a ser un instrumento esencial para la investigación de nuestra universidad. Bueno, pasamos a otro tema muy rápido porque vamos bastante acelerados.

Los alumnos de Guadalajara, por poner un ejemplo, desean tener un centro asociado y aunque la UNED no pone impedimentos, parece ser que no lo consiguen. ¿Qué procedimiento es el que permite la creación de un nuevo centro? ¿Contempla usted la posibilidad de que se pueda crear alguno nuevo? Sí, efectivamente. Digo en mi programa que la apertura de nuevos centros ha de hacerse con criterios de prudencia porque dado el enorme número de estudiantes que ahora mismo tenemos no podría ser de otro modo.

La apertura de nuevos centros está siempre condicionada a que exista un apoyo financiero y del proyecto en su conjunto, no solamente financiero, muchas veces también social, en la zona donde se desee abrir el nuevo centro. En este caso particularmente de Guadalajara el único problema pendiente es que se constituya el patronato y que se consigan las aportaciones correspondientes, puesto que la universidad en su momento ya aceptó la posibilidad de creación del centro. En su programa usted afirma que se seguirá aumentando progresivamente la subvención a los centros para alcanzar el 10% del presupuesto.

¿Qué habría que demostrarle a las autoridades ministeriales para que aumente el presupuesto de esta universidad? Se dice repetidamente que tiene menos gastos que una presencial, tiene y está demostrado unas necesidades tecnológicas de comunicación e información que no necesita el resto. ¿Qué se va a hacer en estos cuatro años para que el ministerio aumente considerablemente el presupuesto y que el 50% de las matrículas revierta en los centros asociados? Pues efectivamente matizar que no era solamente el objetivo el 10%, ese es un objetivo de alguna manera mínimo. El objetivo sería que ese 50% de las tasas de matrícula revierta en los centros.

Respecto a la segunda parte o a otra cuestión, ¿sobre qué se va a hacer respecto al ministerio? Nosotros hemos seguido ya en estos años un plan de concienciación y explicación ante el ministerio de cuál es la peculiaridad de la universidad y sus necesidades, porque la diferencia esencial en el caso de nuestra universidad a la hora de conseguir recursos financieros es que mientras que en el caso del resto de las universidades su lucha, por así decir, es por el reparto, es decir, por el algoritmo, por el sistema mediante el cual la masa total destinada a educación universitaria se reparte entre ellas, de alguna manera es como se reparte entre ellas, en nuestro caso por nuestra singularidad tenemos que explicar que esos criterios de reparto muchas veces no son criterios razonables en nuestra universidad. Y es verdad que en ese proceso de que no estás acogido a un tipo de criterio, ni tampoco existen otros criterios específicos para la universidad, se ha venido posponiendo una y otra vez la financiación adecuada, por eso se abordó a iniciativa del ministerio y del consejo social de la universidad la reacción del plan de futuro del que seguramente tienen conocimiento, que va a ser yo creo la pieza inicial para que se puedan tomar decisiones en el campo financiero ya específicas de

acuerdo con las peculiaridades de la universidad. Yo tengo por tanto esperanza que a partir de este plan de futuro que fue aprobado por el consejo social hace unos meses y entregado al ministerio también hace algunos meses, podamos ir mejorando esos recursos financieros que son tan necesarios para mantener los niveles de calidad y actualizada nuestra enseñanza.

Hablando de ese plan de futuro de la UNED, José Luis Mazuela es uno de los muchos alumnos que escriben al informativo semanal, en su carta pregunta muchas cosas y una de ellas es sobre el mensaje del emblema de nuestra universidad omnibus mobilibus mobilior sapienta, significa algo así como el saber es lo que más cambia o evoluciona. José Luis Mazuela le da una interpretación relacionada con la UNED, rapidez de la transmisión de la sabiduría, es quizás este el mensaje clave de nuestra universidad con el plan de futuro de la UNED y el centro de nuevas tecnologías. Hombre sí, no cabe duda, pero además junto a la rapidez y yo diría también que dar canales de transmisión para esa transmisión de la sabiduría y también para los retornos de los estudiantes, que muchas veces no se trata de hacer una enseñanza unidireccional que es mucho yo creo de lo que hemos hecho hasta ahora, sino de tener una enseñanza bidireccional en la que el profesor también reciba comunicación del estudiante y le permita con ese proceso continuo de contacto mejorar su propia enseñanza, apreciar en qué sectores o en qué parcelas de su materia específica tiene lagunas, tiene aspectos que los estudiantes o que a los estudiantes les resultan más difíciles de comprender y de esa manera entrar en un proceso de perfeccionamiento continuo.

Yo por eso creo que indudablemente es velocidad o rapidez de la transmisión, pero también creo que esos nuevos medios tecnológicos nos van a permitir que el alumno conecte mejor con nosotros. En cuanto al CEMAF, Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales, del que depende el Departamento de Radio, ¿podría decirnos si se va a acometer una política presupuestaria que mejore sus equipos técnicos e infraestructura? Desde luego que sí, sobre todo en todos los campos, pero especialmente en el sector de producción de vídeos queremos hacer un esfuerzo especial. Estamos también haciendo algunos programas experimentales en el campo de la televisión y nos gustaría poder entrar en la televisión pública dentro de los sectores culturales y educativos.

No cabe duda que este medio es un medio que hay todavía que explorar, no es un medio consolidado como la radio en el que ya tenemos una larga experiencia y está funcionando muy bien, pero tampoco debemos dejar de explorar las posibilidades que nos abren estos medios. Entonces en ese sector se van a hacer las inversiones de infraestructuras necesarias para que el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales alcance el nivel y la importancia que tiene que tener una universidad como la nuestra. ¿Hay alguna posibilidad de que los programas de radio se aumenten en cuanto a horario y sobre todo hay posibilidad de que se extienda a todo el territorio nacional para que no haya esas zonas en las que no se nos escucha? Efectivamente esas zonas en las que no se nos escucha ha sido consecuencia del cambio de radio 3 a radio 4 y se están haciendo los análisis correspondientes para intentar que en cursos sucesivos no tengamos este problema.

Las posibilidades inmediatas de ampliar el horario son algo más complicadas puesto que ahí estamos siempre dependientes de la Programación General de Radio Nacional de España y por ahora no parece posible disponer todavía de una red nuestra propia de la universidad que quizás sería una aspiración pero un poco utópica en este momento. Nosotros lo que tratamos es de mejorar la programación existente, cubrir las zonas de sombra y mantener un proceso de negociación permanente con Radio Nacional de España a fin de que intentemos ampliar la presencia en horaria al máximo posible. ¿Qué es el campus telemático? Bueno es un concepto un poco que hemos elaborado desde la idea de que nuestra universidad no se reduce a un campus estrictamente físico o campus central que podría ser lo que tenemos aquí en Madrid en la sede central sino que está asociado a otros dos campus uno también ya consolidado en nuestra universidad que es ese campus periférico que integran todos los centros asociados nuestra red y que también son universidad no son algo ajeno a la universidad y esa estructura sobrepuesta o superpuesta a todas estas que permiten todas las nuevas tecnologías y la propia radio ahora mismo nos hace que estemos en muchos sitios de nuestro país en este momento o en todo el país prácticamente y nos están oyendo.

Hemos ampliado nuestro campus a todo el territorio nacional mediante una nueva tecnología o no tan nueva pero en fin una tecnología como es la radio y lo mismo cabe decir de las posibilidades que abren la informática y las telecomunicaciones desde el punto de vista de esa comunicación alumno profesor y de esas mejoras de los canales de información al alumno. Esa es un poco la idea de ese campus telemático que llegaría incluso hasta el domicilio del propio estudiante con su propio terminal que se uniría pues al receptor de radio, al aparato de vídeo con un pequeño ordenador y una posibilidad de comunicación a través de línea telefónica. Sería uno de los temas sería el correo electrónico y el centro de servicios de biotex, que es lo que se está fomentando.

La experiencia ahora mismo se ha iniciado con el centro de servicios de biotex que como seguramente saben pues se ha financiado con fondos de la comunidad económica europea y que inicialmente se va también a introducir en todos los centros y en un número de estudiantes del orden de unos 2000 aproximadamente con subvención para la adquisición de las tarjetas o módem de comunicación necesarias para conectar el ordenador con el centro a través del teléfono y se va a continuar también esa campaña con acuerdos con entidades financieras para que los estudiantes puedan adquirir un precio módico estas tarjetas de comunicaciones que son el elemento para comunicarse y además también vamos a introducir en el sobre de matrícula del próximo curso una pequeña encuesta para intentar conocer el parque de ordenadores personales de los estudiantes, cuántos ordenadores personales o qué proporción de alumnos tiene el ordenador personal. Yo por eso aprovecho la ocasión para los estudiantes que nos estén escuchando rogarles que revienen esta encuesta porque va a ser un instrumento importante de diseño de la política de financiación de adquisición de material informático para los estudiantes o incluso de subvenciones por parte de la universidad. Y en cuanto a infraestructura física de la UNED, qué va a ser el campus de la Moncloa, eso que se está hablando de las rosas.

Pues efectivamente esta es una de las carencias históricas más graves de la universidad y que se viene arrastrando pues casi desde su creación y ha sido sucesivamente denunciada por todos los rectores, yo he ido repasando discursos anuales de mis predecesores y creo que no hay ni un discurso de rector de la universidad que no haya hecho referencia a nuestras carencias de infraestructura. Hemos tenido una paralización debido a los problemas surgidos en el campus de la Universidad de Madrid, el campus de la Moncloa y por fin en el mes de diciembre se ha conseguido firmar la constitución de un consorcio por las tres universidades que ocupamos el campus, la Complutense, la Politécnica y la UNED y la firma de este consorcio ha permitido la presentación ante las autoridades urbanísticas correspondientes de un plan especial de reforma interior de la Universidad que afecta a todas las universidades pero que en particular en el caso de la UNED pues recoge ya las correspondientes autorizaciones urbanísticas para que en el futuro se puedan ir construyendo los edificios que faltan para las facultades de económica, de derecho y políticas de sociología especialmente que son de la misma manera que yo espero que paralelamente a esas autorizaciones anteriores tengan los recursos que se transformen de papel en realidad. Don Mario Núñez, le agradecemos su presencia en el informativo semanal y por supuesto le damos la enhorabuena por haber sido reelegido como rector de la UNED, gracias y buenas noches.

Bien pues en estos últimos minutos que nos quedan vamos a informar sobre algunos cursos de verano que ofrecen los centros asociados de la UNED, por supuesto todos no vamos a poderlos decir hoy así que debéis estar al tanto cada semana porque iremos informando puntualmente. El centro asociado de Elche ofrece cuatro cursos de verano, psicología clínica, depresión, diagnóstico y tratamiento, la fecha del 15 al 19 de julio, psicología evolutiva, problemas de lectura, escritura, diagnóstico y tratamiento del 8 al 12 de julio, la economía española en los años 90, el mercado único europeo del 15 al 19 de julio y por último topología y fisiometría en baja dimensión del 8 al 12 también de julio. Para más información podéis llamar al centro asociado de Elche, el teléfono es el 5 4 2 2 3 7 1, 5 4 2 2 3 7 1 con el prefijo 96.

El centro asociado de Mérida ha preparado la sexta universidad de verano con más de 30 cursos que tocan temas de derecho, economía, ciencias de la educación, empresa, etcétera. El teléfono para que os informéis es el 315011, 315011 con el prefijo 924. El centro asociado de Valdepeñas ofrece la novena universidad de verano del 17 de junio al 12 de julio.

Cuenta también con más de 30 cursos de temas muy variados que van desde la práctica del urbanismo a los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia, pasando por temas relacionados con las nuevas tecnologías, la economía, etcétera. El teléfono para que os informéis mejor es el 322436, 322436 con el prefijo 926. El 3 de junio comienzan las segundas jornadas sobre viticultura y enología, situación y perspectivas del sector vitivinícola en Castilla León.

Las jornadas finalizarán el 11 de junio. Si deseáis más información podéis llamar al centro asociado de Zamora. El teléfono es el 528399, 528399 con el prefijo 988.

Cada viernes intentaremos dar a conocer los cursos de verano de los centros asociados de la UNED para que todos estéis al tanto de lo que ofrecen estos centros y aprovechar estos meses de verano para adquirir mayores conocimientos. Os recuerdo de todas formas que la pasada semana hablamos de los 32 cursos que la UNED tiene preparados para impartir en Ávila en el mes de julio. Si queréis información sobre ellos podéis llamar al teléfono 357175 con el prefijo 918.

Y ahora vamos a pasar a otras dos informaciones que no tienen que ver con los cursos de verano de los centros asociados, pero que puede interesaros bastante. La primera es sobre las séptimas jornadas de orientación escolar y profesional. El tema central es la orientación en el sistema educativo y en el mundo laboral.

Estas séptimas jornadas de orientación escolar y profesional están organizadas por el COIE de la UNED, es decir, el Centro de Orientación e Información para el Empleo recién creado en nuestra universidad, el Vicerectorado de Alumnos, la Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional y el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UNED. Estas jornadas tendrán lugar del 27 al 30 de noviembre. La estructura de las mismas estará compuesta por conferencias, simposios y mesas redondas.

Toda la correspondencia para aquellas personas que deseen participar con comunicaciones, inscripciones o ponencias deberá dirigirse a Secretaría Técnica, Consulta y Selección Sociedad Anónima, calle Príncipe de Vergara 13, 3º A, 28001 Madrid. El teléfono para que se informéis mejor es el 4 3 1 7 6 0 4, 4 3 1 7 6 0 4 con el prefijo 91 de Madrid. Las personas que deseen participar con ponencias o comunicaciones deberán hacerlo antes del 1 de julio.

Las inscripciones pueden enviarse hasta el 1 de octubre, aunque debéis tener en cuenta que si la enviáis antes del 1 de julio el importe será menor. Del 24 al 28 de noviembre tendrá lugar el Congreso Internacional de Educación Multicultural, organizado por el Centro Asociado de Ceuta. Los temas que van a tratarse son lenguaje y educación, modelos y estrategias de aprendizaje bilingüe y modelos y estrategias de aprendizaje multilingüe, pedagogía intercultural, política y legislación escolar, currículum multicultural y formación del profesorado, la cultura como fundamento de la educación en sus diversos modelos, religión, instituciones, usos y costumbres, valores y símbolos y, por último, la investigación en la educación multicultural.

Entre las personalidades invitadas como ponentes internacionales están Armando Darrocha, rector de la Universidad Abierta de Portugal, Celedonio Ramírez, rector de la UNED de Costa Rica, Armando Villarroel, rector de la UNA de Venezuela, Elgui Speis, presidente de la Sociedad de Investigación Educativa de Estados Unidos, Michel Dabobé, presidente mundial de Educación Comparada y, entre otras muchas personalidades. Para informaros sobre este Congreso Internacional de Educación Multicultural, organizado por el Centro Asociado de Ceuta, del 24 al 28 de noviembre, podéis llamar al teléfono 50 86 73 con el prefijo 956. 50 86 73, prefijo 956.

Os recuerdo la dirección de este programa para que escribáis y participéis en el sorteo de los vídeos de Grecia. Programa e informativo semanal, departamento de radio, Universidad Nacional de Educación a Distancia, ciudad universitaria sin número, 28.040 Madrid. El teléfono es el 5 4 4 42 44 con el prefijo 91 si llamáis desde fuera de Madrid.

La UNED sigue con su programación habitual con cultura italiana. Yo os espero el próximo viernes hacia las 10 de la noche. En esa ocasión hablaremos de los planes de estudio con el director y organizador de dichos planes aquí en la UNED, el profesor Rogelio Medina.

Hasta entonces sólo me queda desearos un feliz fin de semana y que el informativo semanal os haya agradado. Os hablo como siempre, Edith Checa. Buenas noches y hasta el viernes.