DT 05 15

La segunda pregunta de este alumno, ya era alumno antiguo de la UNED, la prescripción hace falta y si no hace falta, ¿cuál es el plazo? No hace falta la prescripción y el plazo acaba el 30 de octubre. Contestada. Hay otra pregunta de Madrid.

Buenas noches. Hola, buenas noches. Sí.

Yo quería saber dónde está el centro para hacer la matrícula del acceso a los 25 años. Sí, ¿en Madrid? Madrid, claro. De acuerdo.

Bien, ¿alguna pregunta más? Sí, y el costo del curso. Sí, vamos a ver si todos esos datos, entre los muchos papeles que nos hemos traído, lo tenemos. Si lo tenemos, le vamos a contestar.

Primero, el costo de la matrícula del curso de acceso y dónde puede usted formalizar esa matrícula. ¿Es así? Sí, de acuerdo. De acuerdo, muchas gracias.

Vamos, ¿a cuál contestamos primero? El costo, si quieres. Lo que tengáis ya preparado. El costo de matrícula ordinaria son 8.600 pesetas.

8.600 pesetas para matrícula ordinaria acceso. Sí, y luego para familia numerosa de primera categoría sería 4.300. Exacto. Y para familia numerosa de segunda categoría y tal pues ya es... Va bajando.

No, es cero, ¿no? ¿El coste máximo, entonces? Lo único y luego las tasas correspondientes, ¿no? Las tasas correspondientes es muy poco. ¿En cuánto se puede...? Las tasas correspondientes, pues más o menos son unas 1.600 pesetas. O sea que aproximadamente 10.000 pesetas el curso de acceso.

Sí, bueno, luego vienen las unidades didácticas, pero sería otra cosa. Sí, Mariluz, las señas... Sí. Tenemos otra llamada, pero contesta con los contestantes.

Sí, contestamos a dónde debe matricularse. El lugar, la oficina de matriculación de todos los alumnos del centro de Madrid es la antigua hemeroteca municipal en la calle del Codo número 4, junto a la plaza de la Villa. Allí es la matrícula.

Con respecto a en qué lugar se imparten las enseñanzas del curso de acceso, pues es en varios subcentros de Madrid. ¿A dónde la mandarías directamente? Depende de dónde viva. Puede hacerlo desde el Colegio Público Palacio Valdés del espacio del Prado 38 hasta Majada Onda, que imparte solamente el curso de acceso.

Pero, en fin, la oficina de matriculación puede preguntarlo y hacer constar sus intereses y allí le informan adecuadamente. ¿Y qué era? ¿Te importa, Mariluz, repetir calle del Codo? Calle del Codo número 4, junto a la plaza de la Villa. De acuerdo.

Tenemos otra llamada de Madrid. Buenas noches. Buenas noches.

Perdón, ¿no era de Madrid? Era de Logroño. Sí, era de Logroño. Usted perdone.

Mire, yo quería preguntarle. Terminé magisterio y me gustaría saber si podría hacer el curso de adaptación para la rama de filología inglesa. Sí.

Si se puede hacer a través de la UNED. La pregunta es, una vez acabado magisterio, si puede matricularse para el curso de adaptación para hacer filología inglesa. ¿Es así? Sí.

De acuerdo, muchas gracias. De nada, a ustedes. Bien, aunque luego antes Cayetano ha omitido nombrar que en la UNED se puede cursar filología.

Se le castigará. Se le castigará adecuadamente. Qué va, qué va.

Sí, sí. Bueno, por fin ha sido... Gracias a Mariluz. Sí, soy profesora de filología.

Bien, efectivamente usted al tener los estudios de la Escuela Universitaria de Profesores de GB hace un curso de adaptación para los estudios de filología que consta de cinco asignaturas y con eso ya puede usted pasar al segundo ciclo. Esto no sucede en cualquier universidad. Lo que ocurre es que en nuestra universidad la facultad de filología, por el momento, solamente tiene en plan de estudios de filología hispánica.

Se tiene en mente ampliar el espectro y hacer, efectivamente, filología inglesa y otras filologías que demandan tanto la sociedad española, pero actualmente no se puede cursar. Por tanto, únicamente podría usted hacer el curso de adaptación y luego pensar en otra universidad o, mientras tanto, esperar. Ya.

Bien, quizá pasamos a otra llamada. En este caso es de Vigo. ¿Sí? Adelante con su pregunta.

Sí. Más que una pregunta es una observación un poquito crítica. Soy alumno de Pontevedra, del centro de Pontevedra.

He terminado el curso de acceso y he observado en este curso que existe una desconexión casi total entre el alumnado y el profesorado central, que es el que en definitiva va a emitir un juicio al final sobre el alumno, ¿no? Sí. Y es el que le va a otorgar el apto o no apto. Esto, por una parte, creo que está muy disminuida, muy mermada, la valoración, la consideración que hay que darle al profesor, que es el que asiste diariamente a clase, imparte sus clases y está en contacto con el alumno y es el que realmente le conoce, ¿no? Sí.

Las pruebas de evaluación a distancia me parecen interesantes siempre y cuando tengan un poco también este mismo sentido, ¿no? Sí, claro. Sí. ¿Oiga? ¿Oiga? Perdón.

Bien. Se ha cortado la comunicación, pero... ¿Oiga? ¿Buenas noches? Sí. ¿Vigo? Sí, sí, Vigo.

Ah, perdón. Es que parecía que se había cortado. Siga usted, por favor.

Sí. Bueno, no sé si estos señores pueden contestar a este tema, el aspecto burocrático de la UNED, ¿no? Creo que está funcionando considerablemente mal. Reclamaciones que se hacen en febrero para cambio de matrículas, etcétera, no se resuelven hasta junio en vísperas de exámenes y alguna otra cosilla por ahí, pero no quiero acaparar yo la atención de todo.

No, pero hace usted muy bien. ¿Tenía usted alguna pregunta más? Sí, sí. Pues directamente rompiendo una danza en favor, una vez más, del equipo de Pontevedra.

Por ejemplo, los exámenes que se realizaron en junio hemos recibido en Pontevedra a un equipo de Madrid que ha venido y ha tenido una actuación bastante bochornosa, incluso en el momento de controlar los exámenes, minusvalorando en presencia de los propios alumnos al mismo profesorado. Y esto lo hemos advertido nosotros mismos, los que estábamos siendo examinados en ese momento. Esto por una parte.

Fue un equipo controlador más que un equipo de pedagogos y de gente, en fin, podría exigírseles un poquito más en este aspecto, ¿no? Esto es lo que tengo que decir. En cuanto a los exámenes de septiembre, hay una serie de señores en Pontevedra que están examinados, suspensos, en junio, con una asignatura pendiente. Están examinados desde el día 28 del mes pasado y todavía el viernes pasado se recibieron las valijas en Madrid.

Aún no se sabe cuándo van a corregirse estos exámenes, teniendo la limitación nosotros en la Universidad de Santiago de Compostela como plazo fijo, último, el día 10, para poder matricularnos los que hemos aprobado este examen también de ingreso a la Universidad de Santiago. Por favor, que le den un poquito de diligencia a estos asuntos. Sí, vamos a... Nada más, muchas gracias.

¿Algo más? No, nada más, gracias. Bien, vamos a hablar de todas estas cuestiones. Uno de los deseos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y por eso estamos aquí, y por eso el teléfono está abierto, es que estas observaciones vengan.

No todas van a ser críticas favorables, pueden ser críticas adversas. Intentaremos abordar estos temas e intentaremos también subsanarlos. Alejandro Tiana.

Sí, bueno, lo que usted ha dicho son muchas cosas juntas, entonces yo creo que hay que ir separándolas para poder enterarnos un poco y para poder aclararnos. Yo creo que hay en sus palabras una mezcla por lo menos de dos cosas. Uno de lo que son fallos de funcionamiento y otra de lo que son características de un sistema educativo especial y que, bueno, pueden gustarnos más o menos, pero esas son, por decirlo así, sus reglas de funcionamiento.

Eso, esto último que estoy diciendo, se refiere sobre todo a dos aspectos de los que usted decía. El primero, a lo que usted interpreta como minusvaloración del tutor en el sistema en conjunto, la cuestión por la que comenzaba. Yo, bueno, no creo que sea minusvaloración, sino que creo que la función del tutor en la UNED es una función que no es la misma que la del profesor en una clase convencional y entonces, forzosamente, ese señor que tiene una

cualificación profesional suficiente y por eso ha pasado un concurso público y tiene un nombramiento del rectorado de la universidad que lo reconoce, sin embargo, su función no es la de ser profesor de universidad como podría ser uno en la Universidad de Santiago, en la de Santander o en la que fuera.

Entonces, bien, el sistema de la UNEDSS está, digamos, centralizada a la función docente en su aspecto más académico en la sede central. No hay unanimidad en esto. Hay gente que piensa que los tutores tienen que tener mayor participación.

Le puedo decir que en eso también hay opiniones que son así, pero hoy por hoy el sistema es el que hay. Con la idea de que no haya desconexión, se celebran seminarios de tutores en la sede central y convivencias o visitas, reuniones de profesores con los alumnos y consultores en los centros asociados. En concreto, el curso de acceso tiene nombrado un tutor coordinador en cada centro que está más en contacto con el equipo de la sede central.

Entonces, creo que eso es algo inherente al sistema. Lo que usted decía respecto a las valijas de examen, bueno, ahí creo que también el sistema nuestro es muy complejo, pero como usted puede comprender, si tenemos que garantizar el que los exámenes van y vienen con las debidas garantías de confidencialidad, etcétera, y de secreto y de seguridad, pues hay que montar un sistema que es complejo. Y el sistema de que vengan unas valijas cerradas y que hay que transportarlas y traerlas y llevarlas hace que sea así.

Las cuestiones que planteaba eran bastante complejas, pero es que tenemos una llamada, y además es de fuera, de Alicante. ¿Os parece que la atendamos y después pasemos a hablar, Mariluz, de lo que...? En el caso de este quería comentar una cosa muy rápida. Sentimos que el plazo de la Universidad de Santiago se cierre antes que el nuestro, pero verdaderamente nosotros tenemos los exámenes y nuestro planteamiento para que se matriculen al siguiente año en el primer curso de la UNED.

No podemos pensar que el plazo en Santiago, el plazo en Navarra o donde sea, se cierre antes. Es decir, eso se nos escapa aún. Claro.

Mariluz, te parece que atendamos... Sí, podemos atender y luego se acasan. Hay una llamada de Alicante. Alicante, buenas noches.

Hola, buenas noches. Sí, alguna. La pregunta que usted tenía.

Bueno, la pregunta, mire, es que decidí estudiar Derecho y entonces acudí al centro más próximo, que era DENIE. Sí. Y me dijeron que la solicitud de matrícula se terminó el día 8 de agosto.

Claro que he suspendido porque son fechas en que uno está de vacaciones normalmente y entonces no se le preocupa aún del tema. Y claro, me dijeron que lo más seguro es que no me emitieran esa solicitud para matrícula, aunque la matrícula caduca el día 30 de octubre. Entonces me quedé suspendido, claro, porque la decisión se tiene que tomar cuanto antes

mejor por elegir otra universidad, aunque no sea la UNED.

Y entonces, claro, quería saber cuanto antes si esto van a admitir estas solicitudes o no. Sí. ¿Alguna pregunta más? Solicitudes hechas después del plazo de la solicitud, que terminó el día 8 de agosto.

Sí. Le va a contestar a usted Mariluz Gutiérrez, Coordinadora de Centros Asociados. Efectivamente, a usted se le ha pasado el plazo de preinscripción, que acababa el 8 de agosto.

Entonces, ¿qué ocurre con un alumno que no lo ha solicitado antes de esa fecha? Pues efectivamente puede presentar la solicitud, aunque fuera de plazo, siempre que la acompañe por una instancia en la que justifique adecuadamente los motivos por los que la ha presentado fuera de plazo. Y esa instancia será dirigida al decano de la facultad correspondiente. Con estas dos condiciones, en principio se estudiará su caso y es posible que se acepte.

De todas formas, una pequeña marginación. El plazo que hemos de hasta el 8 de agosto no es únicamente de la UNED, es de toda la Universidad Española. Viene del Ministerio.

Sí. Bien, quedan pocos minutos. Ha habido mucha gente que planteaba problemas muy concretos.

Quizá para acabar este pequeño casi casi no debate, sino consultorio, os preguntaría cuáles son las ventajas y los inconvenientes. Brevemente, eso sí, por favor, y a grandes rasgos, ¿cuáles serían las ventajas y los inconvenientes que puede presentar el estudio de una carrera universitaria a distancia? Ventajas, inconvenientes. Alejandro Tiana.

Sí, bueno, yo creo que la ventaja fundamental es que uno tiene más capacidad para organizar los estudios como él quiera. Y el inconveniente es que eso exige una personalidad más forjada, una capacidad de independencia y de autoorganización. Entonces, lo que por un lado es ventaja, por otro lado es inconveniente.

Yo creo que cuando una persona pretende estudiar en la UNED, tiene que valorar hasta qué punto él puede organizarse por sí solo, sin necesidad de seguir un sistema habitual de clases, pero por otro lado pensar que tiene una serie de posibilidades. Seguimos porque había alguna cuestión pendiente. Mariluz Gutiérrez iba a contestar a este comunicante de Pontevedra.

Mariluz. Bien, el comunicante de Pontevedra nos planteaba un problema muy concreto que ocurrió en el mes de junio en el centro asociado Pontevedra. Efectivamente, un pequeño o grande, como se quiera entender, desacuerdo entre el tribunal examinador constituido por profesores de la sede central y los profesores tutores de Pontevedra.

Lo que ocurre es que yo no le daría mayor importancia a un hecho que evidentemente es la excepción, porque, claro, casi siempre protestamos de una cosa puntual. No decimos de tantas y tantas veces en que no ha sucedido nada en el que el buen entendimiento entre los profesores que se desplazan a los centros, a los exámenes, y los propios tutores y el director

del centro, los alumnos, etc. Ese buen entendimiento es lo normal, lo habitual.

Entonces, claro, siempre nos acordamos de lo excepcional, que supuestamente nos choca más, pero no es lo habitual. Queremos quitar esta imagen de que eso no suele suceder normalmente. Se nos había quedado también una respuesta para un comunicante de Alcoy.

El comunicante de Alcoy, si os acordáis, preguntaba por ese plazo, que se le acababa el 8 de agosto. ¿Es así? ¿Tiene algo que hacer? ¿O no puede hacer ya nada? Yo creo que lo contestó perfectamente antes Mariluz. Tendría que dirigir una instancia al señor decano de la facultad correspondiente explicando una serie de motivos que le impidieron matricularse en su momento.

Vamos a recibir quizá la última llamada porque se nos está acabando el tiempo. Es de Lérida. Buenas noches.

Buenas noches. Sí, nos va a preguntar usted. Bueno, más que nada es una observación.

De acuerdo, adelante. Yo soy un alumno de cuarto de geografía e historia de Lérida, del Centro de Sociedad Cervera. Y he hablado al principio del programa de las diferencias de la UNED con las otras universidades.

Yo creo que hay una diferencia fundamental en detrimento de la UNED y es la poca atención que merece la investigación en esta universidad. Yo creo que es una cosa que se debería potenciar porque es lo que hace a las universidades útiles a la sociedad. Yo creo que esto se debería potenciar o a lo mejor se está potenciando, no lo sé.

Es una observación que quería hacer a este respecto. Es una observación importante. Intentaremos contestársela brevemente, en los pocos segundos que nos quedan.

Muchas gracias. Gracias. Mariluz Gutiérrez.

Cuando habla nuestro comunicante, cuando habla de que no existe investigación, quizá se pueda referir al mundo que él conoce del Centro Sociado Concreto porque allí efectivamente los departamentos universitarios es donde verdaderamente se ubica la investigación en la sede central y luego los profesores tutores de los diferentes centros asociados teóricamente tienen que estar insertados en el plan de investigación según los estatutos de cada departamento. En principio, la investigación se lleva a cabo en los departamentos constituida por todos los profesores de la sede central y en la cual, repito, se pueden integrar los centros asociados por medio de sus tutores. Efectivamente existe investigación y sí es cierto que muchos profesores, dadas las características de esta universidad, aparte de su docencia concreta y específica, llevan a cabo investigaciones y algunas notables.

Además, en este caso concreto de Cervera, yo quisiera recordar que, por ejemplo, este año allí se produjo la lectura de una tesis doctoral y de varias tesis en el propio centro de Cervera, creo que es un centro que se está haciendo una investigación seria. En informática, por ejemplo,

este centro ha propuesto un plan muy interesante, es decir, quizás lo desconozca nuestro comunicante. En informática, trabajo sobre la antigua Universidad de Cervera, una tesis doctoral muy buena, que recuerdo, vamos, que esto fue en noviembre, me parece que fue, y en todos los casos yo quiero decir que parece que no estoy de acuerdo con este señor.

Bueno, en cualquier caso es bueno que se plantee el problema de que ¿por qué no se investiga más en la UNED? Yo sí, bueno, por supuesto que se debería investigar mucho más. En la Universidad Española, en la Comunidad Económica Europea, etc. Pero estamos en la UNED.

Claro, pero yo creo que la UNED es de las universidades que más se investiga, es decir, se están leyendo muchas tesis doctorales, se están produciendo importantes trabajos por parte del profesorado de toda la UNED. Sí. Hemos hablado, hemos resuelto quizá, o hemos contestado a una serie de preguntas.

Estábamos intentando hablar de qué era la UNED y cómo funcionaba. Os preguntaría, porque es un dato que manejamos, ¿cuál es el perfil medio del estudiante de la UNED? ¿Quién se inscribe, quién se apunta a los estudios a distancia, universitarios en este caso, en España? Alejandro. Sí, bueno, porque además eso es un área en la que el instituto en el que yo estoy desde hace unos años pues trabaja directamente.

No ha sido coincidencia que te lo preguntáramos a ti, ¿no? El caso es que la UNED se ha preocupado siempre por saber qué tipo de gente acudía a ella. Más que nada por ver, bueno, si tiene un tipo de alumnado diferente, pues darle aquello que ese tipo de persona puede necesitar. Y la verdad es que nuestro alumno, el alumno de la UNED, es un alumno muy diferente al de la universidad convencional.

Tenemos gente mayor que la universidad convencional. Tenemos gente que trabaja en gran proporción. El paro también afecta a los alumnos de la UNED y el índice de personas que trabajan va disminuyendo, pero del orden todavía del 60 al 70 por ciento de nuestros estudiantes continúan siendo personas que trabajan habitualmente.

Tienen una buena parte de nuestros alumnos obligaciones familiares, es decir, están casados, tienen hijos, etcétera. Y en general, de todos modos, yo creo que hay una tendencia que se observa y es que cada vez está habiendo más gente joven que acude a la UNED y cada vez está habiendo más mujeres, porque curiosamente ha sido una universidad de varones, una universidad en que casi el 60 y tantos por ciento eran varones. Y ha habido más varones en la UNED que en el conjunto de la universidad española.

Y yo creo que también hay una tendencia hacia una cierta dispersión geográfica, o sea, que el alumno de la UNED ha sido habitualmente persona que vivía en ciudades pequeñas o ciudades medias, de ahí hacia arriba, y cada vez más se empieza a ver alumnos que viven en lugares más pequeños. Yo creo que la demanda de centros asociados en lugares donde no hay universidad, en capitales de provincias y universidades, o en poblaciones, etcétera, yo creo que eso lo demuestra. ¿Qué edad media tiene este estudiante? Bueno, pues los datos que tenemos son en

torno a los 30 años, digamos que el gran grupo de edad está entre 25 y 35 años.

Sí, tenemos una llamada, en este caso de Madrid. Buenas noches. Hola, buenas noches.

¿Sí? Quería hacer una pregunta sobre las pasas académicas. Estoy rellenando la impresa de matrícula y me estoy siendo un lío tremendo. Es poco más o menos como el de declaración de la renta, pero vamos a ver si entre todos lo podemos aclarar.

Espera un momentito que vayamos sacando papeles. Sí, pregúntenos. Me matriculo por primera vez a un curso completo de acceso a letras, porque voy a empezar pedagogía.

O sea, espera un momentito, vamos a ver. Primero la pregunta. ¿De adaptación o de acceso? De adaptación.

Adaptación a Ciencias de la Educación. Por primera vez en el curso de adaptación a Ciencias de la Educación. Ajá.

¿Sí? Sí. Más. Pero aquí me encuentro con que, bueno, tengo que pagar, además, pasas de secretaría, ¿no? Sí.

Sí. Sí, suele pasar, suele pasar. Vamos a ver, usted tiene más de 25 años.

Sí. Entonces, el seguro escolar, menos mal, una cosa menos que tiene usted que pagar. El seguro escolar, no.

Pero es poquito, solamente son 187 pesetas. Lamentamos no haberle podido producir más ahorro. Se ha ahorrado usted, y le ha tocado, se ha ahorrado usted 185 pesetas.

Qué emoción. En verdad es emocionante. Seguimos, seguimos con las tasas.

Cayetano Núñez y Alejandro Tiana. No, las tasas académicas y parafiscales, que dice al final, eso no se paga con la matrícula. Eso es cuando uno va a pedir con pulsa de documentos o cuando va a pedir una certificación de estudios que está realizando.

Lo que pasa es que están incluidas ahí como tasas, porque son tasas de la universidad, pero no tasas de matrícula. Es que yo me encuentro con el problema de que tengo que compulsar ahora documentos, el certificado de haber estudiado y el título de magisterio. Entonces, por eso pensaba que pudiese meterlo también esto en matrícula.

Pero eso es para compulsar cada uno de los documentos que usted tenga que compulsar. En el caso de que usted los tuviera compulsados ya, usted no tendría que desembolsar eso. Sencillamente sería el gasto de esa matrícula.

Si usted tiene que sacar una serie de documentos, bien sea una compulsa o un certificado de nacimiento, usted tendrá que pagar por esos documentos, pero no como tasa por matricularse en la UNED. Está respondida... No, Cayetano Muñez me parece que le iba a producir algún otro

ahorro. No, simplemente que no.

Yo me temo que ya ahorro, no. Simplemente comentarle que las tasas general, comunes para todos los cursos de alumnos que se matriculan por primera vez, son 3.750 pesetas. O 3.570 pesetas.

Los que se matriculan, vienen de cursos anteriores a la facultad, son 1.935. Verdaderamente las tasas no es una cosa muy cara. ¿Qué ha respondido con esto lo que usted nos preguntaba? Sí, bueno, otra pregunta sobre las compulsas. Si no se pueden efectuar en los ayuntamientos, porque he leído en el libro ese de guía que parece ser que no, que solamente se pueden certificar en el ministerio y eso.

Sí, un momentito que hay un momento, hay unos instantes de vacilación. No, no vacilación, no. Vemos que en lugares oficiales del Ministerio de Educación es pertinente hacer las compulsas.

Sí, queda contestada. Es usted la última comunicante de este programa, muchas gracias. Vale, gracias, gracias a ustedes.

Bien, hasta aquí llegó este espacio. Intentamos responder todas las preguntas. Se quedaron muchas cuestiones en el tintero.

En cualquier caso, la Universidad Nacional de Educación a Distancia ofrece ese teléfono para que ustedes llamen, pidan información. Mariluz, un teléfono de información general, por ejemplo, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Un momentito, porque como yo nunca suelo llamar, ¿tengo que buscarlo? Sí.

Vaya, vaya que nos has puesto aquí. No, es un apuro en el que nos encontramos. ¿Qué información general? Por ejemplo, podemos dar el teléfono de una centralita.

Sí, el teléfono de la centralita. Sí, pero hay un número de información general. Sí, hay un número, bueno, por facultad y luego la información general.

El teléfono de la centralita de la UNED es 449-3600. Repetimos, 449-3600, de Madrid. Y hasta aquí llega este debate.

Falta muy poco tiempo, pero podemos incluso recibir alguna llamada más. Yo casi daría algunos teléfonos más, si puede ser. Algunos más, algunos más.

Queda casi, casi un minuto exclusivamente. 449-07-65. 449-07-65.

¿Hay más? Sí, 449-07-69. 449-07-81. 449-07-81 y 243-17-36.

243-07-66. 17-36. 17-36.

Hasta aquí vamos a llegar hoy. No da para más. No hay tiempo para más, aunque hay muchas cuestiones.

Vamos a seguir contándoles a ustedes qué van a ser las programaciones radiofónicas. Vamos a seguir con ustedes hasta las diez y media de la noche, en donde a partir de las diez el curso de acceso estará con ustedes. A partir de ahora la programación radiofónica.

Todos los que de alguna forma participan o participamos en la programación radiofónica intentaremos aclararles días, contenidos, horas, todo eso que usted, alumno o no de la UNED, va a obtener en la radio. En este caso Radio Nacional de España, Radio 3 de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.