... Historia de la educación, tema 35. Tendencias actuales de la pedagogía. Por el profesor Don Olegario Medvin Fajardo. Para obtener una visión de conjunto del tema que proponemos hoy, conviene que repase la amplia clasificación que sobre las diversas corrientes pedagógicas y las diversas tendencias actuales de la pedagogía aparecía en el esquema resumen del tema 35. En tal ocasión, al hablar de las tendencias predominantes en educación en estos momentos, ya hacíamos varios apartados bajo los títulos genéricos de política escolar, organización escolar y didáctica. Por consiguiente, pensamos que de nada serviría que de nuevo les hablásemos de las diversas tendencias actuales de la pedagogía.

Al contrario, pensamos que va a ser más provechoso que dediquemos este apoyo radiofónico a clarificar una de las tendencias más sugestivas de la pedagogía actual, la dinámica de grupos aplicada a la educación. Conviene que queden claras algunas ideas a este respecto. Por eso, en este guión intentaremos contestar a los interrogantes siguientes. ¿Qué es la dinámica de grupo? ¿Qué entendemos en dinámica de grupo por grupo? ¿Cuáles son las características que éste ha de reunir para que la dinámica grupal sea efectiva? Al final, y aunque sólo sea de pasada, hablaremos sobre los requisitos básicos de la acción educativa de los grupos. La dinámica de grupo surge fundamentalmente facilitada por la sensibilidad de los educadores frente a medios nuevos, para solucionar problemas viejos.

La excepción por parte de los educadores de la efectiva posibilidad que conllevan las técnicas de grupo como técnicas de enseñanza, así como el reconocimiento de que un factor clave en el proceso educativo es el de las relaciones humanas y que para ello hay que contar con técnicas que las posibiliten y mejoren. La dinámica de grupo permite potenciar la propia acción educadora y alcanzar resultados de aprendizaje no desdeñables y que no se logran de ningún modo por el mecanismo educativo tradicional. Pero, ¿qué es la dinámica de grupo? Según lo expresa Austit, la dinámica de grupos constituye el intento más difundido y de mayor influencia en estos momentos en el estudio de los grupos. Pero como dice Klineberg, no es fácil definir o limitar la importante zona de la dinámica de grupo, la cual, desde cierto punto de vista, representa la teoría de la naturaleza de los grupos y de la naturaleza de los grupos.

de la interacción dentro de los mismos e incluye un conjunto de técnicas. Por otra parte, la dinámica de grupos se refiere a las fuerzas que actúan en cada grupo a lo largo de su existencia y que lo hacen comportarse en la forma como se comporta. Estas fuerzas constituyen el aspecto dinámico del grupo, movimiento, acción, cambio, interacción, reacción, transformación, etc. Y se distinguen de los aspectos relativamente estáticos, tales como el ambiente físico, el nombre, la finalidad. La interacción o acción recíproca de estas fuerzas y sus efectos resultantes sobre un grupo dado constituyen su dinámica. Por otra parte, la dinámica de grupo es un campo de estudio, una rama de las ciencias sociales que se dedica a aplicar métodos científicos para determinar la dinámica y a determinar por qué los grupos se comportan en la forma en que lo hacen.

La dinámica de grupo se fundamenta originariamente en la teoría de la estructura o gestal, trasbasada en el concepto básico de teoría del campo de la conducta del grupo. Este campo consiste en un número de fuerzas o variables que afectan la conducta del grupo. La dirección, sentido e intensidad relativa de estas fuerzas determina la dirección, sentido y

velocidad de movimiento del grupo. Siguiendo esta concepción estructuralista, la dinámica de grupo como disciplina estudia las fuerzas que afectan la conducta del grupo, comenzando por analizar la situación grupal como un todo con forma propia, gestal. Del conocimiento y comprensión de ese todo, de esa estructura o campo, surgirá luego el conocimiento y la comprensión de cada uno de los aspectos particulares de la vida del grupo y de su componente. El todo da sentido a las partes. Esta fundamentación estructuralista del estudio de los pequeños grupos nació con Kurt Lewin, iniciador de la dinámica de grupo.

dinámica de grupo en la década de los 30. La teoría de Lewin puede resumirse como lo hace Philo en los siguientes puntos centrales. El grupo no es una suma de miembros, es una estructura que emerge de la interacción de los individuos y que induce ella misma cambios en los individuos. La interacción psicosocial está en la base de la evolución de los grupos y de sus movimientos, dicho de otro modo, entre los individuos que forman el grupo se producen múltiples fenómenos, atracción, repulsión, tensión, compulsión, etc. Las corrientes que se establecen entre los elementos del grupo y entre los elementos y el grupo determinan un movimiento, una dinámica que proyecta en cierto modo al grupo hacia adelante, como si poseyera la facultad de crear su propio movimiento. Por último, la evolución dinámica del grupo cuenta como sustrato, con una suerte de espacio que resulta ser el lugar de las interacciones.

un verdadero campo de fuerza social. Como consecuencia de lo expuesto, puede afirmarse que el comportamiento de un individuo en grupo está siempre determinado por la estructura de la situación presente. La personalidad de los participantes no ejerce acción, sino en función del campo de fuerzas engendrados por la respuesta de cada uno a todos. Esto demuestra, por otra parte, que es difícil de predecir la conducta de un individuo dentro del grupo. Por otro lado, sus reacciones dependerán, en última instancia, de la interacción entre su personalidad y la personalidad de los otros miembros del grupo. Serán un fenómeno de grupo. Después de esta rápida reseña sobre el campo en que actúa la dinámica de grupo, podemos decir en forma sintética que la dinámica de grupo, disciplina moderna dentro del campo de la psicología social, se ocupa del estudio de la conducta de un grupo como un todo y de las variaciones de la conducta y de la conducta de un grupo. La conducta individual de sus miembros como tales.

de las relaciones entre los grupos, de formular leyes o principios y de derivar técnicas que aumenten la eficacia de los grupos. Veamos ahora para terminar qué es un grupo dentro de la concepción de dinámica de grupo, cuáles han de ser las características del grupo, cuáles son, en última instancia, los principios básicos de la acción grupal. Según Ostend, un grupo será definido como una pluralidad de individuos que se hallan en contacto los unos con los otros, que tienen en cuenta la existencia de unos y otros y que tienen conciencia de cierto elemento común de importancia. Las características del grupo tal como las concibe la dinámica de grupo son las siguientes. Primero, un grupo será una asociación definible, una colección de dos o más personas identificables por nombre o tipo. Segundo, conciencia de grupo. Los miembros se consideran como grupo. Tienen una percepción colectiva de unidad.

Una identificación consciente de unos con otros. Tercero, un sentido de participación en los mismos propósitos. Los miembros tienen el mismo objeto, modelo o metas ideales. Cuarto,

dependencia recíproca en la satisfacción de necesidades. Los miembros necesitan ayudarse mutuamente para lograr los propósitos para cuyos cumplimientos se reunieron en grupo. Quinto, acción recíproca. Los miembros se comunican unos con otros. Tercero, habilidad para actuar en forma unitaria. El grupo puede comportarse como un organismo unitario. La importancia social de este tipo de grupos es extraordinaria. Los pequeños grupos, tales como la familia o el equipo de trabajo, constituyen las unidades naturales de la sociedad. Gran parte del trabajo realizado en el mundo se lleva a cabo dentro de sus confines. Veamos para finalizar los principios básicos de la acción de grupo. Ya, en fin.

psicólogo norteamericano, sistematizador del grupo participativo, ha elaborado ocho principios básicos que pueden servir de guía y orientación para el aprendizaje del trabajo de grupo y la más adecuada aplicación de sus técnicas. Tales principios son, primero, ambiente. El grupo debe actuar dentro de un ambiente físico favorable, cómodo, propicio para el tipo de actividad que ha de desarrollarse. El local no debe ser demasiado grande ni demasiado chico. Los miembros deben poder verse cómodamente para intercambiar ideas cara a cara. Segundo, reducción de la intimidación. Los miembros deben conocerse lo más posible, ser tolerantes y comprensivos. La reducción de las tensiones favorece el trabajo y la producción de los grupos. Tercero, liderazgo distribuido. Todo grupo requiere una conducción que facilite la tarea y favorezca el logro de su subjetivo, pero esa conducción... La conducción ha de ser distribuida.

en todo el grupo. Cuarto, formulación de objetivos. Los objetivos han de definirse con la mayor claridad posible, participando directamente todos los miembros del grupo. Quinto, flexibilidad. Debe evitarse la rigidez de reglamentaciones o normas estando dispuestos en todo momento a las modificaciones de las mismas. Sexto, consenso. Se ha de evitar la formación de bandos enfrentados en el interior del grupo, llegando a decisiones mediante el acuerdo mutuo entre todos los miembros. Séptimo, comprensión del proceso. El grupo debe prestar atención no sólo al tema que se está tratando, sino también a lo que ocurre en el grupo en el transcurso de las tareas. Octavo, evaluación continua. El último aspecto a tener en cuenta, según JIP, es que el grupo necesita saber en todo momento si los objetivos y actividades responden a las propuestas de la ley. Y, por último, las conveniencias e intereses de la ley.

los miembros. Para ello se requiere una evaluación o examen continuo que indague hasta qué punto el grupo se haya satisfecho y las tareas han sido cumplidas.