EGB 10 22

Asignatura, Música y Dramatización. Título, Información y coloquio sobre la convivencia. Autor, Pilar Lago.

Fecha de grabación, 20 de mayo 1982. Fecha de emisión, 1 de junio 1982. Buenas noches.

En este momento nos encontramos en el estudio de grabación de la UNED y queremos daros una información, como el título dice, sobre la convivencia que vamos a tener dentro de mes y medio aproximadamente. Exactamente las fechas van a ser del 15 de julio al 24 de julio. He querido aprovechar la ocasión de que casualmente estaban en Madrid dos alumnas del curso, Carmen y Ana.

Ellas nos van a servir un poco como de portavoces de las inquietudes o cosas con dificultad que os podéis encontrar al llegar a Madrid. Yo quisiera dejarles a ellas ya la voz de que pregunten todas aquellas cosas que les parezcan complicadas o aclaratorias o lo que quieran. Carmen o Ana, ¿qué queréis preguntar? ¿Qué os parece que sería importante para vosotras mismas y para vuestros compañeros en cuanto a lo que va a ser y va a suponer la convivencia? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuándo? Preguntad lo que queráis.

Mira, antes de que se me olvide, en la carta no nos cuentas nada del tipo de ropa o de material que tenemos que llevar porque tampoco sabemos muy bien el enfoque que va a tener la convivencia en cuanto a muy teórico o muy práctico. ¿Me quieres contar un poquito eso? Sí. Mira, el enfoque que se le da a la convivencia es eminentemente práctico porque se trata de cubrir esa fase que no se puede hacer en diferido, o sea, que no se puede hacer a distancia.

Entonces, si te fijas muy bien en la carta, al final de una de las hojas sí que te hablo de un material. Entonces, en ese material te digo que vengas cómodamente vestida, que puedes traer un chándal o un maillot, unas zapatillas cómodas que pueden ser de gimnasia o pueden ser de ballet. Generalmente, para alguna asignatura, para alguna materia, como puede ser rítmica, musical, será mejor que estés descalzo o descalza porque te vas a sentir como más cómoda y me parece muy interesante que tengas un contacto directo con la materia, como por ejemplo el suelo, pero en general, ya te digo que cualquiera de estos dos elementos, zapatilla de ballet o zapatilla de gimnasia, va a ser muy necesario para este curso.

Además, figuraros que estamos en Madrid en el mes de julio con un calor no mínimo de 30 grados, 28-30 grados contar con esto. Sí que me gustaría aprovechar la ocasión para decir que no estamos en Madrid por capricho, sino porque hemos creído que puede ser el foco central para que cada uno de vosotros venga desde sus puntos de ciudades, etcétera. Creo que alguno en algún momento, y esto lo cuento de una manera muy... recordándolo con mucho agrado, alguno sugirió que por qué no en La Coruña o en Santiago de Compostela y así, en este momento, ganábamos el jubileo.

Yo se lo agradezco como sugerencia, pero figuraros que en Valencia nos decían que como en el

Mediterráneo, nada para las convivencias. Creo que podéis entender un poco cuál ha sido el motivo de que se realicen en Madrid. Carmen, ¿qué te apetece preguntar? Bueno, yo pienso que Madrid es una ciudad muy grande.

Sí. Y entonces a los que venimos de fuera en principio nos asusta un poco, sobre todo si algunos vamos a venir en coche, porque se supone que el que venga en tren vendrá con su equipaje y cogerá un taxi, y entonces con dar la dirección del colegio mayor pues será muy sencillo llegar. ¿Podrías indicarnos un poco, aunque sea a grosso modo, para aquellos que vamos a venir en coche, cuál sería el camino más oportuno para no perdernos en ese marasmo que va a ser Madrid con los mundiales? Muy bien, sí, te agradezco mucho tu pregunta.

Vamos a ver, yo vivo en Madrid hace ocho años, voy a tratar de ser lo más objetiva posible en cuanto a deciros las entradas principales. Supongamos que alguien viene por la carretera de Extremadura. Vamos a hacer entradas a Madrid.

¿Os parece? Vamos a ver que alguien viene por la entrada de la carretera de Extremadura. Yo le recomendaría que cogiese la M30, fijaros bien, la M30, dirección carretera hacia Castilla, pero luego va a encontrar unas indicaciones en las que va a haber ciudad universitaria. Tiene que meterse por esta desviación hacia la ciudad universitaria, y al entrar en la ciudad universitaria ya inmediatamente localizará la calle de Ramiro de Maeztu y se encuentra con el colegio mayor Roncalli o Juan XXIII.

Figuraros que nos encontramos en la entrada de la carretera de Castilla, que se conoce, bueno, es la carretera de Castilla antigua, pero que en estos momentos se conoce como nombre de la carretera de la Coruña. Bien, pues por la carretera de la Coruña, el que viene desde el norte por la carretera de la Coruña, la verdad es que lo tiene bastante más fácil que los demás, porque es casi directo. Va a llegar a la altura del Arco de Triunfo, casi en Moncloa, y va a dirigirse a mano izquierda hacia los colegios mayores.

Una vez más se va a tener que encontrar con lo que en vuestro plano aparece como avenida de Juan XXIII. Vamos a ver qué ocurre con los que vienen de la carretera de Valencia. Los que vienen de la carretera de Valencia van a coger Reina Victoria, perdón, no, no es Reina Victoria, van a coger Avenida de Mediterráneo y se van a poner en Moncloa, perdón, en Atocha, perdonad estas confusiones que tengo, tengo dudas del plano de Madrid en estos momentos.

Se va a encontrar en Atocha, y en Atocha va a coger Cibeles, Cibeles, Plaza de España, Plaza de España, Princesa, Princesa, Moncloa. Ya estamos de nuevo en Moncloa, de nuevo en la calle Juan XXIII, Avenida Juan XXIII, y ya directamente el colegio mayor esquina con Ramiro de Maecto. No sé si me queda alguna carretera, creo que sí, que me queda la carretera de Burgos, de Barcelona y Burgos, sí, bueno, creo que la idea puede ser un poco la misma, tenéis que tener todos, por ejemplo, los que venís de la carretera de Burgos, tenéis que llegar a Moncloa, por toda la castellana, hasta Cibeles, Cibeles, Princesa, Princesa, Moncloa, y Moncloa, de nuevo ciudad universitaria.

Un poco lo mismo los que venís por la carretera de Barcelona, en la carretera de Barcelona vais a encontraros con la entrada por María de Molina y vais a llegar hacia Moncloa. En Moncloa, una vez más, os dirigís hacia la avenida de Juan XXIII y colegios mayores. Con el dato de ciudad universitaria y el plano que os hemos enviado, creo que no vais a tener demasiada dificultad.

Perdonad que no pueda ser más explícita en cuanto a direcciones, porque en estos momentos sé dónde tengo que ir, pero tengo que reconocer que nunca sé exactamente por la calle por la que voy a ir. Bueno, me ha parecido entender que en todas estas descripciones que has hecho de los recorridos hay un punto neurálgico que aparece siempre como referencia, que es Moncloa. Sí, mira, Carmen, tienes razón, pero quizá no me he dado cuenta en daros también otro punto importante, que puede ser Cuatro Caminos.

Cualquiera de vosotros, vengáis desde donde vengáis, si tenéis que preguntar, porque mira, ese es el sistema del tonto que dicen, pero preguntando se puede llegar muy lejos. Entonces, si preguntáis, hacedlo siempre con idea de acercaros hacia Moncloa o hacia Cuatro Caminos, porque justo la zona universitaria está un poco en el centro de estos dos puntos. Ana, ¿tú no quieres preguntar? Mira, precisamente por lo que estáis hablando, y que esto puede dar lugar a retrasos, porque además los horarios de trenes son algo con lo que hay que contar, y luego el tráfico o la dificultad de llegar al colegio.

Exactamente, son muchas cosas. Por otro lado, vais a dar mucha información en ese momento de recepción que parece que termina a las ocho y tal, la información fundamental en cuanto a grupos y horarios y materias, ¿la vais a dar esa tarde o habrá un ratito, el primer día por la mañana, primera hora, donde ya se supone que estamos todos para completar todos esos datos? ¿O habrá cantidad de relegaos si no? Bueno, mira, verás, vamos a ver, en la carta que os mando, digo que se os espera en el colegio entre cinco y ocho de la noche, del día catorce, o sea, de la víspera del comienzo del curso. Yo quisiera, y así lo tengo pensado con los profesores colaboradores, que ese mismo día, el día catorce, entre ocho y cuarto y ocho y media, tengamos una reunión en donde se os va a entregar un material de fotocopias, un material con el horario, un material con el régimen de internado del colegio, etc.

Es posible que el primer día de curso, o sea, el día quince, aparezca alguna persona que venga que no haya podido llegar antes, etc. Pero quisiéramos que toda la gente el día catorce tuviese estos datos. O sea, que yo os pido que, por favor, procuréis llegar en esta fecha y en estas horas para poder ofreceros todo este material.

Va a ser como aclaratorio y va a procurar que el orden del curso sea mejor. Bueno, en todo caso, parece que en ese material que vais a entregarnos, si alguien llega retrasado entre las conversaciones de los compañeros y lo que tiene por escrito, puede ponerse al día sin ningún problema, ¿no? Exactamente, Carmen. No va a tener ningún problema, porque inmediatamente va a saber cuál va a ser el aula a la que debe dirigirse, cuál es al grupo al que pertenece, etc.

O sea, que no va a tener problemas. No sé si os he aclarado bastante. Quizá en ese material del

que os estoy hablando os puedo hacer dos apartados.

Un material útil para el curso y otro específico por materias. El material útil para el curso va a ser ese que vosotros vais a traer, como por ejemplo os digo en la carta, que son las unidades didácticas, la flauta, algún otro instrumento como puede ser la melódica o la guitarra, o cualquier instrumento de vuestra región, típico de vuestra región, que puede ser algo como muy apetecible, tener para nuestros ratos de ocio. Pero luego va a haber otro material que se os va a entregar aquí, como va a ser un material fungible, ese que va a ser de desecho, ese que va a ser de utilidad más que nada para la parte de dramatización, para la construcción de títeres, de elementos de dramatización, etc.

Pero ese se os entregará aquí. Y luego sí que también voy a aprovechar para deciros que hay otro material, el material del que ya hablamos antes, de la ropa, pero otro material. Me gustaría que tuvieseis en cuenta que debéis de traer para el colegio mayor toallas para las habitaciones, toallas de baño o toallas de lavabo, como vosotros queráis, o los dos tipos de toalla.

Y después, pues no sé, ese material de detergente. Aquí dejamos libertad de elegir qué marca de detergente. Vamos a ver, pero además de estos instrumentos que podemos nosotros traer, como la flauta o la guitarra o tal, la UNED proporciona para esta convivencia otro tipo de instrumentos, ¿no? Sí, la UNED tiene los instrumentos que se van a utilizar para la improvisación y técnica instrumental, que pertenecen todos ellos al método ORF.

Mira, otra cosa que no aclaráis muy bien en la carta, y creo que a muchos de nosotros nos preocupa, es si podemos venir acompañados. Es decir, si nuestros respectivos maridos, hijos o las respectivas mujeres de nuestros compañeros pueden venir a la convivencia y alojarse con nosotros en el colegio. Bueno, me agrada mucho que me hagas esta pregunta.

Rápidamente tengo que decir que el colegio no puede atender todas estas peticiones. El colegio tiene unas plazas limitadas. Lo siento muchísimo, pero si decidís no hospedaros en el colegio, podéis ir pensando en cómo buscar en este mare magnum de Madrid un hostal, un hotel o una pensión, o que vosotros decidáis, porque también quiero deciros que esto no afectaría para nada la bolsa que se os va a entregar.

Solamente las personas que viven en Madrid, saben que como residen en el lugar donde se realiza la convivencia, se les entrega la media bolsa, 5.500 pesetas. El resto recibirá su bolsa íntegra, se hospede donde se hospede. Pero por favor, eso sí, hacerlo saber al colegio mayor.

No sé si esto puede ser un poco como el colofón del programa. Quiero despedirme de vosotros y deciros que no solamente me despido del programa de esta noche, sino del programa del curso 1981-82. Muchas gracias.

Sabéis que estoy a vuestra completa disposición en la UNED. Buenas noches. No lo puede solucionar.

De tal manera que el colegio cuenta con unas plazas limitadas. Y, además, yo no sé si aquí puede ser importante que os diga que, si os dais cuenta, el horario es un horario muy amplio, es un horario en el que vuestros maridos o vuestras mujeres, pues sí que pueden aprovechar para conocer Madrid, pero desde luego lo van a hacer un poco como en solitario, porque tenéis un horario muy amplio y tenéis muchas horas de trabajo. Y, no lo sé, creo que no va a ser demasiado agradable estar solo, pero, de todas maneras, sí se animan.

Creo que la solución del buscar hospedaje depende de ellos, porque el colegio no puede atender todas las peticiones que ya se han hecho. De cualquier manera, quiero que sepáis que podéis no hospedaros en el colegio. O sea, que si tú quieres venir con tu marido o tú quieres venir con tu mujer, podéis pensar ya, por supuesto, de forma completamente individual, en buscaros un hotel, un hostal, lo que vosotros queráis, y que asistáis al horario de clases.

Esto sí que es muy importante, porque, por supuesto, se tiene en cuenta la persona que no asiste y que llega tarde y todo lo demás. ¿Pero perderíamos el derecho a la bolsa si no nos alojamos en el colegio? No, no perderíais el derecho a la bolsa, se os entregaría la bolsa. Esto quiero aclararlo para la gente de Madrid.

Hay los que viven en Madrid y, por supuesto, no se alojan en el colegio mayor, que van a sus casas, estos reciben media bolsa, o sea, que reciben 5.500 pesetas.