EGB 8 8

Asignatura Curso del Área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza del PRONEP-EGB. Título Orientaciones Generales para la Prueba Presencial. Autor Equipos del Área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.

Fecha de emisión 28 de marzo de 1981. Dentro de la serie de emisiones informativas sobre la prueba presencial que tendrá lugar el 4 de abril, corresponde hoy el turno a los equipos del Área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. Habla en primer lugar el equipo de Matemáticas.

Buenas noches a todos. Como ya se les ha informado en la circular, nuestra prueba presencial será una prueba de elaboración que comprende las unidades 1 y 2, conjuntos y estructuras, y los números y el cálculo numérico. Podrá utilizar cualquier material de consulta que estime oportuno.

A nuestro juicio, basta con que disponga de las dos primeras unidades, así como de las cuatro evaluaciones a distancia, con sus correspondientes claves de corrección. La prueba de elaboración que habrá de realizar es totalmente similar a las propuestas en las evaluaciones a distancia, salvo en lo que a duración se refiere. Dispondrá de tiempo suficiente para hacer la prueba con tranquilidad, hora y media.

No se apresure y comprobará que puede trabajar cómodamente. ¿Cómo estudiar para preparar la prueba? Nuestro consejo es este. Repase la teoría correspondiente a los conceptos fundamentales que se le han indicado en la guía de trabajo, a saber, operaciones conjuntistas, correspondencias y su clasificación, relaciones y sus propiedades, estructuras algebraicas, semigrupo, monoide, grupo, anillo y cuerpo, divisibilidad, máximo como un divisor y mínimo como un múltiplo, conjunto de los números naturales, enteros y racionales.

Una vez hecho esto, vuelve a realizar las pruebas de elaboración de las evaluaciones a distancia. Compare sus resultados con los de la clave de corrección para detectar aquellos puntos en los que tiene mayor dificultad. El estudio detallado de las claves de corrección puede serle de gran ayuda.

Le aclarará muchas dudas y le demostrará la forma en que ha de desarrollar los ejercicios de la prueba. Sería asimismo conveniente que realizase los ejercicios correspondientes de la adenda. Una última observación que queremos hacer.

En la cabecera de la prueba encontrará un párrafo encuadrado que dice Muy importante, esta prueba carecerá de validez si su realización no es estrictamente personal. Queremos que no lo olvide. Este equipo docente será inflexible en este sentido y anulará todas las pruebas en las que haya indicio de realización no estrictamente personal.

Si al volver a estudiar encuentra aún dificultades, utilice el servicio de tutoría telefónica

SERCONTEL. El profesor tutor estará a su disposición y le ayudará en lo que precise. Un saludo a todos y hasta pronto.

Damos las gracias al equipo de matemáticas por su presencia aquí. Y ahora tiene la palabra el equipo de Ciencias de la Naturaleza. La primera prueba presencial de Ciencias de la Naturaleza comprende las unidades didácticas números 1, 2 y 3. Como usted ha comprobado a lo largo de esta primera parte del curso, estas tres unidades están referidas al método científico.

Se trata, pues, de proyectar esta forma de trabajo con sus alumnos. Esto es lo que hemos intentado que usted hiciera a lo largo del curso. Y esto es lo que pretendemos que usted describa en el ejercicio que realizará el día de la primera prueba presencial.

La primera prueba presencial se realizará el 4 de abril de 1981. Para la parte de Ciencias de la Naturaleza, usted dispone de un tiempo de una hora y media. Puede consultar nuestras unidades didácticas o cualquier otro texto que considere adecuado, siempre que sea suyo.

No debe pedir material a compañeros dentro del aula ni intercambiar nada. Le aconsejamos que sólo maneje libros que le sean familiares y con los que haya trabajado anteriormente. Procure organizarse bien su hora y media.

No pierda demasiado tiempo en buscar las contestaciones exactas en los libros para copiarlas. Recuerde que no pretendemos que nos copie unos contenidos, pues en ese caso no se podría utilizar texto. Nuestro objetivo es valorar su trabajo y esfuerzo personal.

La prueba presencial de Ciencias de la Naturaleza constará de cinco preguntas. Hemos intentado que estas preguntas sean concretas. Por ello, le recomendamos que se centre lo más posible en su exposición.

Las preguntas son semejantes a las pruebas que usted ha realizado en las evaluaciones a distancia. Por lo que, para hacerlas, le sugerimos que tenga en cuenta las indicaciones señaladas en los cuadernillos corregidos. Pensamos que cada pregunta puede realizarla en diez o quince minutos como máximo, por lo que le aconsejamos que se distribuya bien su tiempo desde el principio del ejercicio.

Por último, intente realizar su trabajo con claridad y, por supuesto, individualmente. Respecto a la prueba extraordinaria de Ciencias de la Naturaleza para los alumnos del curso 1979-80, que se realizará el mismo día 4 de abril de 1981, les informamos que la duración de la misma será también de una hora y media. Igual que el año anterior, pueden consultar sus libros, pero no intercambiar nada con sus compañeros.

En la prueba extraordinaria entran las cinco unidades didácticas que constituyen el curso completo. Esta prueba consta de siete preguntas. Las preguntas números 1, 2, 3, 4, 5 y 7 son bastante concretas.

La número 6 es una prueba de aplicación donde le aconsejamos que se centre en los tres

apartados que se citan. Hemos calculado unos 15 o 20 minutos para la realización de la pregunta número 6 y 10 minutos como máximo para cada una de las restantes preguntas, por lo que creemos que tiene tiempo suficiente para contestar el ejercicio completo. También le recordamos, por último, la necesidad de que su trabajo sea personal e individual.

Hasta aquí la intervención del equipo de Ciencias de la Naturaleza, al que lógicamente agradecemos su presencia en nuestros micrófonos. Habla ahora el equipo de formación pedagógica. Solo unas palabras más que fundamentan esta actividad, puesto que la dinámica de trabajo es la misma para todas las materias.

Las pruebas parciales que vamos a realizar, como es lógico, tienen una doble finalidad. Reforzar el aprendizaje de aquellos contenidos desarrollados en la primera parte del curso y proporcionar oportunidades para que el profesor pueda centrar sus esfuerzos en los otros contenidos del programa en el segundo periodo del curso, condición que permite una mayor profundización conceptual en cada periodo. Por tanto, esta prueba versará sobre el conocimiento del alumno como condicionante básico del aprendizaje.

Desarrollado en las unidades didácticas, dinámica de la personalidad adolescente y evolución y socialización de la conducta social. ¿Será necesario que intensifiquen el estudio en este periodo específicamente para preparar la prueba? Dependerá del juicio y del esfuerzo que cada uno haya realizado al trabajar las unidades, del cúmulo de datos que hayan recogido en las actividades prácticas. En pedagogía venimos insistiendo reiterativamente en considerar la evaluación como una fase del aprendizaje, en eliminar todos los factores emocionales que tanto afectan negativamente a la producción intelectual.

Ahora bien, la revisión del tema, la ejercitación, como todos sabemos, permite manejar los conocimientos con mayor soltura, en su caso, clarificar ideas y muchas veces corregir interpretaciones erróneas, lo que significa que puede ser conveniente la revisión y análisis crítico de las unidades y los otros materiales que se hayan manejado. Parece que está claro el contenido sobre el que se va a trabajar, pero un aspecto que puede ser de interés es dar alguna información sobre la posibilidad de utilizar las unidades durante el desarrollo de la prueba. Desde luego, el sistema de evaluaciones que venimos utilizando permite el uso de materiales de trabajo, pero concretamente el manejo de las unidades durante el desarrollo de la prueba le serán de escasa utilidad, pues la simple transcripción de su contenido tiene poco o ningún valor en este tipo de ejercicios.

Es la asimilación y aplicación de esas ideas las que proporcionarán el éxito en la tarea. Por ello, le sugerimos recoja los resultados de todas las actividades prácticas y téngalas dispuestas para manejarlas durante la prueba. Puede utilizar también otras aportaciones bibliográficas o ensayos de técnicas que haya elaborado.

Se desprende del comentario anterior. Son pruebas de aplicación, de utilización de la información adquirida en la realidad escolar. Actividades que faciliten el aprendizaje y la orientación de la conduta.

Esto es, el ejercicio será eminentemente práctico, semejantes a las actividades de aplicación de las pruebas de evaluación a distancia. Una última sugerencia de gran interés alude al tiempo previsto para la prueba. Dispondrán de una hora y media.

Le recomendamos no la utilice para otra materia, pues irá en perjuicio de ésta, ya que el tema está elaborado sobre estas bases. Ante cualquier dificultad que se le presente, no dude de utilizar nuestro servicio de tutoría telefónica, pues, como siempre, está dispuesto a brindarle la ayuda que necesite. Le deseamos que el éxito en esta tarea sea un estímulo más para sus permanentes esfuerzos de mejoramiento profesional.