EGB 5 8

inglés para EGB, emisión del día 9 de diciembre de 1980, guión preparado por el equipo docente de EGB. Buenas noches, decíamos el día pasado que queremos dedicar este trabajo que hacemos juntos, gracias a la radio, a ejercicios orales de prácticas sistemática de determinadas estructuras, son las mismas estructuras que han debido ir encontrando y estudiando en su trabajo de cada día, ustedes escuchan las casettes y estudian o leen las unidades, al hacerlo oyen y analizan rasgos de la lengua que cada uno va sistematizando, aprendiendo, con vínculos que es necesario reforzar, estos son ejercicios de refuerzo, de un modo gráfico, el libro señala este esquema de trabajo al dividir el material en páginas impares, páginas de la izquierda donde está la presentación de la lengua en un diálogo con personajes que se producen en una situación, en unas circunstancias y páginas pares de la derecha donde está el refuerzo, la demostración de cómo operan las estructuras y los mecanismos de la lengua, pero decíamos también el día pasado cuáles son los inconvenientes de este tipo de ejercicios, sirven de repaso y de consolidación, pero no son comunicación, ni siquiera imitación o representación de comunicación verdadera, son repaso, pero tienen que ser también útiles, aplicables, preliminares a la práctica verdadera de una comunicación natural, son para repasar lo que hemos estudiado y para prepararnos a hablar, a usar la lengua, enseguida veremos la importancia de esta aplicación hacia adelante, hacia hablar de verdad, ahora por favor abran su libro en la página 16, escuchen y repitan o contesten, gracias. Número 107 ¿Qué color son tus lápices? ¿Son rojos? Nuestros lápices no son rojos, son azules.

Número 102 ¿Qué color son tus pasaportes? ¿Son azules? Nuestros pasaportes no son azules, son verde. Número 104 ¿Qué color son tus bolsillos? ¿Son negros? Nuestros bolsillos no son negros, son blancos. Número 110 ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son oranjos? Nuestros zapatos no son oranjos, son azules.

Número 80 ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son negros? Nuestros zapatos no son negros, son azules. Número 109 ¿Qué color son tus vestidos? ¿Son rojos? Nuestros vestidos no son rojos, son azules. Número 70 ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son azules? Nuestros zapatos no son azules, son blancos.

Número 101 ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son verde y rojo? Nuestros zapatos no son verde y rojo, son negros y azules. Número 105 ¿Qué color son tus zapatos? ¿Son rojos? Nuestros zapatos no son rojos, son azules. ¿Eres tú? Sí, somos.

Son. Son naranjas. Él es alto o ella es alta.

Sí, somos. Sí, son. ¿Eres profesor? Sí, somos.

¿Eres estudiante? Sí, somos. Sí, somos. Sí, somos profesores y estudiantes.

¿Ok? Ahora, por favor, abran su libro por la página 20. ¿Son fríos? No son fríos, son calientes. ¿Son finos? No son finos, son gordos.

¿Listos? ¿Son sucias? ¿Son sucias? No son sucias, son limpias. ¿Son fríos? No son fríos, son calientes. ¿Son finos? No son finos, son gordos.

Número 433. Mira esos zapatos. ¿Son pequeños? No son pequeños, son grandes.

Número 545. Mira esos zapatos. ¿Son cerrados? No son cerrados, son abiertos.

Número 657. Mira esos casos. ¿Son pesados? No son pesados, son ligeros.

¿Son jóvenes? No son jóvenes, son viejos. Número 881. Mira esos zapatos.

¿Son nuevos? No son nuevos, son viejos. Número 999. Mira esos policías.

¿Son cortos? No son cortos, son grandes. Número 1000. Mira esos zapatos.

¿Son largos? No son largos, son cortos. El adjetivo no tiene forma de plural. Esto hay que saberlo y repetirlo en los ejercicios.

Pero si la repetición se hace mecánicamente, sin enterarnos, hay que romper el eco y volver siempre a lo más próximo a una producción con un mínimo de autonomía o de sentido. ¿Están abiertos tus libros? ¿Están abiertos? Sí, están abiertos. Nuestros libros están abiertos.

Vamos ahora, por favor, a la página 22. Mira la sección 22. Mira y escucha.

No hables. Mira los números 1001 y 1002. Dame una copa, por favor.

¿Cuál? ¿Esta copa? No, no esta copa. Esa copa limpia. Números 1003 y 1004.

Dame una copa, por favor. ¿Cuál? ¿Esa copa plena? No, no esa copa plena. Esta copa vacía.

Números 1005 y 1006. Dame una copa, por favor. ¿Cuál? ¿Esta copa grande? No, no esta copa grande.

Esa copa pequeña. Ahora hagas lo mismo. ¿Listo? Mira los números 1001 y 1002.

Dame una copa, por favor. ¿Cuál? ¿Esta copa limpia? No, no esta copa limpia. Esa copa limpia.

Números 1003 y 1004. Dame una copa, por favor. ¿Cuál? ¿Esa copa plena? No, no esa copa plena.

Esta copa vacía. Objeto. El nombre Juan... ...al adjetivo.

Y el adjetivo es siempre invariable.