La Universidad de Madrid Universidad de Madrid

Vamos a escuchar ya a nuestro primer interlocutor, el catedrático Ángel Saez Torrecillas, quien nos explica fundamentalmente cómo se van a realizar los exámenes de Contabilidad General, Contabilidad e Introducción de Primero de Económicas y Empresariales. Buenas noches. Es seguro que los alumnos que me escuchan no pretenden solamente aprobar la asignatura, pero es legítimo e incluso aconsejable que pongan entre sus objetivos la superación con éxito de las pruebas a que se presenten. Por eso, en estas fechas, no cabe duda de que es conveniente que dediquemos algunos minutos a hablar de los exámenes que vamos a realizar a lo largo del curso. Las pruebas que aparecen antes en el horizonte temporal son las que realizaremos en el mes de febrero. Estas primeras pruebas besarán sobre los primeros 15 capítulos del programa y sus correspondientes casos prácticos. Y respecto de ellas daré algunas orientaciones. En primer lugar...

He de indicar que, como siempre, constará de una parte teórica y una parte práctica, y he de señalar, como novedad, que la parte teórica consistirá en la contestación a una serie de cuestiones, según se había anunciado ya, tanto en la guía del curso como en el programa de la asignatura. En segundo lugar, refiriéndome a este cuestionario, en que va a consistir la parte teórica, he de hacer algunas aclaraciones respecto de su planteamiento. Cada pregunta tendrá cuatro proposiciones alternativas, de las cuales solamente será correcta una. Por ejemplo, podemos toparnos con la siguiente pregunta. El principio de prudencia implica que las pérdidas y riesgos futuros deben contabilizarse a. En el mismo momento en que se conozcan. b. Solo cuando se liquide la sociedad. c. Cuando la empresa no tribute por ellos. d. En ninguno.

de los casos anteriores. El examen costará de 20 preguntas como esa. Hemos medido el tiempo razonable para hacer esta parte y hemos comprobado que es suficiente con 45 minutos. Habrá por lo menos cuatro modelos de exámenes diferentes que tienen un grado parecido de dificultad. Al ser modelos diferentes no conduce a ninguna parte ver la solución de quien esté a nuestro lado haciendo la prueba. Todo esto en cuanto al planteamiento del cuestionario. En tercer lugar, y ya que estamos con el cuestionario, vamos a adelantar los criterios de calificación que seguiremos. Son estos. Cada pregunta correcta se calificará con más 0,25 puntos. Como son 20 preguntas en total, la calificación de la parte teórica puede alcanzar 5 puntos. Repito, cada pregunta contestada bien, se va a hacer un test de calificación. Y si no, se va a hacer un test de calificación.

puntos. En consecuencia, si el examen es perfecto, al ser 20 preguntas se conseguirán 5 puntos. Ahora bien, cada respuesta incorrecta restará 0 o 10 puntos. Cada pregunta no contestada, es decir, dejada en blanco, se calificará con 0 puntos. Por último, para que se califique el test tiene que contestar como mínimo a 12 preguntas. Esto obliga a arriesgarse un poco, pero ciertamente no demasiado. Una vez que hemos hecho alusión al planteamiento y a la calificación del cuestionario, pasamos a hablar de la otra parte del examen. Así, en cuarto lugar, he de indicar que la parte práctica descansará en la solución de un supuesto del que podemos desvelar su parecido con los muchos ejercicios que habrán estudiado en el libro de casos prácticos, sobre todo al final. Es un supuesto ajustado al tiempo aconsejable para su solución, hora y cuarto. No nos cansaremos de insistir en que conviene

Tiene que leer el enunciado del supuesto con calma, antes de proceder a su solución, fijándose muy bien en lo que se pide al final del mismo y, desde luego, es preciso volverlo a leer parcialmente a medida que se va resolviendo. Si algún punto no se viese claro o se le ve más de una interpretación, póngase una nota que deje constancia de la interpretación hecha. Esto es normal en los exámenes de contabilidad. En quinto lugar, volveré a hacer una referencia a la asignación correcta del tiempo disponible, que es de dos horas en total. A este respecto, he de decir que el examen prevé que el tiempo se distribuya así, 45 minutos a la parte teórica y el resto, una hora y cuarto, a la parte práctica. En sexto lugar, quiero hacer alusión a los elementos utilizables en el momento del examen. Son. Una máquina de calcular no programable.

y el programa editado por la UNED para el curso actual, que incluye, al final, la lista de cuentas del Plan General de Contabilidad. Esto es importante porque, de acuerdo con la experiencia de las últimas pruebas, hay alumnos que llevan otras listas de cuentas y, por ello, tienen problemas con los tribunales. En séptimo lugar, completaremos la explicación de los criterios que se van a emplear a la hora de la calificación. Ya hemos dicho que la parte teórica se califica con cinco puntos en total. Añadimos ahora, aunque se desprende de ese dato, que la parte práctica se calificará en total con cinco puntos. La calificación total del examen puede estar, por lo tanto, entre cero y diez puntos. Sin embargo, como otros años, hemos creído totalmente necesario establecer ciertos límites. Así, si la parte teórica, que es la primera que suele ser objeto de calificación, no alcanza a la hora de la calificación, no alcanza una calificación mínima, entonces, lamentando...

lo mucho, el examen no podrá merecer la calificación de aprobado en ningún caso, es decir, por muy bien que esté la parte práctica. Por otro lado, si la parte práctica tampoco alcanza un nivel mínimo, tampoco se podrá aprobar por muy bien que esté la parte teórica. La parte práctica puede no alcanzar el mínimo por varios motivos, por ejemplo, que esté muy incompleta, que tenga muchos errores, que tenga errores de bulto, como es que al determinar el resultado del periodo se lleven a pérdidas y ganancias ciertas cuentas de activo o de pasivo, por no resolver aspectos básicos del examen, como es la determinación del resultado. Es decir, de acuerdo con este último, es necesario llevar a pérdidas y ganancias todos los gastos y todos los ingresos al objeto de determinar el resultado del ejercicio. No tiene sentido preparar un aspecto de la asignatura pongamos por ejemplo la parte práctica y pasar olímpica

de la parte teórica. Este es un defecto garrafal de estrategia. Por último, en octavo lugar, y refiriéndome ahora a la segunda prueba que se celebrará en junio, puedo adelantar que se regirá por normas análogas a las de la primera prueba personal y versarán sobre la segunda parte del programa, es decir, del capítulo 16 hasta el final. Nada más, suerte abundante, gracias y buenas noches. Hemos escuchado al profesor Sáez Torrecillas de Contabilidad General, Contabilidad Introducción. Seguimos en Revista de Economía con orientaciones de primero. Vamos a conocer ahora las observaciones que sobre teoría económica e introducción nos hace el profesor José María Laveaga. Bueno, la primera cuestión que quería comentar en relación a la asignatura de teoría económica e introducciones es que se ha producido este año un cambio de guardia. Las guardias eran los lunes de cuartelada y los domingos de la semana. Y, por último, la teoría económica introducción. La teoría económica introducción.

4 y media, 8 y media, y este año son los martes de 4 y media a 8 y media. Los teléfonos de las guardias son 398-6361 y 398-6365, con el prefijo 91 para los que llamen de fuera de Madrid, y allí podéis consultar cualquier tipo de duda sobre la asignatura, temas, exámenes, etc., que tengáis, o cualquier revisión de exámenes, como ya sabéis. Estos cambios de guardia ya se comunicaron oportunamente en su día, pero os lo recuerdo para que ahora que ha comenzado el curso hace poco utilicéis este servicio. La segunda cuestión es en relación a los libros de texto que utilizamos en la asignatura, que son los mismos del año pasado. Ya sabéis que el primer libro de texto o el libro de texto de teoría es el del catedrático de la asignatura, don Francisco Mochón, Economía, Teoría y Política, y la asignatura se complementa con un libro de texto.

de problemas en donde hay aproximadamente mil cuestiones entre problemas y preguntas teóricas de tipo test que es un libro escrito por todo el equipo de la asignatura y que se llama elementos y cuestiones de teoría económica es una unidad didáctica de la uned de entre los dos libros de teoría y libro de problemas lo que tenéis que hacer es preparar los dos parciales o las dos partes de la asignatura la primera es la teoría microeconómica la microeconomía la segunda es la macroeconomía que se corresponden respectivamente con los parciales primero y segundo o con las partes primera y segunda de la asignatura el examen que se realiza finales de enero principios de febrero se corresponde con la parte de teoría económica microeconomía y el examen de finales de mayo principios de junio se corresponde con la parte de teoría

macroeconomía. Los temas que en cada una de las partes micro y macro entran para los exámenes ya están explicitados en la guía del curso y allí los tendréis que consultar. En cualquier caso, se corresponden con la primera y segunda parte del libro y tanto en el libro de teoría como en el libro de prácticas los podréis también a sí mismo consultar. Respecto al libro de prácticas, quiero añadir que para todos los alumnos que tengan acceso, bien mediante sus propios medios o en los centros asociados o en cualquier otro sitio a ordenadores, pueden utilizar el disquet que está contenido en ese mismo libro y que sirve tanto para hacer problemas y cuestiones teóricas como para autoevaluarse mediante un sistema que dentro del disquet está incluido. El libro de exámenes es exactamente los mismos que ponemos en la asignatura.

exámenes, pues como ya he adelantado, hay dos partes. Finales de enero, principios de febrero, tenemos el examen de microeconomía, teoría económica introducción microeconomía, y a finales de mayo, principios de junio, el examen de la segunda parte. Entonces los dos exámenes son exactamente iguales, constan de 20 preguntas tipo test, de las cuales aproximadamente 12, 13, 14 son de teoría, y 6, 7, 8 son 2, 3 problemas puestos tipo test también. Cada una de las preguntas consta de cuatro respuestas posibles, de las cuales una solo es correcta. Las preguntas bien contestadas suman 0,50 y las mal contestadas restan 0,15. Y en principio, para los exámenes, aunque en los últimos años lo hemos hecho, pues no solemos hacer compensaciones, es decir, para probar la asignatura, hay que sacar un mínimo de...

de 5 en cada una de las dos partes. Bueno, esto es todo por mi parte, que tengáis mucha suerte con los estudios y con los exámenes. Bien, pues gracias profesor Laveaga. Quiero aprovechar aquí para felicitar al equipo de la asignatura Teoría Económica e Introducción por ese premio que les ha sido otorgado por el Consejo Social de la UNED a la Unidad

Didáctica de Nueva Creación. La Unidad Didáctica Premiada es a la que antes se refería el profesor Laveaga, elementos y cuestiones de teoría económica. Y seguimos avanzando en el programa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La siguiente intervención corresponde a la profesora Beatriz Rodrigo Moya, quien nos va a orientar sobre el estudio y exámenes de Economía de la Empresa Introducción. Buenas noches. La asignatura de Economía de la Empresa Introducción está destinada a los alumnos de primer curso de la carrera de Ciencias Económicas y Empresariales. Al ser por tanto común a las dos licenciaturas cumple con la necesidad de que se realicen las clases de la Universidad de Madrid.

un doble objetivo. Para los alumnos de la licenciatura de Económicas suponen la introducción de conceptos básicos, muchos de los cuales no tendrán ocasión de volver a utilizar en la carrera. Para los alumnos de la licenciatura de Empresariales también representa la introducción de conceptos básicos que en cambio verán ampliados en cursos posteriores. Es una asignatura sencilla en cuanto a conceptos, pero al ser introductoria su preparación requiere tiempo y una dedicación diaria con objeto de poder ir asimilando los conceptos, que son necesariamente nuevos para un alumno de primer curso. En cuanto a los exámenes, deben aprobarse cada uno por separado para superar la asignatura, no pudiendo compensarse un parcial con otro. Asimismo, para poder superar cada uno de los parciales es imprescindible alcanzar una calificación mínima en cada una de las partes teórica y práctica. El primer parcial comprende hasta el tema 16 inclusive con los ejercicios correspondientes del libro de prácticas. El segundo parcial abarca desde el tema 17 hasta el final. Este año, el curso de la Universidad de Badajoz ha sido un gran éxito para la universidad y la universidad de Badajoz.

se han introducido unas variaciones importantes en cuanto al tipo de examen y al texto base. Las pruebas presenciales serán pruebas objetivas, es decir, se trata de un examen de tipo test. Estará compuesto por 20 preguntas, 10 de ellas referentes a la teoría y las otras 10 a la resolución de ejercicios. Las respuestas correctas contarán 0,5 puntos y las contestadas incorrectamente restarán 0,15 puntos. Para aprobar será necesario alcanzar 5 puntos. Los profesores tutores de los centros asociados cuentan con un ejemplo de este tipo de examen, por lo que sería interesante para preparar la asignatura el contactar con los mismos. En cuanto al material para preparar la parte teórica de la asignatura, se recomienda la utilización del texto del profesor Pérez Gonostegui, Economía de la Empresa e Introducción, editado en el Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, atendiendo a que se ha realizado una revisión del mismo, por lo que será válido el de la edición de este año. Para la parte teórica será suficiente. Para la parte teórica será suficiente el texto del mismo.

autor titulado Economía de la empresa aplicada, editado por Pirámide. Existen otros títulos interesantes pero de carácter orientativo para aquel que desee profundizar en algunas cuestiones puntuales. Los cuadernillos de la asignatura tienen fundamentalmente una labor de autorrevisión para el alumno. Si el alumno lo realiza sin el libro de texto delante, de forma seria y responsable. Una vez cumplimentado se remitirán al tutor del centro asociado donde estén matriculados quien deberá devolvérselos corregidos. Para terminar, animarles a que estudien con gusto la asignatura, cosa por otro lado bastante sencilla ya que es una asignatura muy interesante y completa, como podrán ir comprobando, en la que ustedes empezarán a familiarizarse con conceptos ampliamente utilizados en el mundo de la

economía de la empresa. Si cualquiera de los temas apuntados anteriormente precisa de una mayor aclaración, estamos a su disposición en cuanto a la realización de convivencia se refiere. Muchas gracias por su atención y buenas noches.

Gran orientaciones sobre economía de la empresa. Introducción que nos ha facilitado la profesora Beatriz Rodrigo Moya. Ahora vamos a escuchar al profesor Alberto Álvarez, de Matemáticas para Economistas I y Matemáticas Análisis. Estimados alumnos, buenas noches. Soy el profesor Alberto Álvarez López, miembro del equipo docente de las asignaturas Matemáticas Análisis y Matemáticas para Economistas I. Es este el primer contacto con ustedes durante este curso 94-95 que acaba de empezar. Y lo primero que querríamos, mis compañeros y yo, es presentarnos. Los demás miembros del equipo docente son los siguientes profesores. Doctor Don Emilio Prieto Saez, Don David Martín de Diego, Doña Carmen García Llamas, Don Guillermo Caruana Uder y Don Antonio Manzano Rodríguez. El horario de atención al alumno comprende de las 4 y media de la tarde a las 8 y media de la tarde todos los miércoles lectivos y nuestros tres días de la semana. Los teléfonos son los siguientes.

398 6332, 398 6333, 398 6393 y 398 6336. Este último teléfono es el de la Secretaría del Departamento y es accesible sólo por las mañanas. Todos los teléfonos son de Madrid. Bien, un segundo asunto que queremos comentarles es el relativo al programa de la asignatura. Sobre esto les recordamos que para la primera prueba personal serán objeto de examen todas las lecciones menos la séptima entre la primera y la decimoséptima, ambas inclusive, entre la 1 y la 17, del texto base y, muy importante recordarlo, la lección primera de la adenda, la relativa a los números complejos. La lección séptima del texto base versa sobre análisis input-output. Pensamos que esta materia es de mucho interés para el futuro economista, así que recomendamos efusivamente que por lo menos se lea, pero para no cargar más el programa. No será, como se ha dicho, objeto de examen. Por otro lado...

Para la segunda prueba personal serán objeto de examen las lecciones entre la 18 y la 30, también ambas incluidas, y las lecciones 2 y 3 de la adenda, que tratan de ecuaciones recurrentes. Un tercer punto, objeto de comentario y muy importante, es el asunto de los exámenes. Estos serán de tipo test. En ellos el alumno se encontrará con 20 cuestiones, cada una de las cuales tendrá cuatro opciones posibles de respuesta y solo una de ellas será la correcta. El contenido de los exámenes será sobre todo práctico, con muy pocas cuestiones calificables de teóricas y, en todo caso, del estilo de las cuestiones y problemas que aparecen en los libros 4.000 pruebas de evaluación a distancia y ejercicios resueltos en Matemáticas 1, ambos reseñados en la guía del curso. En cuanto a las lecciones de la adenda, la propia adenda ya contiene ejemplos numerosos y ejercicios resueltos que marcan la línea que vamos a seguir en las cuestiones del examen relativas a esta parte. Nos gustaría también comentar sobre el tema de los exámenes, que el curso pasado, el 93-94, fue el último. El primer curso en que los exámenes fueron de este tipo, de este tipo test.

convocatoria ordinaria de febrero propusimos un examen con 30 cuestiones del mismo tipo comentado hace un momento. A pesar de que calculamos el tiempo que se podía tardar en realizar toda la prueba y este nos pareció suficiente, el delegado de alumnos en el departamento recogió numerosas quejas precisamente en el sentido de la falta de tiempo para realizar la prueba. Por este motivo redujimos la cantidad de cuestiones de 30 a 20 y

también disminuimos el nivel de dificultad, hasta el punto de que en las pruebas extraordinarias de septiembre no recibimos queja alguna por parte ni del delegado de los alumnos ni de los alumnos mismos. Por todo esto hemos decidido mantener este año la cantidad de cuestiones en 20, como se ha dicho, y presentar exámenes con un nivel de dificultad parecido al de los exámenes de septiembre del pasado curso. Nos gustaría también marcar un par de consejos sobre la forma de realizar el examen. El alumno debe en todo momento recordar la forma de puntuación. Esta es la siguiente. Cada cuestión marcada correctamente puntúa un punto. Cada cuestión dejada en blanco no puntúa, es decir, puntúa cero puntos. Y cada cuestión mal contestada supone menos cero.

33 puntos. El resultado de esta cuenta se divide después entre dos, ya que se trata de 20 preguntas. Con este criterio de puntuación les recomendamos que aseguren bien las cuestiones que contesten y que si dudan en una o les entretiene demasiado tiempo, la dejen en principio en blanco y pasen a la siguiente. En el examen se encontrarán con algún grupo de varias cuestiones que hacen referencia a un enunciado común. En estos casos les recomendamos que resuelvan en papel aparte el problema entero que se les va pidiendo en los enunciados de las cuestiones y que respondan a éstas una vez hayan terminado, pues ocurre a menudo que la terminación de todo el problema ayuda a saber si los pasos previos son correctos. Y para finalizar con los exámenes, sólo rogarles que rellenen cuidadosamente todos los datos posibles de la hoja de lectora que se les dará en el aula de examen y aconsejarles que se lleven un lápiz y una goma para facilitar posibles rectificaciones. Y para terminar, un brevísimo comentario sobre las calificaciones. Deben ustedes obtener una calificación mínima de cinco puntos en cada prueba previsual. Y

examinarse en septiembre de la prueba o pruebas en las que, durante el curso, hayan obtenido una calificación menor que 5. No existe, por tanto, la posibilidad de compensar notas entre distintos parciales. Y con estas últimas observaciones nos despedimos y les deseamos el mayor éxito posible con esta asignatura y con todas las demás que estén cursando. Buenas noches. Gracias, profesor Alberto Álvarez, por estas pautas sobre la asignatura Matemáticas para Economistas I y Matemáticas Análisis. Y seguimos en Revista de Economía en un tiempo especial de orientaciones sobre asignaturas de primero. A continuación vamos a escuchar al profesor Miguel Santamaría Lancho, quien nos va a explicar cómo enfocar la asignatura Historia Económica Mundial y de España y cómo serán los exámenes.