EGB 5 17

Universidad Nacional de Educación a Distancia, materia Lengua Inglesa, PRONEF, EGB, guión número 9, autor Equipo Docente, fecha de emisión, 5 de mayo de 1981. Buenas noches. Vamos a realizar los ejercicios de refuerzo correspondientes a las lecciones 98, 100 y 102.

Por favor, abran sus libros por la página 100, lección 98. Se trata en ella de reforzar el uso de los pronombres posesivos y de los objetivos. Ambos presentan cierta dificultad para el hablante español porque, al ser más diferenciados, tienen más formas gramaticales.

Mira la lección 98. Mira y escucha. No hables.

Mira la lección número 1. ¿Son tus llaves? Sí, son mías. Me pertenecen. La lección número 2. ¿Es la carta de John? Sí, es suya.

La pertenece a él. La lección número 3. ¿Son mis ropas? Sí, son tuyas. Te pertenecen.

Ahora, responda a las preguntas. ¿Lista? Mira la lección número 1. ¿Son tus llaves? Sí, son mías. Me pertenecen.

La lección número 2. ¿Es la carta de John? Sí, es suya. La pertenece a él. La lección número 3. ¿Son mis ropas? Sí, son tuyas.

Te pertenecen. La lección número 4. ¿Es la carta de Jane? Sí, es suya. La pertenece a ella.

La lección número 5. ¿Son mis pasaportes? Sí, son suyos. Los pertenecen. La lección número 6. ¿Es tu teléfono? Sí, es mío.

Me pertenece. La lección número 7. ¿Son sus flores? Sí, son sus. Las pertenecen a ella.

La lección número 8. ¿Es mi barco? Sí, es tuyo. Te pertenece. La lección número 9. ¿Es el libro de frases de Jim? Sí, es suyo.

La pertenece a él. La lección número 10. ¿Son los palos de Frank y Harry? Sí, son sus.

Los pertenecen a ellos. La lección número 11. ¿Es nuestro coche? Sí, es nuestro.

Nos pertenece a nosotros. La lección número 12. ¿Son los penes de los niños? Sí, son sus.

Los pertenecen a ellos. Ellos, ellos, ellos. Es fricativo, interdental y sonoro.

En español no existe como fonema. Como sonido, se parece a la D medial, como en cada. No se debe confundir con la misma grafía TH, con sonido sordo, y que equivale a nuestro sonido Z como en zapato.

Escuchen la diferencia. THING, THIS. Pasamos a la lección 100, página 102.

En ella se hacen ejercicios de lenguaje indirecto en su forma más simple, pues no son necesarios cambios de tiempo. Las oraciones que resultan son sustantivas, de complemento directo. En estos ejercicios no se ha suprimido la conjunción that, pero hablando, siempre se suprime.

Número 12. We want some money. What's that? They say that they want some money.

Now you do the same. Ready? Look at number 1. I feel tired. What's that? He says that he feels tired.

Number 6. I've got a headache. What's that? She says that she's got a headache. Number 12.

We want some money. What's that? They say that they want some money. Number 3. I'm cold.

What's that? She says that she is cold. Number 8. We have toothache. What's that? They say that they have toothache.

Number 11. I need an x-ray. What's that? He says that he needs an x-ray.

Number 15. We can repair this car. What's that? They say that they can repair this car.

Number 13. I must wait for a bus. What's that? She says that she must wait for a bus.

Number 2. We feel thirsty. What's that? They say that they feel thirsty. Number 14.

I shall catch the bus. What's that? He says that he will catch the bus. We want to make you notice the importance of the sounds at the end of a word.

They mark the plural, the time and person of the verb, and a single consonant can change the meaning, so they should be practiced carefully with the help of theory and the recordings they have. In the lesson 102, page 104, the same substantive sentences of direct complement are practiced, giving rise to the easiest degree of indirect language, without time changes, but in this case the conjunction that is omitted, which is the normal form of speech. Look at lesson 102.

Look and listen. Do not speak. Look at number 3. I am cold.

What's that? She says she is cold. Number 5. I have a cold. What's that? He says he has a cold.

Number 10. I need a license. What's that? She says she needs a license.

Now you do the same. Ready? Look at number 3. I am cold. What's that? She says she is cold.

Number 5. I have a cold. What's that? He says he has a cold. Number 10.

I need a license. What's that? She says she needs a license. Number 16.

I shall sell this house. What's that? He says he will sell this house. Number 7. I have an earache.

What's that? He says he has an earache. Number 9. I want a haircut. What's that? He says he wants a haircut.

Number 15. We must repair this car. What's that? They say they must repair this car.

Number 6. I've got a headache. What's that? She says she's got a headache. Number 12.

We want some money. What's that? They say they want some money. Number 3. I feel cold.

What's that? She says she feels cold. Very red. Subtítulos realizados por la comunidad de Amara.org