EGB 5 13

Lengua inglesa, eje b, guión número 7, preparado por el equipo docente de inglés, fecha de emisión 7 del 4 de 1981. Buenas noches, hoy vamos a escuchar los ejercicios correspondientes a las lecciones 74, 82 y 84. Abran sus libros por la página 76, lección 74.

Como observarán, se trata de preguntas que comienzan por interrogativos y que se refieren a un tiempo ya acabado, por lo que los verbos aparecen en pasado simple. Ahora miren los grabados del libro y escuchen para poder seguir todos los ejercicios y repetirlos imitando la entonación y el ritmo de un modo global. Lengua inglesa, eje b, guión número 7, preparado por el equipo docente de inglés, fecha de emisión 7 del 4 de 1981.

Ahora miren los grabados del libro y escuchen para poder seguir todos los ejercicios y repetirlos. Lengua inglesa, eje b, guión número 7, preparado por el equipo docente de inglés, fecha de emisión 7 del 4 de 1981. Ahora miren los grabados del libro y escuchen para poder seguir todos los ejercicios y repetirlos.

En cuanto a la pronunciación de sonidos en particular, habrán podido notar que la v doble en why, what, when es una semivocal que puede ser considerada como un halófono del sonido español u en los distongos hue, wa, hui como en hueso o huevo. Hay que evitar que aparezca una g en la pronunciación de este sonido como en los vulgarismos españoles güeno, hueso, abuelo... Pasamos a la lección 82, página 84. Observen el uso del verbo to have en el sentido de tomar algo, una comida, un baño, etc., o pasarlo bien en to have a good time.

Aquí desaparece el sentido de posesión y el uso como verbo auxiliar. Tienen que comer almuerzo. Número 980, ¿qué deben hacer? Deben tomar té.

Número 1010, ¿qué hicieron? Tuvieron cena. Ahora, responden las preguntas. ¿Listos? Miren el número 760, ¿qué van a hacer? Van a comer almuerzo.

Número 870, ¿qué están haciendo? Están comiendo almuerzo. Número 980, ¿qué deben hacer? Deben tomar té. Número 1010, ¿qué hicieron? Tuvieron cena.

Número 1020, ¿qué deben hacer? Deben comer almuerzo. Número 1030, ¿qué va a hacer Tom? Va a nadar. Número 1040, ¿qué está haciendo? Está teniendo un bebé.

Número 1050, ¿qué hizo? Tuvieron cena. Número 1060, ¿qué están haciendo? Están estudiando. Número 1070, ¿qué hicieron? Tuvieron cena.

Número 1080, ¿qué deben hacer? Deben tomar un descanso. Número 1090, ¿qué van a hacer? Van a tener un buen momento. ¿Qué está haciendo? Va a nadar.

Y por último, la lección 84 en la página 86. Son preguntas que refuerzan los usos especiales del verbo to have que ya habíamos visto en forma afirmativa. Noten el uso de any en preguntas y frases negativas y el del adverbio just para indicar que algo acaba de hacerse.

Look at number 1000. Have you had any vegetables? I haven't had any vegetables. I've just had some fruit.

Number 9000, has he had any beans? He hasn't had any beans. He's just had some peas. Number 17000, have they had any coffee? They haven't had any coffee.

They've just had some tea. Now you answer the questions. Look at number 1000.

Have you had any vegetables? I haven't had any vegetables. I've just had some fruit. Number 9000, has he had any beans? He hasn't had any beans.

He's just had some peas. Number 17000, have they had any coffee? They haven't had any coffee. They've just had some tea.

Number 4000, have you had any apples? I haven't had any apples. I've just had some peaches. Number 7000, have I had any cabbage? You haven't had any cabbage.

You've just had some lettuce. Number 19000, have you had any beer? I haven't had any beer. I've just had some wine.

Number 12000, has he had any lamb? He hasn't had any lamb. He's just had some beef. Number 16000, have they had any tea? They haven't had any tea.

They've just had some milk. Number 6000, has she had any meat? She hasn't had any meat. She's just had some vegetables.

Number 14000, have you had any chicken? I haven't had any chicken. I've just had some steak. This last lesson is very useful to practice the strong and weak forms of the verb to have.

I haven't been there, strong form. I've been there, weak form. As well as when it appears represented phonetically only by an S. She's got blue eyes.

She's got blue eyes. Translated & subtituled by Laura V. Mor.