EGB 1 13

de la no convocatoria, más adelante, de pruebas extraordinarias de especialización. Bueno y con esto yo creo que he detallado algunos aspectos quizá muy formales, como se deben realizar las pruebas, lugares, las horas, recomendaciones que les hacemos, la calificación, cómo va a ser la comunicación, todo esto. Pero a continuación podrán escuchar ustedes a los distintos equipos que les darán recomendaciones muy concretas sobre las pruebas a realizar.

Espero que ninguno de ustedes piense que les vamos a decir por aquí el examen que van a realizar mañana, simplemente orientaciones para que aborden el examen con más tranquilidad, más calma y mejor orientados. Bueno, pues buenas tardes y muchas gracias por su atención. A continuación los distintos equipos del PRONEV EGB harán una serie de recomendaciones a todos los alumnos del curso que mañana, día 8, tienen que realizar la segunda prueba presencial.

Pilar Pernil es profesora del equipo de preescolar y es que se dirige ahora a todos ustedes. La segunda prueba presencial de educación preescolar, lo mismo que el trabajo del curso, tiene un enfoque de globalización de materias. El contenido de la misma será el de las unidades 7, 8, 10, 11 y 12.

Quienes hayan realizado y superado la primera prueba presencial deberán realizar solamente la primera parte del trabajo que se plantea. Dispondrán de dos horas como máximo para su realización. Su contenido será referente a las unidades 7, 8, 10, 11 y 12.

Sin embargo, quienes o bien no superaron o no pudieron hacer la primera prueba presencial, solamente deberán desarrollar la segunda parte del trabajo. Para su realización dispondrán de dos horas. El contenido hará referencia a las cuestiones planteadas en algunas de las unidades de todo el curso, la 2, la 3, la 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 12.

Para el desarrollo del trabajo podrán hacer uso de las unidades y material en general. Sin embargo, es aconsejable que hagan una elaboración personalizada y práctica de su propia experiencia docente. Del equipo de pedagogía del área filológica es Lourdes Montero quien tiene la palabra.

La prueba que va usted a realizar es una prueba semiestructurada de las denominadas de respuesta guiada. Está integrada por dos cuestiones relativas a las unidades didácticas 5 y 6 que integran la segunda parte del curso. Cada una de las preguntas comienza con una leyenda que constituirá la base de las cuestiones que se planteen a continuación.

¿Cómo actuar para resolver correctamente esta prueba? Bien, usted sabe que puede utilizar el material didáctico correspondiente, en este caso las unidades didácticas 5 y 6, pero queremos recalcar que no realizará correctamente la prueba si depende en ese momento de lo que digan las unidades didácticas. ¿Por qué? Porque la prueba es de elaboración, lo cual implica la previa asimilación de los datos que las o la unidad didáctica ofrezcan. Esto significa que la prueba

exige de usted un esfuerzo de análisis y síntesis, lo cual significa el dominio previo de los datos que entren en juego.

Junto a la segunda presencial y en el mismo protocolo le presentamos la recuperación correspondiente a la primera prueba presencial para aquellos alumnos que no la realizaron en su día o que la realizaron pero fueron suspensos. Esta recuperación consta de dos cuestiones de iguales características generales que las correspondientes a la segunda prueba presencial, ya enumeradas, pero relativas a las unidades didácticas 1, 2, 3 y 4. Las sugerencias dadas para la realización de la segunda prueba presencial valen también para aquellos profesores que tengan que recuperar la primera. El tiempo máximo de realización es de una hora treinta minutos.

Les deseamos una correcta realización de la segunda prueba presencial. Ahora escucharán a Félix Sepúlveda, profesor del área filológica, concretamente de lengua española. La prueba de la segunda presencial de lengua española consistirá fundamentalmente en un comentario o parte de un comentario de textos.

Está estructurada de modo que a usted se le va a dar un texto y sobre él van a versar todas las cuestiones. Ya se les puede adelantar que una de las cuestiones, como decía antes, será parte de un comentario de texto similar al que han hecho los cuadernillos de evaluación a distancia. Y la segunda cuestión será referente a las unidades quinta o sexta.

En ningún caso se tratará de preguntas teóricas que se puedan responder copiando directamente de ningún texto. Se trata más bien de aplicar a un texto los conocimientos teóricos que uno debe poseer de antemano. Permitimos que se use material pero recomendamos que no se pierda demasiado tiempo en consultarlo.

Otro caso distinto es los que tienen que realizar las dos pruebas presenciales por no haber hecho la anterior o por no haberla aprobado. Estos alumnos tendrán que hacer, además, dos cuestiones referentes a las cuatro primeras unidades didácticas. Estas dos cuestiones versarán sobre el mismo texto de las preguntas anteriores y el tiempo máximo de realización en el caso de las cuatro cuestiones, como en el caso de las dos, es también de hora y media.

Recomendamos a todos que la prueba sea, como dicen los protocolos, estrictamente individual. María Teresa Contreras pertenece también al equipo del área filológica y les va a hacer unas recomendaciones acerca de las pruebas presenciales referidas a la lengua inglesa y lengua francesa. Estimados alumnos, como ustedes saben esta es la única prueba presencial que se realiza en las asignaturas de lengua inglesa y francesa.

Consideramos que la convivencia supone una prueba presencial de gran valor, por lo que nuestros alumnos no realizan la primera prueba de este tipo cuando hacen la de pedagogía y español. Los profesores alumnos que realizaron las convivencias este verano, durante el mes de julio, recibieron una orientación adecuada sobre el tipo de examen prueba que van a realizar. De todas maneras, recordamos a todos ustedes dichas orientaciones.

La prueba consistirá en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a través de los diversos trabajos realizados durante el curso, para lo que contarán con hora y media de tiempo. Ustedes reciben un protocolo impreso con imágenes y el diálogo correspondiente a dichas imágenes. Se les pedirá que con este material realicen una preparación de clase.

En esta preparación de la clase deberán realizar supuestos ejercicios para dicha clase, en los que ustedes tendrán la ocasión de demostrar tanto su dominio de las lenguas inglesa-francesa adecuada al nivel de las unidades didácticas que han estudiado, como sus conocimientos de la didáctica de las mismas. Les aconsejamos que ya que pueden trabajar con material, lleven aquel que les sea estrictamente necesario y de verdadera utilidad, porque hayan realizado un trabajo personal con él y les preste una verdadera utilidad. Corresponde ahora el turno al área de ciencias sociales.

María José Sobejano, una de las profesoras del equipo de ciencias sociales, les habla de esta materia. En el caso de la materia de ciencias sociales, creemos que todos ustedes conocen perfectamente que la materia se divide a lo largo del curso en dos asignaturas bien diferenciadas. Por tanto, los que han trabajado durante esta segunda parte del curso con la geografía, van a examinarse en esta segunda prueba presencial de geografía.

Este trabajo va a responder a las unidades 6, 7 y 8. La prueba versa sobre ejercicios prácticos que se han ido realizando a lo largo del curso sobre la materia realizada y podrán utilizar la bibliografía usual de trabajo durante el curso, incluidas las unidades didácticas y las evaluaciones corregidas. Se aconseja, no obstante, no usar gran cantidad de la misma y, sobre todo, que no haya sido utilizada normalmente, porque lo único que sirve es para complicarles más el trabajo. El tiempo calculado para la realización de esta prueba es de una hora.

Ahora bien, en el caso de aquellos alumnos que tengan pendiente la parte primera del curso, que como saben es la que corresponde a historia, tendrán que realizar un ejercicio que va a versar sobre las unidades 2, 3 y 4 respectivamente, es decir, el mundo antiguo, el mundo medieval y el mundo moderno y contemporáneo. Consistirá, como en la prueba normal, en un ejercicio práctico sobre un tema de la materia, ejercicio ya realizado también a lo largo del curso. El tiempo de realización de esta prueba es también de una hora exacta, por tanto, los que tengan esta prueba pendiente invertirán dos horas, la parte de geografía y la parte de historia.

En el mismo caso que la prueba anterior podrán utilizar la bibliografía que consideren pertinente, aunque se aconseja, usar solamente aquella que se ha trabajado durante el curso. Por otro lado, es obvio decir que estos ejercicios deben de responder al criterio de realización personal e individual y eso lo vamos a tener bastante en cuenta. Acerca de la materia de formación pedagógica de ciencias sociales y en nombre de este equipo, escuchamos ahora a la profesora Isabel Escudero.

Esta segunda prueba presencial de pedagogía del área de sociales constará de dos cuestiones, cuyo contenido ha sido estudiado previamente en las unidades didácticas número 2,

aprendizaje e interdisciplinariedad, y la 5 y 6, la programación especializada y la evaluación como requisito para la orientación, respectivamente. Son, pues, temas estudiados en esta segunda y última parte del curso. Para la realización de esta prueba disponen de un tiempo de duración de una hora y treinta minutos.

Respecto a la segunda prueba presencial más recuperación de la primera, aquellos alumnos del curso que tuvieran que recuperar la primera prueba presencial deberán contestar, además de las dos cuestiones de esta prueba, a una tercera cuestión que versará sobre contenidos de la primera parte del curso, es decir, de las unidades 1, 3 y 4. El tiempo, pues, para estos alumnos se ampliará en 45 minutos, con lo cual tendrán un tiempo total de dos horas y quince minutos. Se aconseja un uso discreto y contenido del material de consulta, ya que se valorará muy especialmente la capacidad de síntesis y adecuación de los contenidos al modo personal y profesional de cada alumno. Por ello rogamos la maestrista elaboración personal de esta prueba presencial.

Los minutos siguientes están dedicados al área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. Carmen Chamorro, profesora del equipo de Matemáticas, es quien va a hacer ahora una serie de recomendaciones generales. Buenas noches.

La segunda prueba presencial de Matemáticas será, al igual que la primera, una prueba de elaboración que comprende las unidades didácticas números 3, 4 y 5, es decir, estructura de módulo, transformaciones geométricas planas e iniciación a la estadística. Podrá utilizar cualquier material de consulta que estime oportuno. A nuestro juicio basta con que disponga de las necesidades citadas, así como de las evaluaciones correspondientes con sus claves de corrección.

Deberá disponer también de regla, compás y transportador de ángulos para que su trabajo sea más cómodo en la parte de geometría. La prueba de elaboración que habrá de realizar es totalmente similar a las propuestas en las evaluaciones a distancia, salvo en lo que a tiempo se refiere. Dispondrá de tiempo suficiente para hacer la prueba con tranquilidad.

No se apresure y comprobará que puede sobrarle tiempo. Tanto si usted realiza sólo la segunda prueba presencial como la primera y segunda, dispondrá de hora y media. Lea bien las instrucciones y realice sólo los ejercicios que se le indican, ninguno más.

Por último, una observación. En la cabecera de la prueba encontrará un párrafo encuadrado que dice, muy importante, esta prueba carecerá de validez si su realización no es estrictamente personal. Por favor, queremos que no lo olvide.

Este equipo docente será inflexible en ese sentido y anulará todas las pruebas en las que haya indicio de realización no estrictamente personal. Recuérdelo. Buenas noches y buena suerte a todos.

Y ya acerca de la materia de ciencias de la naturaleza escucharán a la profesora Eloisa Ortega,

que les habla en nombre del equipo de esta materia. Como ya sabe, por la información recibida, la segunda prueba presencial de ciencias de la naturaleza comprende las unidades didácticas números 4 y 5. También se incluyen las experiencias prácticas y el vocabulario básico que usted recibió junto con el material. Si tiene que realizar también la primera prueba presencial, se incluyen los contenidos de las unidades didácticas números 1, 2 y 3, además de todo lo citado anteriormente.

Las cuestiones formuladas en esta segunda prueba presencial son semejantes a las que usted ha realizado en los cuadernos de evaluación a distancia y en la misma línea, por tanto, que las formuladas en la primera prueba presencial. El ejercicio consta en total de ocho preguntas, pero cada alumno sólo tiene que responder a cinco preguntas, según se señale si es de segunda o de primera prueba presencial. Recuerde que en todos los casos el tiempo total de realización de la prueba es de una hora y media y prográmese, por tanto, unos 18 minutos para cada pregunta.

Insistimos de nuevo en que maneje libros que le sean familiares y con los que haya trabajado anteriormente y que intente elaborar los temas personalizándolos con sus vivencias en la escuela. La proyección de las cuestiones debe estar en línea semejante a la de las evaluaciones a distancia a lo largo del curso, por ello es conveniente que tenga en cuenta las orientaciones que se le hayan dado al corregirlas. Recuerde, por último, que es fundamental que su ejercicio esté realizado individualmente.

Buenas noches. Y, por último, corresponde el turno a la representante del equipo de formación pedagógica del Área de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. Escuchan a María Ilde Alvera.

La prueba de formación pedagógica en la Especialidad de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza le ofrecerá la oportunidad de reflexionar sobre algunos de los principios fundamentales que se destacan en las orientaciones metodológicas que ha venido manejando a lo largo del curso. Por tanto, la eficacia del trabajo que va a realizar dependerá en gran medida del esfuerzo que realice para desprenderse de las unidades didácticas en el momento de la prueba, esto es, de esa actitud de búsqueda y transcripción de párrafos de la información referidas al tema, sin elaboración alguna y muchas veces sin responder al enfoque de los planteamientos que se proponen. Le sugerimos que esa actitud la sustituya por el análisis y la valoración de la información acumulada, las posibilidades que ofrece al alumno la aplicación de las mismas, la descripción de su postura personal debidamente documentada, proceso que define la actitud ante las nuevas orientaciones metodológicas, la capacidad para razonar la información y el esfuerzo para afrontar las dificultades que se presentan en el aula.

Por ello, los materiales que le ayudarán a realizar este tipo de trabajo son aquellos estudios y proyectos que ha realizado con sus alumnos a lo largo del curso, el contraste de sus experiencias anteriores con aquellos resultados obtenidos al aplicar otros métodos y técnicas de enseñanza, el análisis comparativo de las evaluaciones y rendimiento académico que han logrado con sus alumnos en este curso, el estudio de las dificultades y las causas que las

producen, su autoevaluación personal sobre la metodología utilizada, etc. Esto es, la acumulación de datos que le permita emitir un juicio valedero sobre la información y las posibilidades que ha detectado en la aplicación a su realidad escolar. Finalmente, solo nos queda desearle toda clase de éxitos en este último esfuerzo en su empeño por lograr una mayor profesionalización docente.

Hasta aquí las orientaciones de cara a la segunda prueba presencial para los alumnos de PRONET-EGB, que se realizarán mañana, día 8 de octubre.