La historia de la filosofía moderna y contemporánea. Orientaciones, temas y lecturas del curso 1980-81. María Josefa Cordero, 14-10-80. Esperamos que tengáis ya fotocopia del documento enviado en julio pasado a cada centro asociado y cuyo contenido resumimos ahora. Con la intención de prever desde el comienzo del curso.

enfoque que permita el mayor aprovechamiento filosófico y el modo más eficaz de conseguir respuestas acertadas en las pruebas personales, hemos preparado estas directrices y elaborado el contenido concreto del curso 1980-81, que comprende dos tipos de trabajo como sigue. a. Preparación en equipo, si es posible, en el centro asociado, a través de reuniones o al menos de esquemas multicopiados para la difusión entre los alumnos que no puedan asistir asiduamente, de seis temas para la primera prueba personal, unidades didácticas 1, 2 y 3, y seis temas para la segunda prueba personal, unidades didácticas 4, 5 y 6. Esto es, doce temas en total para todo el curso, elaborados sobre algunas cuestiones básicas mediante la biblioteca. Biografía consignada en las unidades didácticas.

el Hisberger y aquella otra más específica y peculiar que para cada tema en el mismo se señala. b. Lectura comentada y discutida de los textos filosóficos que hemos elegido y citaremos a continuación de manera que el alumno consiga introducirse en la comprensión del discurso filosófico de cada etapa histórica y según los contenidos precisos de cada autor. La labor del tutor en este cometido es realmente insustituible de tal modo que una lectura privada o en solitario difícilmente puede alcanzar los objetivos formativos que son de desear. Lista de temas. Primera prueba personal. Tema 1. Planteamiento de la noción de sustancia en Descartes. Cuestiones de base. ¿En qué sentido refleja esa noción de sustancia una lectura de la lectura de Descartes? ¿En qué sentido refleja esa noción de sustancia una lectura de la lectura de Descartes? Una imagen totalizada.

¿Qué es lo que Descartes pretende salvar con su noción de sustancia? ¿En qué se diferencia su concepto de sustancia del tradicional? Tema 2. El panteísmo de Spinoza. Sobre cuestiones como ¿Por qué, a diferencia de Descartes, Spinoza llega a concebir una única sustancia? Desarrollar el concepto de naturaleza en Spinoza. Relaciones entre Dios y mundo. Tema 3. El empirismo como método y como pensamiento filosófico. Cuestiones básicas. El empirismo como alternativa al racionalismo continental. El origen del conocimiento para el empirismo. Su anti-ignatismo. Tipo de ciencia que configura el empirismo.

tema 4 sobre cuestiones como distinción entre razón y moral falacia naturalista diferencia entre prueba y certidumbre rechazo de la metafísica tema 5 cuestiones de base moral autónoma, moral heterónoma el sentido de los imperativos morales el problema de la ley moral tema 6 la concepción de la historia en Hegel sobre cuestiones como lugar en la historia en el sistema de Hegel la libertad como contenido fundamental de la historia el problema del fin de la historia ya para la

Segunda prueba personal, el tema 7. El materialismo del siglo XIX. Cuestiones de base. Diferencias y semejanzas entre el materialismo mecanicista y el materialismo dialéctico. El concepto de materialismo histórico. Socialismo utópico y socialismo científico. Tema 8. Las filosofías de la vida de Nietzsche y Bersan. Cuestiones de base. De Dionisos al superhombre, el vitalismo nietzscheano, le l'an vital y la evolución creadora bersonianos. La

superación de la moral en Nietzsche y las dos fuentes de la moral en Bersan. Tema 9. Ciencias naturales y ciencias del espíritu en Dilsey. Cuestiones de base. Vitalismo y positivismo en Dilsey. La hermenéutica en las ciencias del espíritu.

espíritu, Dilsey y la perspectiva fenomenológica. Tema 10. Ortega o europeizar España. Sobre cuestiones como teoría y práctica de España en Ortega, Ortega en las corrientes ideológicas de su Europa, perspectivismo y raciovitalismo. Tema 11. El último Sartre. Sobre cuestiones como el enfoque sartreano de la razón dialéctica, la polémica sartreana contra el estructuralismo de Lévi-Strauss, el marxismo y Sartre. Tema 12. Planteamientos del estructuralismo francés. Sobre cuestiones como... Introducción desde el estructuralismo lingüístico, Saussure, el estructuralismo antropológico de Lévi-Strauss.

Son en total 12 temas distribuidos en 6 para cada prueba personal que se pueden preparar, insisto, mediante las unidades didácticas, el segundo turno de Hisberger. Las bibliografías señaladas en este material de trabajo, más cualquier otra ya de las que se encuentra en las listas enviadas a los centros asociados, ya de la que el propio tutor indique. Lista de textos filosóficos que se leerán este curso y sobre los cuales se aplicará en el momento de la prueba personal un test al alumno. Para la primera prueba personal.

Editado en Barcelona, la colección Península, que es una edición de bolsillo, 1979. Para la segunda prueba personal, Piers, mi alegato en favor del pragmatismo. Editado en Buenos Aires, colección Aguilar, 1971. Unamuno, Niebla, Madrid, Espasa Calpe, colección Austral y en otras también. Las editoriales citadas aseguran la existencia de fondos y la distribución de estos textos siempre que las librerías de cada localidad formulen el correspondiente pedido. La prueba objetiva o test antes mencionada, pretende calibrar la profundidad adquirida en la comprensión de las lecturas filosóficas marcadas. En esta prueba objetiva se incluirá... ...preguntas para contestar...

y concisamente en el espacio para ello previsto. Procedimiento a seguir en los exámenes. En cada prueba presencial, el ejercicio consistirá en dos partes, puntuadas cada una con un máximo de 5 puntos, que hacen un total de 10 puntos por examen completo y bien hecho. Primero, desarrollo de un tema de los propuestos en la lista para preparar de antemano. El tema será elegido por el alumno entre dos tomados de los seis previstos. Se contestará solamente un tema. Caso de que el alumno intente resumir o responder a más de un tema, no le será corregido ni consiguientemente tenido en cuenta. Segundo, el tema de los propuestos en la lista para preparar de antemano. Tercero, cumplimiento de la prueba objetiva consistente en el ejercicio.

test de lectura en el que habrá de rellenar sucintamente el breve espacio que se conceda en cada una de las preguntas. Una observación importante, no se usará ningún material de consulta durante el examen. Para finalizar, como complemento también enviamos a los centros unas breves introducciones a los textos filosóficos de lectura obligada para el curso 1980-1981. Esto es, una introducción a la lectura del discurso del método, otra introducción a la lectura de la estética de Hegel, una introducción a la lectura de mi alegato en favor del pragmatismo y una introducción a la lectura de Niebl. La primera introducción es la de Unamuno, todas ellas provistas de aprendizaje.

Dice bibliográfico que puede ampliar la contextualización histórica y filosófica tanto del pensador como de la obra a preparar para el examen, así como alentar el interés de al menos algunos hacia un análisis y otros puntos de vista de coetáneos del autor que se trae entre manos y también de los actuales pensadores, con lo que se contribuye a un inicio de puesta a punto bibliográfica sobre las obras objeto de lectura y comentario.