... ... Informativo semanal. Actualidad universitaria. Tener a mano lápiz y papel es lo más recomendable a partir de ahora, momento en el que empieza el informativo semanal de la UNED. Edith Checa les da como cada viernes la bienvenida. ... En unos momentos entrevistaremos a José María Buceta y Carmen Pérez Llantada, directores del Máster Universitario en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, uno de los cinco máster que ofrece la UNED este año. ... El segundo tema de la noche son los cuartos cursos de Educación Vial, cursos organizados por la UNED en colaboración con la Dirección General de Tráfico y la Fundación Universitaria.

diversidad empresa. Hablaremos con su directora Carmen Jiménez. En nuestro apartado de noticias les informaremos sobre el Premio Internacional de Ensayo Jovellanos, los cursos de la Cámara de Comercio e Industria de Madrid, el XXVI Concurso Literario Ciudad de Bañeza y las plazas libres de la oferta de empleo público. En el Rincón Literario leeremos el poema de una oyente y les informaremos de cómo participar en nuestro concurso. Este es el contenido del informativo semanal para los próximos 35 minutos. Si desean acompañarnos, comenzamos. La UNED ha organizado para este curso un nuevo máster, el Máster Universitario en Psicología de la Actividad Física y del Deporte. También otorga un nuevo título, el de...

especialista universitario en la misma especialidad. Nos acompaña José María Buceta, director del máster y el curso de especialista. Buenas noches, José María. Buenas noches. También nos acompaña esta noche Carmen Pérez Llantada, que es secretaria técnica del máster y del título de especialista universitario. Hola, buenas. Buenas noches. La UNED organiza estos nuevos títulos de posgrado sobre psicología y deporte, pero ¿quién más colabora en esta organización? Pues colabora el Consejo Superior de Deportes, con el que hemos llegado a un acuerdo, y también la Fundación Universidad Empresa, que de acuerdo con el convenio que tiene con la UNED, pues es la que gestiona toda la organización de los másters de esta universidad. ¿Y qué diferencias hay entre estos dos títulos? El máster universitario, por un lado, en psicología de la actividad física y el deporte, y por otro lado, el título de especialista universitario en el mismo tema. Carmen Pérez Llantada. Pues fundamentalmente la diferencia está con la titulación a la que se hace a ellos. Quiere decirse que para hacer el curso de especialista tienen que tener una diplomatura los alumnos que acceden a él.

ello y cursarán solamente un año. Para el título de máster se exige que los alumnos tengan una licenciatura y entonces el curso de máster serán dos años. O sea que un año para los diplomados, para el título de especialista y dos años para los licenciados con el máster. ¿Y cuáles son los objetivos de estos estudios? Pues los objetivos de estos estudios es la formación de los alumnos en psicología del deporte de manera que puedan acceder después a algún trabajo relacionado con el mundo de la actividad física y del deporte y que se sientan, que tienen los conocimientos necesarios para poder ayudar a los deportistas en su formación y en su carrera. Entonces, ¿qué tipo de profesionales pueden matricularse? Porque aparte de ser licenciados tendrán que estar metidos en este mundillo. Es un mundo bastante amplio, yo creo, de alumnos los que se pueden acceder a esta titulación puesto que pueden ser

Licenciados en medicina, licenciados en educación física, psicólogos, por supuesto, y para el título de especialista, pues pueden ser fisioterapeutas, diplomados en educación física de las escuelas de magisterio, hasta algún diplomado en económica, si es interesado por el mundo del deporte, también

podría matricularse. Bueno, ¿y está tan abierto el campo de la psicología en el deporte como para tener una buena salida profesional después de realizar estos cursos? Bueno, quizá habrá dos tipos de alumnos. Habrá alumnos que ya tengan una profesión relacionada con el deporte y que intenten con este máster complementar esa formación que ya tienen para hacer mejor su trabajo. Es decir, profesores de educación física o entrenadores con una licenciatura o con una diplomatura, pues probablemente se apuntarán al máster para mejorar su trabajo profesional como entrenadores o como profesores de educación física a través de un mayor conocimiento de las cuestiones psicológicas. Luego habrá otro tipo de alumnos.

que serán fundamentalmente psicólogos, que sí, que intentarán tener una salida profesional. Y en ese sentido, la verdad es que es un campo que está en auge, que cada vez tiene más posibilidades, no solo dentro del campo del rendimiento deportivo de alto nivel, sino también dentro del campo educativo, los deportistas jóvenes y también dentro del campo del deporte de ocio o para la salud. Es decir, está claro que hay muchas cuestiones de tipo psicológico relacionadas con el deporte, tanto a nivel educativo, como a nivel de la salud y de ocio, como a nivel de la alta competición. Y en ese sentido, pues cada vez habrá más posibilidades laborales. Y precisamente el máster lo que intenta, además de formar a sus alumnos, es contribuir a la promoción de esta profesión en la sociedad. Es decir, que es importante, y de hecho pues tenemos actividades abiertas en las que vamos a invitar a personas relevantes, porque es importante que vean que realmente hay una preparación, hay un campo de trabajo, hay personas que pueden realmente aportar algo a este campo. Y yo entiendo que en esta situación... El máster, y más en nuestra universidad, pues que tiene siempre...

unos objetivos muy plurales, lo importante es que contribuye al desarrollo de la profesión. José María Buceta, ¿y cómo puede estudiarse un máster universitario en psicología de la actividad física y el deporte a distancia, precisamente? Bueno, la verdad es que... ¿Cuál es la metodología? Sí, la metodología es una metodología propia de nuestra universidad, pero adaptada a unas necesidades del tercer ciclo, como son, en este caso, las de estos alumnos, que necesitan también un contacto directo con profesores, con deportistas, etc. Entonces, básicamente, los alumnos tienen que venir a Madrid tres o cuatro veces al año, dependiendo que sea el curso de especialista o máster. De manera intensiva nos reunimos entre jueves y domingo, y entonces ahí se desarrollan una serie de actividades. Actividades presenciales. Pero después, el trabajo fundamental lo tienen que realizar a distancia, apoyados por materiales didácticos, igual que cualquier otro alumno de la UNED, y también por tutorías semanales a las que tienen acceso, pues, de acuerdo a un horario que se esté...

establece. Bien, hay unas horas de prácticas que se hacen a distancia, buscamos lugares donde los alumnos pueden realizar prácticas en los sitios donde viven y también cada alumno tiene un supervisor al que puede acceder en cualquier momento para que le ayude con el tema de las prácticas. Y también finalmente hay una parte de investigación que se desarrolla a distancia pues en la misma línea que ocurre con los alumnos que tenemos en doctorado. ¿Cuántos alumnos pueden participar en cada uno de los cursos? Es decir, primero en el máster, ¿cuántos alumnos? ¿Qué cupo tenéis? Bueno, no tenemos un cupo muy definido en este momento porque es el primer año, vamos a ver qué respuesta tiene el máster, pero nosotros pensamos que podríamos dar un buen servicio aproximadamente a unos 100 alumnos, teniendo en cuenta que tenemos un cuadro de profesores muy amplio y además que se distribuye por toda la geografía española, con lo cual pues

podríamos atender a 100 alumnos. Podríamos hacerlo con menos alumnos evidentemente, pero difícilmente con más, porque ahora lo importante es dar un buen servicio a aquellos alumnos que estén interesados. Bueno y cuéntame, ¿cuántos alumnos han participado en este curso?

¿Cuáles son los contenidos del programa de este? Primero del máster universitario y luego del título de especialista universitario. ¿O tienen algo en común? Los dos cursos son similares. La única diferencia está en que el máster son dos años y por lo tanto hay una mayor especialización, mientras que el especialista, pues él sube un año. En el máster además son obligatorias las prácticas y además la investigación final, con lo cual evidentemente en dos años hay más contenidos que en el especialista. Pero en el primer año básicamente coinciden. Los contenidos son muy variados porque esperamos alumnos de distinto tipo, como hemos comentado antes, es decir, pueden venir entrenadores, médicos, psicólogos, etc. Entonces el máster tiene un amplio abanico de asignaturas, de forma que cada alumno puede tener opción a elaborar casi su propio currículum. Es decir, que hay muchos más créditos ofertados que los que realmente son necesarios para obtener la titulación. Entonces puede ocurrir que un profesor de educación física esté muy interesado en una serie de temas, mientras que a lo mejor... Pues un psicólogo.

que quiere dedicarse a la alta competición, esté más interesado en otros. Con lo cual, aunque algunos temas tendrán que coincidir, sin embargo, pues hay muchos temas en los que puede haber diferencias. Es decir, puede haber personas más interesadas en el deporte a nivel educativo, otras más interesadas en el deporte a nivel de salud, en fin, etcétera, etcétera. Y algo que también quería decir es que los créditos que se ofertan son 70 créditos para el máster, lo que equivale a 700 horas de trabajo, incluido la parte presencial y la parte de prácticas, y 300 para el curso de especialista. Esto es importante porque mucha gente... O sea, 70 créditos y 30. Y 30, perdón, sí, 70 y 30, es decir, 700 horas, 300 horas. Esto es importante porque, claro, los másters, como se sabe, pues varían en función de los créditos que se ofertan, y en este sentido, pues creemos que la oferta es interesante. Dices, José María Buceta, que en el máster de dos años, en el máster se necesita hacer una investigación, es decir, que hay que presentar una tesina, o qué es lo que hay que hacer. Sí, efectivamente, es decir, hemos buscado que haya un competidor,

de actividades que se complementen. Por un lado, los alumnos tienen que hacer prácticas, por otro lado, asisten a conferencias, por otro lado, también asisten a clases prácticas, incluso en pistas deportivas. También tendrán materiales de distinto tipo. Queremos dar también un amplio material de consulta profesional para después del máster y luego está también un trabajo de investigación, que es lo que creemos que es importante para que los alumnos adquieran un nivel científico que les ayude en su campo profesional cuando terminen el máster. ¿Y cuánto cuesta este máster? Porque es algo muy importante que nuestros oyentes estarán diciendo muchas cosas, muchas cosas. A ver cuánto va a costar esto. Bueno, vamos a ver. La forma de pago de este máster se puede hacer o de una sola vez o en plazos. Entonces, para el curso de especialista, la tasa de matrícula y la mitad de la tasa de docencia en un primer plazo serían 155.000 pesetas y el resto de la tasa de docencia serían 100.000 pesetas. O sea, que entonces... Total, el título de universidad...

de especialista universitario, cuesta 255.000 pesetas. Se puede pagar en estos dos plazos. Y para el título de máster universitario habría cuatro plazos. En un

primer plazo sería la tasa de matrícula y la cuarta parte de la tasa de docencia, y serían 177.500 pesetas. Y el resto de la tasa de docencia sería en tres plazos de 122.500 pesetas cada uno. Bien, ¿y hay alguna facilidad para financiar esto? Para financiar esto tenemos un acuerdo con el BBV, que poniéndose en contacto con este banco, pues dirá la forma de financiación para cada tipo de persona y para cada necesidad. Y junto con esto también existe la posibilidad de obtener unas becas. Estas becas son parciales, quiere decirse que no cubrirán toda la cantidad de dinero, pero sí parte de ella. Para acceder a estas becas, junto con la solicitud, la solicitud de matrícula en uno de los dos cursos,

Tendrán que mandar los alumnos una serie de certificados para poder justificar la petición de beca. Bien. Este dinero ya se sabe que los másteres son todos muy caros, por supuesto, y no es de los más caros este. Está clarísimo. Pero ¿qué incluye este máster? ¿Qué incluye en el precio? Quiero decir, ¿qué se incluye con este precio? Estos precios incluyen todo el material didáctico que van a utilizar los alumnos a lo largo de los cursos. Por material didáctico entendemos los libros, artículos que se les pueden repartir en un momento dado, clases prácticas que se puedan dar en sitios distintos a las aulas durante los bloques presenciales, atención en la secretaría del máster y todo tipo de material que en un momento dado pueda surgir para los alumnos. Sí, bueno, entre este material también está un boletín trimestral que vamos a hacer. Con información.

relevante para la profesión sobre temas relacionados, pues congresos, novedades que salgan y también todo tipo de información. Una cosa que vamos a hacer en este máster va a ser tener muy al día a los alumnos en todo lo que salga en el mundo de la psicología del deporte. Vamos a contratar personas que van a traducir muy rápidamente artículos muy importantes para que los alumnos puedan leerlos en castellano muy pronto. Yo creo que esto es un servicio muy interesante. Y luego también, por supuesto, todo lo que es la atención de los tutores en las prácticas, en las tesinas de investigación. Cada alumno va a tener un tutor al que pueda tener acceso también. En fin, lo que está claro es que intentaremos que en esta matrícula elevada, en la línea de otros másters, pues el alumno pueda encontrar un buen servicio y que realmente la gente salga satisfecha pensando que ha hecho una buena investigación. Y que no se va a perder la inversión de su dinero en su propia formación. Bien, vamos a ver ya por último tres pequeñas cosas. ¿Hasta cuándo pueden matricularse en el máster y en el título?

de especialista, dónde y un teléfono. El plazo de solicitud es hasta el día 30 de octubre y para obtener información el teléfono es el 541 96 00 de la Fundación Universidad Empresa. Bien, repito, el número 541 96 00 con el prefijo 91 se llaman desde fuera de Madrid para obtener información sobre el máster universitario en psicología de la actividad física y el deporte y el título de especialista universitario en la misma especialidad. Nos han acompañado José María Buceta y Carmen Pérez Llantada. Gracias y buenas noches. Gracias, buenas noches. Gracias, buenas noches. De los máster en la UNED pasamos a los cursos de actualización de conocimientos. Hay cinco, salud y medio ambiente.

experto sociolaboral, certificado francés de economía, diploma español como lengua extranjera y los cursos de los que hablamos hoy, educación vial. Nos acompaña la directora de los cuartos cursos de educación vial, Carmen Jiménez, catedrática de la Facultad de Educación. Buenas noches, Carmen. Buenas noches. Estos cursos de educación vial, ¿cómo nacen en la UNED? Pues nacen ante una

solicitud presentada a nuestra universidad por la Dirección General de Tráfico, hace ya más de cinco años, y se firmó un convenio de colaboración y fruto de dicho convenio son los cursos de educación vial que ahora comentamos y que están este año ya en su cuarta edición. Estos cursos tienen también una peculiaridad que comparten con otros de los cursos que has citado y es que se apoyan también en la Fundación Universidad Empresa, es decir, que la Fundación Universidad Empresa se encarga de la gestión administrativa y de la difusión de... Sí, sí. ...estos cursos. Muy bien, el título casi lo dice todo, educación vial para profesores...

y educación vial para educadores extraescolares, pero parece ser que hoy nos vamos a centrar solamente en educación vial para profesores, puesto que el otro curso creo que está totalmente cubierto ya de alumnos. Sí, no es que tengamos un interés especial en dejar de lado el curso de educación vial para educadores extraescolares, pero sí que queremos ya advertir a los oyentes que está cubierta la matrícula. Precisamente hoy se hace la selección porque ya han desbordado las solicitudes el número de plazas disponibles. En cambio, en el curso de educación vial para profesores quedan todavía algunas plazas y la UNED, como reserva espacios, pues hoy estamos dedicados a este segundo, que va destinado, como su nombre dice, a los profesores de los distintos niveles educativos, pero fundamentalmente de los niveles no universitarios. Y pueden ser profesores en paro o pueden ser profesores en activo, eso sí. Pero que tengan un título de diplomado o de licenciado en términos... Convencionales.

¿Por qué el título profesional? ¿Por qué el requerimiento del título? Quizá esto tenga interés para los oyentes, porque hay alumnos que nos llaman de buena fe y que nosotros le agradecemos yo personalmente desde aquí su interés por el curso de educación vial para profesores y le desestimamos la matrícula cuando solamente tienen, por ejemplo, estudios de primer ciclo universitario. ¿Por qué se lo desestimamos? Nosotros podríamos admitirlos, pero si luego llaman al ministerio para que le reconozcan el título en términos de créditos de formación, el ministerio no le reconoce si no tienen una diplomatura o una licenciatura. Y un primer ciclo universitario no es diplomatura. Hay carreras de ciclo corto, pero carrera, que terminan en título profesional. En cambio, las licenciaturas, el primer ciclo no es título profesional. Perfecto. Yo creo que está muy bien aclarado. Carmen, ¿cuáles son esos bloques temáticos del curso? ¿Qué es lo que se da?

Realmente una serie de contenidos que entendemos de interés para que los profesores, a su vez, potencien en los alumnos una sensibilidad, unos conocimientos y unas actitudes ante el fenómeno de la educación vial. A grandes rasgos, los grandes bloques serían la educación vial, necesidad de la misma, fundamentos psicosociales de la educación vial, normas y señales de tráfico, medios de transporte y vías de comunicación, su incidencia en nuestro comportamiento, la educación vial antes de la escuela, educación vial en la escuela, la elaboración del proyecto educativo en equipo, adaptación curricular, la educación vial en el aula, educación vial fuera del ámbito escolar, la práctica de la educación vial. La educación vial y la evaluación de programas de educación vial. Es decir, estos cursos van dirigidos a profesores que tienen que aplicar las orientaciones de la reforma y la educación vial en la ROCSE es uno de los temas transversales del currículo. Sí. O sea que entonces salida profesional tiene mucha, ¿o no?

que salida profesional no queremos despertar falsas expectativas. Este es un

curso de formación continua o de reciclaje profesional. O sea, no es falsas expectativas, tiene una gran importancia la que quieran darle las distintas instituciones sociales. Es un mérito en el currículo. No es un título profesional. Lo que ocurre es, primero, que es uno de los temas transversales de la reforma. Segundo, entonces tiene un interés actual. Segundo, que el ministerio los ha reconocido hasta ahora. Digo los ha reconocido porque la orden ministerial que regula el reconocimiento, certificación y registro de los diplomas de educación permanente estipula que se reconocen a posteriori este tipo de formaciones. O sea, que la universidad no puede salir y decir estos cursos ya están reconocidos, sino han sido reconocidos en años anteriores. Porque el ministerio elaboró así la norma. Entonces no podemos asegurar que los del año que viene se reconozcan. Hasta ahora por lo menos sí se han reconocido. Se han reconocido y llegan a ser reconocidos.

van a seguir reconociendo, porque es que el ministerio se ha complicado la vida enormemente no reconociéndolos a priori. Diciendo, los que tengan estos requisitos se aprueban de antemano. Y eso él lo sabe, pero salió así la norma y hasta que no se modifique, pues hay que respetarla escrupulosamente. Entonces, tienen ese mérito. Y luego tienen el mérito añadido, diría yo, para el currículum de cualquier persona, de que es un tema en auge y que va a seguir en candelero. ¿Por qué? Pues porque es la principal causa de mortalidad en los países industrializados. Porque el mismo Senado le ha pedido a la Dirección General de Tráfico que imparta formación vial, porque es un mandato constitucional. Porque el coste económico que suponen los países desarrollados, los accidentes de tráfico y sus secuelas, equivale a más de los ingresos nacionales por turismo, en el caso español. Porque el coste humano que se deriva es muy fuerte. No solamente la... Entonces, es un tema que tenemos que ir abordando y haciendo consustanciar en nosotros. Porque es... Tiene...

profundas raíces éticas. El tema de la formación vial, y filosófica, y antropológica, y sociales, y económicas, y políticas, y ramificaciones de todo tipo. Entonces, creo que cada vez más las instituciones tienen que ir dándole importancia a este tema y cuando tengan que seleccionar, pues aquel que tenga algún tipo de formación en su currículum, como no se imparte todavía la educación vial en las instituciones, el que ya tenga alguna formación será reconocido. Y luego ahora, de momento, para el profesorado de los niveles no universitarios, fundamentalmente, pues que el Ministerio lo reconoce a efecto de créditos de formación para los enseños. Y para la promoción. ¿Cuántos créditos? Esa es otra cuestión. El Ministerio, yo quiero ser en esto, bueno, tengo que ser, es mi obligación clarificadora. Las instituciones, en este caso la UNED, ha estimado que para preparar adecuadamente este curso, con todas las dificultades que tiene estimar la duración en los estudios a distancia, pues que requeriría de 180 años.

horas. Como en las... académicamente los estudios reglados el crédito equivale a 10 horas, sería el equivalente a 18 créditos. Pero 18 créditos UNED, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Ahora, el ministerio... ¿Qué quiere decir con esa diferenciación? Pues que las universidades tienen autonomía. Y luego, lo que las universidades... Y pueden hasta tener sus propios títulos. Hay unos títulos que el ministerio reconoce y son de ámbito nacional y hay títulos que no reconoce el ministerio, pero que los da una universidad y tienen la validez de esa universidad. Y la institución que quiere lo reconoce y la que no, pero títulos profesionales y también diplomas. Entonces, los créditos que nosotros estimamos no tienen por qué corresponder con los créditos que

estima luego el ministerio. Por ejemplo, un doctorado en una universidad, que son horas y años, son dos años, lo que es el programa obligatorio del estudio de una serie de módulos, 32 créditos. Más.

Y la realización de una tesis doctoral, pues a efectos de formación, el ministerio me parece que le da, no quiero ahora mismo mentir porque no recuerdo la cifra exacta, pero más o menos, muy pocas horas. O sea, no llegan ni por asomos a los créditos de este curso. Claro. Porque es otra estimación. El ministerio entiende que un doctorado no se hace para ser profesor de primaria o de media, en fin, tiene sus propios parámetros. Entonces nosotros le damos en la UNED 18 créditos. El ministerio como mínimo le da 10, que es el equivalente a lo que necesita un profesor para justificar 6 años y tener un sesenio. O en los distintos concursos. O sea, que a la hora de las oposiciones y de concursos. También le da, en cada concurso, nosotros eso es lo que hemos hecho un seguimiento. Claro. Que es nuestra obligación, no ya con los cursos de vía. Yo he tenido la dirección de los programas de permanente durante 7 años y hemos hecho un seguimiento sostenido de las bases de distintos concursos. Entonces el ministerio, en razón, por una serie de razones que no son competencia de la universidad.

Pues los cursos en unos casos, cuando convoca oposiciones o concursos internos, le da 0,5 puntos, en otros casos le da 1,5 puntos, en otros casos le da 2 puntos. Y nosotros decimos, pues pedimos que los nuestros son considerados. Y este curso es considerado a efectos de sesenio y a efectos de concursos. Pero es el ministerio, no tiene un compromiso con las universidades, no con la UNED, con ninguna universidad. Esto que lo sepa el alumno, que a veces nos llaman, con ninguna. Bien, seguimos con Carmen Jiménez y seguimos hablando de los cursos de educación vial, los cuartos cursos de educación vial. Carmen, ¿cuánto tiempo dura cada curso? O sea, es el curso del que hablamos esta noche, de educación vial para profesores. Que son más o menos la misma duración y características similares el curso de educación vial para educadores extraescolares, aunque ahora no lo comentemos. El curso, la matrícula está ahora abierta, empieza en noviembre, en la primera quincena de noviembre y termina en la segunda quincena de junio. ¿Y la matrícula entonces está abierta todavía? ¿Hasta cuándo?

abierta y termina el plazo de matrícula hasta el día 20 de octubre. Bien. Que todavía hay plazas. Los profesores, además, es un colectivo, digamos, un grupo que está mucho más cuidado socialmente en cuanto a ofertas de formación. Hay mucho más. Un profesor puede elegir, porque hay digamos que es un grupo muy bien definido, y entonces es fácil presentarle formaciones. Y nuestra experiencia nos dice por la matrícula de años anteriores que lo mismo que en el otro curso, la matrícula se llena en los primeros días porque es un colectivo muy desatendido socialmente en cuanto a formación permanente, el profesorado que he dicho que está muy atendido lo van dejando bastantes. Y luego al final tenemos a veces problemas. Entonces ahora viene un goteo constante, constante, constante. Y en la última semana es cuando en los programas también, sí, nos pasa lo mismo. En los programas de la UNED que la gente lo deja para la última semana. Entonces no hay estimaciones hacia la mitad.

La calidad del periodo. Ahora tenemos ya bastantes plazas cubiertas, bastantes, pero aún está el tiempo y ahí hay plazos y plazas. Perfecto. Pues ya lo último que te voy a preguntar, Carmen Jiménez. Bueno, dos cosas, dos cosas me quedan. ¿Cuánto cuesta la matrícula y el material didáctico de este curso? Vamos a ver. El material didáctico es gratuito porque lo subvenciona la Dirección General de

Tráfico. Buena noticia. Está de un texto y unos cuadernos de evaluación a distancia y una guía didáctica. Ha sido elaborado por profesores de la UNED con colaboración de personas ajenas a nuestra universidad y con la asesoría de la Dirección General de Tráfico. Yo creo que es un material cuidado y es gratuito. Bueno, es gratuito, lo subvenciona la Dirección General de Tráfico. Bien. Y luego la matrícula cuesta. ¿Trenilla? 37.800 pesetas. Vale. En concepto de tasas de matrícula. Bien. ¿Alguna posibilidad de conseguir beca?

Sí, el 10% de nuestros alumnos tienen derecho a beca. Para ser aspirante a becario, vienen en el folleto las instrucciones, hay que solicitarlo en el plazo que se indica y la beca se adjudica a posteriori. Es decir, que hasta que no apruebas el curso, no te dan la beca. La beca solamente se es candidato cuando se ha aprobado, porque a los que no se presentan o abandonan, les seleccionamos la matrícula por razones obvias. Muy bien. Si hay algún oyente que esté interesado en matricularse en los cursos de educación vial, sobre todo los cursos de educación vial para profesores, puede llamar al siguiente teléfono. 541-9600. 541-9600 con el prefijo 91 de Madrid. Es la Fundación Universidad Empresa, que es la que también organiza. Estos cursos junto con la UNED. Carmen Jiménez, muchísimas gracias por estar esta noche con nosotros e informarnos de los cursos que diriges. Muchas gracias a ti.

Con la sintonía habitual comenzamos ya nuestro apartado de noticias. Tomen nota de los teléfonos que ofrecemos después de cada información. Ediciones Novel ha convocado el Premio Internacional de Ensayo Jovellanos. Es un premio destinado a autores de cualquier país que presenten trabajos con una extensión máxima de 300 folios escritos en lengua castellana, a doble espacio y por una sola cara. Serán escritos constituidos por pensamientos del autor sobre un tema libre, aunque se considerarán de especial interés las cuestiones relativas a los problemas actuales. La dotación del premio asciende a 3 millones de pesetas. Si desean más información pueden llamar al teléfono del COIE de la UNED que es el 3987518. 3177518.

con el prefijo 91 de Madrid. El Instituto de Formación Empresarial de la Cámara de Comercio e Industria de Madrid organiza varios cursos para el mes de noviembre. Tratamiento integral del impago en el comercio internacional, la gestión del tiempo de los profesionales y organización, comportamiento y protocolo. La duración de cada curso es de dos días y el precio de la matrícula asciende a 10.000 pesetas. Si desean más información pueden llamar al teléfono 538 38 40. 538 38 40 con el prefijo 91 de Madrid. El Ayuntamiento de La Bañeza, León, convoca el XXVI Concurso Literario Ciudad de La Bañeza. Pueden participar todos los escritores que lo deseen siempre que sus trabajos sean inéditos y estén escritos en castellano. La extensión máxima de los relatos es de seis folios mecanografiados a doble espacio por una sola cara. Se presentarán bajo seudónimo...

Irán acompañados con los datos en un sobrecerrado, es decir, sistema de plica. Si desean más información pueden llamar al teléfono 640471. 640471 con el prefijo 987 de León. Por último destacamos hoy las siguientes plazas libres de la oferta de empleo público. Una plaza de programador de primera para el Ayuntamiento de Cartagena. Las instancias se presentarán antes del 30 de octubre. Seis plazas de técnico de jardín de infancia y una de director para el Ayuntamiento de Salamanca. La presentación de instancias finaliza el próximo 30 de octubre. 12 plazas de conductor para el Ministerio de Economía y Hacienda para las que se exige certificado de escolaridad y permiso de conducir A1, A2,

B1, B2, C1, C2 y D. El plazo de presentación de instancias termina el 23 de octubre. La Universidad de Valladolid convoca dos plazas libres de vigilante y siete de auxiliar de servicios. El plazo para las instancias finaliza el 30 de octubre.

El Ayuntamiento de Getafe, Madrid, convoca cinco plazas libres de animadores juveniles para las que se exige título de graduado escolar. La presentación de instancias antes del 24 de octubre. La Universidad de Granada convoca cinco plazas de técnico auxiliar de hostelería para las que se exige título de bachiller elemental, graduado escolar o formación profesional de primer grado. El Ministerio de Justicia e Interior convoca seis plazas libres de facultativo de sanidad penitenciaria para las que se exige título de licenciado en medicina. Las instancias se presentarán antes del próximo martes. Por último, el Ministerio de Obras Públicas convoca doce plazas libres para la escala de técnicos facultativos para las que se exige título de licenciado arquitecto o ingeniero. El plazo se cierra el lunes. Si desean información sobre estas y otras muchas plazas libres de la oferta de empleo público, no duden en llamar a este teléfono. 586-1400 con el prefijo de 91 de Madrid.

Con los acordes de Susan Siani comenzamos, como siempre, nuestro rincón literario. Es posible que usted, que ahora me escucha, de vez en cuando dedique unos minutos a escribir, a escribir versos, versos que terminan aislándose poco a poco y forman un poema que a lo mejor nadie leerá, nunca. Un poema que a usted le gusta porque expresa lo más profundo de sus sentimientos, pero con lo rápido que vamos todos por la vida, los fríos que nos hemos vuelto, los escépticos en casi todo, ¿cómo vamos a decirle a alguien, oye, espera, que te quiero leer un poema que he escrito? Pues nosotros sí queremos leerlo, y leerlo aquí y ahora, con música y con todo el cariño y el respeto que ustedes se merecen.

Así que si usted es de esas personas que escribe poemas y desea que alguien lo lea, envíenos hoy mismo una carta a esta dirección. Programa Informativo Semanal, Departamento de Radio, UNED, Ciudad Universitaria sin número, 28.040, Madrid. Voy a repetirla. Programa Informativo Semanal, Departamento de Radio, UNED, Ciudad Universitaria sin número, 28.040, Madrid. Si tiene alguna duda de la dirección o desea enviarnos su poema mediante fax, puede llamarnos por las mañanas al 398-6084. 398-6084 con el prefijo 91 de Madrid. Por la tarde o por la noche puede dejar su mensaje o enviar el poema. Y rápidamente nos pondremos en contacto con usted. Nunca olviden poner bien todos sus datos personales, dirección y teléfono, aunque el poema nos lo firmen con un seudónimo. También quiero decirles que no solamente vamos a leer...

un poema de nuestros oyentes cada viernes. Todos los poemas que recibamos, aunque no los leamos aquí, entrarán en un sorteo al final de este curso académico. Y siempre hay regalos. Bien, pues hoy vamos a leer el poema que nos ha enviado Torin Vela. Es el seudónimo de nuestra oyente de la noche. Por mi ventana, madera vieja, cristal roto, penetra una brisa violeta que acaricia mi piel, sumida en la vejez de una adolescencia inventada, insensible por el viento, que no se puede ver.

y ven de un entresueño intermitente y letal, lo único superviviente de una catarsis interior. Brisa violeta, olvidada en el recuerdo de un sueño juvenil rosado, emborrachada de rabia, rebozada de impotencia, vuelves a mí como un otoño de caricias doradas y plateados besos, como el sonido de un violín en la arena fresca, bajo la luna, y el sosiego de un oleaje que mece un sueño.

¡Suscríbete al canal!

informativo semanal de la UNED. Les recuerdo que tienen una cita con este programa todos los viernes poco antes de las 10 de la noche, las 9 en Canarias, aquí en Radio 3 de Radio Nacional de España, Frecuencia Modulada. En el control de sonido ha estado Beatriz Santamaría y les ha hablado Edith Checa. Les deseamos una tranquila y feliz semana. Gracias por estar ahí. Hasta el viernes.