La Universidad más cerca de todos. En la radio. En internet. En Radio 3. Todos los sábados y domingos de 7 a 12 de la noche. En internet siempre que quieras. Unet.es Informativo Universitario. Unet.es

Saludos, buenas noches. Comenzamos el informativo universitario. ¿Quién les habla? Edith Checa les da la bienvenida. El jueves fue inaugurado oficialmente en nuestra universidad el nuevo curso académico. Escucharemos las palabras de don Jaime Montalvo, rector de la UNED. Tras el pequeño reportaje charlaremos con Carmen Caballero, alumna de la UNED, quien nos hablará sobre las primeras jornadas Mujer y Educación, presente y futuro, de las que ha sido coordinadora. En el tiempo que dedicamos al COIE, al Centro de Orientación, Información y Empleo, charlaremos con tres de las orientadoras que atienden a nuestros alumnos, Mari Carmen García, Laura Mesa y Nuria Manzano. Nos hablarán hoy sobre la utilidad y los objetivos del centro. Por último, en el Rincón Literario leeremos el poema de Carlos Barbarito, que nos ha escrito desde Argentina, y les daremos los datos para que nos envíen cuanto antes sus creaciones. Comenzamos. Música

El jueves tuvo lugar la apertura del nuevo curso académico. En el acto, además de la investidura de doctores, el juramento de los nuevos profesores, la lectura de la memoria y la lección inaugural a cargo del doctor José Luis García Garrido, don Jaime Montalvo, rector de la UNED, ofreció un discurso del que les ofreceremos algunos momentos. Según Jaime Montalvo, el primer objetivo de la UNED es la mejora del servicio educativo. Contamos aproximadamente con 150.000 alumnos. En términos cuantitativos, somos la primera universidad española y posiblemente la primera del mundo. Jaime Montalvo. Nuestro futuro pasa necesariamente por la mejora del servicio educativo que prestamos. Porque estos 150 o 140 o 160 tengan en el próximo curso y en adelante mejor servicio educativo, mejores estudios, mejor comunicación con nosotros, mejor atención. Mejores tecnologías.

Mejor desarrollo de la ciencia, mejor investigación, en definitiva, mejor universidad. Otro de los objetivos prioritarios que señaló el rector de la UNED para nuevo curso académico es consolidar la red de centros asociados. Nuestros alumnos reciben el servicio sobre todo a través de los centros asociados, que son capaces de filtrar tantas veces mejorando la capacidad de transmisión de conocimiento que elaboramos desde aquí. La consolidación y mejora de la dotación de estos centros, muchos de ellos en situaciones realmente heroicas. El impulso y desarrollo de nuestra red de centros en el extranjero. El futuro de la UNED en una humanidad con más de 400 millones de hispanohablantes que pueden estudiar en su casa, en su lengua y con muchos de sus ingredientes culturales, no puede ser sino realmente deslumbrante. Y sólo...

dependerá de nosotros que lo hagamos desde un primer momento, sin ignorar las importantes experiencias que hay hasta ahora, pero en un salto de calidad, sin duda desde la mejora, desde la calidad indiscutible de los servicios. Asimismo, don Jaime Montalvo se refirió a la UNED como centro de investigación, de creación de ciencia y conocimiento que luego debe transmitir desde la libertad, el diálogo, el entendimiento y la receptividad. Nunca, de ninguna manera, podemos perder, si estamos apostando por la calidad del servicio público educativo que impartimos, podemos perder de vista la significación nuclear de la investigación científica, de una investigación en todas las áreas, también en aquellas, también y permítame, y particularmente en aquellas áreas que a veces pueden parecer más condenadas al ostracismo o que tienen menos éxito de

mercado. Una sociedad... Una sociedad solo se conforma adecuadamente desde el...

desarrollo y el conocimiento de lenguas básicas. Sociedades que se dicen más desarrolladas que nosotros dan una significación a disciplinas como las filosóficas que quisiéramos darlos en nuestros modelos seguramente más modestos. En su discurso, don Jaime Montalvo, rector de la UNED, también apuntó como objetivo consolidar el liderazgo en la política de educación permanente y desarrollo profesional. Hoy, más que nunca, cuando se han acabado los modelos de formaciones de origen que se contrastan a lo largo de la experiencia de la vida o de las experiencias profesionales, cuando la formación continua se convierte en una exigencia de cualquier modelo de sociedad, de cualquier modelo educativo y de cualquier modelo productivo, cuando eso es así, la UNED no puede ignorar el enorme potencial que se nos abre a través del instrumento no sólo de las nuevas tecnologías, sino de las metodologías adecuadas. En el documento utilizando el

a la enseñanza a distancia. Por último, del discurso de Jaime Montalvo en el acto de apertura del nuevo curso, destacamos el deseo de la UNED de comprometerse a incrementar su presencia pública en la sociedad española. La UNED, y a ese efecto se propuso y se creó un vicerrectorado, quiere desarrollar una actividad que se llama de Universidad-Conexión-Universidad-Sociedad. Ninguna universidad, y la nuestra menos, puede estar de espaldas a la problemática que plantea la realidad social. Hay problemas brutales en nuestro exterior, de violencia doméstica, de marginación, de discriminación, y las universidades, en modo alguno, pueden dejar de estar enormemente sensibilizadas con los mismos. Y la UNED, en este sentido, se siente comprometido, y quiero añadir, en íntima vinculación con las organizaciones representativas del Estado para servir de soporte de diálogo.

diálogo, de reflexión y de debate a estos graves problemas sociales. Tras las palabras de don Jaime Montalvo, rector de la UNED, en el acto de apertura del nuevo curso académico, pasamos al siguiente tema. Carmen Caballero es alumna de Sociología de nuestra Universidad y coordinadora, ha sido coordinadora, de unas jornadas muy interesantes que han tenido lugar en Segovia, Mujeres y Educación, presente y futuro. Carmen Caballero, buenas noches. Hola, ¿qué tal? Buenas noches. Bueno, me gustaría que nos contaras en qué consistieron estas jornadas, que además han tenido, parece ser, mucha repercusión, ¿no? Pues sí, así es. Estas jornadas, en principio, han sido copatrocinadas por la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León. Y lo cierto es que, después de estar ahí estos días, no me extraña nada, porque la propia Junta, en la política local y autonómica, hay una representación. Te aseguro que bastante amplia, de mujeres, cosa que me sorprende.

me sorprendió favorablemente. Bueno, centrándonos en las jornadas, verás, esta estaba dividida en tres bloques diferenciados. Uno de los bloques era la mujer y la ciencia, historia y realidad actual. Otro era la trayectoria vital de una mujer dedicada a la ciencia, un caso paradigmático, el de Marie Curie. El siguiente bloque hablábamos de alumnas de la UNED, motivaciones y resultados, que fue la ponencia. La conferencia que tuviste. Exacto, justo. Después se habló también de la mujer en el mundo rural. Y desde luego, como te digo, en Castilla y León se están haciendo muchos trabajos y muy importantes en este terreno. Posteriormente pasamos al siguiente bloque, que fue la mujer en la dirección de centros educativos y las aportaciones de la mujer en la

educación especial. Sí quiero resaltar que en estas jornadas contamos con la presencia de tres mujeres catedráticas, lo cual no está mal, no está mal. Después hubo una profesora titular de nuestra universidad que a la vez dirigía las jornadas y yo misma como alumna. Creo que estábamos representando. Y del mundo rural...

En principio iba a participar doña Joana Borrego, pero no pudo por motivos de política que le hicieron salir en el último momento. Y vino otra persona en su nombre. Yo imagino, Carmen Caballero, que nuestras alumnas o nuestros alumnos de la UNED se estarán preguntando ¿cómo es posible que una alumna de la UNED de Sociología, quizás del último curso, haya sido coordinadora de unas jornadas de este tipo? Sí, pues mira, la explicación es muy simple. No sé si saben nuestros oyentes que en estos momentos tenemos un nuevo equipo rectoral. Y está muy sensibilizado con la participación de toda la comunidad universitaria, no solo los docentes, me refiero a todos los miembros de la comunidad universitaria. En este sentido, estas jornadas empezaron por la iniciativa de una representante de alumnas del Centro Asociado de Segovia, quien habló con el director de este centro y se pusieron en contacto conmigo. Yo he participado en otras jornadas dentro de nuestra universidad y fuera. Y entonces las pusimos en marcha. Cuando regresé, la propia vicerectora de... de alumnos se puso en contacto conmigo.

contacto conmigo pues para hablar de estas jornadas y para poner a nuestra disposición de la comunidad universitaria me refiero el vicerrectorado y todo el equipo para este tipo de iniciativas y otras que puedan darse en el futuro. Carmen nuestros oyentes habitualmente son alumnos de la UNED entonces pues para nuestras alumnas a mí me gustaría que nos contaras precisamente lo que hablaste en tu conferencia alumnas de la UNED motivación y resultados o motivaciones y resultados. Cuéntanos conclusiones breves pero conclusiones a fin de cuentas. Veamos hice una panorámica de los inicios de nuestra universidad allá por el año 1972 viendo la participación de las mujeres en los estudios hasta la actualidad. En aquel momento la participación estaba en torno al 20% si bien en años posteriores 78 o así esa participación femenina bajó. Decía de un lado que la participación femenina bajó pero en el otro lado de un lado que la participación femenina bajó pero en el otro lado que la participación femenina bajó. un veintitantos por ciento, llegó al 15 más menos. Y en la actualidad, afortunadamente...

La representación de mujeres que hay en todos los estudios de enseñanza arreglada y no arreglada está en torno al 45%. Casi la mitad de los alumnos son mujeres. Sin embargo, yo creo que en otras universidades, en las presenciales, hay un poquito más de mujeres que hombres. Claro, tiene la explicación en la misma génesis de nuestra universidad. Aquí hay un elevado número de alumnos y alumnas que tienen que compatibilizar obligaciones familiares, laborales y estudios. Eso hace que efectivamente las personas normalmente tienen mayor edad, la media es de mayor edad, y las mujeres, como se sabe, tienen que hacer varias cosas. Si tienen que educar a los hijos, tienen que estudiar, tienen que dedicarse al mundo laboral, tienen que hacer eso que se llama la cuadratura del círculo. Quizás esa sea la explicación. Bueno, muchas mujeres hemos trabajado, estudiado, criado hijos, en fin. Pero yo creo que la UNED ofrece muchas ventajas para las mujeres que quieran ser eso, casi las mujeres 10 que hacen todo al día.

Sí, por supuesto. ¿Qué ventajas? ¿Puedes contarnos qué ventajas tiene la UNED para todas estas mujeres que nos están escuchando y que quieren

iniciar una carrera universitaria o bien cualquier tipo de estudios? Porque la UNED no solamente tiene carreras universitarias, también tiene diplomaturas o tiene cursos, en fin, de todo tipo de matrícula abierta. Claro, ventajas la dedicación que uno quiera darle. No tienes la obligación de acudir a las clases. Pero si bien, en mi propia experiencia, yo que soy alumna y vengo del curso de acceso, es bueno tener relación con el alumnado, con otros alumnos y alumnas. De esta manera uno no se siente tan bicho raro y tan aislado. Pese a ser una universidad a distancia, tenemos medios de sobra a partir, yo que sé, a través de los centros asociados o las propias emisiones radiofónicas que vosotros dais. Las tutorías, en fin, internet también a estas alturas. Y sobre todo que la gente no siente ese aislamiento, que no interiorice ese aislamiento. Es cierto que es una universidad a distancia, pero...

Hacémosle la parte buena, no la parte mala, de sentirse uno aislado, porque si no es tremendamente duro. Bien, Carmen, un solo minuto nos queda de entrevista. Si quieres añadir alguna otra cosa más. Pues, bueno, que nuestro vicerrectorado, como decía, está muy sensibilizado. Perdón, perdón, queríamos decir una dirección de correo, ¿verdad? Ah, sí, claro, sí, sí. Comentábamos antes que quizá para paliar esa sensación de aislamiento, yo sugeriría a los alumnos también y alumnas que si quieren podemos estar en contacto, intercambiar experiencias. Lo que pasa es que mientras consigues un correo electrónico para ti, pueden mandarlo, enviarlo a nuestro departamento de radio. Y lo pueden enviar si quieren, porque me comentabas que no teníais por ahora, no tenías por ahora correo, ¿no? No, de momento no, exacto. Bien, yo te ofrezco la dirección de correo nuestra, bueno, concretamente la mía, por si los oyentes quieren escribirte cartas a ti. Si quieres te las podemos pasar. Ah, perfecto, pues muchísimas gracias. Y de todas maneras, incidir una vez más. Por favor, no os aisléis. Que de verdad, que esto no es un...

una universidad tan extraña e inexistente existe y somos muchos los alumnos. En este momento unos 150.000. Bien, la dirección donde pueden ustedes escribir a Carmen Caballero es echeca.uned.es echeca.uned.es Carmen Caballero, muchísimas gracias y espero que cuando organizes otras jornadas sobre las mujeres y sobre todo las mujeres en la UNED, pues nos avises y te entrevistaremos. Perfecto, estaremos en contacto. Muchas gracias. Buenas noches. Coie, centro de orientación, información y empleo. Comienza el tiempo del Coie, del centro de orientación, información y empleo. A partir de hoy, cada semana y durante todo este curso académico, vamos a charlar con orientadoras de este centro del Coie para que nos informen de muchas cosas interesantes para los alumnos. Hoy nos acompañan dos madrugadas trying work de las N 헤opmentviing de o que tienen que hacer es Voracay trazadas pasales vitales para Lonard having en su hogar un coche relevantementeholístico, para este momento como aspiro, tokay millennial potencial de la UNED,

Nuria Manzano, Laura Mesa y Mari Carmen García. Buenas noches a las tres. Hola, buenas noches. Bueno, repetidoras son Nuria Manzano y Mari Carmen García. Laura Mesa es, por primera vez vienes, ¿no? Sí, sí. Bueno, pues todos los años al comenzar el curso académico les decimos a nuestros alumnos qué es el COIE. Yo creo que, lógicamente, como todos los años tenemos que explicar, pues qué funciones tiene. En fin, ¿qué es exactamente el COIE? Bueno, el COIE es el Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED. En este servicio se pretende dar información y orientación tanto académica como profesional. Depende del vicerrectorado de alumnos y ejerce sus funciones en coordinación con los centros asociados. Bueno, entonces se puede decir que es un servicio de

gran utilidad para el alumnado de la UNED, ¿no? Sí, eso es lo que pretendemos un poco darle aquí, mostrarlo un poco en este espacio que tenemos, ¿no? Sí. Los objetivos fundamentales son... ...de soporte y ayuda para la comunidad universitaria. Intentamos ayudar a que la...

y la integración académica sea mucho más fácil. Y también hacemos un acompañamiento y una facilitación para la inserción y promoción profesional. Claro. Bueno, has comentado que es el alumnado de la UNED, pero concretamente, ¿quién puede disfrutar de estos servicios? Este servicio está dirigido a toda la comunidad universitaria de la UNED. O sea, que también profesores... Exactamente. Tanto alumnos como profesores como personal de la Administración y Servicios. Nuria, creo que quería añadir algo. Sí, lo único es que hay que dejar un poco claro el tipo de vinculación con la UNED. Es decir, si eres alumno, profesor o personal de la UNED, otro tipo. Nada más que eso. Bueno, ¿podrías contarnos, en pocas palabras, qué líneas de actuación tiene el COIE? Pues básicamente son tres. En primer lugar, es toda la cuestión informativa, ¿no? En temas de carreras, estudios de posgrado, becas, estudios en el extranjero. Todo el tema también de orientación, tanto la orientación académica como técnicas de estudio y tal, como toda la orientación profesional, en temas de salidas profesionales, etc. Es decir, es una orientación también que puede ser tan...

individual a cada una de las personas o grupal, con grupos que tengan problemas semejantes. Y por último también actuamos para difundir la oferta de empleo público y privado para universitarios. Facilitamos también direcciones útiles, por ejemplo para que busquen empresas para buscar prácticas, damos información sobre técnicas de búsqueda de empleo, cómo elaborar el currículum, la carta de presentación, la entrevista, etc. Y gestionamos por último también los convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas en empresas. Esto es solamente para alumnos de segundo ciclo, de cuarto y quinto. Bueno, ¿y contáis con una base de datos donde se recojan, por ejemplo, los currículum de los alumnos? Sí, es una base de datos que nos permite hacer una búsqueda lo más afín posible al perfil que pide la empresa. Entonces nosotros hacemos una preselección y esa se la enviamos a la empresa y ellos ya directamente les hacen una entrevista. La verdad es que puede resultar bastante interesante para nuestros alumnos y licenciados de la UNED. Y creo que debemos explicar...

¿Dónde pueden dirigirse para hacer estos trámites? ¿Laura? Sí, pues los trámites son sencillos. Lo único, pues las personas que estén interesadas, bien sean licenciados o sean estudiantes de segundo ciclo, lo que deben hacer es solicitar la ficha del currículum, esta que hemos hablado, al COIE, que puede ser bien en la sede central o en los centros asociados integrados en este servicio. ¿Y realicéis algún servicio más, aparte de lo que habéis mencionado? Sí, básicamente organizamos un fondo documental que puede ser de ayuda para los destinatarios de este servicio, elaboramos también cuadernos de prensa que recogen un poco las noticias más significativas sobre el mundo tanto del trabajo como temas de la universidad y difundimos también el servicio del COIE a través del BICI, que es un boletón informativo que tiene la UNED, a través de la radio, como es aquí. Exacto. El BICI que además, lógicamente, pueden mirarlo a través de internet en la página de la UNED y también cogerlo, digamos, en los centros asociados. Eso es. Muy bien. Más cosas. A ver, ¿queréis añadir alguna otra cosa más? Bueno, pues únicamente decir que existen dos puestos, que es el hugo de la universidad y la universidad de

la universidad. Más cosas. Una. Vi esta. Una. Un boomen. Muy bien, agradecemos cares. Está bien.

del COIE, para atención al público, uno que está en el rectorado de la UNED, en la tercera planta, en Brago Murillo. En Madrid. Y otro en la biblioteca central de la UNED. Y disponemos ahí, en la biblioteca, disponemos de un ordenador de autoconsulta, que tiene dos bases de datos, que yo creo que pueden ser interesantes para el alumno, uno que es de información universitaria y otro que sería el banco empleo, donde se recoge un poco la oferta de empleo público, privado, etcétera, etcétera. Bueno, también en los centros asociados tenemos COIES, ¿no? Sí. Hay muchos, por lo menos una docena ya, ¿no? En algunos de ellos sí. Bien, pues yo creo que lo más importante ya son los teléfonos, de la mañana y de la tarde. ¿Podéis decirnos un par de ellos? Pues por la mañana es el 398 75 18, que es el de Brago Murillo, y luego mañanas y tardes, que es en la biblioteca central, que es el 398 78 84. Bueno, los voy a repetir, 91 398 75 18 por las mañanas, y por las mañanas y las tardes, 91 398 78 84. Mari Carmen García, Laura Mesa, Nuria Manzano, muchísimas gracias y hasta la próxima.

próxima semana. Muy buenas noches. Hasta luego. Y en los últimos minutos del informativo pasamos al rincón literario. Antes de leer el poema seleccionado para esta noche les recuerdo que cualquier persona que lo desee puede enviarnos sus creaciones. El único requisito es que el autor nos indique sus datos personales. La forma de enviarlos es a través de fax con el 91 398 60 84 o bien por correo electrónico a la siguiente dirección echeca arroba pas punto uned punto es. Hoy leemos el poema que nos ha enviado desde Argentina Carlos Barbarito. Pertenece a su poemario inédito titulado Las obras menores. Si les apetece leer más poemas de él pueden dirigirse a la dirección de internet letralia punto com, una de las revistas literarias más interesantes de la red. El poema de Carlos Barbarito es un poema de Carlos Barbarito no lleva título pero está dedicado a Andrea Miranda.

Sepultan la luz bajo el negro suelo El cráneo y su sueño se quedarán a oscuras Y a oscuras beberá el desnudo el agua de las piedras Contra el cristal, la mejilla de la niña Su mirada hacia donde las horas se espesan Y la bondad agoniza Después soñará con bosques deshojados Una boca abierta en mitad de la palabra añil Ahora los pájaros se desbandan Rozan con sus alas los árboles y los techos Existe espacio de calma Onda en la superficie, roca terrena o celeste Fruto de Edén, de Matís En este lienzo extendido al ojo de la lluvia Sepultan la luz a la hora grave La entierran bajo capas de turo

El mar retrasa su ola. La tierra espera en silencio, sedienta. Edith Checa. Gracias por estar ahí. Feliz noche.