Asignatura Asignatura Acceso a curso de adaptación en ciencias educación Título Pruebas de acceso al curso de adaptación para maestros de enseñanza primaria Autor José Fernández Huerta Día de misión 19 de mayo de 1981 Estamos ante vosotros con la para tratar

uno de los temas más atractivos desde el punto de vista de la promoción profesional y también desde la perspectiva del avance y logro de más altos niveles culturales. Nos referimos al ingreso de los profesionales de la enseñanza en la universidad. Conforme sabéis, hay dos procedimientos para ingreso en la universidad. Aquellos diplomados en la universidad, en educación general básica del plan 1971 en adelante, tienen derecho a...

a ingresar en el curso de adaptación solamente por haber realizado los estudios correspondientes a la diplomatura. Mas existen otros maestros de enseñanza primaria de planes anteriores que no pueden ingresar en este curso directamente. Para ellos se estableció una legislación que permitió a cada universidad establecer un sistema de acceso para situarse en las mismas condiciones que estaban los provenientes del plan de 1971.

La intención del legislador es clara. Se intenta que cada persona, mediante actuaciones recurrentes, es decir, mediante actuaciones que alternan el estudio con la profesión o ejercicio de actividad profesional, puedan mejorar su nivel cultural y puedan avanzar directamente hacia puestos de mayor responsabilidad que exijan como condición previa la posesión de una licenciatura o de un doctorado. En este caso, hemos de pensar que lo que se pertenece, lo que se pretende, por otra parte, y lo que pretendemos en esta universidad,

es tener una noticia fidedigna de que los alumnos que van a realizar el curso de adaptación están preparados para tener éxito en dicho curso. Es decir, que para nosotros lo fundamental no es el hecho de aprobar, de crear aptitud o de crear no aptitud. Lo que nos preocupa es que sean sometidos a unas condiciones o pruebas las cuales hagan patente que podrá realizar perfectamente bien los estudios a distancia de las materias que se han organizado para el curso de adaptación. Quizá convendría... ...que en este momento...

Díjese cuáles son estas cinco materias, ya que van variando conforme los paneles de estudio son más perfectos o más pedagógicos. Así pues, indicaremos que para el próximo curso, llamado curso de adaptación, constará de las siguientes materias. Por una parte, fundamentos biológicos de la educación. Por otra parte, Teoría Experimental II o II curso, Didáctica I o I curso, Teoría de la educación y o e Historia de la educación. Naturalmente, que los alumnos que después de la educación, después pasen el curso de adaptación completa.

ya entran en el cuarto curso de carrera o de especialidad. ¿En qué consisten las pruebas de acceso? Nosotros hemos reducido las pruebas a tres tipos de ejercicios. ¿Qué es lo que se puede hacer con las pruebas? Una aceptable respuesta a la tercera.

En este caso, el argumento es que, cuando se aplican pocas pruebas, hemos de tener en cuenta que el valor de tendencia más interesante no es la media aritmética, sino que lo constituye la mediana, y la mediana da estas condiciones. La prueba consta de tres partes. Para cada parte se dispondrá de dos horas, como es habitual en el sistema de la UNED. En la UNED lo corriente es que cada ejercicio se le conceda o prueba de saben presencial, así

se domina porque algunos están presentes, miembros de la UNED, que están controlados, dando vicepresencia, disponen de modo normal de dos horas, aunque a veces haya algún problema.

pequeños arreglos para hacer pruebas de hora y media o de una hora. Como decíamos, consta entonces de tres partes. Por una, el comentario de un texto. Es fundamental ya que permite saber que el alumno, cuando se encuentre con los textos de la UNED, sea capaz de interpretarlos con cierta naturalidad. Si una persona es incapaz de leer un texto, de advertir lo importante y lo secundario en dicho texto, de hacer un análisis del mismo y de indicar su importancia respecto a lo pedagógico, este alumno no podrá asimilar las materias que antes hemos dicho. Naturalmente, para facilitar la labor del estudiante, les damos o aconsejamos el

en una hoja que cada interesado podrá solicitar de la UNED una indicación de unos libros interesantes. El libro de Lafort, Aprender a Ser, el libro de Francis Ramona, La Educación, el libro de Miller, Introducción a la Psicología, otros, Tecnología Diáctica, el libro de la SIF, Tecnología de la Educación, y los libros de la UNED, tanto de Introducción a Ciencias de la Educación como de Diáctica I, para que el alumno se vaya habituando a estos textos, ya que los va a tener en tercero. La segunda parte o prueba es un problema práctico de estadística, pero una estadística descriptiva, sencilla, que servirá...

para estar seguros de que al estudiar la pedagogía experimental 2, su éxito será prognosticable. Por ello, se centrará sobre medidas de tendencia central, medidas de variabilidad y técnicas de recopilación de datos. Se recomiendan los capítulos dedicados a grandes partes en los libros de unos autores, Downey y Gead, Métodos Estadísticos Aplicados, o bien otro más complejo, el de Grass y Stanley, Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. La adquisición de estos libros, de uno de ellos, es ya ventajosa, puesto que serán importantes. Y que serán empleados en Pedagogía Experimental 2. La tercera parte.

El alumno será sometido a dos temas, de los cuales elegirá uno. Entre los 24 que se han realizado para examen. Estos temas que se han propuesto para examen, que están en dicha hoja, por ejemplo, autoridad, escuela y sociedad, organización o centro, individualización, estudios de institución, educación permanente, educación y agregación, cooperativas escolares, educación permanente, técnicas activas, método experimental, etc. Que se indican en la hoja. Y los temas que hemos dicho son temas actuales, importantes.

Se han dado o realizado en los cursos que el alumno va a vencer al pasar al curso de adaptación. Por tanto, estos temas se han tratado previamente en cursos anteriores y el alumno actualmente debe tener una idea de ellos para así poder estar bien predispuesto al éxito en el tercer curso o curso de adaptación. Naturalmente, que también para esto aconsejamos una bibliografía. Así aconsejamos el libro de Avanzini, La pedagogía en el siglo XX, editado por Narcea en Madrid. También aconsejamos el libro de Abajnano y Visalbergi, Historia de la pedagogía, editado por el Fondo de Cultura Económica de México. O el libro de Alberto del Pozo.

Organización Escolar, editado en Burgos, o bien el libro de Quintana Cabanas, Sociología de la Educación, editado para la Iteral Esperanza Europea en Barcelona. El recomendar

estos libros, como todos los que se den en la UNED, y que vayan a ser de adaptación, por ejemplo, el libro de Teoría de la Educación de la UNED será importante, será importante también el libro de Historia de la Educación de la UNED, puesto que, lógicamente, van a ser materias que el que las apruebe las va a estudiar en el curso siguiente. Es para que el alumno se adapte. Sabiendo que... Después, el alumno que apruebe ya tiene derecho a matricularse y a incorporarse a la UNED con el procedimiento que la UNED ofrece, que es estos unidades o libros recomendados.

Exámenes presidenciales, dos básicamente, un examen que se realiza en el mes de febrero, otro en el mes de junio y finalmente, para aquellos que han vencido ambos exámenes, hay unas pruebas como es corriente en la universidad en el mes de septiembre. De esta manera, podemos asegurar que el alumno que le interese seguir en el campo de ciencias de la educación, tiene una vía más fácil que le permite trabajar por una parte y estudiar por otra, que le permite ampliar dentro de su vocación. Ha elegido realmente la profesión más atractiva, más interesante, que es la de educar, formar y enseñar. Y por ello, hemos de felicitarle en todo instante. Y en este momento me despido de vosotros, os deseo éxito y enhorabuena.

Gracias.