DT 03 299

Para muchas personas el año nuevo comienza ahora, en octubre. Bajo la sombrilla en la playa, mirando el mar o a la sombra de los pinos en el camping, en esos momentos relajados en los que nadie irrumpe en nuestros pensamientos, nos hemos dicho que sí, que somos capaces de iniciar algo nuevo, una carrera o un curso especial. Nos hemos sentido vitales, jóvenes, renovados.

Una especie de hormigueo en la barriga nos ha provocado una sonrisa y una inquietud que nos hace cambiar de postura, incorporarnos. Está decidido, voy a estudiar. Para muchas personas el año nuevo comienza ahora, en octubre.

Colas para comprar los libros, es un pestiño, pero en el fondo nos gusta, ya respiras el aire estudiantil. Miramos a los que nos rodean, son quizás más jóvenes que yo, pero no importa, se nota que tengo fuerza de voluntad. Soy ama de casa, o padre de familia, o estoy en el paro, o sirvo copas en un bar y estoy harto.

Lo importante es que voy a estudiar, y además estoy asombrado porque tengo ganas, muchas ganas de empezar. Es un nuevo año, comienza ahora, en octubre, y además, si flaquea esta ilusión que tengo ahora, si me desaniman los tochos de libros y los exámenes, no hay problema, aún me queda una segunda oportunidad para hacer recuento y renovar las fuerzas. Será la noche de las uvas, pero eso aún está lejos.

Buenas noches y bienvenidos un año más a los programas educativos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la UNED. Por si no nos han escuchado nunca en estos 20 años de andadura por las ondas, les informo que la UNED emite diariamente programas educativos relacionados con cada una de las 16 carreras y casi 200 cursos que en ellas se imparten. La radio educativa de la UNED estará con ustedes desde hoy hasta el 26 de mayo, de lunes a viernes y de ocho y media a once de la noche, una hora menos como siempre en Canarias.

Emitimos por Radio 3 de Radio Nacional de España, frecuencia modulada en todo el territorio nacional. Asimismo, pueden sintonizarnos en la frecuencia 1359 de la onda media. Durante estas dos horas y media diarias, profesores de la UNED y especialistas en medios de comunicación, pretendemos ofrecerles una ayuda en sus estudios, si es usted alumno de nuestra universidad, y un servicio público de divulgación universitaria y cultural destinado al mayor número de personas.

En definitiva, nuestra radio educativa es su puerta abierta a la universidad, a las ciencias y a las humanidades. Escucha a la UNED, el tiempo educativo de Radio Nacional. Hoy, 3 de octubre, nuestra programación es especial.

En primer lugar, entrevistaremos a don Mariano Artés Gómez, rector de nuestra universidad, de la UNED. Con él hablaremos de la evolución en los últimos años y del futuro inmediato. Tras

la entrevista, les ofreceremos un espacio informativo en el que se darán todo tipo de datos sobre carreras y cursos que imparte la UNED.

Les informaremos sobre cómo y dónde pueden matricularse y las direcciones y teléfonos que facilitarán su comunicación con la universidad. Tras la información general, comenzaremos un coloquio abierto en el que cada uno de ustedes puede participar, si lo desea, llamando a los teléfonos del estudio. Nos acompañarán en este coloquio abierto representantes de la UNED que contestarán a todas sus preguntas.

Este coloquio abierto a su participación durará hasta las diez y media aproximadamente y daremos paso a la presentación del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años. Este es el contenido de nuestro primer día de radio en el nuevo curso académico o inaugurado curso 1994-95. Pero como ustedes quizás ya saben, cada día de la semana los programas están dedicados a distintas facultades, así que antes de charlar con don Mariano Artés, rector de la UNED, les informo de la distribución de los espacios de cada día.

Todos los lunes hasta finales de mayo, incluida la época navideña y Semana Santa, ustedes podrán introducirse en el mundo de la filología española, la geografía, la historia, la música y la ciencia. Los diferentes espacios están dirigidos por los profesores de las distintas facultades de la UNED en los que también participan, como invitados, especialistas y profesores de otras universidades. Los lunes y todos los días de la semana, de 10 y media a 11 de la noche, se emitirá el programa dedicado al curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Se compone esencialmente de espacios dedicados a las asignaturas del curso para acceder a la universidad, pero muchos de los temas constituyen verdaderos contenidos de difusión y extensión universitaria, válidos para cualquier persona que esté interesada en ampliar su cultura. Los martes les ofreceremos La Voz de la Pizarra, un programa dedicado a la formación de profesores. Más de 100 cursos de actualización de conocimientos dirigidos principalmente a profesionales de la enseñanza.

También los martes, la programación de la UNED estará dedicada a la ingeniería técnica de informática, a la ingeniería industrial y al curso de acceso para mayores de 25 años. Si les interesa el mundo de la economía, la empresa, la política, la sociología o la filosofía, no se pierdan los miércoles la programación de la UNED. Los temas de cada una de las carreras se analizan desde una perspectiva académica y profesional, siguiendo el ritmo que marca la actualidad.

Los miércoles cerrará la emisión, como cada noche, el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Los jueves serán protagonistas la psicología, la educación, los cursos de enseñanza abierta que imparte la UNED y, por supuesto, el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Por último, todos los viernes de este curso académico, la radio educativa de la UNED les ofrece la revista de Derecho, el informativo semanal y en la última media hora de cada viernes, el curso de acceso a la universidad.

En la revista de Derecho, los profesores de la facultad hablarán sobre temas relacionados con las asignaturas de la carrera. Con el informativo semanal, los viernes a las 10 de la noche, les tendremos al tanto de conferencias, certámenes, congresos y cursos que pueden completar su formación. Asimismo, ustedes podrán participar dentro del informativo en el rincón literario, en el que cada semana leeremos un poema o un relato de los oyentes que nos escriben.

También les informaremos cada viernes sobre las plazas libres de la oferta pública de empleo, información que les puede venir muy bien si están parados o quieren cambiar de trabajo. Para finalizar los viernes, ya lo saben, el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Tras este avance de las materias que cada día de la semana se tratarán durante todo el curso académico, les recuerdo que pueden sintonizarnos este año a través de Radio 3, de Radio Nacional de España, en todo el país y también por la frecuencia 1359 de la Onda Media.

Pasamos ya a la primera entrevista de este programa especial. Nos acompaña en este día de inauguración del curso académico 1994-95, don Mariano Artés Gómez, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Buenas noches y bienvenido.

Buenas noches, Edith. Dentro de poco, dentro de unos meses, concluye su segundo mandato como rector de esta universidad. Han sido siete años durante los que ha dirigido la única universidad nacional del país y la única de enseñanza a distancia.

Durante estos siete años, la UNED ha vivido una serie de cambios importantes o, si no cambios, usted nos lo aclarará, ha evolucionado. Pues vamos a hablar, vamos a intentar analizar la evolución de la UNED en estos años. Desde que comenzó su primer mandato, ¿qué nuevas carreras se imparten en la UNED? Efectivamente, yo creo que más que cambios de una manera global, ha sufrido una evolución, consecuencia, pues, del cambio también social que se ha producido en estos años y también, sin duda, de las líneas de política de gobierno que se han seguido.

En nuevas carreras se han comenzado los estudios de informática, ingeniería técnica de informática de gestión, ingeniería técnica informática de sistemas. Son las dos carreras nuevas que hemos implantado en este periodo de tiempo porque, como es bien sabido, la demanda en el resto de carreras es tan elevada que la política que ha tenido que seguir la universidad ha sido restrictiva en la implantación de nuevos estudios, precisamente porque había una notable falta de adecuación entre los recursos disponibles en la universidad y la demanda de nuevas enseñanzas y de plazas para los estudiantes. O sea que entonces, si no he entendido mal, se podría haber aumentado otro tipo de carreras, haber implantado otro tipo de carreras, pero no ha sido así, aunque la demanda social es grande.

De hecho, tenemos solicitada, la Junta de Gobierno de la Universidad aprobó hace ya tres años la solicitud al Ministerio de la Implantación de otra serie de carreras, fundamentalmente diplomaturas, carreras de tres años que creemos que son las que ahora mismo necesita más la universidad. La universidad no tenía carreras de ciclo corto, toda la oferta eran carreras de cinco o seis años y nos ha parecido que había que equilibrar esa oferta de carreras de ciclo

largo con otra oferta paralela de carreras de ciclo corto y por esa razón se ha iniciado con los estudios de informática de ciclo corto. Bueno, pues decía que tenemos solicitadas del Ministerio otra serie de estudios de este carácter y que todavía no ha sido autorizada su implantación por esa necesidad de adecuar los recursos económicos disponibles a la implantación de nuevas carreras.

La Escuela de Informática ha cumplido su primer año, ¿presenta algún problema especial el estudio de estas carreras a distancia? Bueno, yo creo que las carreras que son de tipo científico y tecnológico siempre tienen una dificultad añadida sobre las carreras, llamemos humanísticas o de ciencias sociales, pero yo creo que son obstáculos superables. La metodología de nuestra universidad ya desde hace muchos años viene adaptándose a la implantación y a la impartición de enseñanzas de carreras de ciencias y de ingeniería y me parece que ese es un obstáculo plenamente superable y más aún en el caso de la Informática en el que son estudios que se adaptan mucho a la enseñanza práctica a distancia vía telemática, etcétera. Lo que sucede es que toda implantación de nuevas enseñanzas origina problemas en el periodo inicial que son inevitables tanto en enseñanza a distancia como en enseñanza tradicional o presencial y en ello estamos, estamos tratando de superarlos.

¿Y han sido muchos los alumnos matriculados el curso pasado en estas dos carreras de Informática? Pues sí, han sido muchos, la oferta de plazas fue de 2.500, 1.250 en cada una de las carreras, pero la petición de plazas, la demanda fue del orden de 8.000, por lo tanto muchas personas que deseaban seguir estudios de Informática no han podido satisfacer esa aspiración en esta primera etapa. Esperamos que progresivamente podamos ir ampliando la oferta a medida que tengamos medios suficientes. ¿Y se sabe ya el porcentaje de alumnos que han aprobado el curso completo o todavía no? Bueno, todavía no se sabe exactamente porque estamos todavía con los datos de la convocatoria de septiembre pendientes, sin duda el primer año es un año en el que todavía habrá un índice de fracaso elevado, pero todavía no tenemos datos exactos.

La masificación de la Universidad Española afecta también a la UNED, desde hace unos cursos se empiezan a poner topes en las matrículas, por ejemplo en la Escuela de Informática se han puesto esos límites, 8.000 personas que han querido estudiar y solamente 2.200 han accedido a ello. ¿Cree usted que esta es la solución? Hombre, la solución ideal no sólo en el caso de la UNED, sino de toda la enseñanza universitaria española es que hubiese una oferta de plazas suficiente para que cada persona pudiera acudir a aquellos estudios para los que siente esa vocación. Desgraciadamente esto es muy difícil porque aunque el sistema en su conjunto dispone de plazas suficientes, no la dispone en aquellas carreras más demandadas, fundamentalmente en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, pues en Derecho y en Empresariales, y en las áreas técnicas en determinadas carreras muy demandadas, en el caso de la UNED como lo he visto, pues Informática fundamentalmente.

Nosotros somos las únicas en las que hemos puesto limitación porque evidentemente era imposible arrancar unos estudios como los de Informática con 8.000 estudiantes de entrada, y

he dicho que progresivamente nuestra intención es ir abriendo esa oferta o incrementándola para satisfacer esa demanda que por lo demás no es sólo una demanda que viene a la UNED, viene en general a todo el conjunto de universidades y se están creando nuevos centros que también ayudan a contener esa demanda de plazas en la UNED, porque hemos comprobado que en otras de las titulaciones clásicas de la universidad pues se ha estabilizado la demanda, lo que quiere decir que la creación de nuevos centros también ayuda a aliviar un poco esta presión sobre la enseñanza a distancia. Continuamos con los alumnos de la UNED, con don Mariano Artés. Hace unos años el perfil del alumno de la UNED tenía unas características especiales, la mayoría contaban entre 30 y 40 años, trabajaban, tenían cargas familiares.

¿Cómo ha evolucionado el perfil del alumno? En líneas generales no ha evolucionado tanto como se piensa, se ha rejuvenecido el estudiante, pero sigue siendo un estudiante que en sus dos terceras partes trabaja y quizá también otro dato es que ha aumentado algo en estos años el número de mujeres matriculadas en la universidad frente a los varones, pero no tanto el perfil sociológico que sigue siendo el de un alumno fundamentalmente urbano, mucho más que rural, reside en áreas urbanas, que como decía tiene un trabajo habitual y en el que dentro de estas personas que trabajan hay un elevado número de funcionarios. En eso no ha habido cambios muy importantes. Continuamos nuestra charla con Mariano Artés, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Hemos hablado entre otras cosas hasta ahora de la implantación de nuevas carreras en la UNED, pero también ha habido estos últimos años un aumento considerable de cursos de enseñanza abierta, así como del programa de formación del profesorado. ¿Podría comentarnos en primer lugar en qué medida ha aumentado la cantidad de cursos que oferta la UNED? Nosotros siempre hemos entendido que la oferta de enseñanzas abiertas era una necesidad ineludible en la UNED. Una universidad a distancia, una universidad como la nuestra, tiene un papel, creo yo, insustituible en la formación permanente y dentro de esa formación permanente, en general de toda la sociedad, también muy especialmente del profesorado.

Por eso se ha mantenido una amplia oferta de cursos de lo que llamamos matrícula abierta, destinados a cualquier persona que tenga interés por la oferta de temas que hacemos, y también una muy específica destinada al profesorado de enseñanza básica y enseñanza secundaria. De manera que yo creo que la trayectoria ha sido creciente a lo largo del tiempo de la oferta de cursos. En el último año teníamos una oferta de alrededor de 90 cursos diferentes.

Son cursos que, como seguramente saben algunos de nuestros oyentes, son de dos categorías, de cinco o de siete meses, y realmente la respuesta que estamos obteniendo es francamente buena y pensamos continuar por ese camino. Lo ideal sería que la oferta de enseñanzas no regladas, frente a la oferta de enseñanzas regladas en una universidad como la UNED, fuese más equilibrada, hubiese una proporción mayor. Ahora debemos tener alrededor de 10 o 12.000 estudiantes en enseñanzas no regladas, frente a unos 130.000 en el conjunto de enseñanzas regladas.

Habría que tender a un mayor equilibrio entre ambas modalidades, pero, como siempre, en estos casos la presión de la demanda en enseñanzas regladas ha hecho que el crecimiento de no regladas sea más lento y que haya que ir con prudencia en la oferta de estas enseñanzas. Los cursos del Programa de Formación del Profesorado, de los que estamos hablando, están dirigidos, como su nombre indica, a los profesionales de la enseñanza, pero ¿cuál es la finalidad concreta de un programa tan amplio? ¿Qué es reciclarse? ¿Qué es concretamente? Pues cubre distintos temas. Una es actualizar distintos conocimientos en áreas específicas y concretas, pero otras también son introducir al profesorado en aspectos concretos de la reforma de las enseñanzas, que, como se sabe, ahora está en curso y va implantándose paulatinamente.

De manera que yo creo que hay que cubrir ambas facetas. La actualización de conocimientos concretos y específicos y también esta otra faceta de ir haciendo una ayuda o dando una ayuda a los profesores para que ellos, de alguna manera, integren más fácilmente lo que supone la reforma de las enseñanzas. La UNED contaba, don Mariano Artés, el curso pasado, entre los alumnos matriculados en las 16 carreras y el curso de acceso y los matriculados en los cursos de enseñanzas no regladas, contaba, digo, con 130.000 alumnos.

Este año supongo que muchísimos más, como usted acaba de comentar. ¿Hasta dónde puede llegar la UNED si sigue aumentando la demanda social? Bueno, yo creo que el aumentar el número de estudiantes no es un objetivo en sí mismo. Yo creo que los objetivos que se debe marcar la universidad son objetivos de calidad, de mejora de la calidad de la enseñanza que impartimos dentro de nuestra peculiar metodología.

Lo que sucede es que, efectivamente, si con solamente 14 carreras que teníamos hasta ahora hemos llegado a estas cifras, pues es previsible que si se abre el abanico de carreras, como decía antes, con algunas nuevas carreras de ciclo corto, este número pueda crecer sustancialmente. También es verdad que el horizonte futuro de la enseñanza a distancia, pues no está definido totalmente. Es posible que aparezcan nuevas universidades que hagan ofertas de enseñanza a distancia y en ese sentido hay algunos proyectos, como es conocido.

De manera que es difícil hacer una predicción, pero desde luego a mí no me parece que deba medirse el éxito sólo en términos de número. Sin duda el número indica que ha habido un éxito social de demanda, pero me gustaría mucho más que lo midiéramos en términos de calidad y ahí es donde tenemos que hacer un esfuerzo grande para que nuestros estudiantes sientan cada vez que esta metodología realmente les ayuda, les auxilia, les facilita su trabajo y su labor diaria en el estudio. La UNED está claro, pues cada vez se extiende más, cada año tiene más alumnos y su oferta es cada vez más amplia.

Pero, ¿qué pasa con los presupuestos? ¿Aumentan en la misma proporción? Bueno, esto como siempre es uno de los grandes problemas. Hemos sufrido estos últimos años unos años de crisis económica que indudablemente se han dejado sentir en los presupuestos generales del Estado, de los que se nutre en buena medida nuestra universidad. Por tanto, qué duda cabe que los presupuestos son un elemento crucial para esa política de calidad y para esa política de

expansión.

Si no hay un incremento sustancial de los presupuestos, pues ya resulta muy difícil mantener las cotas de calidad y es impensable ir hacia políticas de expansión de las enseñanzas. Don Mariano Artés, durante estos siete años de su mandato se han inaugurado algunos nuevos centros asociados en distintos sitios del país y también se han abierto centros de apoyo en el extranjero. ¿Podría hacernos un balance? Pues sí, se han creado algunos nuevos centros como el centro de Vizcaya, el centro de Terrassa, etcétera, pero tampoco con una política expansiva por la razón que decía antes.

Ha habido muchas más solicitudes de creación de nuevos centros que no hemos atendido precisamente por esa política de prudencia en la expansión de nuestras enseñanzas. No es fácil hacer comprender a un estudiante, una vez que se ha abierto un centro y se le han ofrecido la posibilidad de matricularse, que luego no tenga la atención debida. Entonces, entre ese equilibrio que hay que buscar de atender la demanda social, pero atenderla debidamente con la calidad suficiente, pues hemos ido buscando una vía intermedia de abrir aquellos centros que nos decía que era inexcusable el no hacerlo y mantener una política prudente.

En el extranjero ha sucedido algo parecido. El programa de centros en el extranjero es un programa que se hace mediante un convenio con la Dirección General de Migraciones ahora y el Antiguo Instituto Español de Migración. No hemos tenido más remedio, por tanto, que de mutuo acuerdo con el patronato que gestiona estos programas, decidir dónde abrir algunos nuevos centros.

Y, efectivamente, así se ha hecho. Se ha abierto, por ejemplo, en México un nuevo centro y hemos también cambiado la ubicación de algunos de los centros europeos, fundamentalmente en Alemania, buscando un mejor servicio, pero también, como siempre, con una política prudente. La UNED va a tener centros propios.

¿Nos podría aclarar qué diferencias hay entre un centro asociado y uno propio? Bueno, no por el momento. Por el momento todavía no vamos a tener centros propios. De momento lo que hemos aprobado en el claustro del año anterior es crear una red básica de centros asociados, es decir, del conjunto de todos los centros que hoy tiene la UNED, unos 60, seleccionar una parte de ellos en los que se garantizaría la prestación de un conjunto de servicios que consideramos básico para el estudiante de la UNED.

Servicios de biblioteca, de aula de informática, de mediateca, de impartición tutorial de todas las carreras de la universidad, cosa que, como he sabido, hoy no ocurre en todos los centros. Hoy hay centros asociados que sólo imparten algunas carreras. Los convenios que tenemos exigen a los centros que impartan como mínimo el 50% de las carreras de la UNED.

Eso significa que puede haber centros que solamente tengan ese 50% y haya otro 50% de carreras sin tutoría. Bueno, pues eso es lo que se pretende evitar en los centros de la red básica. Todos los centros de la red básica tendrían ese mayor nivel de servicios.

Como contraprestación, la universidad financiaría en una medida muy superior sus costes. Una cifra que se ha estimado en principio que llegaría a ser del 50% de las tasas de matrículas recaudadas en el centro. Hay un proyecto para el centro de la UNED en Madrid, Las Rozas.

¿Podría comentarnos cuál es este proyecto? Sí, como es conocido, la universidad llegó hace unos años a un acuerdo con el ayuntamiento de Las Rozas para la cesión de unos terrenos con vistas a construir en esos terrenos un nuevo campus de expansión de la universidad. Toda vez que en el campus de la ciudad universitaria en el que ahora nos encontramos es impensable seguir construyendo en el futuro y por tanto satisfacer las necesidades de nuevos edificios de la universidad. Dentro de ese acuerdo con el ayuntamiento de Las Rozas se combinó la construcción de un centro asociado que permitiese disponer de enseñanzas de las distintas carreras que imparte la UNED en ese término municipal de Las Rozas y de esa manera nace el que llamamos centro asociado de Las Rozas que va a ser un centro que queremos que sea un poco centro modélico en el que pongamos en práctica pues todos esos elementos a los que nos referíamos de un centro típico de la red básica.

Y de los centros asociados y propios que bueno que ya nos ha aclarado que no existen. Yo lo que creo es que a largo plazo sí es posible que existan centros propios parece que será difícil que eso no ocurra en el largo plazo de momento a corto plazo no está previsto porque en todo caso el propio documento de la red básica que aprobó el claustro y que habla de los centros propios ya establece que estos sólo podrían llegar a constituirse tras haber pasado un periodo de cinco años como centro de red básica por lo tanto tenemos un horizonte de cinco años en que de momento no tendremos centros propios transcurrido ese periodo de tiempo es posible que haya centros propios o no bueno el tiempo y la evolución de los acontecimientos lo dirá. Bien pues pasamos a los edificios que se han construido últimamente edificios para facultades y sobre todo la nueva biblioteca de la UNED.

¿Qué papel juega esta biblioteca central en nuestra universidad a distancia? Bueno yo creo que es que una biblioteca en una universidad es un elemento central lo que parece impensable es que nos planteemos siquiera la duda de que una institución universitaria no disponga de una gran biblioteca todas las grandes universidades del mundo disponen de bibliotecas centrales en sus campus con capacidad para cientos de miles de volúmenes y nosotros creímos que la UNED no podía dejar de contar con este elemento esencial para la enseñanza luego aparte de nuestra universidad tiene su peculiaridad y por tanto nuestra biblioteca también tiene que pensarse para poder trabajar en red con los centros asociados que puedan mediante sistemas informáticos consultarse todas las bases de datos de la biblioteca desde los propios centros asociados y en ese sentido se está trabajando también para dotarla de todo este equipamiento yo creo que ha sido un edificio que además arquitectónicamente tiene grandes valores ha sido ya seleccionado en varios concursos y premios y a mí me parece que va a constituir un elemento central en los próximos años en el trabajo académico de la UNED y también en la investigación científica. Bien pues vamos a hablar ya de los medios audiovisuales tradicionalmente la UNED utiliza las colecciones de audio casetes y videocasetes y los programas de radio pero además en los últimos años la UNED ha participado en la 2 de

televisión española con un espacio informativo dentro del programa la aventura del saber este año hay novedades en qué consiste ya este nuevo programa. Bueno nosotros vamos a seguir trabajando con el medio radio que es un medio que está muy consolidado en nuestra universidad tiene una larga tradición y del que tenemos creo bastantes elementos positivos y vamos a seguir expandiendo nuestras actividades en televisión en televisión ahora hay toda una nueva tecnología disponible como en la tecnología vía satélite que también tendremos que en un momento dado plantearnos si es la más adecuada o no pero para el curso que comenzamos el programa en el que de forma inmediata vamos a ampliar nuestra presencia es en la aventura del saber y continuando un poco en la línea de lo que ya hicimos el año pasado pero de una manera más consolidada y con mayor tiempo disponible para la propia programación de la UNED.

Bien pues los alumnos del curso de acceso que nos estén sintonizando deben tener en cuenta que cada viernes a las 11 de la mañana en la 2 de televisión española pueden ver el espacio de la UNED relacionado con las asignaturas del CAD del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años es un espacio que les puede servir de complemento a las tutorías al material didáctico y a la programación radioifónica de cada noche ¿no es así señor rector? Efectivamente esa es la intención de los programas que se van a emitir por las dos. Don Mariano Artés, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, gracias por estar esta noche con nosotros. Gracias a vosotros.