EGB 5 7

Programa de inglés de EGB, emisión del día 20 de enero de 1981. Guión preparado por el equipo de lengua inglesa. Buenas noches, terminábamos el día pasado insistiendo en la importancia de que estos ejercicios sean orales, la importancia de la oportunidad que tenemos de oírlos.

Son ejercicios de refuerzo de estructuras y por eso señalaremos siempre a qué estructura se refieren para que la práctica no sea sólo una mecanización sino al mismo tiempo una comprensión de qué rasgos específicos estamos estudiando. Pero son ejercicios orales y esto nos obliga a explotarlos también en este sentido, en aprender lo primero a escuchar. Quizá sea escuchar la actividad más importante en el proceso de aprender una lengua y en muchas cosas.

Cuando se escuchan, como en estos ejercicios, cadenas fónicas cortas y de estructuras repetidas o paralelas, se tiene una ocasión muy clara de quedarse con la entonación y el ritmo de las oraciones más simples. El significado es paralelo o equivalente una vez y otra y la entonación y el ritmo que variarían y se complicarían con los altibajos de una conversación real quedan muy esquematizados. Vamos a comprobarlo escuchando la lección 28.

Abran por favor su libro en la página 28. Abran por favor su libro en la página 32. ¿Está Jack poniéndose su vestido? No, no está poniéndose su vestido.

¿Qué está haciendo? Está leyendo un diario. Número 70.000. ¿El perro bebe su leche? No, no bebe su leche. ¿Qué está haciendo? Está comiendo un hueso.

Ahora, respondan las preguntas. ¿Listos? Miren el número 20.000. ¿Es Miss Grey haciendo la cama? No, no está haciendo la cama. ¿Qué está haciendo? Está leyendo un diario.

Número 90.000. ¿Es Jack poniéndose su vestido? No, no está poniéndose su vestido. ¿Qué está haciendo? Está leyendo un diario. Número 70.000. ¿El perro bebe su leche? No, no bebe su leche.

¿Qué está haciendo? Está comiendo un hueso. Número 80.000. ¿Es su hermana vaciando el vaso? No, no está vaciando el vaso. ¿Qué está haciendo? Está leyendo un diario.

Número 600.000. ¿Es Tim limpiando sus dientes? No, no está limpiando sus dientes. ¿Qué está haciendo? Está limpiando un pincel. El presente continuo.

Una forma perifrástica que en la conjugación del verbo en inglés aparece incluso más frecuentemente que en castellano. Vamos a escuchar de nuevo, ahora en la lección 34, esta misma forma. ¿Están limpiando platos? No, no están limpiando platos.

Están cocinando. Número 331.342. ¿Qué están haciendo los niños? ¿Están llorando? No, no están llorando. Están durmiendo.

Número 442.453. ¿Qué están haciendo los hombres? ¿Están cocinando? No, no están cocinando. Están lavándose. Ahora, respondan las preguntas.

¿Listos? Miren el número 220.231. ¿Qué están haciendo los cocinos? ¿Están limpiando platos? No, no están limpiando platos. Están cocinando. Número 331.342. ¿Qué están haciendo los niños? ¿Están llorando? No, no están llorando.

Están durmiendo. Número 442.453. ¿Qué están haciendo los hombres? ¿Están cocinando? No, no están cocinando. Están lavándose.

Número 553.564. ¿Qué están haciendo los niños? ¿Están durmiendo? No, no están durmiendo. Están llorando. Número 664.675. ¿Qué están haciendo los perros? ¿Están bebiendo leche? No, no están bebiendo leche.

Están comiendo hueso. Número 775.786. ¿Qué están haciendo las mujeres? ¿Están abriendo la habitación? No, no están abriendo la habitación. Están escribiendo letras.

Número 886.897. ¿Qué están haciendo los niños? ¿Están mirando una foto? No, no están mirando una foto. Están haciendo su trabajo en casa. Es decir, hemos practicado de nuevo el presente continuo en el primer ejercicio con tercera persona singular con sujeto he or she or it y ahora en plural con los sujetos you, we, they.

Gracias. Buenas noches.