La educación popular en las escuelas del Ave María Historia de la educación, tema 27. La educación popular en las escuelas del Ave María. Por el profesor don Olegario Negrín Fajardo. En las explicaciones complementarias del tema 27, ya decíamos que son dos, fundamentalmente, las características que destacan en las escuelas del Ave María, en lo que al campo pedagógico se refiere. Una, el ser realmente un centro de educación popular. Otra, la de haberse construido en ellas una educación auténticamente natural. Estos dos aspectos, educación popular y pedagogía natural, se encuentran en la obra y quehacer pedagógica, pedagógico de Manjón, fundador de las escuelas del Ave María, profundamente...

interrelacionados. No obstante, vamos a intentar, dentro de lo posible, ceñirnos en nuestro tema de hoy a la educación popular. Pero primero, como introducción al tema, empezaremos hablando de los presupuestos teóricos y pedagógicos de los que parte Manjón para realizar su fenomenal obra educativa. En segundo lugar, analizaremos qué son las escuelas del Alemaría hablando de sus características fundamentales. Por último, nos detendremos un poco más en una de las características fundamentales de la escuela del Alemaría, la educación popular. Educación y sus características en Manjón. Educar, dice Manjón, es cultivar y desarrollar cuantos gérmenes de perfección física y espiritual ha puesto Dios en el hombre. Es intentar hacer hombres perfectos con la perfección que cuadra a su doble naturaleza, espiritual y corporal, en relación con su doble deseo.

destino, temporal y eterno. Y en este sentido es prestar en uno los dos más grandes servicios que pueden hacerse en la vida. El uno es Dios, a quien servimos perfeccionando su obra predilecta, y el otro es al hombre, a quien servimos acercándole a Dios su ideal por medio de la perfección. A partir de esta definición de la educación del padre Manjón, ¿qué carácter puede poseer la educación? Manjón dice textualmente, el carácter de la educación debe ser formar caracteres. Por tales entiende Manjón, hombres que sean hombres, esto es, cabales y perfectos que aspiren constante y enérgicamente a fines altos y nobles, subordinando a ellos todas sus pasiones, intereses y acciones. El padre Manjón propone que el hombre sea educado y que el hombre sea educado.

en todo lo que tiene de hombre, de una manera armónica. La educación debe armonizar todas las fuerzas educables y educadoras sin desequilibrios ni contradicciones. Además, es necesario que la educación, mejor, que la enseñanza, sea impartida de una manera gradual, continua, progresiva. Piensa Manjón que así como el niño se hace hombre paso a paso, no por saltos, sino poco a poco y por sucesivos grados, así la educación que aspire a perfeccionarle ha de ser gradual y continua. Pero es que además, si educar es desarrollar, será también progresar, porque la educación supone al sujeto educando en constante movilidad o marcha, de lo menos perfecto a lo más perfecto, y su misión es dirigir esa vida en acción de lo menos a lo más, esto es, de lo sensible. A lo espiritual, de lo espontáneo a lo reflexivo.

de lo exterior a lo interior, de lo concreto a lo abstracto. Se plantea a Manjón otro interrogante con respecto al tiempo que debe de permanecer el educando en la escuela. ¿Desde cuándo debe educarse el hombre? ¿Hasta cuándo debe educarse el hombre? Manjón, entroncando con las corrientes más modernas de psicología y pedagogía, está convencido que debe empezarse a educar pronto, desde la cuna. En cuanto al momento en que debe de acabar la formación institucional del educando, opina nuestro autor que la

educación debe de acabar tarde, lo más tarde posible. Ojalá, dice, acabara con la vida, ya que la vida presente no es sino escuela y palestra para la eterna. Las escuelas del Ave María. Las escuelas del Ave María, como dice Montero Vives, nacieron como respuesta a la edad de los niños. Y no son una respuesta a un problema social de urgencia.

solución pero no fueron una simple obra benéfica sino que tuvieron una apoyatura filosófica y teológica las escuelas manjonianas se caracterizaban por la renovación didáctica profunda basada en los principios de la intuición y de la actividad y se oponían al memorismo imperante en su época de creación el propio manjón al principio del reclamando del ave maría de 1908 escribe muchos me preguntan por el modo de ser de estas escuelas sabéis lo que es enseñar en el campo enseñar jugando enseñar haciendo enseñar en humano libre español y cristiano enseñar gratis a todo el mundo y enseñar paternalmente a los niños y a los niños y a los niños y a los niños y a los niños y a los niños y socialmente cooperando con los demás educadores pues si lo sabéis continúa manjón juntarlo

en uno y ya tenéis escuelas de la de maría llevadas hasta el ideal en esta frase de manjón aparecen resumidas las principales características de sus escuelas se trataban de escuelas al aire libre novedad en unos momentos en los que la mayoría de los edificios escolares eran cacerones de ciudad o casuchas de pueblo en sus escuelas predominaba el juego a este respecto en su obra póstuma el maestro mirando hacia el futuro escribe el juego es la única asignatura del niño hasta los cinco años la principal de los seis a los nueve años la indispensable de los diez a los catorce y la más saludable e higiénica hasta los 21 años y el educador que de ella no se ocupa y preocupe no sabe ni vale para educar escuela además activa

humana, libre, cristiana, española. En el reglamento escribe Manjón, para educar enseñando hay que enseñar haciendo. La actividad en la escuela debe recaer principalmente en el alumno, frase que resume brillantemente su pensamiento al respecto. La educación popular. Una escuela que nació para remediar un problema social urgente no podía por menos de ser gratuita. Por eso en el artículo noveno del reglamento del Ave María se puede leer, el niño pobre tiene derecho a la enseñanza, désele. Y a continuación comenta el padre Manjón, como sin enseñanza no hay hombres completos ni acto para la vida, en un mundo de seres inteligentes y adelantados se impone el deber y la conveniencia de enseñar gratis al pobre. El artículo décimo del citado reglamento,

El artículo de la ley del Parlamento sirve de complemento al anterior artículo en el que Manjón escribió. Sea la enseñanza popular, esto es, satisfaga las necesidades del mayor número posible de hijos del pueblo. Amplía este principio en forma de subartículo de esta manera. Popular será si educa a los hijos del pueblo y los educa de modo que atienda a sus necesidades físicas, intelectuales, morales y sociales. Popular será si atiende a los más, a los del montón y sobre todo a los más pobres y necesitados. Popular será si tomando a los hijos del pueblo los pone en condiciones de vida laboriosa, inteligente y honrada elevándolos. Popular será si atendiendo a las circunstancias de lugar y tiempo prepara a las nuevas generaciones para el gobierno, la representación y defensa de la patria.

Popular será si instruye y educa popularmente en aquello que el pueblo de todas clases necesita saber para poder vivir honrada, libre y cristianamente. Finalmente, será popular si acierta a librar al pueblo de todos sus seductores y explotadores que suelen ser sus

mayores aduladores y enemigos. A modo de conclusión, añade Manjón, el Ave María aspira a ser popular en los seis conceptos aquí enunciados. Manjón se puede considerar como uno de los auspiciadores de la educación para todos, de la idea de que el pueblo ha de ser educado por encima de todo, dado que la educación de un pueblo da la medida de su progreso en cuanto que la educación es un poderoso medio de redención individualista. Y según Manjón, sana al hombre, le libera del atraso y le libera de la violencia.

y envidicamiento contribuye a su vida temporal y eterna, y mediante ella el hombre salva y levanta a familiares y pueblos. Terminemos diciendo que Manjón intenta ni más ni menos que la reeducación social de España a través del trabajo conocido y practicado en la escuela. En la escuela, contra la flojera y desidia, males endémicos de nuestra decadencia, erige él su escuela, que verdaderamente lo es del trabajo y popular. Gracias por ver el video.