DT 03 295

Saludos, buenas noches. Comenzamos como cada viernes el informativo semanal de la UNED. Bienvenidos.

Durante los próximos 35 minutos, vamos a acercarles la actualidad universitaria. Actualidad que centramos hoy en los siguientes temas. El Pleno del Claustro de la UNED aprobó en su última sesión el documento sobre la red básica de centros asociados de la UNED.

Hablaremos dentro de unos momentos con Luis Tejero, vicerector de centros asociados, para que nos cuente en qué va a consistir la red básica de centros, sus objetivos y las ventajas que puede suponer para el alumno. Tras la primera entrevista, charlaremos con Samuel Ventolila, profesor de Macroeconomía del Centro de Estudios Monetarios y Financieros de la Fundación Banco de España, para que nos informe sobre las 20 becas de dos años de duración que ofrece la Fundación para cursar el máster en Economía y Finanzas. En nuestro espacio de noticias, les informaremos sobre las siete becas para jóvenes universitarios que convoca la Fundación Empresa Pública y la Empresa Nacional de Electricidad, sobre la convocatoria joven y brillante de Ecología y de Novela Corta, la conferencia El mundo helenístico y la magia, la danza y sus implicaciones mágicas y rituales en el mundo antiguo, que tendrá lugar mañana a las seis de la tarde en la UNED.

Y, por supuesto, en nuestro espacio de noticias, incluiremos también, por si ustedes quieren presentarse a oposiciones, la oferta pública de empleo. Para finalizar, como siempre, nuestro rincón literario, en el que hoy leeremos uno de los poemas que nos ha enviado un oyente de este programa, César Cortijo. Y, a de paso, les recuerdo que en este rincón literario puede participar todo oyente que lo desee.

Tan solo deben enviarnos un poema o un relato a la dirección del programa, quedaremos siempre al final. Pasamos ya al primer tema de la noche. Un centro asociado de la UNED es una institución básica que facilita la relación entre la universidad y los alumnos.

En ellos, los alumnos se examinan, reciben tutorías, convivencias con los profesores de la sede central, pueden consultar libros en la biblioteca, comprar las unidades didácticas de cada asignatura y, entre otras actividades, utilizar el material audiovisual que produce la UNED. Actualmente, la Universidad Nacional de Educación a Distancia cuenta con más de 60 centros en todo el territorio nacional y nueve centros de apoyo en el extranjero, Caracas, Bonn, Bruselas, Ginebra, Londres, París, Rosario, Sao Paulo y México, Distrito Federal. En Guinea se imparten enseñanzas regladas en Bioco y Bata.

Hoy nos acompaña Luis Tejero, vicerector de centros asociados de nuestra universidad. Buenas noches, profesor Luis Tejero. Buenas noches.

El Pleno del Claustro, en su última sesión, aprobó el documento sobre la red básica de centros asociados de la UNED. ¿Qué va a ser la red básica de los centros asociados de la UNED? La red

básica quiere ser un conjunto de centros, de entre los centros que actualmente tenemos, donde esté plenamente asegurada el servicio docente a nuestros alumnos. Por ello, lo que queremos es que los centros donde tenemos mayores necesidades, tanto desde el punto de vista docente, como desde los problemas de financiación, que lamentablemente tienen todos los centros en general, y en particular donde los alumnos son mayoritarios, pues queremos, precisamente en esos lugares, dar el servicio mejor que podamos a nuestros alumnos.

O sea que ese sería entonces uno de los objetivos, asegurar el servicio docente a todos los alumnos, ¿no? ¿Hay otros objetivos aparte? Bueno, hay un objetivo también que, en definitiva, yo creo que es un objetivo, diríamos, de transmisión. Pues lo que también queremos es asegurar que la institución no va a tener dificultades para poder llevar a cabo el objetivo que acabamos de denunciar. Es decir, nosotros, como ustedes saben bien, tenemos una financiación basada en un real decreto y en un orden ministerial que la desarrolla, por la cual damos una serie de ayudas a los centros asociados.

Pero, en números, la media de estas ayudas dentro de los patronatos de los centros asociados llega a ser entre un 18 y un 16%. Si quitamos o dejamos a Madrid. Esto significa que nuestra debilidad, desde el punto de vista económico, en la mayoría de los centros asociados de España, estamos en precario.

¿Qué significa esta cuestión? Pues que, para poder asegurar, como decíamos antes, la mejor prestación docente, tendríamos que ser más participantes dentro de la financiación del centro, lo que, por el momento, no es así. Entonces, lo que queremos con esta nueva disposición es que la participación económica en la financiación de los patronatos de estos centros de la red básica sea mayor en la participación de nuestra universidad. Y, entonces, los centros que no pertenezcan a la red básica, en cuanto a la financiación, ¿cómo se resolvería esto? No, nosotros lo tenemos pensado, y así lo dispone el acuerdo, es continuar prestando ayuda a todos los centros, cualquiera que sea su situación.

Pero, como digo, la red básica sería que tendríamos allí una mayor participación económica. En ningún caso se ha pensado en dejar de ayudar a los centros que no pertenezcan a la red. Lo que también es conveniente decir, por si no se ha entendido, o porque tal vez, a lo mejor, la lectura del documento no se deduce de manera directa, es que la red se irá tejiendo, o tupiendo, a lo largo del tiempo, quién sabe si, tal vez, dentro de cinco o diez años, todos y cada uno de los centros que actualmente conforman la red de centros asociados de la UNED podrían llegar a ser de la red básica.

Pero, fundamentalmente, como digo, nosotros el proyecto era comenzar con unos centros donde la afluencia de alumnos es mayor, donde las necesidades docentes son mayores, y donde, lamentable o desgraciadamente, la situación económica no es la mejor. ¿Y cómo va a adecuarse la red a las necesidades académicas y geográficas? Quiero decir, ¿va a haber centros básicos en todas las comunidades? ¿Cómo van a organizar esto a nivel geográfico? Al principio, el documento, cuando habla de la adecuación por razones académicas y geográficas, aunque

hace mención a la base segunda del documento marco, donde dice que al menos un centro asociado para la Comunidad Autónoma, no quiere significar que necesariamente tuviera que ser así, pues estimamos que hay razones por las cuales un centro, en una situación geográfica determinada, podría asistir, incluso, a alumnos de diferentes comunidades autónomas. Esto, tal vez, choca con esta base segunda del documento marco, pero tiene una razón de ser, y es que hoy día hay centros que están en lugares muy fronterizos de varias comunidades autónomas, donde tenemos una buena prestación en infraestructura, y donde podríamos hacer un centro que llevara a cabo las labores docentes en varias comunidades autónomas.

Esto, por supuesto, no está decidido, ni mucho menos, pero, en cualquier caso, lo que sí he de decir es que, al final, se tendrá que casi obligatoriamente imponer la organización política del Estado actualmente, es decir, que tendremos, yo creo, uno al menos por cada comunidad autónoma. Cuando tengamos uno en cada comunidad autónoma, podremos empezar a pensar en otros más, sin que esto signifique que algunas comunidades autónomas, por su extensión, como pueden ser Andalucía o Castilla y León, de salida podría, si las circunstancias económicas lo permiten, y la petición de los centros también lo hace posible, tener, a lo mejor, dos centros de salida. Pero vuelvo a insistir que para el curso 94-95, cuando empezaremos ya a funcionar de esta forma, lo más probable es que haya un único centro de la red, integrado en la red básica, en cada comunidad autónoma.

Recuerdo que estamos hablando con Luis Tejero, vicerector de Centros Asociados de la UNED. Hasta ahora, profesor Luis Tejero, en algún centro, en algún que otro centro asociado, no se podía ofrecer apoyo, tutorial, alguna carrera concreta. Muy poquitas carreras, pero alguna concreta, ¿no? ¿Garantizará la red básica el apoyo a todas las carreras y estudios que imparte la UNED? Bueno, en principio, sí se piensa, porque si no estaría en contradicción con el principio y con el objetivo fundamental que hablamos al principio, se trata de que estos centros puedan garantizar, como decía, toda nuestra enseñanza en las mejores condiciones, y parece que es evidente que, en ese caso, tendrían que tener la tutoría de todas las carreras que imparte la UNED en un momento.

Lo que no está aún muy claro es a qué niveles. Es decir, nosotros pensamos que hay que rentabilizar al máximo la situación económica, que no es, precisamente, la mejor en estos momentos en nuestro país, y, por tanto, creemos que, también, basándonos en el discurso fundamental de que nuestra enseñanza es una enseñanza a distancia, lo que debe tener muy claro el alumno es que debe estudiar de manera independiente, como es nuestro propio procedimiento, y que los tutores son los profesores que le ayudan, le orientan en el estudio de las asignaturas, tanto los profesores de los centros asociados donde se tienen estas tutorías, como aquellos profesores de nuestra universidad, que, por estar en asignaturas que pueden estar en el segundo ciclo, el número de alumnos es muy pequeño en los centros, y, normalmente, esa ayuda la debemos de prestar desde la sede central para no agravar las economías débiles que tienen los centros asociados. Y, en cuanto a la infraestructura, ¿qué debe tener un centro asociado de estas redes? Es decir, bibliotecas, salas de informática, ¿van a estar completas en todos los niveles? Quiero decir, si va a haber laboratorios, videoteca,

fonoteca, videoconferencia, ¿van a estar muy completos? Bueno, en principio, y, teóricamente, prácticamente queremos que así sea, que tengan unas condiciones de infraestructura las que precisa nuestra enseñanza.

En las condiciones de infraestructura, en muchos casos son duras, pero esto no significa que no haya centros que actualmente tengan ya esas condiciones bastante avanzadas. Yo creo que los centros asociados, y salvo el caso de Madrid, que, lamentablemente, para el número tan importante de alumnos que tiene, su situación de infraestructura no es la mejor, como era casi inevitable, debido, como digo, al número de alumnos, en actualidad, este año tiene 33.000 alumnos, la enseñanza a distancia, verdaderamente, no está hecha tal y como está concebida en nuestro Universidad Nacional de Educación a Distancia, no está concebida para un número de alumnos tan elevado. Evidentemente, esto no ocurre en otros centros.

La realidad es que centros entre los 2.500 y los 3.500 alumnos tienen muy buenas infraestructuras, no todos, tampoco es así, pero una buena mayoría tiene la infraestructura bien, en el sentido de tener una biblioteca de mínimos, no tan exigente, en algunos casos, como es el documento, una sala de examen, salas, por supuesto, para aulas, para clases, y, por supuesto, despachos de tutoría, que son la base fundamental de nuestra enseñanza. Y también tienen la mediateca, que es y va a ser, de ahora en adelante, yo creo que es la innovación tecnológica y educativa más importante que vamos a tener, caso concreto con el tema de la videoconferencia. Yo creo que la videoconferencia, que está apuntando los primeros pasos dentro de nuestros servicios universitarios, de aquí a unos años, tal vez sea un procedimiento que, no voy a decir que vaya a revolucionar en el sentido amplio del término, pero sí, de alguna manera, que va a cambiar las relaciones entre los diferentes componentes de la comunidad universitaria nuestra.

Hemos hablado de la red básica de centros asociados, y ahora yo quisiera hablar de los centros de apoyo en el extranjero. Actualmente hay siete centros de apoyo en el extranjero, como decíamos al comienzo, Caracas, Bonn, Bruselas, Ginebra, Londres, París y Rosario. ¿Se prevé ya la creación de más centros de apoyo en el extranjero, profesor Luis Tejero? Bueno, yo creo que no.

Los centros de apoyo en el extranjero hay que diferenciar entre los de Europa y los de América. En los de Europa, que son los que ha citado, entiendo que crear un mayor número de ellos no sería rentable en ningún caso, sino que hay que cambiar la mentalidad. Tenemos un informe hecho, muy reciente, en el cual podemos observar que el número de alumnos que asiste a las tutorías en estos centros es muy bajo, no llega al 5%, está rondando el 5%.

¿Esto qué significa? Que estos centros en Europa deberían funcionar más con los modernos mecanismos de comunicación. Yo estimo que ahora mismo un alumno en Europa lo que pide es comunicación, comunicación telefónica, comunicación por correo, y lo que debería ser el centro debería ser una oficina donde tuviera una tecnología avanzada, capaz de poder recoger aquellas indicaciones que salen de los departamentos nuestros y poderlas expandir entre los

alumnos. Ese sería el futuro, yo creo que ese es el futuro, de los centros de apoyo en Europa, y donde los alumnos podrán rentabilizar muchísimo más su vinculación con ese centro de apoyo.

De la otra manera, realmente el centro de apoyo no tiene mucha trascendencia, porque como digo, normalmente el alumno en Europa, aun cuando tiene unas mejores posibilidades de desplazamiento, lo normal es que no se desplace a los centros. Los centros deberían ser unos lugares con una buena biblioteca, capaz de poder reproducir parte de los textos y pasarlos a los alumnos que lo necesitaran, una oficina de información y de comunicación con nuestros alumnos. Yo creo que por ahí iría la cuestión.

Razones diferentes son en América, en América desgraciadamente las comunicaciones no están bien, y entonces no podemos partir de la misma hipótesis. En América lo que necesitamos es tener precisamente unos buenos locales donde puedan asistir nuestros alumnos una vez a la semana, donde tengamos una biblioteca con el material complementario y con el material fundamental, porque en estos lugares hay una gran dificultad para encontrar nuestros textos, y porque además no sólo tienen dificultades desde el punto de vista de encontrarlos de una manera en la librería, sino también de adquirirlos, porque las condiciones económicas allí no son las mejores, y entonces nosotros deberíamos de tener allí una buena biblioteca. Este es, a mi juicio, lo más importante que debe hacer la UNED en los centros de apoyo de América Latina.

Y aparte de Rosario y Caracas, ningún otro se prevé, ¿no? Ahora en la actualidad hemos sabido que están en Sao Paulo, en México, que están comenzando, con todas las dificultades que esto significa, porque la lejanía hace que el servicio no sea lo mejor posible cuando se comienza, pero yo espero que se consolidarán los dos y que serán como lo son ahora mismo Rosario y Caracas. Sí, bien, bueno, yo es que quiero aprovechar, ya que está usted hoy con nosotros, y como vicerector de Centros Asociados, pues también podíamos hablar un momento de los cursos de verano. Yo quisiera que usted animara a nuestros alumnos, puesto que el año pasado, parece ser según las estadísticas, tan sólo un 25, quizás 30% de alumnos de la UNED asistieron a nuestros cursos de verano, el resto eran personas de otras universidades profesionales, especialistas, etc., o incluso aficionados a los temas tan diversos que ofrece la UNED para el verano.

Quisiera que usted hablara desde aquí, desde estos micrófonos, a los alumnos de la UNED, pues porque yo creo que debe ser importante, ¿no? ¿Hasta qué punto es importante para los alumnos el que asistan a los cursos de verano que ofrece la UNED? Bueno, yo creo que este fue el primer objetivo que pensamos cuando se comenzaron a dar estos cursos de verano. Por propia metodología nuestra, que hace que el alumno esté lejos de su profesor fundamental, del profesor de la asignatura, pues pensamos que sería bueno tener unos acercamientos, no con el mismo criterio que tiene, por ejemplo, la Open University, que muchos de los cursos son obligatorios, el curso de verano, y no lo ponen con el curso de verano en el mismo sentido que tenemos en España, pero sí que les brindábamos la oportunidad de conocer a sus profesores a través de un tema monográfico, no necesariamente de un currículum concreto, sino de un

tema monográfico de ese currículum. Entonces, la experiencia ha resultado que, como dice usted, el 20 o 25% de los alumnos que tenemos en los cursos de verano son alumnos de la UNED, pero el resto, la mayoría, entonces, lo son de otras instituciones.

Y esto nos ha llevado a considerar que este año hiciéramos una publicidad directa, hasta ahora la publicidad ha sido indirecta, a través de los centros asociados, donde poníamos publicidad para informar a nuestros alumnos, pero esta vez hemos pensado en hacerlo directamente y hemos puesto una carta, el director ha puesto una carta a cada uno de nuestros alumnos, donde le envía, además, toda la programación con un boletín de información. Y esperamos que con esto podamos crecer en este colectivo, puesto que, como digo, no solamente desde el punto de vista docente, que, por supuesto, está asegurada con la participación de nuestros departamentos, la calidad de estos cursos, sino también porque las condiciones económicas son bastante aceptables y facilitan la posibilidad que nuestros alumnos puedan inscribirse en los cursos de verano. Muy bien, profesor Luis Tejero, vicerector de Centros Asociados, gracias por toda la información que nos ha ofrecido esta noche en el informativo semanal.

El segundo tema de la noche, como habíamos anunciado, es la convocatoria del máster en Economía y Finanzas para el programa de estudios de posgrado 1994-96, ofertado por el Centro de Estudios Monetarios y Financieros de la Fundación Banco de España. Nos informa Samuel Bentolila, profesor de Macroeconomía del Centro de Estudios Monetarios. Buenas noches, Samuel.

Hola, buenas noches. ¿En qué consiste este máster en Economía y Finanzas? Bueno, se trata de un máster que tiene una duración de dos años académicos, que está ya en la octava edición, es decir, la octava convocatoria, y consiste en asignaturas de Economía, y en el segundo año tiene una especialización bien en Economía, bien en Finanzas, y funciona en régimen de tres trimestres cada año, y las características que tiene fundamentales son que es un máster de alto nivel, que dedica mucha atención a la economía teórica, pero también al conocimiento de la economía española, y que, además, concluye con una tesina en la que se realiza un trabajo de investigación serio. Para este máster en Economía y Finanzas, ustedes ofertan 20 becas, ¿no? Me imagino que son completas.

Sí, el máster tiene unos derechos de matrícula que son de un millón y medio de pesetas, pero todo alumno que se ha admitido, su admisión conlleva directamente el coste de la matrícula, y además una beca de hasta un millón de pesetas al año para el sostenimiento, porque es un programa que es de dedicación exclusiva totalmente. Bien, ¿y cuáles son esos requisitos imprescindibles para optar a alguna de esas 20 becas tan suculentas? Bien, los requisitos son bastante sencillos. Es una licenciatura universitaria, y a pesar de que el máster es en Economía, no tiene que ser sólo de Economía, es decir, que admitimos otras licenciaturas, lo que pasa es que generalmente suelen ser... si no es de Economía, suele ser de Matemáticas o de Ingeniería, dado que es un máster que exige bastante formalización.

Bueno, ¿y la selección para optar a una de estas 20 becas se realizará a partir de un expediente

académico o vais a realizar algunas pruebas? Porque me imagino que se presentará muchísima gente. Sí, efectivamente, hemos tenido mucha aceptación en los últimos años y esperamos que este año suceda lo mismo. Entonces, además de la certificación académica de las notas, se piden dos cartas de presentación escritas por profesores que hayan seguido de cerca los estudios del solicitante, y también, de todas las solicitudes que se reciben, se hace una selección y se realizan unas pruebas de un conjunto de las solicitudes que recibamos, que son unas pruebas consistentes en un escámen escrito y luego una entrevista personal, y estas tendrán lugar el 3 y el 4 de junio.

3 y 4 de junio las pruebas. Pero ¿hasta qué día pueden presentarse las solicitudes para optar a alguna de estas 20 becas? Pues la fecha límite son las 9 de la noche del día 16 de mayo. Bien, o sea que está cerquita ya.

Sí, queda un poco de prisa. ¿Qué deben hacer las personas que estén interesadas? ¿Dónde deben dirigirse un teléfono? Dinos todo. Sí, deben acudir a la calle Casado de la Lisal, número 5 de Madrid.

Y esto es esencialmente para las personas que vivan en Madrid, que entonces puedan venir a recoger el impreso en mano, especialmente a la premura ya del plazo. Si viven fuera de Madrid, entonces lo mejor que pueden hacer es llamar por teléfono al siguiente teléfono de Madrid, es decir, con el prefijo 91, el 429 0551. Y entonces se les tomaría nota y se les enviaría urgentemente el impreso de solicitud.

Bien, vamos a repetir. Entonces las personas que estén en Madrid pueden dirigirse a Casado de la Lisal, número 5, aquí en Madrid. Y las personas que residan fuera pueden llamar al teléfono 91 429 0551.

Es cierto, ¿no? Sí, el descrito postal que no le he dicho es el 28014. 28014, Casado de la Lisal, número 5, 28014 de Madrid. Bien, pues, Samuel Ventolila, muchísimas gracias por esta información y, bueno, pues imagino que bastante éxito que vais a tener con vuestros últimos ocho años, ¿no? Eso espero y muchas gracias por la llamada.

Nada, a ustedes. Adiós. Y con la sintonía habitual comenzamos nuestro espacio de noticias.

Tomen nota de los teléfonos que ofrecemos después de cada información. La Fundación Empresa Pública y la Empresa Nacional de Electricidad ofrecen siete becas para jóvenes con titulación universitaria superior, ingenieros superiores industriales y licenciados en económicas y empresariales con buen nivel de inglés. La duración de estas becas es de 11 meses.

La dotación por todo el periodo formativo es de 1.650.000 pesetas. Si desean más información pueden llamar al teléfono 435 28 87. 435 28 87 con el prefijo 91.

Se llaman desde fuera de Madrid. Joven y Brillante convoca un premio de Ecología con objeto de destacar las iniciativas, trabajos y proyectos en fase de ejecución o llevados a la práctica en el año 93 y 94 para la mejora del medio ambiente y la ecología de nuestro país. Podrán optar a

esta convocatoria personas individuales o grupos con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años.

La presentación de los trabajos finaliza el 15 de septiembre. La dotación del premio es de 2 millones de pesetas. Si desean información sobre el Premio Joven y Brillante de Ecología pueden llamar al teléfono de Madrid 564 5106.

564 5106. También se han publicado ya las bases de la convocatoria Joven y Brillante de Novela Corta. Pueden optar a este premio todos los alumnos matriculados en cualquier universidad española.

Los trabajos originales tendrán una extensión mínima de 70 folios y máxima de 120. La presentación de las novelas finaliza el 1 de febrero de 1995. El primer premio consiste en una beca de 500.000 pesetas para la realización de un curso de idiomas en el país del mundo que elija el ganador.

Si desean más información sobre esta convocatoria Joven y Brillante de Novela Corta pueden llamar al teléfono 564 5106. 564 5106 con el prefijo 91. Se llaman desde fuera de Madrid.

Y si desean presentarse a oposiciones tomen nota de las plazas de la oferta pública de empleo que ofrecemos esta semana y de este teléfono de información 586 1010. 586 1010 con el prefijo 91 de Madrid. Tres plazas libres de letrados para las Cortes Generales para las que se requiere título de licenciado en Derecho.

El plazo de presentación de instancias finaliza el 16 de mayo. Siete plazas libres para la escala técnica de la jefatura central de tráfico convocadas por el Ministerio del Interior. La presentación de instancias finaliza el lunes, imprescindible, título de licenciado, ingeniero o arquitecto.

La Comunidad Canaria convoca 46 plazas libres de profesores de escuelas oficiales de idiomas para las que se requiere título de licenciado, arquitecto o ingeniero. La presentación de instancias finaliza el lunes. También la Comunidad Canaria convoca 104 plazas libres de maestros.

Se requiere título de maestro, profesor de GB o maestro de enseñanza primaria. La presentación de instancias finaliza también el lunes. Y, por último, destacamos esta semana dos plazas libres convocadas por el Ayuntamiento de Elche, Alicante, de operador de sistemas.

El plazo de presentación de instancias finaliza el próximo día 12 de mayo. El teléfono de información, lo repito, es el 5861010. 5861010 con el prefijo 91 de Madrid.

Y un último apunte. De mañana a las seis de la tarde tendrá lugar una conferencia sobre el mundo helenístico y la magia. Tras esta conferencia se ofrecerá un espectáculo de danzas orientales.

La diosa de oro y esmeralda, la danza adivinatoria nupcial de las serpientes, la danza del vientre y la danza ritual de la cobra dorada del Sinaí. Estas danzas serán interpretadas por Imán Monique, danzarina profesional de bailes orientales y alumna de enseñanza abierta de la UNED. La entrada es libre y el lugar es en el Salón de Actos de la UNED, en la calle Senda del Rey, sin número, cerca del Puente de los Franceses.

Repito, mañana a las seis de la tarde. Hoy, en nuestro rincón literario, leemos uno de los poemas que nos ha enviado César Cortijo, oyente de este programa, quien nos cuenta que el lunes, a las ocho de la tarde, nos invita a todos a la presentación de su primer libro de poesía, La vida en el pozo. La presentación tendrá lugar en el Café del Teatro María Guerrero de Madrid y presentará el libro de nuestro oyente Blanca Andreu.

Ahora leemos uno de sus poemas inéditos, Tembleque. Para que pase un río que no pasa, tembleque tiene su pretil y su plaza, chorlitos en los conventos y rejas en las ventanas. Ceres dejó inservible sol, tesón de la luz a quien pase.

Detente, detente, timbal del pasado, si es que alguna vez has pasado por el campo teledano. Detengan los trenes las religiosas que vendieron tierras al viejo progreso. Oh, nueva nada, igual hoy se venden al pasado.

Para que pasen otra vez las rosas y abran los geranios, la gloria en los balcones, han restaurado casas de un pueblo derrumbado. Allí donde terminan las casas sale un camino de plata seca que el sol abraza y lleva a la yesera. Buscan trabajo los hombres y sólo lo encuentran las sombras para desaparecer en las nubes de polvo de las naves.

Con el poema de nuestro oyente César Cortijo nos despedimos, aunque antes les recuerdo que, si lo desean, pueden enviarnos un poema o relato para participar en este rincón literario del Informativo Semanal. La dirección para que nos envíen sus trabajos es la siguiente. Programa Informativo Semanal, Departamento de Radio, UNED, Ciudad Universitaria Sin Número, 28.040, Madrid.

El teléfono, ya lo saben, 398-6083. 398-6083, con el prefijo 91, de Madrid. En este teléfono también pueden dejar sus preguntas sobre la declaración de la renta y cada miércoles a las nueve menos diez de la noche, una hora menos en Canarias, varios profesores intentarán responder a todas sus dudas.

Esto es todo. En el control de sonido ha estado Beatriz Santamaría y les ha contado todo Edith Checa. Les deseamos una tranquila y feliz semana.

Gracias por estar ahí. Hasta el viernes.