DT 03 264

Saludos, buenas noches, tras este interesante coloquio sobre las elecciones comenzamos el informativo semanal de la UNED, bienvenido. En los próximos minutos vamos a contar con la presencia de ocho invitados con los que hablaremos de los siguientes temas. Cerebro y cognición es el título del curso de verano de la UNED que tendrá lugar en al 23 de julio, expertos en neurobiología, psicología y filosofía nos hablarán de temas como cerebro, emoción y conocimiento o teoría de la mente, nos informará del curso su directora Paloma Enríquez.

Diseño y dibujo asistido por ordenador, curso de verano que tendrá lugar en Valdepeñas del 5 al 9 de julio, su director Manuel Domínguez Somonte nos hablará de los objetivos y los temas que se van a abordar. Los nuevos materiales, su presente y el reto para el futuro, otro de los 67 cursos de verano de la UNED del que te informaremos hoy, este en concreto tendrá lugar en Ávila del 5 al 9 de julio, Juan de Dios Casquero es secretario del curso y también nos acompañará esta noche. Miguel Ángel Vallejo nos hablará de los dos cursos de verano que dirige, drogas y comportamiento adictivo que tendrá lugar en Ávila del 28 de junio al 2 de julio y el curso iniciación al tratamiento del dolor crónico que se desarrollará en Valdepeñas del 5 al 9 de julio.

Astrofísica, proyección filosófica y literaria es el título del curso de verano de la UNED que tendrá lugar en Ávila del 12 al 16 de julio. En este curso de verano se abordarán temas como los sistemas planetarios, la estructura del universo, estrellas, nacimiento, vida y muerte o entre otros la ética de la ciencia. Para hablarnos del curso contamos con su directora Begoña de Luis.

Últimas tendencias en nuevas tecnologías aplicadas a la traducción y enseñanza de lenguas. Tendrá lugar este curso de verano de la UNED en Vitoria del 12 al 16 de julio. Contaremos con la presencia de su director Germán Rui Pérez.

La biomecánica aplicada al estudio de los accidentes de tráfico. Último curso de verano del que hablaremos hoy. Tendrá lugar en Ávila del 28 de junio al 2 de julio.

Su director Julio Fuentes Losa nos hablará de los objetivos y temas del curso. Tras estas siete entrevistas charlaremos con Maripaz de Ebrero Baena que nos informará sobre un nuevo curso que ofrece la UNED para el próximo 93-94. Es el de especialización en educación infantil organizado por la UNED y el Ministerio de Educación y Ciencia.

Está dirigido a profesores que desarrollen su labor docente en Valdepeñas, Ponferrada, Calatayud y Madrid. Y por último cerca ya de las diez y media de la noche te informaré de cómo puedes formalizar tu matrícula para estudiar en la UNED. Antes de pasar a charlar con la primera invitada vuelvo a recordarte como cada semana qué debes hacer para matricularte en los cursos de verano de la UNED.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia ofrece para este verano 67 cursos que están dirigidos en su mayoría a cualquier persona interesada en temas de actualidad dentro de las

ciencias y las humanidades. Todos los cursos tienen una duración de cinco días siempre de lunes a viernes. El precio total de la matrícula asciende a 13.000 pesetas, pero los universitarios y parados pagarán solo 11.000 y los alumnos y profesores de la UNED 10.000. Este es el precio total de cada curso.

52 cursos se desarrollarán en Ávila y en Valdepeñas, Denia y Vitoria los 15 restantes. La UNED ha concertado hoteles, campings y residencias de estudiantes de todas las categorías y a precios asequibles. En Ávila, por ejemplo, en las residencias de estudiantes, el precio es de 3.000 pesetas por persona, día y compensación completa.

Si deseas informarte de los cursos de verano de la UNED, puedes pedir la guía informativa en cualquiera de los 60 centros de la UNED repartidos por el país. También puedes llamar al teléfono del Centro Asociado de Ávila. Toma nota, es el 22 500 22 500 con el prefijo 920.

Bien, pues ya pasamos a charlar con nuestros ocho invitados. Te recuerdo, por si te acabas de incorporar al programa, que hoy hablaremos de varios cursos de verano de la UNED y el curso de especialización en Educación Infantil para profesores que comenzará en octubre y, por último, te contaré cómo puedes matricularte en la UNED para estudiar cualquier carrera. Paloma Enríquez es directora del curso de verano de la UNED Cerebro y Cognición que tendrá lugar del 19 al 23 de julio en Ávila.

Buenas noches, Paloma. Buenas noches. ¿Por qué este curso Cerebro y Cognición? Sí, bueno, esto porque en este momento estamos asistiendo a un encuentro de dos disciplinas que tradicionalmente habían estado separadas, que son la Psicología y la Neurobiología.

Las dos están interesadas en el estudio de los procesos cognitivos y, mientras que esto ya te digo que tradicionalmente ignoraban cada una el ámbito de investigación de la otra, en estos momentos está habiendo un intento de integración de las investigaciones producidas desde los dos campos para tratar de explicar los procesos, ofrecer modelos integradores de los procesos cognitivos, del modo en que los individuos, especialmente los sujetos humanos, realizan el procesamiento de la información. Entonces, es especialmente interesante en este momento ofrecer una perspectiva doble a los problemas, desde la Psicología y desde la Neurobiología. Es uno de los objetivos, hay más, ¿no? Bueno, sí, el curso está planteado desde una perspectiva multidisciplinar y se pretende ofrecer las aproximaciones de la Psicología y la Neurobiología, básicamente, pero también desde la Computación Artificial y, en algún caso, de la Filosofía al estudio de los procesos cognitivos.

De manera que uno de los objetivos, o el objetivo fundamental, es precisamente esta visión multidisciplinar y este diálogo de especialistas de estas especialidades sobre los problemas. Paloma, ya muy brevemente, ¿a quién va dirigido este curso? Porque parece que es muy especializado, ¿no? Bueno, es muy especializado, pero al mismo tiempo es multidisciplinar, de manera que esto abre el abanico de las personas a las que se dirige, ¿no? Hombre, básicamente está dirigido a estudiantes o profesionales de Psicología y de Neurobiología interesados por los procesos cognitivos, ¿no? También puede interesar a gente estudiosa de los

modelos de Computación Artificial y de las relaciones o la contrastación de estos modelos con lo que desde la Psicología y la Neurobiología, la información que se dispone, ¿no? Y, por último, a estudiantes o estudiosos interesados en Filosofía de la Ciencia. Paloma Enríquez, directora del curso Cerebro y Cognición, muchísimas gracias por estar con nosotros esta noche y éxito.

Manuel Domínguez Somonte es director del curso de verano de la UNED Diseño y Dibujo Asistido por Computador. Buenas noches. Buenas noches.

¿Qué objetivo se ha marcado a la hora de organizar este curso de verano? Bien, el objetivo del curso es prácticamente su propio título, es el introducir el tema del Diseño y Dibujo Asistido por Computador. Digo introducir porque realmente, aunque este campo es muy amplio, profundizar en una serie de temas de esta índole en un curso de verano quizá es excesivo, pero sí es interesante, yo creo, sentar las bases de lo que es la temática y la tecnología para capacitar a las personas que asistan al curso a después, por ellos mismos o bien entablando contacto con otras personas más especializadas en campos concretos dentro del Diseño y Dibujo Asistido por Computador, especializarse más en un área o en otra dentro de las muchas expectativas. Imagino que habrá que tener ciertos conocimientos para asistir a este curso.

En principio no, porque nuestro planteamiento es un planteamiento bastante básico y es un planteamiento básico en función de la experiencia adquirida en cursos anteriores, en otras ediciones de la Universidad de Verano y precisamente en la petición que nos hacían los propios alumnos que asistían a nuestros cursos y es que existía una vacante importante dentro de lo que es Dibujo Asistido por Computador. Está pensado por tanto para aquella gente que puede no saber nada o que puede saber un poquito y quiere enterarse de cuáles son sus posibilidades, sus expectativas y hasta dónde puede llegar el Diseño o el Dibujo Asistido por Computador. Habrá clases prácticas, habrá clases teóricas, podremos manejar ordenadores y podremos manejar diversos sistemas de dibujo asistido por computador.

El objetivo no es que el alumno se maneje y domine una aplicación en concreto sino que vea varias, que entienda cuáles son sus prestaciones, la capacidad de cada una de ellas y salga de nuestro curso con una visión un poco más clara de cuál es el objetivo de cualquier sistema de dibujo asistido por computador. ¿Te preguntaría cuál es el objetivo de ese sistema? Pues es muy sencillo, el objetivo de un sistema de dibujo asistido por ordenador es ayudar a los diseñadores y ayudar a los ingenieros y técnicos a dibujar, a plasmar sobre papel sus ideas. Lo que es evidente es que, como todas las aplicaciones informáticas, se ayudan a resolver problemas cuando estos problemas son complejos o cuando son iterativos, es decir, son muchos problemas.

Es evidente que para resolver un solo dibujo no merece la pena resolverlo a través de un ordenador, empezará a ser económicamente factible utilizar ordenadores cuando tengamos que resolver muchos dibujos o cuando tengamos que hacer un dibujo complejo, etcétera, etcétera. Esto es lo que queremos dejar claro en nuestro curso. Muy bien, pues Manuel Domínguez, gracias por estar esta noche.

¿Querías añadir algo? Sí, porque o yo me equivoco o no hemos dicho cuándo y dónde es el curso. Sí, lo hemos dicho al principio del 5 al 9 de julio en Valdepeñas. Correcto.

Vale, gracias, buenas noches. Juan de Dios Casquero es coordinador del curso de verano de la UNED, los nuevos materiales, su presente y el reto para el futuro, que tendrá lugar del 5 al 9 de julio en Ávila. Buenas noches, Juan de Dios.

Buenas noches. ¿Qué objetivos os habéis marcado a la hora de organizar este curso de verano? Bueno, por primera vez en los cursos de verano de la Universidad Nacional de Educación y Instancia se propone este curso titulado los nuevos materiales, su presente y el reto para el futuro. El título, los nuevos materiales, efectivamente responden a una serie de intereses, tanto científicos como industriales, relativos al estudio de una serie de materiales que presentan unas propiedades realmente notables.

Hay que decir que los nuevos materiales no son tan nuevos ya, llevan una serie de años estudiándose, pero realmente la progresión del estudio de éstos y sus propiedades mantienen un vivo interés, tanto en lo relativo a la investigación pura como a su posterior aplicación industrial. Materiales semiconductores laminares, polímetros conductores intercalados, ¿suena como que es demasiado especializado, no está dirigido entonces al gran público, a todos los oyentes que quieran asistir? Fundamentalmente pensamos que debe estar dirigido o está dirigido hacia licenciados dentro de las áreas científicas de las ciencias positivas. No vamos a profundizar mucho en estos temas, en estos diferentes temas que se proponen en el programa, porque no sería el marco adecuado y en principio se debe esperar que los asistentes pues tengan, ya digo, un nivel de licenciado.

Muy bien, Juan de Dios Casquero, coordinador del curso de verano de la UNED, los nuevos materiales, su presente y el reto para el futuro, que tendrá lugar del 5 al 9 de julio en Ávila. Gracias por estar esta noche con nosotros. También nos acompaña esta noche Miguel Ángel Vallejo, que es director de dos cursos de verano.

Uno es drogas y comportamiento adictivo, que va a tener lugar en Ávila del 28 de junio al 2 de julio, y el segundo curso que dirige es iniciación al tratamiento del dolor crónico, que tendrá lugar en Valdepeñas del 5 al 9 de julio. Buenas noches Miguel Ángel. Buenas noches.

Vamos a ir por partes, primero hablamos de uno de los cursos y luego del segundo, ¿te parece? Bueno, el primer curso, drogas y comportamiento adictivo. Cuéntanos un poco a quién va dirigido este curso, porque imagino que a lo mejor es a alguien especial o no. Bueno, sí, va dirigido especialmente a psicólogos y especialmente a aquellos que están interesados en el ámbito de las drogodependencias, sin excluir a otros profesionales como médicos, pero no mucho más allá, porque me refiero a nivel de formación, porque el curso tiene un nivel relativamente alto en ese sentido.

El curso pues ha organizado un poco por las deficiencias que hay, al menos en nuestra universidad, sobre este tema de las drogas y por la relevancia, por otro lado, que tiene desde el

punto de vista social y sanitario. Y bueno, pues ha intentado invitar y han aceptado un número de personas importantes en número y en conocimiento sobre el tema, y bueno, pues creo que realmente se va a cubrir muy bien el campo de las drogas y comportamiento adictivo de la perspectiva psicosocial. ¿Entonces el objetivo cuál es, Miguel Ángel? El objetivo es que las personas conozcan qué es lo que se está haciendo en cada uno de los ámbitos de las drogodependencias más habituales, alcoholismo, tabaquismo, adicción a opiáceos.

Por otro lado, también el ver estrategias de tratamiento desde la perspectiva de la terapia individual y también de la perspectiva psicosocial y social. Participan personas que tienen competencias en el ámbito comunitario, en el ámbito social. Incluso hablaremos también de las perspectivas en tratamiento del problema, que sea un enfoque aplicado, actual, sobre los distintos aspectos implicados en la drogodependencia.

Muy bien, repito, entonces el curso de verano drogas y comportamiento adictivo tendrá lugar en Ávila del 28 de junio al 2 de julio. Ahora pasamos, Miguel Ángel Vallejo, a hablar de iniciación del tratamiento del dolor crónico que ya, repito, tiene lugar en Valdepeñas del 5 al 9 de julio. Y te pregunto lo mismo, ¿a quién va dirigido este curso? Bueno, pues quizás hago un pequeño matiz.

El curso está co-dirigido, como sabes, con otra persona que no es profesor de la UNED, pero sí es un experto en el tema del dolor crónico, que es el director de la unidad de dolor crónico de tratamiento del dolor de la clínica Puerta de Hierro, el doctor Enrique Rey, con el cual pues llevo bastante tiempo colaborando y tratando estos problemas. La idea del curso es, quizá mejor te diría en primer lugar, que va dirigido hacia médicos, psicólogos y también personal de enfermería. Y la idea es hacer extensivo, a un nivel no excesivamente técnico, cualificado, al médico de cabecera incluso, los conocimientos elementales para tratar el dolor crónico desde una perspectiva multidisciplinar, considerando los aspectos, no solamente los aspectos médicos, sino también los aspectos psicológicos que son muy importantes en el tratamiento del dolor crónico.

Esas son las personas, ese es un objetivo. Yo creo que a diferencia de la anterior, se centra en unos aspectos más básicos, es más de divulgación, de ahí también el título, y bueno, pues básicamente esa es la idea. ¿Le vendría bien a alguna persona que estuviera pasando una etapa de su vida en la que el dolor fuera lo principal? No, no, no.

Es un curso dirigido a profesionales. O sea, no sería nada de terapia. Exactamente, no, se va a hablar de terapia, pero de la perspectiva de formación de profesionales.

Yo creo que, bueno, el curso anterior también va en esa línea. Vale, muy bien. Gracias Miguel Ángel Vallejo por estar esta noche con nosotros.

De nada, a ti, muchas gracias. María Begoña de Luis, buenas noches. Buenas noches.

Como directora del curso de verano Astrofísica, Proyección Filosófica y Literaria, que se va a

celebrar en Ávila, del 12 al 16 de julio, pues quisiera que nos comentaras en primer lugar cuáles son los objetivos que os habéis marcado, que te has marcado como directora a la hora de organizar este curso. Pues sí, en primer lugar, acercar a todos los interesados en la astrofísica a su historia, a su presente y a su futuro. Además, poner de manifiesto la realidad tan importante que atraviesa la astrofísica en España dentro del contexto mundial.

Pensemos que en nuestro país existen magníficos observatorios y que contamos con uno de los mejores complejos de investigación en astrofísica del mundo, el Instituto de Astrofísica de Canarias, en donde se han hecho descubrimientos de gran relevancia mundiales, tales como los cuásares de más energía, el agujero negro más masivo de todos los detectados, o sea, y el posible candidato único a agujero negro de todos los que hay, posiblemente. Variaciones en la radiación de fondo de microondas, dos explosiones de supernovas, por ejemplo, el año pasado en la misma galaxia y con una diferencia de tiempo de aproximadamente de un mes, o sea, estos son descubrimientos de gran relevancia que se llevan a cabo en España y en este instituto. Otro de nuestros objetivos es el poder constatar la relación que siempre ha existido entre la astronomía astrofísica y la filosofía y literatura.

Y por último, queremos brindar la oportunidad de contactar directamente con primeras figuras del campo de la astrofísica y de la filosofía, a todos los que asistan. Muy bien, hablaremos de los participantes más tarde. ¿Qué temas se van a abordar entonces, concretamente? Bueno, como no disponemos de mucho tiempo, mencionaré principalmente los que marcan la línea del curso.

Astronomía, cultura milenaria y ciencia universal, la astrofísica hoy, una panorámica de toda la astrofísica mundial y lo que se realiza en España, la astrofísica desde el espacio. Hablaremos del universo, los sistemas planetarios, estrellas, galaxias y, por supuesto, de la estructura a gran escala del universo. Relacionaremos la astrofísica con la literatura y, para finalizar, se analizará la ética de la ciencia, de gran necesidad en la época en la que vivimos.

Precisamente es la importancia que tiene la ciencia como poder. Bien, ahora sí, ¿quiénes van a participar? Bueno, pues vamos a contar con científicos relevantes en el campo de la astrofísica. Francisco Sánchez Martínez, director y fundador del Instituto de Astrofísica de Canarias, al que antes nos referíamos, que cuenta con el Observatorio del Teide, el Observatorio del Roque de los Muchachos y el propio instituto instalado en La Laguna.

Es uno de los pioneros de la astrofísica en España y, gracias a él, ha sido posible el llegar a donde estamos en este campo. José María Quintana González, profesor de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Instituto de Astrofísica de Andalucía, que además también fue fundador de dicho instituto, otro de nuestros pioneros en la astrofísica. Manuel López Arroyo, es director del Observatorio Astronómico Nacional.

Telmo Fernández Castro, su director del Planetario de Madrid. En el campo de la filosofía contamos con pensadores, bueno, de la talla de José Luis Aranguren, que es catedrático de ética en España y Estados Unidos y que, por cierto, es de Ávila también. Sí, vaya.

Luego, Eloy Rada, vicedecano de la Facultad de Filosofía en la Universidad Adistancia, especialista en filosofía de la ciencia. Y, por último, en el campo de la literatura contamos con Pilar de Vega Martínez, profesora titular de lengua española en la Universidad Adistancia y con Carmina Casala Díaz Alejo, que es poeta. Y contigo, María.

Bueno, pues sí, también, claro, que además de dirigir el curso, bueno, pues voy a dar varias conferencias, ¿no?, que varren principalmente el campo de la astrofísica y la parte histórica también, ¿no? A mí me surge una pregunta, de pronto, porque, claro, al leer el título del curso Astrofísica, Proyección Filosófica y Literaria, ¿por qué? ¿Por qué este curso? Bueno, pues para realizar este curso de Astrofísica, Proyección Filosófica y Literaria nos ha movido precisamente el interés que despierta la astrofísica y su relación con las humanidades. Además, la oportunidad que nos brinda la UNED de poder ofrecer un curso de estas características impartido por personalidades de primera línea y que además está al alcance de todos los interesados y estudiosos en el tema. Sí, una cosa, imagino que los que nos están escuchando, los oyentes, pensarán, bueno, pues es astrofísica, filosofía, literatura y tal.

A lo mejor no tengo un título, no tengo unos conocimientos, no puedo asistir a este curso. ¿Quién puede asistir? Sí, bueno, pues el curso está abierto tanto para todos los aficionados a la astrofísica en España, que además contamos con numerosas asociaciones de aficionados y tienen un nivel elevado en este campo. Alumnos, profesores, por ejemplo, en la UNED dirijo un curso de formación de profesorado de introducción a la astrofísica, va muy bien pensado también para este tipo de asistentes y en general para cualquiera que se haya preguntado qué es el universo, de dónde viene y a dónde va, desde el aspecto puramente científico hasta el filosófico.

Eso quisiéramos saber todos, ¿no? De dónde venimos y de dónde vamos. Esperemos que hagamos reflexiones. Por supuesto.

María Begoña de Luis, muchísimas gracias por estar esta noche aquí y éxito con tu curso de verano. Gracias, buenas noches. Germán Ruy Pérez, buenas noches.

Buenas noches. Usted es director del curso de verano Últimas Tendencias en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Traducción y Enseñanza de Lenguas, que tendrá lugar en Vitoria, perdón, del 12 al 16 de julio. ¿Cuáles son esas tendencias en nuevas tecnologías aplicadas a la traducción y enseñanzas de lenguas?