EE 31 745

Otra de las actividades, y vamos a continuar, José Collado, con este resumen de las actividades y proyectos de la Facultad de Económicas y de la UNED con otras universidades, va a haber una reunión en Madrid, en nuestra Facultad, del proyecto CEFES 2000, que está patrocinado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Este proyecto, además, creo que se enmarca dentro de Sócrates, de las acciones de Sócrates. ¿En qué van a consistir estas reuniones? Este proyecto está comandado o dirigido por el profesor Hans-Peter Baumeister, de la Universidad de Tübingen, en Alemania.

Y es un proyecto muy interesante, en el cual se pretende dar formación a tutores, a formadores, en técnicas de enseñanza a distancia, pero innovadoras, de última hora. Entonces, el seminario o el workshop, que se va a celebrar el viernes y el sábado, que ha despertado una expectación tremenda, inicialmente, nosotros teníamos previsto que hubiera unos 25 o 30 personas que asistieran al proyecto, porque vienen de toda Europa, entonces, habíamos pensado unos 20 o 15 de Europa y 15 de aquí de España, y vamos, ahora mismo, por 120. O sea, que lo que es el local que es nuestro, donde lo vamos a celebrar, que es la Sala de Actos de las Facultades Económicas, pues va a estar... En una forma aproximada de 110.

Vamos a estar repletitos, entre los que falten vamos a estar repletitos. Y después, en la Sala Sesto García, que es la que está al lado, tendremos prácticas, habrá puesto, según nos ha comunicado nuestro técnico Rafael, diez ordenadores para que todos puedan hacerles prácticas de lo que han aprendido en su momento. Porque, básicamente, este proyecto está basado en la videoconferencia y en la utilización de la videoconferencia.

No, el videoproyecto... se va a celebrar una videoconferencia dentro del proyecto, pero el proyecto es enseñar a los profesores cómo utilizar la informática habitualmente, no como una cosa excepcional. Entonces, lo que se les va a enseñar es cómo crear un seminario virtual. Entonces, el proyecto tiene tres fases.

La primera fase, que es la única en la que asisten personas de cara a cara, es la que se está celebrando en Madrid. Entonces, ahí vienen profesores de otras universidades, vienen profesores ingleses, daneses, franceses, portugueses y alemanes, y también representantes de la ACTU, de la Asociación Europea de Enseñanza y Distancia, a darnos la base teórica de qué es lo que se haya de hacer, cómo hay que estructurar los materiales, qué programa se deben usar, qué hay que tener cuidado cuando se tienen con un alumno, en fin, tres mil detalles y cada uno hablará según su conocimiento. La segunda fase será la semana que viene, o sea, la semana siguiente, en la cual ya los que quieran seguir el seminario lo siguen virtualmente e integran alumnos.

Y la última fase, en la cual se reúnen tanto la parte teórica, como la práctica, como los alumnos, se celebrará aproximadamente en el mes de junio. ¿Entonces es de alguna manera intercambiar experiencias sobre las aplicaciones de las tecnologías, de la videoconferencia,

internet, etc., entre profesores de universidades de distancia? Entonces, la idea está en que, como ellos, todas las personas que vienen son de Europa, y en Europa se usa como lengua franca el inglés, aquí, hasta el primer break que se haga, en la mitad del primer día, la Facultad Económica ha previsto un sistema de traducción simultáneo, de forma que la gente que no tenga mucho conocimiento del inglés pueda entender la conferencia en español o el workshop en español, y, a partir de ese momento, todo el sistema será en inglés, porque todo lo que se hace ya es práctico delante de un ordenador trabajando. Hemos estado hablando de proyectos con universidades europeas, hasta el momento, y enmarcadas dentro de Europa.

Usted hablaba también, al principio del programa, de proyectos con Latinoamérica, ¿cuáles son los más importantes en los que se está trabajando? Ahora mismo, con respecto a Latinoamérica, hay una gran variedad de proyectos, porque el mundo latinoamericano, el mundo del español, es un mundo que se está moviendo con mucha rapidez, y eso trae que todas las universidades latinoamericanas miren hacia la esencia del español que somos nosotros, como los ingleses, los americanos, lo hacen con los ingleses y la lengua inglesa. Pero, digamos que de las cosas más interesantes que hemos estado trabajando en los últimos meses en el vicerrectorado, y de eso, si acaso, más concretamente sobre Latinoamérica, nuestra compañera Consuelo Velaz, que es la coordinadora de Iberoamérica, sería la que nos podría dar más detalles, pero hay una acción que se está realizando muy interesante, en la cual nosotros hemos estado trabajando con el Banco Mundial, y se ha firmado, de hecho, la semana pasada, un acuerdo con ellos, para que nosotros seamos el centro del Banco Mundial en España, y seamos uno de los tres primeros centros de las redes básicas que ellos van a montar, el Banco Mundial, a nivel mundial, para dar contenidos y formación a países que están en vías de desarrollo y que hablan español, preferentemente latinoamericano. Entonces, yo pienso que esa firma que se celebró el viernes pasado, y asistió el ministro Arrato y nuestro rector, por parte nuestra, y se celebró usando videoconferencia, y por parte del Banco Mundial, el gerente del Banco Mundial, y representante del Ministerio de Asuntos Exteriores, del Ministerio de Economía y Hacienda, yo creo que es una apuesta muy decidida, tanto por nuestra universidad como por parte del Banco y por parte del Gobierno, por supuesto, para que nuestro know-how, nuestro conocimiento y nuestros contenidos, o sea, la experiencia de nuestros profesores, pueda llegar realmente a quien la necesita, que es la gente que ahora mismo está en proceso de formación.

Como nos comenta el profesor Collado, esa es la idea central, precisamente, que nos transmitieron el viernes 18, el pasado viernes 18, los representantes del Banco Mundial, del Gobierno Español y de la UNED, en la firma del acuerdo para la creación de una red global de centros de educación a distancia. Vamos a interrumpir unos minutos, así le parece esta conversación, para escuchar parte de este importante acto. Vamos a proceder, por tanto, al acto de firma del protocolo de participación de España en la red global de educación a distancia del Banco Mundial.

Por el Banco Mundial firmará Sven Sandström, director gerente, y por parte de España, el estudiantísimo señor Rodrigo Rato. Y yo voy a firmar, porque lo estoy viendo en la pantalla. Yo

voy a firmar también, ¿eh? Pues felicidades a todos, muchas gracias.

La pasada semana, en un acto, sin duda, emocionante, el vicepresidente segundo del Gobierno, Rodrigo Rato, en Madrid, y el señor Sandström, director gerente del Banco Mundial, en Washington, procedieron a la firma del protocolo de participación de España en la red global de educación a distancia del Banco Mundial. La firma se produjo en la UNED, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, gracias al sistema de videoconferencia que permite la conexión simultánea entre varios puntos geográficos. El acto fue seguido desde Washington, donde se encontraba el director gerente del Banco Mundial, desde Nueva York, donde se encontraba David Ferranti, vicepresidente del Banco Mundial para América Latina y el Caribe, y en Madrid, donde estaban presentes Rodrigo Rato y Jaime Montalvo, rector de la UNED.

La red global se ha configurado como un instrumento al servicio del desarrollo y de la cooperación, que contribuirá a extender de una forma eficiente los programas de formación en estos países. España es socia fundadora de esta iniciativa y los cursos y actividades del Centro Español, que está localizado en nuestra universidad, en la UNED, se desarrollarán en español y están dirigidos prioritariamente a los países de América Latina. Jaime Montalvo, rector de la UNED.

Esta participación de la UNED en la red global de educación a distancia del Banco Mundial es una gran oportunidad para que España tenga una vía privilegiada de proyección educativa en otros lugares del mundo, particularmente en un continente tan próximo en el afecto y el interés como el continente iberoamericano. De otra parte, este nuevo centro de UNED, vinculado al Banco Mundial, tendrá la capacidad de ofrecer cursos de formación y de desarrollo profesional de alta calidad que contribuirán a la modernización de las administraciones públicas, a la mejora de la gestión empresarial y, en definitiva, a la incorporación rápida y activa de los funcionarios, los profesionales, los ciudadanos, en fin, de este mundo iberoamericano, a esta sociedad de la información que día a día se va imponiendo. Nosotros ofrecemos, desde la modestia, toda una metodología diferencial y un soporte tecnológico que entendemos hoy adecuado, pero que, sin duda, habrá de renovarse día a día.

David Ferrandi, cuya intervención escuchamos ahora, gracias a la traducción simultánea, es vicepresidente del Banco Mundial para Iberoamérica y el Caribe, y señaló desde Washington la importancia del acuerdo para los 170 millones de habitantes de los países de esta zona del mundo donde se vive con menos de 200 pesetas al día. Reconoció también la idoneidad de la UNED como centro para pilotar el proyecto y habló de los primeros centros que se crearán o que se abrirán en Latinoamérica, que estarán ubicados en Bolivia y en la República Dominicana. Cuando estuve en Madrid, pude ir personalmente al centro de enseñanza y reconocí cuánto ese centro, esa sede universitaria, iba a poder contribuir a este proyecto.

Es justamente el lugar idóneo para que esta enseñanza a distancia se logre, particularmente los primeros que van a participar, Bolivia, la República Dominicana, entre otros, y tenemos gran

placer en establecer también en La Paz y en Santo Domingo los dos centros de enseñanza a distancia de Latinoamérica. Esos dos pilares, La Paz, Bolivia y Santo Domingo, en la República Dominicana, servirán de faros a través de los cuales se podrá diseminar y difundir esta enseñanza que ustedes ayudarán a impartir para que se venga a iluminar mejor el camino que lleve a un desarrollo sostenido. En el esfuerzo que todos nosotros conjuntamente venimos desplegando en pro de los 170 millones de habitantes de Latinoamérica y del Caribe que viven con menos de 200 pesetas españolas al día, es para ellos en particular que estamos construyendo el futuro.

Vamos a escuchar también algunas de las palabras del señor Sanz Rón, director gerente del Banco Mundial y también en traducción simultánea. Comentó en su intervención que espera que esta red global suponga importantes aportaciones para Latinoamérica, sobre todo en el terreno cultural y ante el desafío del desarrollo. Sabemos que el apoyo financiero de España es importante, pero lo es también, y quizás me permito decirlo aún más, el apoyo cultural, el apoyo de alma, vamos a decir, del pueblo español.

Entonces, conjuntamente, estamos abocados al apoyo de nuestros clientes de nuestros países para poder contribuir a que fluyan los conceptos que lleven a marcos de jurisprudencia eficaces, medidas anticorrupción, la buena gestión de los asuntos públicos, que sabemos es un sine qua non, un cimiento fundamental para que el desarrollo sea sostenido y para que la enseñanza a distancia e in situ puedan llevarse a cabo. Sabemos que es lo que contribuirá a colmar la brecha de la falta de conocimientos que, en cierto sentido, está a la raíz de la pobreza también. ¿Podrá esta red global, pienso yo, ayudar a toda la sociedad civil, así como los funcionarios públicos e internacionales, para realzar la eficacia de nuestra labor conjunta para que el inmenso desafío que reviste el desarrollo pueda lograrse? Rodrigo Rato, vicepresidente segundo del Gobierno y ministro de Economía, presentó la red global como una iniciativa revolucionaria a través del conocimiento, explicó las características de la aportación de nuestro país a este proyecto y reclamó la ayuda del sector privado.

Sin duda, en este esfuerzo económico y social, en el que participan no sólo los gobiernos y las administraciones y las instituciones multilaterales, sino también la sociedad a través de las ONGs o de instituciones como esta que hoy nos acoge, no sólo, como he dicho, tenemos que tener un enfoque exclusivamente económico o de ayuda directa social, sino que es imprescindible dar pasos en la dirección que el propio presidente del Banco Mundial, el señor Wolfensohn, planteó en la última Asamblea, en la que hagamos de los países pobres y de la situación que acaba de describir los responsables del Banco Mundial en muchas zonas del mundo y, en especial, en Latinoamérica, no sólo una causa para realizar actos de solidaridad, sino también una causa para dar oportunidades y oportunidades a través de la formación y del conocimiento en estas sociedades, tanto a la sociedad civil en general como a la juventud y, desde luego, a los distintos grados de la administración pública en estos gobiernos. Creo que, en este sentido, esta es una gran oportunidad para que España lidere, junto con el Banco Mundial, una iniciativa que estoy seguro que va a transformar el concepto que tenemos de cooperación al desarrollo y, en ese sentido, como un centro emisor de programas educativos,

este centro puede servir para que exista también una profundización en cosas que ya estamos haciendo, como son los programas bilaterales entre España y países latinoamericanos. La universidad a distancia cuenta, en la actualidad, con instalaciones dotadas de la tecnología más avanzada, como podemos comprobar, y se integrará, mediante la participación en la red global de educación a distancia, en uno de los principales esquemas de formación a distancia a nivel internacional.

Creo que también hemos de ser conscientes que este impulso debe venir apoyado y sustentado en esfuerzos por parte del sector privado. Muchas empresas españolas juegan un papel hoy muy importante en el desarrollo de las economías latinoamericanas, y, en concreto, tanto Telefónica, Repsol como Endesa han manifestado y están en contacto con el Banco Mundial para aportar recursos tecnológicos y financieros, y espero que, a lo largo de los próximos meses, a esta lista puedan añadirse nuevas empresas. Habíamos dejado interrumpida la conversación con el profesor José Collado, director de Cooperación Internacional de la UNED, para acercarles parte del acto de la firma del acuerdo de creación de una red global de enseñanza a distancia, cuya sede en España estará en nuestra universidad.

Vamos a continuar esa conversación con algunos acuerdos que nos había ya anunciado José Collado. Estamos trabajando en un proyecto con la Universidad de Oldenburg, en el cual se está trabajando, siempre dentro de la Facultad de Economía, en la elaboración de un currículum para una titulación de Económicas, en la cual están integradas las nuevas tecnologías, de forma que ya de entrada se ofrezca al alumno no solamente la posibilidad de formación a nivel universitario en Económicas, sino también del uso avanzado de tecnologías aplicadas a la economía. Este proyecto lo estamos haciendo la UNED, la Universidad de Oldenburg y el centro SAMAC, que es el gran centro de nuevas tecnologías húngaro, en el que ha estado el profesor Nelson ahora visitándolo.

Y ahí queda un proyecto que también está funcionando ahora, que ha empezado a funcionar este año, de los tres que han empezado a funcionar este año con la Facultad de Económicas, que lo estamos haciendo con el College of Commerce and Business de Budapest, la FEE Universität Alemana, que es la Universidad de Instancia Alemana, y nosotros. En ese proyecto lo que se está tratando es de trabajar sobre la economía pública. Básicamente, se están tratando contenidos de auditoría contable, contenidos de control de presupuestos.

Hay que destacar que el proyecto DISCOPUS, que es el que hablamos antes, están integrados dentro de ellos no solamente la universidad, sino, en el caso nuestro, tres centros asociados, el de Móstoles, dentro del centro nuestro de Madrid, la extensión de Móstoles, está integrado el centro de Barbastro y está integrado el centro de Tudela. De forma que parte de la formación que nosotros estemos generando se contrastará no solamente dentro de tres ayuntamientos y centros checos y otros tres alemanes, sino dentro de tres españoles. Con lo cual, digamos que estamos integrando la universidad nuestra de forma que no solamente se participe aquí en la sede central, sino que los centros que quieran, por supuesto, participan.

Estamos hablando, José Collado, de aspectos más bien institucionales y que afectan, sobre todo, al intercambio de experiencias, de investigación entre universidades. Pero ahora vamos a hablar, si le parece, de los proyectos, de los intercambios, de la movilidad, de las posibilidades que tienen los alumnos de la UNED y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales dentro de proyectos europeos con otras universidades e, incluso, con Latinoamérica. Hay una asignatura que tenemos pendiente y la tenemos pendiente, yo creo, por la propia estructura de la universidad nuestra.

Nosotros somos una universidad con un campus inmenso y, entonces, el concepto de movilidad entre los estudiantes no tiene mucho sentido cuando todos están dispersos. Y esa es la esencia de la universidad, el interés de nuestra universidad. De todas maneras, sí es interesante que a estas alturas empecemos a intercambiar profesores y alumnos con otras universidades de una forma más clásica, de forma que empecemos a generar una estructura que dé acogida a profesores que vengan de otras universidades, cosa que hasta ahora no se ha hecho o era muy anecdótico, y que nuestros profesores puedan ir regularmente a otras universidades a trabajar, parte virtualmente y parte regularmente, siempre no perdiendo de vista que somos una universidad a distancia.

En ese sentido, vamos a empezar a trabajar, como comentamos antes, integrando a los centros dentro de las acciones que nosotros estamos haciendo. La primera acción que estamos preparando para ver cómo se desarrolla y qué problemas nos da para después poderla extender a otros centros, se está haciendo con la Florida International University, que es la universidad del estado de Florida en Estados Unidos. Nosotros abriremos un centro en Miami, seguramente a finales de este año, y una de las acciones que queremos es que haya movilidad entre estudiantes, entre el centro de la universidad de Florida y nosotros.

Dentro de la universidad de Florida tiene un centro que se llama el CIBER, que es un centro federal, que es un centro que ataña a todo el estado americano, norteamericano, relacionado con la economía, con la business y la economía. Entonces, dentro de ese centro y dentro de la universidad, queremos empezar a hacer acciones en las cuales ofrecer a los alumnos nuestros, inicialmente, el centro de Madrid, para ver cómo lo manejamos, la posibilidad de poder pasar estancias cortas en Estados Unidos y a los alumnos americanos, estancias cortas aquí. ¿Y cuál es la participación de los alumnos de la UNED y de la Facultad de Económicas en las acciones europeas más importantes, en los proyectos europeos, como las acciones Sócrates o Tempus, por ejemplo? Ahora mismo, la participación... Hay interés por participar, sobre todo en las acciones de investigación, más que la de movilidad.

El problema que tenemos nosotros es un problema que tenemos que resolver, otra de las cosas que se van presentando conforme uno va andando. Muchas veces, esas cuestiones, mientras que uno se ha quedado parado, no ha habido esa cuestión, ahora que estamos andando, se presenta. Y es el problema de los estudios que ellos hacen en extranjero, que nosotros seamos capaces de reconocérselos aquí.

Hay muchas veces que ellos van a cursar asignaturas en universidades extranjeras y, en nuestra casa, cuando ellos vuelven, es muy complicado reconocerles que ellos han estudiado esa asignatura y que, por tanto, dentro del currículo nuestro, tienen un conocimiento parecido. Nosotros estamos empezando a hacer también una acción piloto con la Open Inglesa, que es la gran universidad de distancia europea junto con nosotros, y la FEER Universität, que es la tercera universidad alemana, con las tres grandes universidades que existen en Europa. De forma de que, para las asignaturas que no sean troncales, sino las asignaturas de libre configuración, nosotros podamos empezar a ver cómo una asignatura podamos introducir en nuestros currículum en los demás tres universidades, de forma que alumnos de un sitio y de otro puedan empezar a pensar que esa asignatura, si la toman en español, la tienen aprobada en España.

Ahora mismo también estamos empezando a trabajar en esa área, el intercambio de alumnos en ese sentido es muy pequeñito, y es muy pequeñito, sencillamente, por el problema que le hemos comentado antes, porque, a la hora de reconocer la titulación o los créditos, se enfrenta aquí, en nuestra tierra, con el que, muchas veces, después de haberse pasado un año fuera de España trabajando, tomando clases, aquí no reconocemos todo el valor que tiene. Pero bueno, estamos trabajando ahí. Sí, quizás nos quedaría hablar, y aunque supongo que está incluido en todas estas acciones que estamos comentando, de los cursos de doctorado, de los alumnos que estudian doctorado en la universidad a distancia y en la facultad, y las posibilidades de intercambio y de pasar una temporada de movilidad con otras universidades.

Nosotros tenemos que ver, a la hora de plantearnos la movilidad, tenemos que entender que la movilidad… nosotros somos, como hablé antes, una universidad grande, el paraguas nuestro es enorme, y los alumnos nuestros están dispersos, lo cual quiere decir que la movilidad, como se entiende en otros, de cambiar de sitio, no tiene mucha lógica. Nosotros siempre debemos combinar la movilidad con nuestras técnicas de enseñanza a distancia, o sea, no es pura llevar un alumno a un sitio y traerlo a otro sitio, sino combinar, combinar nuestra tecnología, nuestro know-how, con la movilidad del alumno o del profesor. En el caso del curso de doctorado, ahí va por zonas y va por facultades, por ejemplo, en la Facultad de Educación, se dan mucho los cursos de doctorado dentro de lo que es el área latinoamericana, porque los estudios de nuestra facultad, el nivel de nuestros profesores es muy apreciado en Latinoamérica, y los profesores latinoamericanos desean tomar los cursos de doctorado nuestros.

En el caso de la Facultad de Economía hay menos, porque se plantea el problema, en el caso de la Facultad de Nuevo Business, por el problema de la reglamentación, el problema de la contabilidad, que es diferente en unos países que en otros. En el caso de Derechos sí hay interés, por ejemplo, en establecer contactos con universidades centroeuropeas para trabajar sobre temas de derecho comunitario, con lo cual la idea nuestra es, como le he comentado antes, empezar a configurar dentro de la idea del alumno, que es que el alumno trabaje, no solamente dentro de un proyecto europeo de intercambio de alumnos, sino que él sepa que hay en su facultad determinada asignatura, que cursándolas, las tiendas aprobadas, o cursos de doctorado, cursándolas las tiendas aprobadas no solamente en nuestro país, o en nuestra

universidad, sino en la universidad alemana o la universidad inglesa. Esperamos, y no hay nada en contra, que para octubre de este año se firme un acuerdo entre las tres grandes universidades, la nuestra, la OPEN y la FERN, de forma que ese acuerdo tripartito, que se firmará seguramente en Alemania en consistencia de los ministros alemanes y demás, nuestro rector dé pie a que de una forma más regular se produzcan estos intercambios que se están empezando a producir ahora.

Bueno, pues esperamos que todas estas cuestiones que nos ha comentado José Collado tomen un impulso importante en los próximos meses y siendo él el director de Cooperación Internacional. Hasta una próxima ocasión, gracias. Adiós, buenas noches.

Hasta aquí, Revista de Economía, el programa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, los sábados entre las 10 y 10 y las 11 de la noche en Radio Nacional de España, Radio 3, y dentro de la programación de la UNED. El sábado próximo, 4 de marzo, continuaremos hablando de las propuestas económicas de los partidos políticos que hemos iniciado esta noche con el PSOE y la intervención de Juan Manuel Egui Agaray. La semana que viene continuaremos hablando de esto con la participación de Ramón Aguirre, del Partido Popular, y después tendremos una tertulia con varios catedráticos en torno a las principales cuestiones en materia económica que se presentan por los partidos políticos para la próxima legislatura.

Gracias. Nada más. Esto fue Revista de Economía.