... Buenas noches, en Revista de Educación les proponemos... ...un programa centrado en materias del curso de adaptación... ...al segundo ciclo de la Facultad de Educación... ...de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la UNED. Dentro de un momento les hablaremos de la Revista de Educación... ...del Ministerio de Educación y Cultura. Comentaremos la trayectoria de esta publicación... ...que se remonta a los años 40... ...y que tiene ya más de 300 números publicados. Después nos ocuparemos de Pedagogía Experimental Adaptación. Haremos un repaso de los principales temas... ...de la segunda parte del curso, temas que se...

...se centran en los diseños de investigación educativa. Dedicaremos los últimos minutos del programa... ...a Pedagogía Social y Sociología de la Educación... ...otra asignatura del curso de adaptación. La revista de la educación. Una publicación del Ministerio de Educación y Cultura. Nos acompaña para hablarnos de esta revista su editor... ...el profesor de nuestra universidad... ...Juan Manuel Moreno Olmedilla... ...profesor de didáctica en el curso de adaptación. Buenas noches. Hola, buenas noches. La revista...

La traemos este año aquí a nuestro programa de radio porque en este último periodo ha publicado prácticamente tres números seguidos. Un número extraordinario conmemorando de alguna manera los 300 números de la revista y además se han publicado otros dos ejemplares, el 310 y el 311. Puede ser un momento oportuno para que los alumnos de didáctica de adaptación, que además muchos de ellos son maestros, conozcan esta publicación y también su trayectoria. Así que si le parece podríamos comenzar hablando de la trayectoria de la revista a modo de presentación, profesor Moreno Medilla. Pues sí, muchas gracias en efecto. Podría servir este programa aparte de como difusión de lo que es la revista de educación, pues también como presentación oficial a través de la radio de la UNED de este último desembarco de números que hemos conseguido sacar adelante en la revista, los dos últimos números del 96 poniéndonos al día, cosa de la que estamos muy contentos porque no es fácil en este tipo de publicaciones. Gracias.

Además, un número extraordinario también ha aparecido en torno a las Navidades, conmemorando, como decía, los primeros 300 números de la revista. La revista de educación se publica por el Ministerio, por nuestro Ministerio de Educación Nacional, Educación y Ciencia, Educación y Cultura, en estos momentos, ni más ni menos que desde el año 41. Es decir, que vamos ahora mismo por el 56 cumpleaños, lo cual es verdaderamente, creo, digno de resaltar en un campo como el nuestro. Además, siendo una revista oficial, sostenida por un ministerio, sostenida con fondos públicos, es también importante señalar el prestigio que, indudablemente, esta revista tiene, tanto en nuestro país como fuera de él, en su proyección. Es una revista internacional, es una revista que está en todas las bibliotecas universitarias del mundo y que tiene suscriptores en todos los continentes, por decirlo así. Con lo cual, creo que podemos todos estar...

bastante orgullosos del nivel y de la calidad que esta revista tiene, ¿no? Y que no es nada usual cuando se trata, si se me permite decirlo, cuando se trata de revistas públicas o de revistas oficiales, por decirlo así, ¿no? Sí, porque pensando un poco que es una publicación oficial, a lo mejor nuestros oyentes que no conozcan esta revista de educación pueden pensar o por lo menos plantearse qué tipo de investigadores o de personas publican en esta revista, profesor Moreno. Como decía, la revista tiene 56 años de historia y a lo largo de esos 56 años han pasado muchas cosas en España y se han sucedido muchas épocas,

¿no? Y la revista ha ido reflejando todas esas épocas, ¿no? Comenzó en el año 41 llamándose Revista Nacional de Educación y se publicaba bimestralmente, ¿no? Ha tenido épocas en que ha sido mensual, ha tenido épocas en que ha sido trimestral, ha tenido épocas incluso a finales de los 60 en que era quincenal.

hasta que en el año 78 adopta su forma actual de revista cuatrimestral, tres números al año, y de vez en cuando, algunos años, cuando el presupuesto lo permite, un número extraordinario. Hablando de esas distintas alternativas en la periodicidad, podríamos hablar también de distintos contenidos, distintas funciones, distinto tipo de autores, distinto tipo, desde luego, de línea editorial, como nuestros alumnos y nuestros oyentes se pueden imaginar. Sería largo describir la historia de todas y cada una de ellas, pero simplemente dar esa idea de las distintas fases por las que ha atravesado. Más o menos desde el año 78 adquiere su formato actual y la línea editorial que hasta ahora venimos manteniendo, y sobre todo se consolida cuando la revista pasa desde ser llevada en la Secretaría General Técnica del Ministerio, a llevarse en el CIDE, que se crea en el año 82, más recientemente hace...

un par de años o tres, pasó a llevarse en el INCE, en el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, pero en todo caso podríamos marcar la fase actual comenzando en el 78 y consolidándose a partir del 83, o una cosa así, digamos el tope, el máximo de solidez científica y académica de la revista, podríamos situarlo a partir del año 86 cuando el profesor Miguel Pereira entonces en la Complutense se hace cargo de editar, de ser el editor de la revista de educación y siendo sus directores en estos últimos años, pues primero Alejandro Tiana y ahora más recientemente como director del INCE, pues José Luis García Garrido. Que nuestros alumnos conocen porque ambos, Alejandro Tiana y José Luis García Garrido, son de nuestra universidad. Se diría, vamos a suponer que es una coincidencia, ¿no? No se acusen de haber monopolizado, ¿no? Últimamente la revista. De acuerdo. Y en cuanto a la estructura, porque ustedes se dicen que es una coincidencia,

editor de esta revista de educación desde 1993, así que quizás sería oportuno hablar un poco de la estructura para que nuestros oyentes vean cómo se organiza el contenido de la revista. Bueno, es una revista universitaria, una revista científica con todas las de la ley y en ese sentido pues la más antigua que sobre educación existe en España. Como su nombre indica además abarca a todos los campos, no es una revista ultra especializada como suele ser habitual actualmente sino que está abierta absolutamente a todos los campos que directa o indirectamente tengan que ver con la educación en nuestro país y fuera de nuestro país porque como digo tiene una fuerte proyección internacional incluso entre sus autores. La revista tiene... cinco secciones normalmente. La primera sección es la más importante, es la de mayor impacto.

por decirlo así, porque es la sección monográfica. Como digo, desde el año 86, más o menos, en algunos casos hay algunos ejemplos anteriores a esa época, pero la línea editorial que actualmente se mantiene, la tarea de ese año, se decide elegir o seleccionar un tema monográfico, que es tratado por un conjunto de autores, entre 6 y 10, dependiendo de los números, y ese tema monográfico además trata de abordarse, como digo, de una manera exhaustiva, contando con autores españoles, contando con autores extranjeros. Una segunda sección es la sección de estudios, donde aparecerían los artículos de fondo, que han ido llegando a la revista y que han sido seleccionados para su publicación. Una

tercera sección es la de investigaciones y experiencias, en donde aparecen, fundamentalmente, informes de investigación.

Esto puede ser muy interesante para nuestros alumnos. Ahí aparecen artículos que resumen, que llevan a cabo un informe de investigaciones de campo que se han llevado a cabo recientemente y entonces aparece el diseño de la investigación, aparece un análisis, una discusión de sus resultados, etc. La cuarta sección es la de informes y documentos, donde normalmente solemos colocar, efectivamente, documentos que a lo mejor han sido publicados en algún medio extranjero y que son de difícil acceso en España, los traducimos y los publicamos ahí, o también algunos artículos que, sin ser artículos originales en el sentido científico de la palabra, sí llevan a cabo una sistematización de algún tema y, por lo tanto, son un poco más fáciles de hacer. Y, por último, hay una sección de bibliografía, donde ya más reciente...

Estamos intentando componer de al menos un ensayo bibliográfico donde algún autor toca a fondo, largo y tendido, analiza con mucho detalle alguna publicación reciente en el campo de la educación y luego aparece todo un conjunto de recensiones o de notas bibliográficas sobre libros de reciente aparición. Como vemos con los ejemplares a mano y siguiendo esa línea editorial de la que nos hablaba antes, es de alguna manera esta revista una zona de convergencia de educadores, economistas, sociólogos y especialistas en diversos campos. En efecto, de hecho publican con relativa frecuencia no solamente los pedagogos, aunque sean los más numerosos por razones obvias, pero publican profesores de facultades económicas, profesores de facultades de políticas y sociología. Y como digo, no solamente nacionales, sino también muchos autores de otras universidades europeas, americanas, etc. De alguna manera además se van siguiendo los temas.

más actuales y más complejos en el desarrollo de nuestro sistema educativo. Si le parece, podríamos comentar los últimos ejemplares. Ya hemos dicho que en Navidad, aproximadamente a finales del año 96, se publicaba ese número extraordinario que recogía, de alguna manera, todos los índices de esos 300 números de la revista de educación. Pero si le parece, comentamos los temas que se han tratado, de una manera general, en los últimos números publicados. Primero un breve comentario acerca de ese número extraordinario, que no es otra cosa más que un trabajo de gran calidad de dos documentalistas que están en el INCE, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Una de ellas ya nos ha dejado para pasar a la Universidad de Alcalá. Se trata de Margarita Cabañas y Carmen Lorenzo, que llevaron a cabo ese trabajo, reuniendo, rebuscando, reuniendo todos... Todos los números, los primeros 300 números desde el año 41...

hasta el año 93, el primer número que yo edité fue precisamente el 300, todos los números y elaborando toda una serie de índices por materias, por autores, etc., de esos 300 números de la revista, algo que nuestros lectores y suscriptores nos venían demandando desde hace tiempo. Ese número apareció más o menos antes de Navidades y también hicimos una pequeña tirada en Disquet para poder acceder desde bases de datos y demás a todos esos artículos. Como se puede imaginar, en fin, se trata de un número bastante heterogéneo y variopinto, porque aparecen en los mismos listados artículos del año 41 o del año 42 con los artículos ya de los años 90, pero en fin, creo que ha sido un esfuerzo que ha merecido la pena. Y también, como decíamos, han aparecido en estos dos últimos meses, el último hace unos 15 días, los números 300.

310 y 311. Yendo por orden, el número 310, su parte monográfica es la de innovación en la enseñanza de las ciencias. La editora invitada ha sido María José Sáenz de Bremes, una profesora de la Universidad de Valladolid que ha participado en los proyectos de la OCDE acerca de la enseñanza de las ciencias. Y es un monográfico muy completo en el que participan en un 80% autores extranjeros, norteamericanos, británicos, etc. Y que hace una revisión muy, muy exhaustiva acerca del campo de la enseñanza de las ciencias. El número 311 fue, en su parte monográfica, fue una apuesta incluso más arriesgada porque, mientras que el tema de la enseñanza de las ciencias ya había sido abordado monográficamente por la revista, años atrás, era la primera vez en este caso en que nos decidíamos a entrar en la cuestión de la educación física. En el tema de la educación física como objeto de un monográfico de la revista.

Un campo que a este nivel no había sido abordado anteriormente y bueno, creo que el producto ha sido interesante para todos los alumnos que estén en el área de educación física o que quieran entrar en ella. Tienen un análisis verdaderamente muy actualizado, los editores, las personas más encargadas de esa parte monográfica han sido un conjunto de profesores de la Universidad de Valladolid y de la Escuela Universitaria de Palencia que creo que han hecho un gran trabajo. Vamos así por encima los temas monográficos para que pudiésemos hacernos una idea de esos temas. Evidentemente en los otros apartados de estudios, de investigaciones o de recensiones bibliográficas pues hay otros muchos temas. Siguiendo los temas de investigación. Claro, porque todas esas secciones se rellenan con artículos que nos llegan a la revista y que pasan por un proceso de selección y evaluación externa y solamente aquellos que son valorados positivamente entran a su publicación.

Bien. En cualquier caso, quizá ya en el último minuto, sería importante... Sabemos que en las bibliotecas se puede consultar, por supuesto en los centros de profesores y en las bibliotecas universitarias, pero ¿cómo se puede uno suscribir a esta revista o adquirirla directamente, profesor? Bueno, puede hacerlo a través del servicio de publicaciones del MEC, que es quien formalmente edita y distribuye la revista, el servicio de publicaciones del Ministerio, y también puede ponerse en contacto con nosotros, con el equipo de redacción de la revista en el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Bien, yo creo que ya hemos presentado esta revista. ¿No hemos hablado de...? No, de la asignatura didáctica de adaptación, porque tienen ustedes el programa, están en este momento empezando a preparar la segunda parte y tendremos otras ocasiones de hablar del programa de estudio, pero es importante que conozcan estas publicaciones.

Pues sí le podría decir, María José, que les recomendaría a los alumnos de nuestra asignatura de didáctica de adaptación, para todos los temas y unidades relacionadas con formación del profesorado, que echaran un vistazo al número 306, al monográfico del número 306, cuyo título fue hace un par de años, la profesión docente. Y donde, bueno, pues aparece todo un conjunto de artículos sobre formación inicial, formación permanente del profesorado, etcétera, que les permitirían preparar esa parte con mucha, mucha, mucha calidad. Muy bien, y además otros ejemplares de esta revista y de otras revistas especializadas les pueden servir para ir actualizando sus conocimientos y para ver que esta carrera sirve para algo más que para estudiar, para ejercer una profesión y estar bien

preparados. Gracias profesor Manuel Medilla y buenas noches. Muchas gracias. Gracias a ti.