

CE 02 55

Iniciamos ya la segunda parte de Revista de Ciencias de la Educación, dedicada hoy al Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación. En la primera parte del programa, hemos hablado de la importancia de la investigación experimental en la formación de los licenciados en Ciencias de la Educación, y también hemos dedicado unos minutos a la preparación para la segunda prueba presencial en los diferentes cursos de Pedagogía Experimental. Ahora, información sobre el próximo Congreso de la Asociación Internacional de Orientación Escolar y Profesional.

Información que ha preparado la profesora de Teoría y Procesos de la Orientación, Elvira Repetó Talavera, secretaria general de la Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional. Son sus invitados el presidente y el tesorero de esta Asociación Española, Tomás Terrados y José Antonio Rodríguez do Cabo. Con motivo de la celebración del Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Orientación Escolar y Profesional, titulado El papel de la orientación vocacional, las reformas educativas y el desarrollo profesional, que tendrá lugar en Dubrónik, Yugoslavia, en el mes de septiembre de 1985, de los días 23 a 28, de dicho mes hemos preparado una mesa redonda para tratar de los principales puntos de este Congreso y de la participación que la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional a través de sus miembros va a tener en dicho Congreso.

El Congreso se celebrará en Dubrónik, como hemos dicho, y los puntos fundamentales van a ser los siguientes. Primero, las reformas de la educación en el mundo, una conferencia dada por la UNESCO. En segundo lugar, los efectos del desarrollo económico en la educación general y profesional.

La tercera ponencia versará sobre la orientación y la movilidad en los sistemas educativos de los países desarrollados y de los países en desarrollo. Otra ponencia será sobre la orientación profesional en el currículum. La quinta, sobre el desarrollo profesional, un nuevo enfoque.

La sexta, sobre las reformas educativas y el desarrollo profesional de las mujeres. La siguiente versará sobre la orientación como instrumento de desarrollo profesional después de la escuela. Y la última se titulará valores, papeles de la vida y educación profesional, algunos resultados del proyecto de la importancia del trabajo.

Estas ponencias las van a desarrollar todas personas importantes en los diversos países y representantes de la orientación escolar y profesional. Entre ellos yo quisiera destacar, por ser conocido internacionalmente, al doctor Schupper, que va a tratar precisamente de los valores, los papeles de la vida y la elección profesional, algunos resultados del proyecto de la importancia del trabajo. Este es un proyecto que está realizándose a escala internacional y en el cual también está participando España.

Después de tratar de estos temas del Congreso, en los cuales vamos a participar, como decía,

diversos miembros de la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, voy a dejar la palabra al presidente de la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, don Tomás Terrados Jarabo, para que nos hable algo acerca de esta Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional. Bien, entiendo que la Asociación Española no debía estar ausente de este seminario o congreso. Está muy dirigido a la temática propia de la propia Asociación.

La Asociación Nuestra de Orientación Escolar y Profesional se constituyó en el 79 y está compuesta de un grupo de miembros, psicólogos, expertos en materia de orientación profesional. Quisiera recordar al respecto que los objetivos que nos guían son, así diríamos Abuela Pluma, promover el rigor científico de la orientación y potenciarla, así como favorecer la participación e integración de la persona en la sociedad. Dedicar un especial capítulo, entre sus objetivos, a la formación y perfeccionamiento del personal especializado de orientación profesional.

Colabora con las autoridades educativas y laborales y con los medios familiares y sociales en orden a la inserción de los jóvenes en el puesto escolar. Establece relaciones con asociaciones y entidades afines de España al extranjero. En este sentido, como se puede ver, está muy integrada, profundamente integrada y puede jugar un gran papel dentro de este congreso.

Papel que ya viene jugando con el número de expertos que alrededor de unos 300 en distintas delegaciones españolas están realizando una tarea no solamente de cara hacia la orientación, sino una profunda tarea con un gran rigor científico. Después de esta información que nos ha dado el presidente de la Asociación Española para Orientación Escolar y Profesional, quisiera ahora que nuestro tesorero, don José Antonio Rodríguez do Cabo, nos hablara de cuál va a ser exactamente la participación que los miembros de la asociación van a tener en el citado congreso. Entre los temas a los que se ha referido nuestra secretaria como principales de este congreso, existen algunos más relacionados con las tareas de nuestra asociación y de todos sus miembros, especialmente los referentes a la orientación profesional en el currículum, la orientación profesional y la movilidad en los países desarrollados y en desarrollo, y la orientación como desarrollo profesional después del periodo de la escuela.

Estos son los temas, precisamente, a los cuales han concurrido o van a concurrir nuestros asociados. Ya tenemos varios trabajos recibidos en la sede de nuestra asociación, que está situada en la calle General Llago, el número 15, y en la cual ya hemos recibido estos trabajos, algunos de ellos muy importantes, y que aportaremos a la reunión internacional en septiembre. En concreto, personalmente yo, voy a aportar una comunicación incluida en el tema de las reformas de la educación en el mundo.

La comunicación se titula La interdependencia entre la educación general y profesional, el caso de la reforma educativa en España. En ella trato de esas relaciones existentes entre la educación general y profesional, que existe en todo el mundo, y también cómo en España, precisamente en la reforma educativa que se está realizando ahora, que ya en la anterior

legislatura se planificó y que ahora la actual legislatura la está llevando a cabo, cómo se va a aunar esta educación general y profesional en los estudios de la educación secundaria, concretamente ahora en el libro publicado por el Ministerio hacia la Reforma, es donde están perfiladas las reformas educativas que se van a hacer en la educación secundaria del ciclo primero, primario, y después se tratarán naturalmente de las reformas en el ciclo secundario. Es decir, la ponencia se centra en ver estas relaciones a escala internacional y desde el punto de vista científico, y luego especificar cómo se lleva a cabo en la reforma educativa en este primer ciclo de la educación secundaria.

Quizás sería interesante que también nuestro presidente de la Asociación Don Tomás, Terrado Jarabo, hablara de cuál es el tema de su comunicación, de la comunicación que va a presentar al citado Congreso. Tomás, ¿quieres hablarles un poco de en qué consiste tu comunicación en líneas generales, de modo breve? Bien, el tema que tengo previsto, ya muy avanzado estudio, está enfocado o englobado dentro de la orientación profesional como instrumento después de la escuela. Tema notablemente importante y en el cual, como puede verse, dentro de los objetivos nuestros de la asociación, pues tiene gran importancia.

En este sentido, la ponencia está enfocada, una vez que el estudiante termina su ciclo escolar, o bien porque es egresado del sistema escolar o bien porque lo abandona, entonces debe recogerlo a alguna institución. En este sentido, hay instituciones que están trabajando, como puede ser el Instituto Nacional de Empleo, los centros de formación profesional. Siguiendo esa pauta, hay una serie de señores que estamos dedicados a la investigación de qué hacer con ese muchacho y qué es lo que debe recibir en sí, si una auténtica orientación o una auténtica información.

Últimamente, las tendencias a nivel mundial son acerca de que debe recibir una buena información profesional. Y él, propiamente, debe ir preparando su orientación individual. Nosotros tenemos preparados una serie de instrumentos, como son cuestionarios, como son entrevistas, que canalizarían y darían unas pautas y unas orientaciones acerca de qué campos de actividad se podría dedicar este muchacho que sale del sistema educativo, por aquellas dos circunstancias, o bien va a continuar en el sistema educativo, pero que va a ingresar en otros ciclos de formación profesional, pero que debe ingresar con un conocimiento más profundo de hacia dónde debe dirigirse.

No olvidemos que hay un divorcio notable que se está haciendo sentir entre el sistema educativo y el campo de trabajo. Es decir, hay un desequilibrio entre las circunstancias de enseñanza y el sistema educativo profundamente, lo cual no permite que el muchacho se integre a un puesto de trabajo con los debidos conocimientos, por lo cual, en circunstancias, necesita la empresa o el campo de trabajo donde vaya a realizar su actividad de una formación vestibular. En ese sentido va dirigido a nuestra ponencia y pensamos que puede ser de una gran utilidad.

Desde aquí invito a las personas que estén dedicadas a estos temas a dirigirnos a nuestra

asociación toda la información o informaciones que hayan podido obtener a través de otros estudios, bien individualizados, bien de forma colectiva. Muy bien. Después de las palabras de don Tomás Cerrado Jarabo, presidente de nuestra asociación, quisiera ahora pasar la palabra a don José Antonio Rodríguez Docabo para que nos hablara de cuál va a ser su participación en concreto en el Congreso.

La participación que tengo preparada para el Congreso incide prácticamente en el mismo tema que ya ha expuesto nuestro presidente, Tomás Cerrado, pero refiriéndose especialmente a la preparación profesional que necesita la persona que quiera acceder a un puesto de trabajo. En realidad, en este momento de existencia de un gran nivel de paro, no solamente hace falta tener una preparación, digamos, académica, sino que hace falta una preparación para el trabajo. Y hay que buscar en la orientación, descubrir en las personas cuáles son precisamente sus principales actitudes, motivaciones, intereses, porque en este momento, en esta situación actual, si no tiene una especial motivación, un especial interés por un determinado puesto de trabajo, no se consigue.

No basta con una simple preparación técnica y profesional. Nosotros, en sesiones de información profesional, andamos buscando específicamente esos intereses y motivaciones que hagan que los jóvenes que acuden al primer empleo estén totalmente preparados, no solamente técnicamente, sino también en determinadas técnicas que son también necesarias para conseguir el empleo. Después de que José Antonio Rodríguez de Acaba nos ha hablado de cuál va a ser su participación, yo quisiera, diríamos, invitar a todos los profesionales de orientación y, en concreto, también a los profesionales del campo de la orientación que han estudiado en la UNED para su participación en este Congreso.

Ya saben ustedes que si desean participar a través de la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, pueden ustedes enviarnos sus comunicaciones, con tal que sean antes del 30 de junio, a nuestra Secretaría General, en la calle General Yahue, número 15, segundo C. Ahora, antes de terminar el programa, me gustaría que nuestro tesorero les hablara a ustedes de cómo está organizada la Asociación Española para Orientación Escolar y Profesional y, concretamente, a través de las delegaciones territoriales. Nuestra asociación, aparte de tener miembros en casi todas las ciudades de España y sus provincias, pues en aquellas ciudades o aquellas provincias o aquellas autonomías en donde existe determinado número de personas miembros, se han creado delegaciones territoriales, secciones que son independientes, digamos, de la sección central y que tienen un desarrollo y una actividad muy amplia. Precisamente existen en Barcelona y en Valencia y se está en trámite de crear la de Madrid.

Tanto la de Valencia como la de Barcelona han adquirido un gran desarrollo que se ha plasmado en jornadas, en seminarios, en que se han estudiado temas concretos de la orientación profesional. El año pasado, en Valencia, y este año, hace un mes, en Barcelona, donde tuve yo la oportunidad de asistir, se estudiaron gran parte de los temas a los que nos hemos referido, especialmente el paso de los chicos del colegio o de la escuela a la universidad y el paso también al trabajo y cómo se podía encauzar este paso de la forma más adecuada y

además teniendo presente el cambio que en este momento va a haber en todas las enseñanzas. Esperamos que en un futuro exista no solamente una delegación territorial en Madrid, donde es una cosa de poco tiempo, sino también en Andalucía, en Galicia, que son los lugares en donde existe más miembros de esta sección.

A mí me gustaría que el presidente de la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, don Tomás Terrado, les hablara a ustedes de un premio que acabamos de dar, está recién concedido, el premio Pilar García Villegas. ¿Por qué se ha dado este premio y a quién se le ha dado en concreto? Porque es un tema, naturalmente, relacionado con la orientación y me parece que es de interés para todos los que nos están oyendo. La Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, como decíamos, entre sus objetivos está uno fundamental y es el de divulgar los estudios o trabajos que hacen cualquiera de nuestros colaboradores.

En este sentido se pensó, como homenaje a nuestra primera presidente, Pilar García Villegas, convocar un premio. Este premio, que ha tenido gran competencia y gran participación, alcanzaba una cifra de 100.000 pesetas y ha sido ganado por un profesor de la Universidad de Valencia, el señor Musitu, y otro colega. En este sentido, podemos decir, y está a disposición de la persona que quiera consultarlo, este trabajo arroja una gran profundidad en cuanto a su temática y esclarece muchos de los puntos que los orientadores teníamos quizás relegados por no habernos dedicado en profundidad a su investigación.

En este sentido, quiero decirles también que nuestra asociación tiene una revista de una divulgación, fundamentalmente entre sus socios y entre instituciones dedicadas a esta temática, en la cual se puede colaborar y arroja o expone de una manera concreta los últimos movimientos que hay en el tema de la orientación profesional. No olvidemos que estamos en profunda relación con la Asociación Internacional de Orientación Escolar y Profesional y que hemos sido, en determinados momentos, elegidos como puente de enlace entre España y los congresos habidos en Iberoamérica. No quisiera dejar de decir un aspecto importante que tienen todos los congresos, que es el dinero en lo que va a costar este congreso que se va a celebrar en Dubrónic.

Para los participantes, si se hacen la inscripción antes del 31 de julio, costará 90 dólares. En cambio, si la inscripción se realiza después del 31 de julio, ya asciende a 110 dólares. Si alguno quiere mayor o menor información, por favor, se puede dirigir a la Secretaría General de la Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, que, como hemos dicho, está en General Yahweh 15, segundo C, Madrid 28020.

Y aquí le podrán dar toda la información, incluso una hoja para el registro, para la inscripción del congreso. Con el deseo de que la información que hemos dado sobre el congreso haya sido clara y que los profesionales de la orientación puedan, si desean participar en estos temas, acudir a Dubrónic. Quisiera despedir esta mesa redonda que hemos celebrado, agradeciendo fundamentalmente la participación que nos hayan tenido el presidente y el tesorero de nuestra Asociación Española de Orientación Escolar y Profesional, don Tomás Terrado Jarabo y don José

Antonio Rodríguez Ocabo.

Muchas gracias. Además de este seminario internacional sobre el papel de la orientación vocacional, las reformas educativas y el desarrollo profesional, que se va a celebrar en Dubrónic, Yugoslavia, entre el 23 y el 28 de septiembre, y del que nos acaba de informar la profesora Elvira Repeto Talavera, este verano se celebrarán diversos encuentros internacionales para tratar temas relacionados con el mundo de la educación. Uno de estos encuentros internacionales se desarrollará en España.

Se trata del IX Congreso Internacional de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación, que girará en torno al tema educación y trabajo en la sociedad moderna. Este encuentro se celebrará en Madrid del 8 al 12 de julio. Si queréis más información sobre este congreso, podéis dirigiros a su secretaría, que está en la calle Serrano número 127, Madrid 28006.

Repito, la secretaría de este congreso está en la calle Serrano número 127, Madrid 28006. En cualquier caso, cuando se abra de nuevo Revista de Ciencias de la Educación con el inicio del nuevo curso, te informaremos de lo que han sido estos encuentros internacionales. Nos despedimos ya, y lo hacemos hasta octubre.

Con el nuevo curso iniciaremos la segunda etapa de Revista de Ciencias de la Educación. Desde aquí, desearte un buen fin de curso.