Gracias. Una de las aplicaciones más prácticas de la informática en el centro educativo es la organización de la biblioteca del centro. Libros, revistas, folletos, cintas de audio y de vídeo van nutriendo nuestras bibliotecas o mediatecas. Para clasificar y organizar todo este material de forma que sea fácil acceder a él en cualquier momento, disponemos de una herramienta, podríamos decir que imprescindible, el ordenador. Enriqueta Adelara, profesora del departamento.

de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y directora del curso Informática para Educadores del Programa de Formación del Profesorado que se imparte en la UNED, nos va a hablar hoy de la mecanización de la biblioteca del centro. Buenas noches. Una de las funciones o ayudas que puede prestar la informática y sobre todo el ordenador en los centros es en las creaciones de bases de datos. Debido a su velocidad de proceso y a la velocidad con la que trata la información, es una herramienta insustituible en el proceso de mecanización de las bibliotecas, pero vamos, no solo la del centro, en este caso nos vamos a referir a la del centro, puesto que nos estamos dirigiendo... ... a profesores, pero que también pueden ser la particular.

de cada uno en su casa para organizar la información. Por algo se llaman ordenadores, tengamos la palabra, aparte de computer, que es operación rápida, ordenar significa efectivamente organizar, y organizar la información creando bases de datos. Es una de las funciones más interesantes que puede tener la informática. De hecho, todos los hemos sufrido en las bases de datos que tienen los bancos, las bases de datos de la seguridad social, todas las bases de datos oficiales, en donde nos tienen fiscalizados de tal forma que tienen toda la información referente a nosotros, y nosotros vamos a tratar de recoger toda la información referente a nuestras bibliotecas, no a las personas. ¿Cómo se prepara o cómo se mecaniza una biblioteca? Bueno, pues de hecho existen unos programas estándar ya de gestión de bibliotecas que se pueden conseguir en el mercado, y que pues tienen sus facilidades.

pero ocurre lo mismo, son unos moldes ya hechos y unos programas estándar que el usuario se tiene que ajustar a los parámetros que le da ese programa, tiene que limitarse a introducir la información que ese programa le permite y realizar todas las operaciones que ese programa le permite. Entonces, pues defendiendo un poco el trabajo individual y la aproximación a la informática por parte del profesor de una manera como más lógica, más directa y evitando un poco el miedo que hay para aprenderse un programa, pero la libertad que te da el poder utilizar ese programa. Porque siempre pongo el mismo ejemplo, si uno se va de viaje, no es lo mismo irse en autobús que irse en coche particular. Si uno se va en autobús tendrá que realizar las paradas que tiene programadas el autobús. Si uno se va en coche particular, el trabajo es mayor porque tiene que conducir, pero tiene la libertad de hacerse el trabajo en coche particular.

hacer las paradas y distraerse o plantearse el camino como él quiere. Por tanto, yo siempre aconsejo que cada profesor o en el centro, de acuerdo con el grupo de profesores y los alumnos, utilizando un programa de gestión de bases de datos, que más tarde hablaremos, puedan realizar su propio programa de gestión de la biblioteca. Pasos a seguir. Existe un estudio preliminar que es necesario y vital de hacer, que es el estudio de los fondos que uno quiere mecanizar. Tenemos libros, tenemos revistas, tenemos cintas de vídeo, tenemos música, tenemos que saber qué cantidad de volúmenes tenemos, qué campos o qué

espacios son los que nosotros vamos a crear para poderlos buscar. Es lógico que si nosotros lo que intentamos es... Mecanizar o sistematicizar.

y crear una base de datos de libros, tenemos que contar con autor, tenemos que contar con título, la fecha de publicación, la editorial, la edición, pero también tenemos a nuestra disposición aquello que se llaman descriptores, por las que nosotros podemos calificar la materia del libro en distintos aspectos. No todos los libros son monotemáticos, sino que tratan de puntos diferentes e incluso introducir resúmenes para poder acceder, cuando ya la tengamos creada la base de datos, por otros parámetros diferentes que no sean sólo el de autor y el del título. Una vez que hemos estudiado lo que queremos hacer con nuestros fondos bibliográficos o con nuestros fondos de vídeo, tenemos que pensar en qué necesitamos. ¿Qué necesidades informáticas vamos a tener? Las necesidades informáticas no son grandes. Hay unas necesidades de hardware, que es un ordenador.

que puede ser incluso si el centro no es grande, el mismo que nos ha servido, que nos sirve para la gestión del centro, porque en definitiva, pues con que tenga un disco duro y una cierta capacidad de almacenamiento, se sirve cualquier ordenador, no es necesario ordenadores potentes, y unas necesidades de software. Las necesidades de software, está claro que es un lenguaje de gestión de base de datos. ¿Qué es un lenguaje de gestión de base de datos? Pues aplicación concreta que sirve para gestionar archivos y bases de datos, valga la redundancia. Si yo les digo el de base 3 o el de base 4, ya todos han oído hablar de ellos. Pues algo así, pero no necesariamente tiene que ser ese, sino cualquier otro lenguaje de gestión de bases de datos, que les resuelva sus problemas de sus campos que han definido antes o lo que ustedes piensan hacer, pues es suficiente. Entonces, una vez que tienen ya creado...

que disponen tanto del hardware como del software y del programa, lo que tienen que hacer es crear su ficha maestra de organización de la información de forma que introduzcan toda aquella información que piensen que van a utilizar después. No se olviden una cosa, han de perder todo el tiempo necesario porque lo ganan en hacer el diseño y cantidad de pruebas, el diseño de la ficha maestra, porque las bases de datos en general funcionan con un diseño de un modelo o molde en el que se va a introducir después toda la información. Si ese molde ustedes lo hacen pequeño, resulta que no les cabrá todo lo que ustedes querían introducir, pero si ese molde le hacen grande, le bailará la información, le ocupará mucho espacio vacío en el ordenador y también está... Estarán desperdiciando recursos.

Luego han de dedicarle gran tiempo a creación del modelo. ¿Cuáles son las ventajas de la mecanización? Bueno, pues una vez que ya sepamos utilizar el ordenador y utilizar el programa de base de datos, que no es nada difícil, la actualización, la dificultad está en la creación primera para introducir toda la información, pero una vez introducida, pues la actualización es sencilla, todos los profesores tienen fácil acceso, incluso los alumnos, podría ser una buena ejercitación de aprendizaje de las bases de datos. El que ellos mismos se incorporasen a la mecanización de la biblioteca, por supuesto que mejora en gran medida el control de préstamos, porque es mucho más fácil buscar el campo de préstamos y saber qué libros son los que están prestados y los que no, hasta qué plazo tienen, e incluso les puede servir para...

para ayudar a la gestión económica, porque si tienen organizada todos sus fondos, pues no comprarán libros repetidos, sabrán cuáles son los que más se utilizan y cuáles son los que tienen que comprar porque los necesitan más los alumnos, porque se han prestado más y todas estas situaciones. Creo que son esfuerzos que efectivamente, pues si te los dan hechos resultan cómodos, pero si lo hace uno personalmente a la larga, la satisfacción de haberlo conseguido por el propio centro es mucho más interesante y luego se tiene la libertad total de poderlo transformar porque estamos sabiendo lo que hemos hecho. No nos han llevado en el autobús a donde a unos señores les ha dado la gana y nos han parado a hacer las compras de turismo en aquellos en que les dan a los señores ventajas si compran los libros. Es un gran souvenir. Sin embargo, tiene la libertad el profesor.

de poder disponer él de parar donde quiera y disponer de sus fondos bibliográficos y de su información como a los profesores nos guste. Ya que pedimos libertad vamos a hacer uso de ella. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches.