CE 02 195 02

Hola, buenas noches. Con esta sintonía que todos los jueves del curso ha dado paso a Revista de Ciencias de la Educación, iniciamos el último programa. Esta noche empezaremos con información sobre cursos, congresos, seminarios relacionados con el mundo de la educación.

En esta época proliferan convocatorias que pueden compaginarse con el tiempo libre, con el tiempo de vacaciones y que son una oportunidad de ponerse al día o de acercarse a esos temas que nos interesan profesionalmente o por la simple curiosidad de saber algo más. Hablaremos también de una cuestión que preocupa especialmente a nuestra sociedad, drogas y toxicomanías. La profesora de Pedagogía Correctiva, Pilar Ibáñez López, nos acercará al tema de la educación ante las toxicomanías, quizá el aspecto más descuidado en la lucha contra este fenómeno difícil de controlar.

El otro tema anunciado en la guía de los medios audiovisuales para esta noche no podremos abordarlo. Se trata de las variables que influyen en la decisión de abandono de los alumnos de la UNED. Este es el tema de una investigación experimental que se está llevando a cabo en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Los datos recogidos se están procesando en este momento, así que hemos creído oportuno posponer el espacio hasta el próximo curso para poder ofreceros un completo informe sobre la metodología y resultados de esta investigación, que seguramente os podrán ayudar a superar esas dificultades que a veces ocasionan el abandono de los estudios a distancia. Vamos con el capítulo para la información, al que hoy dedicaremos más tiempo de lo habitual. Como decíamos en la introducción, cuando se acercan las vacaciones, cada año es mayor el número de ofertas de cursos, convocatorias, seminarios, congresos sobre temas relacionados con materias que estudiamos durante el curso.

Esas convocatorias nos ofrecen la oportunidad de acercarnos a la actualidad de esas cuestiones y de conocer otros aspectos y puntos de vista sobre el tema. Universidades de toda España organizan actividades culturales para los meses de verano y algunos de estos cursos de verano vamos a hablar ahora. Cultura y educación populares, siglos XIX y XX, es el tema del coloquio hispano-francés que se celebrará en Madrid los días 15, 16 y 17 de junio.

Este coloquio sobre cultura y educación populares lo organizan la Casa de Velázquez, el ICE de la UNED, el Instituto de Ciencias de la Educación de la UNED de nuestra universidad y la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación también de nuestra universidad. Se celebrará este coloquio en la Casa de Velázquez, en la ciudad universitaria de Madrid, los días 15, 16 y 17 de junio. El Centro Asociado de la UNED de Eche, entre sus cursos universitarios de formación científica y cultural, ofrece un seminario de Pedagogía y Educación con el tema Análisis de la profesión docente.

Este es el programa. El lunes 6 de julio, el tema será Sociología de la profesión docente. El

martes 7 de julio, la profesión docente en los procesos de cambio social.

El miércoles 8 de julio, Conflictos y tensiones en la profesión docente. El jueves 9 de julio, la docencia frente a los medios de comunicación audiovisual. Y el viernes 10 de julio, el Estatuto del Profesorado.

En todos estos coloquios, los ponentes son profesores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, profesores de Ciencias de la Educación. Además, habrá unos coloquios en los que vosotros también podréis participar. Más información sobre este seminario de Pedagogía y Educación, y sobre otros cursos de formación científica y cultural, podéis obtenerla en el Centro Asociado de la UNED de Eche.

El Centro Asociado de la UNED de Gijón está organizando unas jornadas sobre la educación permanente. Estas jornadas se realizarán en el mes de septiembre, los días 2, 3, 4 y 5. Entre los objetivos de estas jornadas en las que participan pedagogos de diferentes universidades españolas, está el aportar datos, modelos e informaciones que clarifiquen el campo a seguir a la vista de un eminente cambio de orientación en el planteamiento de la educación permanente. Si queréis más información sobre estas jornadas, podéis dirigiros a las secretarías de las jornadas, en el Centro Asociado de la UNED de Gijón.

La dirección es Cabueñes, sin número, Edificio Intra, Antigua Universidad Laboral, Gijón, Asturias. Y los teléfonos son el 33 18 88 y el 33 20 92. Ya sabéis que si llamáis desde fuera de Asturias tenéis que marcar el prefijo 985.

Voy a repetir los números de teléfono, 33 18 88 y 33 20 92. En Baeza, la Universidad de Verano Antonio Machado ya ha publicado el calendario de sus cursos que se realizarán en los meses de agosto y septiembre. El plazo de solicitud de becas se cierra el día 30 de este mes de mayo.

Así que si queréis más información sobre los cursos de la Universidad de Verano Antonio Machado, podéis llamar cuanto antes al teléfono 74 01 13. Repetimos, 74 01 13 de Baeza, el prefijo es el 953. La dirección es Calle San Juan de Ávila, número 2, Distrito Postal 23 440 de Baeza.

23 440 de Baeza, Distrito Postal. También la Universidad de Cantabria ofrece cursos de verano en los meses de julio y agosto en Laredo. El plazo de solicitud de becas se cerrará el día 10 de junio.

Información completa sobre estos cursos de verano de la Universidad de Cantabria podéis obtenerla escribiendo a la Secretaría de Cursos de Verano, Pabellón del Gobierno, Avenida de los Castros sin Número, Distrito Postal 39 005 de Santander. Avenida de los Castros sin Número, Distrito Postal 39 005 de Santander. El teléfono es el 21 78 11 y el número de tel es el 35 86 1. Voy a repetir estos números.

El teléfono 21 78 11 de Santander y el número de tel es el 3 58 61. La Universidad de Alcalá de Henares organiza sus cursos de verano en dos sedes, en Sigüenza y en la propia Alcalá de

Henares. El plazo de matrícula estará abierto del 6 al 21 de junio y se podrán solicitar becas de estancia o de matrícula hasta el día 6 de junio.

Para informaros sobre todos los cursos de verano de la Universidad de Alcalá de Henares, tanto sobre los que se realizarán en Sigüenza como los que se realizarán en Alcalá de Henares, podéis dirigiros a la Secretaría de los Cursos de Verano, Vicerectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales, Calle Pedro Gumiel Número 2, Distrito Postal 28 801 de Alcalá de Henares. Voy a repetir la dirección. Cursos de Verano, Vicerectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales, Calle Pedro Gumiel Número 2, Distrito Postal 28 801 de Alcalá de Henares, Madrid.

El teléfono es el 8 89 04 00, 8 89 04 00, el prefijo el 91. Ya se ha abierto el plazo de matrícula de la Escuela de Verano que organiza Acción Educativa todos los años en Madrid. El programa de los cursos que se van a realizar podéis solicitarlo en la sede de Acción Educativa que está en la Calle Príncipe 31 Segundo, el Distrito de Madrid es el 28 012, Calle Príncipe 31 Segundo, Distrito de Madrid 28 012.

En esta misma dirección se pueden realizar las matrículas de estos cursos que se convocan anualmente y que están especialmente indicados para maestros y educadores que compaginan el tiempo libre con la formación. Si queréis más información sobre los cursos de esta Escuela de Verano que organiza Acción Educativa en Madrid, podéis llamar al teléfono de Madrid 4 29 87 27. Voy a repetirlo, 4 29 87 27.

Ya sabéis que el prefijo es el 91. El Centro Asociado de la UNED en Mérida organiza por tercer año consecutivo el curso de preparación para las pruebas de preadaptación para maestros. Este curso prepara para las pruebas que los maestros de enseñanza primaria de planes anteriores a 1971 han de realizar en septiembre si desean tener acceso directo al curso de adaptación que posteriormente les permita matricularse en el segundo curso de la carrera de Ciencias de la Educación en la UNED.

Con este curso, que como en otros años se programa a nivel nacional, se pretende facilitar a los alumnos los mecanismos precisos para estudiar durante el verano de forma más eficaz las unidades didácticas que la propia UNED ha editado para preparar esta prueba. Por otra parte, el Centro Asociado de la UNED de Mérida organiza esta actividad pensando también en esos titulados de planes posteriores al 71 que en octubre desean matricularse en la UNED para estudiar Ciencias de la Educación. La realización de este curso les va a facilitar el estudio de las asignaturas más complejas.

Los contenidos del curso de preparación para las pruebas de preadaptación para maestros se diversifican en tres apartados fundamentales. El primero de ellos es investigación experimental. El segundo, comentario de textos educativos.

Y el tercero, temas pedagógicos básicos. El curso será impartido por profesores de Ciencias de la Educación de nuestra universidad. Tendrá una duración de 40 horas con horario de mañana

y tarde y se celebrará desde el día 29 de junio hasta el día 3 de julio, siendo la cuota única de inscripción de 7.500 pesetas.

Todas las sesiones se celebrarán en los locales del Centro Regional de la UNED en Mérida, en Moreno de Vargas número 10. Se puede solicitar información complementaria y el folleto de inscripción llamando al teléfono de Mérida 315050. Repetimos, teléfono de Mérida 315050.

El prefijo es el 924924. Vamos a hablar ahora de plazos de matrícula. El plazo de matrícula para las pruebas para el acceso al curso de adaptación de los maestros de enseñanza primaria, lo que llamamos preadaptación, se ha abierto el 25 de mayo y se cerrará el día 15 de junio.

Estos son los plazos de matrícula para el curso 87-88. Del 1 al 30 de septiembre podrán matricularse los alumnos nuevos, los alumnos del INVAP que superen la selectividad en junio y los alumnos antiguos de la UNED que superen los exámenes en las pruebas de junio. Del 1 al 31 de octubre podrán matricularse los alumnos nuevos a los que se les conceda el traslado de expediente, los alumnos del INVAP que superen la selectividad en septiembre y los antiguos alumnos de la UNED que se examinen en las pruebas de septiembre.

En cuanto a los traslados de expediente y solicitudes de simultaneidad, el plazo único para todos los alumnos es desde el día 15 de junio al día 15 de julio. El plazo único para los traslados de expedientes y solicitudes de simultaneidad, repetimos, es desde el día 15 de junio al 15 de julio. Drogas ha habido siempre.

Albert Hofmann, el científico suizo que descubrió la LSD, decía en una entrevista reciente que estas sustancias, estas drogas, al igual que las drogas sagradas, tenían que usarse con gran cuidado. Así lo entendían los indios. Sólo el chamán, el maestro de ceremonias, el mago podía usarlo y tenía que estar preparado.

Los indios creían que si uno ingería el hongo y no estaba limpio, se volvía loco o el hongo podía matarlo. Las drogas hoy, al menos muchos tipos de drogas, están al alcance de cualquier ciudadano y su utilización incontrolada hace que el fenómeno de las toxicomanías cobre un dramático relieve. Con nosotros está Pilar Ibáñez López, profesora de pedagogía correctiva en la UNED.

Como ya sabéis los que seguís habitualmente nuestras emisiones, Pilar se ha ocupado siempre de investigar y de trabajar con personas, tanto marginales como marginadas. En otras ocasiones hablamos con ella aquí mismo del problema de las toxicomanías. Hoy vamos a hablar con ella de medidas educativas ante las toxicomanías, un aspecto que no podemos descuidar, sobre todo cuando las medidas que se están poniendo en práctica, tanto jurídicas como policiales, vemos que no son la solución del problema.

Buenas noches, Pilar. Buenas noches. ¿Por qué incluyes tú en tu programa de la asignatura este tema? Pues mira, realmente es que los pedagogos hasta ahora no se han estado ocupando de este problema.

No les hemos dado nosotros preparación suficiente. Entonces, claro, lógicamente se encontraban en que no sabían cómo afrontar esto. Y dado que tanto las medidas judiciales, policiales, sanitarias y otras medidas generales no están dando los resultados esperados, entonces la esperanza de la educación, la esperanza de la sociedad está en la educación.

Y por ello yo lo he incluido en el programa porque quiero darles una preparación. Ya es hora de que los educadores, nuestros especialistas tomen el papel que les corresponde ante las toxicomanías. Por eso lo he incluido en el programa, que por otra parte miraba muy bien porque las toxicomanías también hacen que no vayan bien a los estudios, hay dificultades de aprendizaje, requieren una corrección y son naturalmente, como decíamos antes, personas marginales.

Pilar, como decíamos antes, tú has investigado en este tema, has escrito sobre drogas. ¿Qué experiencia de investigación tienes tú en estos trabajos? Pues mira, sobre drogas tengo cuatro libros. Uno de ellos está en segunda edición.

Y bueno, este es un tema, digamos, que desde que lo comencé, que fue hace bastantes años, nunca lo abandoné del todo. Aunque ahora este curso he estado prestando muchísima atención también a otro tema, como es la elaboración de un libro para mis alumnos, los alumnos de la pedagogía correctiva, que aunque realmente no se va a llamar unidades didácticas, se va a llamar las minusvalías, diagnósticos, tratamientos e integración. Es para el curso que viene.

Y incluyo muchísimo, en mi afán, ya sabes, de mejorar cada vez más la asignatura y que salgan los alumnos más preparados para trabajar, para enfrentarse a la sociedad, pues incluyo bastantes temas que se contenían en las unidades optativas y que los otros no se contemplaban. Así, por ejemplo, en esto que he trabajado, incluyo el autismo, incluyo la hiperactividad, incluyo las alteraciones visuales y trato de algo que creo bastante importante, que es el diagnóstico específico de estas alteraciones. Porque ellos estudian antes, pues digamos, diagnósticos más de tipo general, puede ser personalidad, puede ser inteligencia, pero cada alteración requiere también un diagnóstico específico.

Y además del diagnóstico específico, indico el tratamiento. O sea, creo que es un libro que va a interesar, no solo a mis alumnos, a bastantes personas, porque los que ya me conocen, yo escribo más bien en tipo práctico. Pilar, dentro de este gran apartado de minusvalías que nos acabas de citar, que incluye tu libro, ahí también se incluyen las toxicomanías, el problema de los toxicómanos dentro de las minusvalías, ¿o es una cosa diferente? No, es una cosa diferente.

No, no, no. Puedes hablar, si quieres, de problemas de adaptación, etc., etc. Pero no, es lo único, digamos, que queda fuera del programa.

Porque es que tiene tanta entidad, tanta fuerza, que si yo quiero que ellos actúen, es más interesante el libro este de drogas y toxicomanías en segunda edición, donde están contempladas las medidas educativas y los programas. Y eso no lo podía resumir, digamos, en

unas cuantas páginas, o yo hubiese salido un volumen. Este volumen de que nos hablas, Pilar, las minusvalías diagnóstico, tratamientos e integración, será entonces para el programa de la asignatura del año que viene de pedagogía correctiva.

Vamos a seguir con el programa de este año. Las medidas educativas ante las toxicomanías y el libro este recomendado del que estamos hablando, drogas y toxicomanías. Pilar, para elaborar estos trabajos, para investigar nuestros campos, habrás tenido que trabajar con estas personas.

¿Cuál ha sido la experiencia en este terreno?