La Catedral de la Catedral La Catedral de la Catedral de la Catedral de la Catedral La Catedral de la Catedral de la Catedral

del examen. La estructura de la pólula son dos temas, se ponen dos temas a elegir uno. El alumno debe elegir uno de los dos temas y contestarlo. Es decir, generalmente están puestos los temas para que se contesten en un folio, pero si se necesita algún folio adicional, pues no hay ningún inconveniente. Está aquí indicado que se pueden utilizar hasta dos folios si se necesitan. Si le parece, repasamos también los temas que entran en el examen, porque algunos temas del libro se han suprimido. ¿Es así, profesor? Bueno, el libro entra, hay que leerlo entero y estudiarlo entero. Lo que sucede, como es muy amplio, algunos temas son para leer y otros hemos indicado que son para examen. Entonces, son en estos. ¿En los dos? Gracias.

que el alumno debe concentrar su esfuerzo. Pero indudablemente, si no ha leído los temas que se indican que son para leer, le va a ser difícil contestar, es decir, los temas que son para examen, por lo menos leído los otros. Pero viene muy claro, viene en la página 323, que van a entrar los nueve primeros capítulos del libro, qué temas son para el examen y motivo del examen. Y recuerden ustedes que es importante leer todos los temas para no tener lagunas a la hora de estudiar más en profundidad esos temas que sí son materia de examen. Vamos entonces a ver cómo enfrentarse a esa prueba, cómo resolver ese tema en el momento del examen, profesor. Yo creo que lo más importante no es empezar a escribir inmediatamente, sino coger el... el...

el examen, leer despacio los temas, elegir por supuesto el que mejor se sepa, y reflexionar durante un tiempo sobre ese tema. Generalmente el tema suele coincidir con algún epígrafe o muy parecido a un epígrafe del libro, de algún capítulo del libro, para facilitar que lo puedan contestar. Entonces, reflexionar un poquito antes de iniciar la escritura. Incluso yo aconsejaría que en un papel aparte, hacer un pequeño esquema de las cosas que se deben de escribir, para que desluce mucho en un examen que es sobre un tema, el no poner las cosas de manera ordenada, sino como si fueran párrafos inconexos, que en realidad se están contestando, pero eso desluce mucho.

Y luego al mismo tiempo si uno tiene el esquema al lado, mientras que está contestando el examen suelen venir nuevas ideas y nuevas cosas que se pueden relacionar. Entonces uno toma o hace alguna anotación en el esquema que le puede servir luego para mejorar el examen y darle un aspecto de ensayo bien realizado. De acuerdo, algo que vamos a recordar, aunque viene en la guía del curso y lo hemos dicho ya en otras emisiones, es que el libro básico, el texto de este año, Fisiología de la Conducta, es el que corresponde a la edición actualizada, la edición de 1996. Y por supuesto el cuaderno de prácticas también es el de esta edición de 1996. Y ese cuaderno de prácticas si le parece nos vamos a referir ahora porque es muy útil para resolver también. Las cuestiones del examen. El cuaderno de prácticas, yo tengo que decir que la edición que se ha realizado ha sido inferior en el número.

a la demanda que ha existido. Entonces es posible que alguno de los alumnos no haya tenido opción de poder adquirir el cuaderno de prácticas. Todavía están a tiempo, si no de adquirirlo, por lo menos pedírselo prestado a alguno de sus compañeros, y en folios contestar las preguntas que se plantean en el cuaderno de prácticas. Es decir, yo les ruego que hagan un esfuerzo en este sentido, y acudan al tutor, que se los preste

el tutor, para poder, aunque sean folios aparte, contestarlo. Puesto que ya saben ustedes que la nota que nosotros ponemos luego se multiplica por un coeficiente que oscila entre 1, que he dejado a 1 como estaba, y 1,20, que puede suponer el pasar de 4 a 5, por ejemplo. Entonces, si ustedes tienen alguna pregunta, la pueden hacer en el cuaderno de prácticas.

El cálculo ahora mismo lo estoy haciendo de memoria. Bueno, lo que sí es importante es que resolver ese cuaderno nos va a servir también para elevar un poco la nota. Elevar la nota, pero que a veces es sustancial. Es pasar de, a lo mejor, de un suspenso por los pelos a una prueba. Bien, pues todos aquellos que no tengan todavía ese cuaderno de prácticas, la edición de 1996, y que tengan problemas para adquirirlo, sepan que se pueden poner en contacto con su profesor tutor y les puede facilitar una copia de ese cuaderno para que puedan resolver los ejercicios que allí se proponen, que ha de corregir el profesor tutor. ¿Es así? Sí, pero si hay algún alumno que, por cualquier causa, no se puede poner en contacto con el tutor, con respecto al cuaderno de prácticas que nos lo envía a nosotros. Es decir, lo envía aquí a la sede central, pues a la dirección postal. Es decir, que viene en la página 325 del curso. De acuerdo. Bueno, quería también que nos hiciese alguna pregunta.

una referencia a esas páginas que se van a introducir en Internet y que a través de los centros asociados van a poder consultar y utilizar los alumnos de esta asignatura, Fundamentos Biológicos de la Educación. Sí, vamos a... La profesora del Cerro y yo estamos haciendo un esfuerzo para ver si podemos iniciar páginas propias en Internet para principios de enero. Es decir, para principios de enero. El correo electrónico lo están ustedes utilizando muy poco, pero es conveniente que lo utilicen. Y todo el que pueda entrar en Internet, nosotros vamos a intentar producir una página, es decir, cada 15 días, con orientaciones y comentarios a los temas. De acuerdo, pues en enero volveremos a hablar de ello, entre enero y febrero, para que los alumnos sepan exactamente cómo consultar esas páginas en Internet. Gracias, profesor Guillamón, y buenas noches. Muchas gracias. Muchas gracias. Buenas noches.

Música Psicología General es otra asignatura de primer curso de los estudios de educación. Depende de la Facultad de Psicología. En las páginas de la guía del curso dedicadas a esta asignatura se han producido algunos errores que vamos a tratar de aclarar. Música En este curso de primero hay dos programas oficiales de Psicología General de primer curso.

Atriz García. Los alumnos han de estudiar la asignatura siguiendo el programa que haya sido asignado al centro asociado en el que han formalizado su matrícula. Los centros asociados que están asignados al programa de la profesora Gabriela Grid son los que pertenecen a las siguientes comunidades autónomas. Aragón, Baleares, Castilla-La Mancha, Castilla-León, Cantabria, Ceuta, Extremadura, Madrid, Murcia y también los alumnos matriculados y que se examinan en el extranjero. Los centros asociados asignados al programa que imparte la profesora Beatriz García pertenecen a las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Canarias, Cataluña, Galicia, Melilla, Navarra, País Vasco, La Rioja, Valencia y los alumnos que estudian en los centros penitenciarios. De todos modos, si tienen alguna duda, es importante que se pongan en contacto cuanto antes con su profesor tutor en el centro asociado. Gracias.

o con las profesoras de la asignatura en la sede central. Así podrán comprobar en qué programa están inscritos. En relación con las primeras

pruebas presenciales, la profesora Gabriela Gribb nos recuerda que son materia de examen estos capítulos del libro básico Psicología General de Gribb y Briales. Tienen ustedes la referencia de este libro en la guía del curso. Entran en el examen los capítulos del 1 al 4, ambos incluidos. Aunque hay que estudiar todo el contenido de estos cuatro capítulos, fíjense especialmente en los siguientes temas. Del capítulo 1, aspectos metodológicos de la psicología. Del capítulo 2, el tema de la medición psicofísica de la sensibilidad. Del capítulo 3, varios temas. El tema 1, que se refiere a la luz, orden óptico,

y el ojo humano. Y dentro de este tema, fíjense en las características físicas de los estímulos luminosos. En el tema 3, estudios psicofísicos de la visión. El tema 4, organización perceptual. El tema 5, que se refiere al modelo computacional de la visión de mar. En el capítulo 3, fíjense también en el tema que se refiere a la teoría de la percepción directa de Gibson. Del capítulo 4, todos los temas son importantes. Y en cuanto a las preguntas de la prueba, se extraerán de estos cuatro capítulos del libro de psicología general. Del capítulo 1, sacarán una pregunta. Del capítulo 2, otra pregunta. Cuatro preguntas corresponderán al capítulo 3 y otras cuatro al capítulo 4. En total, 10 preguntas que serán del mismo tipo que las que aparecen en la guía didáctica de su asignatura. Los alumnos que todavía no dispongan de la prueba, se extraerán de la prueba. De esa guía didáctica...

pueden solicitarla en su centro asociado o directamente a la profesora Gabriela Grif. El teléfono y la dirección son los que aparecen en la guía del curso. La guía del curso

de Psicología Básica de Soledad Ballesteros y Beatriz García. De las nueve prácticas que contiene el manual, el alumno ha de realizar y presentar a lo largo del curso solamente tres. Cada una de ellas ha de responder a una parte distinta del programa. Son tres las prácticas obligatorias y no cuatro como aparece en la guía. El teléfono de consulta de la profesora Beatriz García es el siguiente 398-6280, prefijo 91 si llaman desde fuera de la Comunidad de Madrid. Teléfono 398-6280. Teléfono 398-6280.

Vamos a concluir este repaso por las asignaturas de primer curso con unas orientaciones para la realización de las primeras pruebas presenciales de pedagogía experimental, con la profesora Enriqueta de Lara Guijarro. Buenas noches. Estamos aquí a un mes un poco largo de las pruebas presenciales, eso que a ustedes tanto les asusta. Pero antes de empezar con las pruebas presenciales, puesto que aún les queda un tiempo de estudio y bastante para todos aquellos que aún no han empezado, que espero que sí que hayan empezado, les voy a hacer en principio una...

recomendaciones. Vamos a ver, a la hora de estudiar, sobre todo los temas, hagan el favor de realizar un examen. Primero dan una visión general de toda la materia, después organizan esa materia, realizan su esquema y con acuerdo al esquema ustedes tratan de explicar todos aquellos puntos del esquema que se han preparado. De esa forma sabrán responder correctamente a cualquiera de los temas. En cuanto a los problemas, tienen una parte que a la hora de hacerlos saben que los que yo les pongo van directamente a problemas pedagógicos, lo que significa que tienen que interpretarlos. Ahora vamos a hablar de las partes que se compone la prueba y cómo la tienen que hacer. Y después de cómo tienen que expresarlo en el papel.

examen y los comportamientos a lo largo del examen. La prueba se compone de tres partes. La primera parte son definiciones. Estas definiciones, como su nombre indica, han de ser escuetas, claras, concisas y sabiendo lo que están diciendo, porque a la hora de leerlo eso se nota bastante si ustedes se saben la definición. ¿Por qué definiciones? Pues muy sencillo, porque alrededor de un 70% del conocimiento de una materia está en el conocimiento del vocabulario. Ustedes tienen que conocer el vocabulario, pero ahora bien, de forma técnica. En nuestras materias hay muchos vocablos que se utilizan de forma común. Yo quiero que me digan la expresión técnica o el conocimiento serio de ese mismo vocablo, que de forma común se puede utilizar en el lenguaje coloquial. La segunda parte es el tema. He dicho que a la hora de...

cómo tienen que realizarlo a la hora de estudiar, igualmente lo tienen que expresar en el momento del examen. Después, la tercera parte y aquella a la que más miedo tienen ustedes son los problemas. Digo los problemas porque en el examen hay dos problemas. Uno, puesto que en esta primera parte son las medidas de tendencia central y las medidas de variabilidad referidas a una sola variable, se las tienen que conocer muy bien y realizar el problema. No se asusten, les dará tiempo, no suelen ser difíciles, pero sí que quiero que una vez resueltos, que la mayoría de las veces las calculadoras que utilizan se los van a dar casi prácticamente resueltos, lo interpreten y hagan un juicio de ellos, porque así yo sé que no solo es que saben utilizar la calculadora, sino que saben interpretar los resultados del problema, que es lo que a nosotros nos interesa.

El segundo problema, saben que es de la curva normal. ¿Por qué es de la curva normal? Cuando sigan estudiando estadística y a lo largo de todo el tiempo tendrán que hacer referencia a la curva normal y a su situación de los sujetos dentro de ella para inferir. Y la inferencia estadística se dará en segundo y en tercero y ya la estudiarán con más seriedad. Entonces, como está referida a ella y es tan importante, la única forma que ustedes se la estudien bien es que saben que les va a caer un problema de curva normal. Una vez que ya les he explicado las distintas partes de que consta el examen, vamos a otras puntualizaciones que son interesantes y que a ustedes les conviene saber. Que sepan que se examinan el primer día. Esto tiene sus ventajas y sus inconvenientes.

Bueno, las ventajas que tiene el primer día es que los miembros del tribunal están todos, con lo cual, pues bueno, se las aceptará bien. Pero hay una serie de problemas y es que estamos todos más nerviosos, no solo ustedes, ustedes más, porque son los que se van a examinar, pero los miembros que vamos a examinar saben que son los profesores de la sede central, profesores que no han visto nunca, que no tienen por qué ser de su carrera, que pueden ser de otras carreras, que ellos no entienden ni saben nada de la materia que ustedes están examinando, que son meros jueces que cuidan de ustedes, con lo cual tienen que llevar las cosas muy organizadas y muy claras y saber que son ustedes sus únicos responsables. Les explico. Pueden utilizar el formulario y las tablas sin iluminar. Si algún miembro... Si algún miembro del tribunal piensa que están iluminados y les encuentran alguna chuleta...

que sepan que aunque no corresponda a la materia, yo en esa prueba los tengo que suspender. Si a mí me ponen una nota, los miembros del tribunal no quiere decir que después, en septiembre, se lo sepan mucho mejor y tengan matrícula. Pero en ese momento sí, porque hay que respetar unas normas y los miembros del tribunal no tienen por qué saber las

condiciones de su materia. Entonces, pueden llevar el formulario y las tablas y una fotocopia del programa que hay en la guía, puesto que no hay programa editado independiente, pero fotocopia, nunca la guía. Y, por supuesto, calculadora. Eso ya constará en la hoja de examen para que cuando los miembros del tribunal se pasen y comprueben que ustedes pueden utilizar el material, no se pongan nerviosos, porque, como lo pueden utilizar, a ustedes los van a dejar de utilizar.

Pienso que el mayor inconveniente, puesto que como llaman a muchas materias, ustedes se ponen nerviosos, tranquilícense, cálmense, ya verán cómo la prueba por ese lado le sale bien. Tienen dos horas, tienen tiempo suficiente, repartan bien el tiempo y ya verán cómo tienen éxito en los resultados. Hay una cosa importante y es que la forma de realizar ustedes el examen. Es muy importante que yo me encuentre la prueba limpia, clara, tampoco tienen por qué pasarlo a limpio y perder el tiempo y luego decir no me ha dado tiempo, porque ya son universitarios y eso les exige un cierto orden, háganse sus esquemas primero, resuelvan sus problemas, pero no lo pasen dos o tres veces porque si no, no les va a dar. El tiempo de la prueba está calculado para que ustedes puedan responder a todos.

y cada uno de los puntos, pero no pasarlos siete veces a limpio. Otra información que creo que deben de tener en cuenta es que cuando yo recibo la prueba suya, es duro, es verdad, no los conozco a ninguno. El hecho de no conocerlos a ninguno es objetivo para todos, porque como no tengo preferencias tampoco puedo dar calificaciones mejores y peores, en función de las preferencias, sino en función de lo que ustedes hayan respondido. Pero óiganme bien de lo que han respondido. La información que yo recibo son esas páginas que ustedes han escrito, y por esa información yo les juzgo. ¿Qué quiero decirles con esto? Que no den que pienso que voy a dar por sabidos una serie de conocimientos. Yo doy por sabido lo que ustedes me respondan. Respondan. Dímelo. Porque si no, yo no puedo adivinarlo.

Si ustedes lo saben o no lo saben, la información que yo recibo es la que califico. Es duro de decírselo porque efectivamente hay personas que tienen más suerte y rinden mejor en las pruebas y hay otras que se bloquean. Entonces, si en algún momento de la prueba siente que se bloquea, párese a pensar, piense que yo no voy en contra de ustedes, que si han estudiado, respondan con serenidad a aquellos conocimientos que tienen, realicen su esquema, ya verán cómo son capaces de realizar una buena prueba. Además, como les he dicho al principio, todavía no se han bloqueado. Ya tienen muchísimo tiempo para organizarse, para organizar su estudio, para ver los temas, para realizar ejercicios y para poder responder con seriedad.

Pero tienen que estudiar, porque si no estudian de aquí a las pruebas o no se sistematizan en el estudio, después llegarán en el momento del examen y se bloquearán o se sentirán peor. Si organizan el estudio les da tiempo, como ya les he repetido. Prepárense, estudien constantemente, sistemáticamente, no el día de Navidad, no el día 31, pero sí el resto de los días que les queda mucho. Y ya verán cómo a la hora de recibir las calificaciones, si ustedes siguen mis instrucciones, lo harán muy bien y se pondrán muy contentos. Felices Navidades. Gracias. Buen estudio y buenas noches.

No olviden familiarizarse con el formulario y las tablas de pedagogía experimental antes de llegar al examen. Es conveniente también repasar las orientaciones que figuran en la guía del curso para las pruebas de

cada asignatura y también las orientaciones de las guías didácticas de aquellas asignaturas que disponen de este tipo de guía. No olviden tampoco comprobar con antelación el lugar, la fecha y la hora de cada prueba. Y no olviden disfrutar de estas fiestas, pero sin descuidar el estudio, porque las pruebas están a la vuelta de la esquina, a finales de enero y principios de febrero. No tendremos más espacios dedicados expresamente a primer curso hasta el mes de febrero, ya después de las pruebas. Así que estudien, resuelvan a tiempo las dudas que se les presenten y suerte en las pruebas. Gracias por ver el video.

Y antes de despedirnos, a informarles de una convocatoria muy especial. Con el fin de fomentar los valores de la convivencia, la tolerancia, la libertad y la paz, y propiciar una reflexión sobre el problema de la violencia en nuestra sociedad, la Delegación de Alumnos de la UNED, con la colaboración del Vicerrectorado de Alumnos y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, junto con el Centro Asociado de la UNED en Burgos, han convocado el primer premio de ensayo sobre la tolerancia, la paz y la libertad. Podrán participar en este premio de ensayo todos los ciudadanos y ciudadanas sin limitación de edad, sexo, nacionalidad o residencia. Los textos presentados podrán ser inéditos o haber sido publicados con anterioridad en algún otro libro o publicación. Gracias.

Los trabajos deben presentarse sin firmar, bajo un título y un lema, acompañados de plica en sobre cerrado, plica en la que constará el nombre, apellidos y domicilio del autor. Se presentarán por quintuplicado. La fecha de presentación es el 17 de enero de 1997. Fecha a tope para presentación de estos trabajos, 17 de enero de 1997. Fecha en la que se cumple el primer aniversario del secuestro de José Antonio Ortega Lara, estudiante de nuestra Universidad de la UNED. La dirección a la que han de ser enviados estos trabajos para participar en el primer premio de ensayo sobre la tolerancia. La paz y la libertad es la siguiente. UNED, Vicerrectorado de Alumnos y Relaciones Institucionales, calle Bravo Murillo, número 38, primera planta, distrito postal de Madrid 28015. UNED, Vicerrectorado de Alumnos y Relaciones Institucionales, calle Bravo Murillo, número 38, primera planta, distrito postal de Madrid 28015.

institucionales calle bravo murillo número 38 primera planta 280 15 de madrid el fallo del premio se dará a conocer antes de final de curso de este curso académico 96 97 el autor o autora ganadores de este trabajo recibirá 250 mil pesetas que serán entregadas en un acto a finales del curso oa primeros del curso siguiente 97 98 además este trabajo será publicado por la revista a distancia de la uned los trabajos escritos y presentados en cualquiera de las lenguas oficiales del estado español castellano catalán euskera gallego tendrán una extensión no superior a los 50 folios en din a4 mecanografiados a doble espacio y por una sola cara o quien

En esta época del año y en este tiempo, quizás sea el mejor momento para reivindicar y fomentar los valores de la convivencia, la tolerancia, la libertad y la paz. Así que anímense y participen en este primer premio de ensayo sobre la tolerancia, la paz y la libertad que convoca la Delegación de Alumnos de la UNED con la colaboración del Vicerrectorado de Alumnos y Relaciones Institucionales de nuestra Universidad y también el Centro Asociado de la UNED en Burgos. ¡Feliz año, buenas noches y ya saben, tiempo ahora en la UNED para los cursos de matrícula abierta!