¿Y en cuanto a los alumnos de educación permanente? Sí, en cuanto a los alumnos de educación permanente vamos a tratar lo siguiente. En primer lugar, todos los contenidos correspondientes a las tres primeras unidades didácticas del programa son materia de examen, por supuesto. No obstante, voy a indicar aquellos que, de acuerdo con los objetivos generales de nuestro curso y su desarrollo además en los textos básicos, en el DAVE y en el APS, considero para el presente examen más interesantes. Para el presente examen, no para otros. Las tres unidades didácticas yo las catalogaría o las ordenaría según su importancia de esta forma. Primero, la unidad que considero más importante es la de Fundamentos Sociológicos de la Educación. La unidad tres.

En segundo lugar, la unidad didáctica 1, que trata de la educación permanente, necesidad, naturaleza, fundamentos y finalidad Y en tercer lugar, la consideración histórica de la educación permanente Dentro de la unidad primera, os voy a indicar qué objetivos considero fundamentales Si vosotros tenéis la guía del curso ahí, precisamente a partir de la, en torno a la página 240 y tantos, por ahí podéis indicarlos En primer lugar, los objetivos que destaco son el objetivo 1, el 2 y el 7 Por tanto, definir el concepto de educación permanente, describir y analizar las principales concepciones Principales concepciones, ¿eh? De las finalidades La educación permanente Y en tercer lugar, reflexionar críticamente sobre lo estudiado en los dos libros de la unidad

texto. En consecuencia, le doy más importancia a estos temas, el 1, 3, 5 y 6. 1, 3, 5 y 6. Es decir, concepto, problemas básicos, finalidad, supuestos y consideraciones de carácter filosófico sobre la educación permanente. Paso a la unidad 2, ¿verdad? Sí, pero vamos muy mal de tiempo. Vamos a ver. Trataré de sintetizar. En relación con la unidad 2, consideración histórica de la educación permanente, los objetivos que destaco son estos, el 1, 3, 5 y 6. En consecuencia, considero más relevantes los temas 7, 10 y 12, que se refieren a los orígenes del nacimiento de la educación permanente, las aportaciones de la ciencia histórica y aplicaciones de la ciencia histórica.

al currículum educativo. Por último, respecto de la unidad diáctica 3, fundamentos sociológicos de la educación permanente, aquí tengo que deciros que todos los objetivos propuestos son importantes. No obstante, para vuestra tranquilidad, voy a destacar aún más algunos, que son el 2, el 4 y el 5. Definir los términos sociológicos utilizados y relacionados con la educación permanente, identificar y diseñar los principios funcionales de la educación permanente a la luz de la sociología y conocer diversos tipos de análisis sociológicos de la educación, como son el análisis crítico, el análisis de sistemas, el funcionalismo, el análisis dialéctico, etc. En consecuencia, todos los temas, como os decía, son importantes, pero especialmente destaco los temas 13, 14 y 16.

que recogen las principales teorías sociológicas que tienen una especial relación con la educación permanente y las funciones, objetivos y estructuras de la educación permanente. Con esto creo que tenéis una panorámica suficiente. Estoy a vuestra disposición los martes, preferentemente de cuatro a siete y media, y si queréis en otros momentos también, pero fundamentalmente esos días. Os envío también con el examen una encuesta en la que os pido vuestra autoevaluación y que no tenéis que hacerla el día del examen, sino después, y enviármela bien pensada y rapidísima. Un saludo muy cordial para todos vosotros. Para cerrar el apartado de orientaciones nos queda deciros que el próximo día 3 de marzo

hablaremos con la profesora María Teresa Martín González sobre los trabajos que tenéis que realizar en este curso.

Nuestro tema ahora es el alcoholismo y sus efectos en los hijos. Tenemos con nosotros a dos especialistas en estas cuestiones. Pilar Ibáñez, ya la conocéis, profesora de pedagogía correctiva en la UNED, y el doctor Mario Alfonso. Ellos son autores, entre otros, de estos libros. Drogas y toxicomanías, el alcohol y alcoholismo, el tabaco, la droga, razones de su consumo por la juventud, y otros libros que podréis encontrar en la guía del curso en el apartado que corresponde a pedagogía correctiva. Buenas noches a los dos. Buenas noches. Pues aprovechando que tenemos al doctor Mario Alfonso con nosotros, y aunque sabemos que él tiene mucha experiencia también de lo que ocurre en el extranjero, en el tema que presentamos esta noche, le vamos a preguntar...

cómo está la situación del alcoholismo en España. Está francamente mal, está horripilante. Es una situación francamente mala la de este país porque tenemos todo un sistema social montado sobre el alcohol. Los negocios se hacen en los bares, las reuniones se hacen en los bares, el beber está bien visto y en este momento este país ha llegado a la situación de tener a un 10% de toda la población española con problemas del alcohol. Esto no quiere decir que sean alcohólicos perdidos o que sean, en un término vulgar, que sean unos borrachos, ni mucho menos, pero sí que sanitariamente el 10% de la población española, o sea, más de 3 millones de españoles, tienen ciertos problemas con el alcohol. O sea, la situación del alcohol y del alcoholismo en España es francamente grave. Y comparando, aunque no quiero que nos dé aquí datos, pero comparando un poco por encima la situación con otros países de la Comunidad Económica Europea, en datos que usted conoce, ¿cuál sería la situación?

¿Qué diría nuestra relación en este tema? Pues en esto podemos decir que somos muy, muy europeos, porque solo Francia nos gana en el consumo del alcohol. Somos el número dos en el consumo tanto de producción como de bebida de alcohol en la comunidad europea. Y andamos siempre con los italianos en una especie de campeonato, saber qué año España bebe más que Italia. Y en esto los estamos ganando, a los italianos. Solo en cifras absolutas nos gana Francia en el consumo de alcohol. En los anuncios y en la publicidad parece que el cero activo es el hombre. Parece que el hombre es el que bebe el alcohol, aunque también aparecen mujeres en estos anuncios publicitarios. ¿Qué relación hay realmente entre el alcohol y las mujeres? ¿O son más los hombres los que beben alcohol? Todavía en la sociedad española el hombre bebe más que la mujer. Pero con esta fase que tenemos actual de... No de liberación de...

sino de pseudo liberación, de este extraño feminismo, de esta idea de emular al hombre, pero únicamente en lo malo, no en lo bueno, el consumo de las mujeres españoles está aumentando enormemente en sus tasas de alcohol. Y no llegan todavía ni a las tasas de alcohólicos que tenemos de varones, pero desgraciadamente se tiende a una equiparación en las tasas, tanto en consumo como de número de alcohólicos entre mujeres y hombres en España. Pilar, como experta en estas cuestiones y además profesora de pedagogía correctiva, ¿cómo ves? Yo he observado un incremento, sobre todo aparte de las relaciones sociales, que ya sabes que las chicas ahora frecuentan los bares, van con los compañeros y tal. En las casas, las madres, cuando a los hijos ya se les marchan a la escuela o ya adquieren una cierta independencia, las que no trabajan se encuentran muy solas y

entonces empiezan por una copa. Una copa un día les levanta el ánimo, otra copita, dos... tres...

llegan así a ser alcohólicas. Porque los maridos cuando regresan a casa, ya sabes, las jornadas intensivas que tienen de trabajo, pues ellas dicen, no, ya he comido, me duele la cabeza, me voy a echar, me meto en la cama, y muchísimas veces es que ellas se encuentran un poquito ebrias. Entonces cuando se descubre esta situación de que son alcohólicas, se suelen encontrar en un estado bastante más avanzado de alcoholismo que los varones. Y en cuanto al problema del alcohol y los chicos jóvenes, ¿cómo lo ven ustedes? Los chicos jóvenes, pues desgraciadamente los chicos jóvenes ahora cada vez beben más, porque antes, hace 30 años se bebía cerveza o se bebía vino, y el vino normalmente viene a tener de 8 a 11 grados aproximadamente. Pero ahora los chicos han abandonado el vino y la cerveza, y lo que beben fundamentalmente son cócteles o concentrados, o bebidas destiladas, las cuales andan desde 30 a 45.

Entonces lo que antes era media botella de vino, que a fin de cuentas era una cantidad relativamente baja de alcohol, y a lo mejor durante toda una tarde comiendo cacahuetes y pinchando en los bares, ahora sin embargo en tres cócteles de estos, en tres cubatas, en tres bebidas de estas que se beben en media hora o en tres cuartos de hora, tienen la misma cantidad de alcohol que tenían antes en toda una tarde. Entonces está aumentando tanto cuantitativamente como cualitativamente. En pocos minutos se meten unos concentrados de alcohol terribles, tanto que si se les cae en el ojo tienen una conjuntivitis y sin embargo tranquilamente se lo meten en el cuerpo. Y entonces están bebiendo cada vez más, cada vez más. El consumo ya está totalmente disparatado entre los jóvenes. Ahora son ya los mayores los que empiezan a tener cuidado. Está invirtiéndose los términos de hace 30 o 40 años en este país. ¿Por qué? Bueno, realmente la pregunta que le voy a hacer ahora...

Casi casi nos ha contestado en la primera cuestión cuando hablábamos de la situación del alcoholismo en España. Pero ¿por qué solo se habla de drogas duras, cocaína, heroína? Y quizá se descuida el tema, el problema del alcoholismo, se descuida más. Pues por dos factores. Primero porque la sociedad española está montada sobre el alcohol, está arraigada sobre el alcohol. El todo, hasta los hospitales de desintoxicación de los alcohólicos se celebran con el obispo y el gobernador bebiendo vino. Es el vino de honor en la apertura de una clínica. Esto está arraigado. Y luego lo segundo que nunca se ha dicho es por el enorme poder económico que maneja la industria del alcohol. Esta es una industria terrible y además que está en unas manos, pues que casi da un poco miedo decirlo, el alcohol está en manos del Opus Dei. ¿Por qué? Porque los adictos al Opus Dei tienen gran cantidad de destilerías y de fábricas.

de factorías de alcohol entonces si no hay un secreto pues si hay unas fuerzas que tienden a que no se hable del alcohol por una serie de presiones muy complejas y unos factores económicos enormes pero efectivamente la droga española es el alcohol no la marihuana y sin embargo todo el mundo puede hablar de cocaína que no tienen ni idea que es la cocaína y sin embargo del alcohol que no tienen aquí en la esquina nadie nadie habla es una situación bastante esquizofrénica pero bastante española hay una cosa terrible los efectos del alcohol ¿nos podría hablar brevemente de cuáles son esos efectos? pues si, el alcohol es una sustancia tóxica es una sustancia química la cual si se aplica sobre la

superficie de la piel la irrita si una gota de coñaca en un ojo irrita el ojo y por lo tanto es de una manera muy simple lo mismo es mas o menos la richta de alcohol el ojo goto o el sugar la harina y todo es cierto entonces hay mucho a la Yang porque ahora tenemos las cualidades de la orilla no sé con entendimiento pero si que les p Cobre queAN este es que un territorio

o similar acción hace cuando pasa al interior del organismo, y entonces por el torrente circulatorio pasa a todos los órganos y a todos los tejidos, llega fundamentalmente al cerebro, cuando se hace una autopsia y se abre el cerebro de una persona que ha muerto borracha, aunque sea la autopsia, al cabo de dos días sale un pestazo ripilante de alcohol cuando se le abre el cráneo al cadáver, y entonces afecta a todos los órganos, todos los tejidos, todo el organismo humano en todas sus funciones, igual que podría alterarlo cualquier otra sustancia química, solo que como está socialmente aceptada, pues todo el mundo habla de la cicuta, del arsénico, de los peligros, pero sin embargo el alcohol se considera casi como una cosa normal dañar el organismo. Incluso, como nos decía usted, hay una serie de intereses económicos que quizá van más allá de las propias, las propias industrias alcoholeras, digamos también la publicidad está implicada en esto, y quizá...

Mucho capital, mucho dinero. Pilar Ibáñez es la profesora de pedagogía correctiva de nuestra universidad, la que nos propuso este tema para esta emisión. Pilar, ¿por qué el alcoholismo y los efectos en los hijos? Bueno, pues mira, los hijos de alcohólicos muestran una conducta diferente en el colegio. Como proceden de un ambiente que no es bueno, habría que distinguir aquí si el alcohólico es el padre, la madre, porque la madre, que sea la madre la alcohólica, acarrea muchísimos mayores problemas. Porque generalmente o el padre no le acompaña el tratamiento o surgen los divorcios. En cambio, si el padre es el alcohólico y se ausenta de casa durante estos periodos de embriaguez, pues es muchísimo mejor que no lo vean los hijos. Pero todo esto, que el padre sea alcohólico, conlleva también la pérdida de puesto de trabajo en general. La madre tiene que desempeñar dos roles. ¿Qué es el rol?

del padre, el rol de la madre. Generalmente tiene que trabajar fuera de casa para sustentar a la familia si el padre se ha quedado sin trabajo. Los niños no reciben unas comidas, una alimentación adecuada. La carencia afectiva también se manifiesta. Digo que no reciben una alimentación adecuada porque si la pobre tiene que trabajar fuera, generalmente les da bocadillos, comida deprisa, están semiabandonados. Y todo esto repercute en la escuela. Entonces estos niños muchísimas veces se les ha llegado a confundir con deficientes mentales porque suelen sacar bastante malas notas. Cuando no es así, detrás lo que hay es un tremendo problema. Y algunas veces fabulan. Fabulan con respecto a cómo es su padre, cómo es su madre, en el deseo de que los compañeros no descubran el alcoholismo. Luego ya cuando son bastante mayores y están recibiendo terapia, yo he observado que tienden a hacerse amigos. Y yo creo que es un problema de hijos desalcohólicos, mucho más que de los que...

tienen padres no alcoholizados. Que quizá comprendan su problema. Vamos a volver a preguntarle al doctor Alfonso. Y empezamos por el principio cuando nace, antes de nacer el niño, alcohol y embarazo. ¿Cómo es esta terrible relación? Pues efectivamente como ya le decía antes el alcohol pasa a todo el organismo y tanto el feto o el embrión o en las primeras fases el huevo recién anidado es una parte de la madre con el líquido amniótico

con la placenta y por lo tanto la misma impregnación que tiene el cerebro y que tienen todos los tejidos recibe la misma impregnación alcohólica la placenta, el líquido amniótico y el feto, el huevo, el embrión. Sobre todo en las primeras fases en las del anidamiento fetal es unas fases complejísimas que todavía no conocemos muy bien y es muy difícil la dignización de este óvulo fecundado. Entonces se ha visto que puede ser

interferido por el alcohol todavía no se sabe muy bien cómo pero se interfiere y hay unos estudios franceses que demuestran que efectivamente la alcohólica tiene mucho mayor número de abortos que no el la no alcohólica no se sabe si es por la acción directa del alcohol o sea por una acción indirecta de que se produce una una lesión sobre sobre este embrión y entonces la naturaleza se defiende de esa posible malformación produciendo el aborto pero es indudable de que se afecta y muy gravemente terriblemente aparte de que secundariamente la alcohólica tiene una alimentación muy mala piensa sólo en el alcohol y entonces su estado nutricional deficitario también repercutirá en ese desarrollo de ese niño claro evidentemente en el periodo de lactancia también el alcoholismo tiene unos efectos directos sobre el lactante es así sí sí claro porque el alcohol también pasa a la leche de la madre y entonces el niño

Cuando mama, bebe, no tanto alcohol como la madre, pero sí bastante. Y entonces es bastante frecuente ver a los niños de madres alcohólicas, sobre todo los días de noche buena, en madres no alcohólicas o en días de Navidad que se bebe más, unos niños de pronto que se ponen congestionados, colorados, y es que la pobre criatura está alcoholizada, ¿verdad? Pero bueno, esto afortunadamente no es muy frecuente. El mayor problema es, durante este embarazo, la acción tóxica del alcohol produce un número mucho más alto que en condiciones normales de lesiones fetales. Entonces, tanto las lesiones craneofaciales, las cardiovasculares, las oculares, las de las extremidades, las del tórax y del abdomen, las hendiduras del paladar, esos niños con los labios y con los paladares abiertos, incluso, los niños con microctalmia, con ojos muy pequeños, esto es mucho más frecuente en la madre alcohólica.

un daño directo sobre el feto y estamos cansados de ver en el momento del parto que de las madres alcohólicas tienen unos niños muy especiales, unos niños que podríamos de una manera muy simple definirlos como niños muy feos y estos niños muy feos consisten que son microcefálicos, tienen una simetría facial, tienen un crecimiento muy deficiente, tienen una nariz muy pequeña y aplanada, tienen unos pliegues epicánticos, unos ojos muy pequeños, o sea son unos niños no solamente definidos como feos sino que eso feo es debido a estas lesiones sobre el desarrollo fetal, o sea lo tiene todos los momentos desde la anidación del huevo hasta el momento del nacimiento y luego posteriormente cuando la lactancia y luego como decía la doctora Ibañez en su desarrollo infantil y en su crecimiento de relación con la familia. Con la familia, con la sociedad y con todo su ambiente.

ambiente. Pilar, vamos a volver a hablar un poco más de esta relación del niño que proviene de una familia en donde uno de los miembros es alcohólico. ¿Nos puedes hablar más concretamente de esos problemas que el niño se encuentra en sus primeros años escolares? Bueno, pues vamos a ver, depende de cuándo los padres hayan sido alcohólicos. Vamos a suponer que este niño ha pasado una infancia normal y llega al colegio. Entonces, en lo que más se le nota, como se ha tenido un crecimiento normal, es en los problemas de afectividad y en el rendimiento académico. Pero si la madre ya ha

tenido que desplazarse desde el momento de su nacimiento a trabajar y ha habido un abandono grande, en este niño la afectividad no ha sido normal. Entonces, todo su desarrollo, el desarrollo ponderal, el desarrollo psíquico, se encuentra afectado. Depende todo, ya te digo, de la mentalidad. Y los compañeros...

Los ingenieros y la profesora, si no saben el problema que arrastra a este niño, pues le empiezan a llamar el torpe de clase, el subnormal. ¿Es posible una recuperación de este niño desde la escuela o tendría que ser una recuperación en colaboración con la propia familia? Depende del grado de afección que tenga este niño. Si el niño desde que ha nacido ha estado en este ambiente, la recuperación es bastante difícil. Si el niño ha pasado una infancia bastante feliz, entonces ese problema puede solucionarse, pero la verdadera raíz está en el ambiente familiar. Entonces en el colegio se le puede ayudar hablando del alcoholismo como se ha hecho, hablando de otras drogas de salud, y que sepan el problema una vez que se habla con el niño, para que no digan mentiras ni haya ocultaciones, que la sepan los compañeros. Y en este caso sí que se les ayuda un poco. En cuanto a la sociabilidad y quizás a su rendimiento.

pero él no rinde porque tiene un gran problema detrás. Esto en el supuesto de que se haya desarrollado afectivamente y psíquicamente, como ya sabes, en los primeros años son fundamentales el desarrollo del psiquismo y la motricidad. Hay dos cuestiones que yo quería preguntarle al doctor Alfonso antes de irnos. Una de ellas es la relación entre el alcoholismo y el sexo y después me gustaría también que nos hablase un poco de la relación entre alcoholismo y tabaco que supongo que en ese caso se agravarán todavía más los efectos de estas drogas. El primer problema es el alcohol y el sexo. Pues esto es muy original. Toda la propaganda del alcohol, la gran mayoría de ellas, se hace así. ¿Con una? Con una cierta relación con señoritas muy espectaculares. Cierto, siempre con una base de sexo, ¿verdad? Esto en términos vulgares del ligue, de la relación y de tal. Y sin embargo es totalmente falso.

El alcohol es un depresor, un terrible depresor de toda la función sexual, ¿verdad? Lo único que hace es aumentar un poco la imaginación y creerse que los caballeros están operativos. Pero es todo lo contrario. El alcohol es un terrible depresor de la función sexual. Entonces yo no sé si decirles a los que quieran lucirse un poco que no beban, porque si no, el alcohol los va a dejar en muy malas circunstancias. No van a poder lucirse tal como la propaganda les parece indicar. O sea, es todo lo contrario de lo que dice la propaganda. Entonces, ¿no es cierto aquello de una copita para animarme? O para levantar el ánimo que nos contaba antes Pilar. Si es una copita que es para romper el hielo social, sí que puede ser útil para romper en una reunión, como hacen los suecos.

que generalmente ya llegan borrachos pero debido a su terrible timidez, es para romper el hielo, para eso sí, pero en este aspecto del sexo es un depresor de la actividad sexual, lo único que hacen es manejar en principio un poco la imaginación pero la verdad es un fracaso absoluto. Y luego referente al tabaco, como usted preguntaba, efectivamente, todas estas sustancias como las alucinógenas son un círculo vicioso y entonces en el momento que la gente se mete en cualquiera de ellos en el alcohol, pues entonces ya siguen con el tabaco, entonces se fuma muchísimo más. Y a su vez es también muy frecuente que los drogadictos, los drogadictos de las drogas estas que están tan de moda como... La coca y

etcétera, pues beban mucho, fumen mucho y se va haciendo un círculo vicioso, todo el que se sale de un camino...

normal y de una línea de una vida bastante racional, pues se mete en un mundo irracional. Y ese mundo irracional pues va junto el tabaco, el alcohol, las drogas, las perversiones sexuales, también debido a la impotencia que produce el alcohol, etcétera, etcétera. O sea, existe un mundo blanco y existe un mundo negro. Y entonces el que se sale de lo blanco va al negro, va todo junto. Claro, y habría que llamar la atención sobre esa copita para animar. Y como nos decía antes, Pilar y Bañez, muchas amas de casa empiezan así y acaban con un grave problema de alcoholismo. Como ya esta noche no tenemos más tiempo, yo quería preguntarte, Pilar, ¿a dónde pueden acudir aquellas personas que se encuentren con este problema de alcoholismo en su familia? ¿Hay algún lugar donde puedan ayudarles? Bueno, hay varios centros en España y cada vez se está montando más. Lo que me da más resultado son las terapias. Entonces yo lo primero que les aconsejo... Lo que yo aconsejaría es que fuese...

a su consejería de salud, de sus centros regionales, que allí les podrán orientar mejor que nadie si existe algún lugar, que ya suele existir en casi todas las autonomías. De acuerdo, pues muchísimas gracias a los dos por haber venido esta noche a plantearnos cuestiones sobre este grave problema, el alcoholismo y los efectos en los hijos. El alcoholismo y los efectos en los hijos El alcoholismo y los efectos en los hijos

Próximo jueves, festividad de Santo Tomás, patrono de los estudiantes, no tendremos emisión. Así que volveremos con la revista el día 4 de febrero. Como sabéis, las dos primeras semanas de febrero corresponden a la realización de las primeras pruebas presenciales. En este caso, nuestro programa se reduce. Y vamos a abordar un solo tema. Hablaremos de reformas educativas. En un espacio que están preparando Manuel de Pueyes Benítez, profesor de Política y Administración Educativas, y María Teresa Bardisa Ruiz, profesora de Gestión y Dirección de Centros Educativos. Y para hablarnos de las reformas educativas, han invitado al director general de Renovación Pedagógica. Nada más, suerte en las pruebas y no olvidéis comprobar en vuestro centro asociado el lugar de realización de las mismas. Gracias.

Tiempo ya para las noticias de la UNED.