CE 02 1343 02

El próximo curso en octubre se ponen en marcha los nuevos planes de estudio en la Facultad de Educación de la UNED. Comenzará el primer curso de la Licenciatura de Pedagogía y de la Diplomatura de Educación Social y los complementos de formación para el acceso a los estudios de segundo ciclo de Psicopedagogía. Y hace muy poco hemos tenido con nosotros en Revista de Educación al equipo de canal de la Facultad de Educación, concretamente el 8 de abril, en un programa especial en el que les hemos informado del desarrollo de estos nuevos planes de estudio.

Pero hoy como es el último programa del curso queremos también volver a hacer una referencia a esos nuevos planes y tenemos con nosotros a la Secretaría de la Facultad de Educación, Enriqueta de Lara, y también a la Vicedecana de Pedagogía, María Dolores Fernández. Buenas noches. Buenas noches.

Y gracias por estar de nuevo aquí, sé que están haciendo una campaña de información a través de videoconferencias en los centros asociados y atendiendo a todos aquellos profesores y alumnos que se dirigen a la facultad para ver cómo se van a poner en funcionamiento estos planes nuevos. Así que queremos dedicar unos minutos a repasar esas nuevas carreras María Dolores Fernández, esos nuevos planes, en qué van a consistir. Efectivamente, vamos a hablar una vez más, como muy bien dices, hemos hecho cinco videoconferencias con todos los centros asociados, unas dedicadas a los profesores tutores y otras dedicadas expresamente a los alumnos, para que puedan hacernos todas las consultas que en este momento surgen.

Entonces, aprovechamos esta ocasión que nos brinda para repetir algunas de las cuestiones que más se interesan y preocupan tanto a profesores tutores y posibles alumnos. El próximo curso empezamos las tres titulaciones, la Licenciatura de Pedagogía, que son, en total, es el primer y segundo ciclo de los tres títulos, es el único que va a ser una licenciatura completa, por tanto, esta licenciatura que es la que se asemeja más a los planes presentes, actuales, de Ciencias de la Educación, pero renovados en cuanto a contenidos y también en cuanto a estructura. Hemos modernizado el plan y ahora mismo el alumno va a disponer de la estructura propia de los nuevos planes, a la asignaturas troncales, optativas y de libre configuración, cosa que hasta ahora mismo no teníamos.

Las tres titulaciones tienen como novedad el practicum. En el caso de Pedagogía va a haber un practicum de 10 créditos en tercer curso y un practicum de 14 créditos en el segundo ciclo. Subrayo estas cosas más novedosas porque, bueno, pues la Licenciatura de Pedagogía es equivalente a lo que ahora mismo teníamos en Ciencias de la Educación.

La nueva Licenciatura de Pedagogía tendrá también dos itinerarios curriculares, uno dedicado a Pedagogía socio-profesional y otro dedicado a la Pedagogía de las instituciones educativas. Esto en cuanto a Pedagogía. La Licenciatura de Psicopedagogía es un título de segundo ciclo, es decir, que solamente tiene dos cursos y, además, este próximo año, que va a ser el próximo

curso 2001-2002, entrarán solamente, se implantarán las enseñanzas de formación o complementos de formación, con lo que tendrán acceso a la Licenciatura de Psicopedagogía todos aquellos alumnos que procedan del título de maestro en todas sus especialidades, aquellas personas que tengan ya la diplomatura en Educación Social, el primer ciclo de Licenciatura en Pedagogía y el primer ciclo de Licenciatura en Psicología.

De acuerdo con el punto de arranque o el lugar de donde partan, tendrán que hacer distintos créditos de formación. En el 2002-2003 empezará el primer curso de Psicopedagogía y en el 2003-2004 el segundo curso. Serían lo que equivale actualmente a un cuarto y quinto para hacer una licenciatura.

Tenemos que decir que a través de las páginas web de nuestra facultad www.uned.es educación pueden consultar estos nuevos planes de estudio y aquellas personas que quieran acceder a esta nueva Licenciatura de Psicopedagogía pueden consultar esos complementos de formación que, como nos decía la profesora María Dolores Fernández, se pondrán en marcha el próximo curso y así tras estos complementos tendrán acceso a ese primer año de ese segundo ciclo de la Facultad de Educación para la Licenciatura de Psicopedagogía. Y nos queda un comentario también sobre la Diplomatura de Educación Social. Yo creo que la Diplomatura de Educación Social, dentro de los tres títulos, es la que presenta ahora mismo una mayor novedad porque nos permite a los profesionales de la educación ampliar nuestro círculo y nuestro ámbito profesional a otros ambientes que se salen de lo que clásicamente entendíamos que era la labor del pedagogo.

Entonces, a partir de Educación Social podremos trabajar desde el punto de vista educativo en ambientes de animación sociocultural, de desarrollo comunitario y todos los aspectos que tengan relación con el ámbito de la comunidad y de la sociedad. Creo que es un título muy atractivo, además es una diplomatura, va a durar, como toda diplomatura, tres cursos y creo que la elaboración del plan ha resultado atractivo y puede ser muy interesante para los alumnos que estén interesados por la educación de carácter social. Algunos en estas convocatorias que hicimos a través de videoconferencias en los centros asociados, algunos nos preguntaban si equivale este título a asistente social o a trabajador social.

Son títulos diferentes y no tienen nada que ver el título de trabajo social con el de educación social ni con asistente social. En este caso es una diplomatura universitaria de tres años en concreto sobre educación social. Si les parece también vamos a dedicar unos minutos a algo que preocupa mucho a los alumnos y es todo el tema de esas adaptaciones del plan antiguo al plan nuevo.

Le pedimos a la secretaria de la facultad, Enriqueta de Lara, que nos comente este tema. Bueno, al ser nuestra universidad una universidad tan atípica, pues a muchos alumnos se le plantearán bastantes problemas a la hora de iniciar el plan antiguo y de iniciar el plan nuevo aquellos que ya estaban trabajando o matriculados en el plan antiguo y tenían materias. Hay unas características importantes que sí quiero decir y es que aquel alumno que se matricule

por primera vez ya no se podrá matricular en ciencias de la educación sino que se tendrá que matricular en el plan nuevo de pedagogía.

Eso lo tienen fácil, el problema está en los que bueno pues que tienen asignaturas pendientes, que se han matriculado en algunas asignaturas y les faltan otras. A ellos les recomiendo, primero de todo, que si no tienen la información completa antes de empezar a matricularse, que se acerquen por los centros asociados porque los centros asociados sí disponen de toda la información para poderse la proporcionar, pero luego que sepan además que aquellos alumnos que por ejemplo les falta una asignatura de primer curso, piensen si se pueden adaptar con las materias del plan nuevo. Para ello pueden recurrir al cuadro de adaptaciones que saldrá, me imagino, en la información general que envía la UNED que suele salir antes de los plazos de matrícula para que el alumno pueda decidir.

Pero además, les vuelvo a repetir y eso es muy importante, lo tienen en los centros asociados que pregunten por las adaptaciones del plan antiguo al nuevo plan de pedagogía y les recomiendo que de alguna manera no pierden mucho de las que ya se han matriculado, que les conviene por varias razones. La primera razón de ellas es que si las materias son iguales y les quedan pendientes unas que pueden realizarlas en el plan nuevo, al pasarse al plan nuevo empiezan como si fueran nueva convocatoria y nueva matrícula, lo que significa que son distintos precios las matrículas de las materias que son de primera matrícula a cuando son de segunda o tercera o sucesiva y también pierden, pues si tenían hasta cuatro y cinco convocatorias consumidas, pierden todo eso y empiezan como si fuera desde el principio. Si alguien piensa que puede, que quiere aprobar el curso completo en el plan antiguo y seguir con el plan antiguo, que sepan que las de primer curso el año próximo sólo tienen cuatro convocatorias, pero cuatro convocatorias entendidas de la siguiente forma, como ya no se deja de impartir el primer curso del plan de ciencias de la educación, se consideran convocatorias los cursos 2001-2002, pero sólo en junio y en septiembre, y de toda la materia.

Sí que es verdad que sólo podrán, que tendrán derecho a pagar sólo el 25% de la matrícula, pero tampoco recibirán tutorías y bueno, pues la asistencia de los profesores de la sede central sí llaman, sí que se les atenderá, pero las tutorías dejan de impartirse en los centros asociados porque empezarán con el plan nuevo y no tendrán derecho a tutoría. Estamos hablando de esos alumnos que tienen asignaturas pendientes de primero del plan antiguo. Es así, ¿verdad? Sí, porque por supuesto el sistema de nuestra universidad en el nuevo plan pues va a contar con los mismos medios didácticos que cuenta el plan antiguo, es decir, los profesores tutores, las unidades didácticas, incluso materiales nuevos.

Entonces, repasamos, esos alumnos que les queda alguna asignatura pendiente de primer curso, solamente tendrían cuatro convocatorias para poder superar esas asignaturas, digamos, del plan antiguo. Esas convocatorias se refieren siempre a junio y a septiembre, y aunque se les atendería en consulta telefónica, es probable que no tengan una atención tutorial, puesto que esos tutores se van a dedicar a ese nuevo plan de estudio. Sí, pero no sólo a junio y a septiembre, sino que a junio y a septiembre del curso 2001-2002 y 2002-2003.

Entonces, ¿qué ocurre con aquellos alumnos que tienen aprobado primero y que quieran empezar segundo? ¿No les queda más remedio que seguir con el plan antiguo, puesto que hasta el curso 2002-2003 no empieza el segundo curso del Plan Nuevo de Ciencias de la Educación? Para eso les recomiendo, por si no pueden sacar adelante todo el curso, que se matriculen de aquellas materias que son objeto de adaptaciones, que se miden los cuadros y que se hagan un estudio. De todas formas, si por ejemplo hay una materia que siempre nos han preguntado en las videoconferencias, que se llama Fundamentos Biológicos... Actualmente es Fundamentos Biológicos de la Educación. Fundamentos Biológicos de la Educación, que no se corresponde con ninguna materia y la tienen aprobada, que no se desesperen porque parece ser que se pueden considerar luego esas materias que ya tienen aprobadas como de libre configuración, con lo cual no perderían el dinero que han pagado de la matrícula y que se lo estudien muy bien para que se matriculen de segundo de aquellas que les pueden luego adaptar para un momento determinado.

Si les interesa, pasará segundo del Plan Nuevo. En cualquier caso, recalcamos, como nos decía la profesora Enriqueta de Lada, secretaria de la Facultad de Educación, que tienen toda la información a su disposición en los centros asociados y con respecto a esas materias de adaptación, también van a tener toda la información en el centro asociado, así que es importante antes de matricularse en un nuevo año, tanto los alumnos del Plan Antiguo, como decíamos, esos alumnos o esas personas que estén pensando en realizar el segundo ciclo de psicopedagogía, pues que se estudien muy bien esos complementos, esas adaptaciones para ir configurando un currículum que les vaya a ser útil en ese nuevo trayecto, en esos nuevos planes de estudio. No sé si algún apunte más, sino pues damos la dirección de la página web y saben que pueden ahí consultar información.

Sí, quizá tendríamos que recordarle, como esto es un programa que nos están oyendo los alumnos, pero también nos pueden oír los tutores, que desde la Secretaría de la Facultad de Educación se ha enviado a todos los centros asociados las orientaciones metodológicas de todas las asignaturas de los tres planes nuevos que empiezan el próximo curso. Es decir, que los tutores, si están un poco angustiados, pensando que tienen que enfrentarse a nuevas asignaturas, que disponen ya de toda la información de esas materias en los centros asociados. Para los tres nuevos planes.

Es importante recordarlo porque si alguno no ha recibido esta información, sabe que puede reclamarla a la propia Secretaría de la Facultad de Educación. Bien, pues vamos a dar esa dirección de las páginas web de nuestra Facultad, www.uned.es barra educación y también decir a los alumnos que estén atentos al BICI, el Boletín Interno de Coordinación Informativa. Se puede consultar en material impreso en el centro asociado, pero también a través de las páginas web de nuestra Universidad, www.uned.es. En ese Boletín Interno de Coordinación Informativa, en el del pasado 12 de marzo, tienen ustedes información sobre los nuevos planes de estudio de nuestra Facultad.

Gracias a las dos y buenas noches. Mañana comienzan los exámenes en la UNED, las pruebas

presenciales y después de los exámenes, les invitamos a disfrutar de la oferta cultural que suponen los cursos de verano de nuestra Universidad. Una buena transición a las vacaciones.

Del 2 al 27 de julio se van a desarrollar los cursos de verano de la UNED. El programa, con todos los cursos, se puede solicitar a través de las páginas web de nuestra Universidad, www.uned.es. El teléfono de la Secretaría de los Cursos de Verano de la UNED es el 913986051, 913986051. Participan en estos cursos todas las facultades y escuelas de la UNED.

Se desarrollarán en distintos puntos de España y también en el extranjero, en Lisboa y en Ginebra. Y ya saben que en estos cursos se pueden matricular todas las personas interesadas. El plazo de matrícula ya está abierto y finalizará cuando se cubran las plazas de cada curso.

Desde la Facultad de Educación se proponen siete cursos, de algunos de ellos hemos hablado en las últimas semanas y de otros vamos a hablar ahora. En Plasencia, del 9 al 13 de julio, se va a desarrollar otro curso de nuestra Universidad de Verano. Se centra en las ciencias sociales y el debate sobre las humanidades y su enseñanza.

La directora es la profesora de nuestra Facultad, Concepción Domínguez Garrido. Buenas noches, profesora. Hola, buenas noches.

Pues en estos pocos minutos le pido que nos hable del contenido de este curso de verano. Bueno, yo creo que la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía, la historia y la historia del arte, concretamente, que son a las que vamos a hacer referencia nosotros, en los distintos niveles del sistema educativo, suscita interés y debate a lo largo de los últimos años, sobre todo. Nosotros nos proponemos, con este curso, justificar la presencia de estas materias en los currícula y ver su importancia en la formación integral de las personas.

Podríamos considerar como objetivos del curso, considerar qué contenidos hemos de enseñar, facilitar su aprendizaje a través de los procedimientos específicos, tanto de naturaleza geográfica como histórica o artística, a fin de comprender el mundo cambiante en el que vivimos, podríamos decir. Es decir, nosotros vamos a trabajar las humanidades y su enseñanza y centraremos en algunos aspectos concretos, tanto de la geografía como de la historia, el valor formativo de estas materias, los procedimientos concretos con los que podemos trabajar y, bueno, luego ya ver por qué es necesaria su enseñanza, ver qué nuevos currícula hemos de diseñar y luego, yo creo que es un tema que puede ser interesante, tanto para los profesores en ejercicio de primaria, de secundaria, de bachillerato, etcétera, como para las personas que estén interesadas en estas ciencias. Sí, era lo que quería comentarle, porque por el programa que nos está comentando parece muy interesante para esas personas que están ejerciendo ya esta profesión, pero también para los estudiantes de la Facultad de Educación.

Profesora, entre los profesores que participan en este curso de verano, además de profesores de nuestra universidad, ¿participan profesores de otras universidades? Pues sí, yo creo que dado el título del curso era necesario que participaran profesores incluso de autonomías alejadas, autonomías que tienen precisamente las peculiaridades lingüísticas que se dan en

nuestro país. Hay que participen profesores de la Universidad de Barcelona, concretamente el profesor Prats, de la Universidad de Castilla y León, de Valladolid concretamente, el profesor Isidoro González, de la Universidad de Granada, en Andalucía, que es doña María Gutmán Pérez, F3, es decir, igual que cualquiera de los que están, de los que nos van a participar en el mismo, yo creo que sus aportaciones van a ser interesantes por los aspectos que nos puedan dar basándose tanto en la comunicación como la necesidad de entenderse el valor de estas ciencias y además algunos de ellos, porque precisamente han tenido puestos de responsabilidad tanto en el Ministerio actual como el Ministerio de Épocas anteriores y están muy ligados a la formación del profesorado a este área concreta y además que conocen distintos niveles del sistema educativo, es decir, antes han participado, han sido profesores de bachillerato, han sido profesores de primaria, algunos de ellos, y actualmente pues participan en muchos debates concretamente dentro de este área de ciencias sociales. Bien, pues ya saben, del 9 al 13 de julio en Plasencia, un curso de verano de nuestra universidad sobre las ciencias sociales y el debate sobre las humanidades y su enseñanza, dirigido por la profesora Concepción Domínguez Garrido.

Gracias y buenas noches. Gracias a ti. También en Plasencia, pero en la semana anterior del 2 al 6 de julio, Familias, Respuestas Educativas y Sociales, curso dirigido por las profesoras Beatriz Álvarez González y Codes Martínez González, un curso que tiene como objetivo poner de relieve la situación actual de la familia, plantear los problemas a los que se enfrenta y apuntar las respuestas que las diversas instituciones ofrecen para impulsar su desarrollo y promover la integración social de sus miembros en un contexto de igualdad, respeto y solidaridad.

En Plasencia, del 2 al 6 de julio, Familias, Respuestas Educativas y Sociales, y en Segovia, del 16 al 20 de julio, la Orientación Profesional para una Sociedad de Pleno Empleo, curso dirigido por la profesora Araceli Sebastián Ramos. Tenemos con nosotros a la secretaria del curso, Maricel Sánchez de García, que nos va a hablar de la finalidad de este encuentro. Bueno, pues el curso se centra en la orientación profesional, entonces, bueno, está dirigido fundamentalmente a orientadores que trabajan ya en ámbitos de orientación, en distintos contextos de orientación, también al profesorado que puede estar interesado en estos temas y, naturalmente, a los estudiantes de disciplinas relacionadas con la orientación profesional.

Entonces, bueno, pues el curso pretende hacer un recorrido sobre la temática del empleo, de la inserción hacia el empleo y siempre teniendo en cuenta el contexto del mercado laboral tan cambiante y tan dinámico en el que nos movemos. Entonces, pues se van a tratar temas, por ejemplo, el que desarrolla la doctora María Luisa Rodríguez Moreno, de la Universidad de Barcelona, que es enseñar a explotar el mundo del trabajo como función de la orientación profesional. También va a participar, por ejemplo, Antonio Rodríguez Dieguez, con la temática de orientación profesional y educación para la carrera.

La catedrática Elvira Repeto Talavera, de nuestra Universidad, de la Facultad de Educación, que nos va a presentar el programa Tu Futuro Profesional. En fin, se van a tratar distintas temáticas, desde programas o mecanismos de intervención en orientación profesional hasta aspectos

más conceptuales, como puede ser el desarrollo de la carrera o otros aspectos como la evaluación de competencias, el diagnóstico de competencias también de los profesionales de la orientación, etcétera. Como vemos, un amplio programa y además con temas muy de actualidad, quizá más interesantes para esas personas que ya están en ese ecuador de su carrera universitaria y que en breve iniciarán esa búsqueda de un empleo.

Profesora, ¿podemos resaltar la participación de algunas universidades o incluso empresas o instituciones relacionadas con el mundo del trabajo? Pues sí, participan personas del mundo universitario con destacadas personalidades en el tema de la orientación profesional. Algunas de ellas que acabo de citar. También participa el director del COIE de nuestra Universidad, don José Guillermo Fernández, que nos va a hablar de los mecanismos de inserción profesional en el ámbito universitario, pero igualmente de otros ámbitos del mundo empresarial.

Participará doña Claudia Gil, que es psicóloga del trabajo de la compañía ADECO, que es sobradamente conocida, pero también técnicos de orientación, como es el caso de doña Elena Jiménez, que es técnico del INEM. Como vemos, un amplio panorama, no sólo de temas, sino también de profesores y profesionales, centrado en ese tema, la orientación profesional para una sociedad de pleno empleo. Un curso de nuestra Universidad de Verano, de la UNED, que se va a desarrollar en Segovia, del 16 al 20 de julio.

Gracias, Marice. Buenas noches. En la Seu d'Urgell, del 16 al 20 de julio, otra propuesta.

En esta ocasión, en torno a la educación estética, actitudes ante la belleza y el arte. Curso que dirige el profesor José María Quintana Cabanas. En Ávila, en la misma semana, del 16 al 20 de julio, música, educación, salud y vida.

Una propuesta de la profesora Pilar Lago Castro, en torno a la educación y terapia musical. En Acoruña, del 16 al 20 de julio, proyectos, planes y programas, diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad. Curso dirigido por las profesoras María Ángeles González Galán y Catalina Martínez Mediano.

Y ya en la última semana de julio, del 23 al 27, cursos sobre nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, perspectivas teóricas y prácticas. Dirigido por el profesor Roberto Aparici, en Ávila. Les hemos hablado de los cursos más relacionados con nuestra Facultad de Educación, pero el programa completo de todos los cursos de verano de la UNED, con una oferta que casi llega al centenar de cursos, se puede solicitar a través de nuestra dirección electrónica www.uned.es. En esta dirección también pueden informarse sobre las actividades que se programan en nuestra universidad y en sus centros asociados.

Y antes de despedirnos en esta última revista del curso, me gustaría hacer una referencia a una propuesta muy especial. La invitación que nos hace la UNED para visitar su pabellón en la próxima Feria del Libro de Madrid, del 25 de mayo al 10 de junio, en el Parque del Retiro Madrileño. Para hablarnos de la participación de la UNED en esta edición de la Feria del Libro de Madrid, nos acompaña la profesora María Cruz Rodríguez del Cerro, nuestra profesora de

Fundamentos Biológicos de la Educación.

Es catedrática de Psicobiología y actualmente desempeña el cargo de directora del Gabinete Técnico del Rectorado de la UNED. Buenas noches, María Cruz. Hola, buenas noches a todos.

Quizá lo más importante será ver cuál va a ser el papel en esta 60 edición de la Feria del Libro de Madrid en nuestra universidad, porque el año pasado la UNED presentó un pabellón que tuvo muchísimo éxito, tanto dentro como fuera de España, con aquel corredor de las décadas y aquel repaso por esos 27 años de la UNED. Ahora hay 28, ¿cuál va a ser este año el lema y la participación? Pues el éxito que tuvimos el año pasado nos ha empujado este año a tratar de incluso superar aquello y yo creo que el inicio, la idea inicial de hacer un pabellón este año distinto, original, que atrape la atención de la gente, pero no sólo como espectacularidad arquitectónica sino también por los contenidos del programa, creo que se va a conseguir y yo creo que debemos de hacer hincapié en un hecho relevante y es que este año la UNED ha tenido una iniciativa que quizá debía ser más general en España. Se llamaba concurso de ideas que iba dirigido a arquitectos jóvenes recién recién titulados y tal éxito tuvo esta convocatoria que se presentaron nada menos que cerca de diez proyectos, que es mucho para ser un tipo de iniciativa tan inesperada como ésta.

Hemos tenido agradecimientos de varias escuelas fundamentalmente donde se obtuvo el premio al titulado, que fue una mujer Isas Kun Chinchilla, titulada en abril, arquitecto por lo tanto reciente y el pabellón va a ser extremadamente original, muy colorista, con un sistema de acceso a las distintas estructuras y divisiones de actividades dentro de la carpa, dentro del pabellón, adaptado totalmente a base de rampas, adaptado para discapacitados y bueno, yo que lo conozco bien porque he estado formando parte de la comisión de trabajo para organizar esto, la verdad es que me tiene entusiasmada y animo a todo el mundo a que visite este pabellón, que ya digo, no solamente por el continente, que efectivamente va a ser espectacular y probablemente lo más diferente que hay en toda la feria, sino también porque ahora supongo que vamos a entrar en ello por el programa que hemos organizado. Efectivamente, ese programa que en este caso va a girar en torno a ese lema relacionado con los centros asociados. Efectivamente, este año hemos querido todos dar el protagonismo que se merecen a nuestros centros asociados, que es en realidad la realidad global nuestra, la UNED son los centros, no es la sede académica, la sede académica es el apoyo en el que se basa la actividad de nuestros centros asociados.

Entonces hemos decidido que por consenso en el equipo rectoral dar este protagonismo, porque en realidad el protagonismo lo tienen, pero quizá en este tipo de actividades que son de una relevancia social mayor, pues hacer entender al público en general, al ciudadano, lo que es la UNED a través de su realidad diaria, que son los centros asociados. Por supuesto, ya tendrán tiempo nuestros leyentes de consultar en la próxima semana en la página web de la UNED el programa completo de estas actividades. Quizá profesora Rodríguez del Cerro destacar, porque como tenemos muy poco tiempo, algunos eventos, por ejemplo esa resolución de los premios de narración breve de nuestra universidad, premios que se van a

fallar en la propia feria del libro.

Sí, esto será el miércoles 30 por la tarde, será el fallo del decimosegundo premio de narración breve. Y bueno, al hilo de esta pregunta quiero añadir una novedad que quizá suene populista, pero lo que hemos intentado ha sido hacer que el público que vaya a la feria interactúe más con las actividades del pabellón. Y me estoy refiriendo a que los premios anteriores de narración breve van a ser el regalo que se les va a hacer a todos aquellos que entren al pabellón y rellenen una encuesta, un formulario de diez preguntas muy sencillas, que consistirán en que el público que llegue conteste a algunas preguntas relacionadas con motivos o eventos que están viendo a lo largo de su paseo y de su visita al pabellón.

A todos aquellos acertantes, pues el día, el sábado 9, el día antes de la clausura, se les hará entrega de uno de estos premios anteriores de narración breve. Tenemos que decir también que en el programa pueden encontrar actividades, por supuesto esas conferencias magistrales como la que va a pronunciar el profesor Emilio Ayedo, pero también habrá mesas redondas sobre mujeres escritoras y también habrá cuentacuentos. ¿Esto también es una novedad, profesora? Sí, hay varias novedades en cuanto a los contenidos culturales y podríamos decir casi lúdicos de actividades en el pabellón.

Se desarrollarán fundamentalmente en fin de semana, porque obviamente pues para aquellos padres que lleven a los críos con los niños, pues cuentacuentos les vendrá muy bien. Esto se va a desarrollar por la mañana, los domingos. Luego para el público más mayor van a haber posibilidad de asistir a conciertos de jazz o también de guitarra flamenca.

Además también quería hacer hincapié en que va a haber algunas mesas redondas que no son sus temas, no van a ser solamente de aspectos culturales o de aspectos relacionados con la actividad narrativa al estar dentro de la feria de libros, sino que hemos querido tocar también dentro de los temas en estas mesas redondas algunos temas de impacto social como pueden ser maltrato doméstico, los derechos del niño, etcétera. Hemos querido con ello dar también una amplitud de objetivos al pabellón que de alguna manera tienen que ver con los objetivos que persigue el rectorado y los planes estratégicos que el equipo rectoral está llevando a cabo. Es decir, una mayor relación de la universidad con problemas sociales.

Pues una oportunidad de acercarnos a la UNED de una forma diferente y también saben ustedes que pueden recorrer ese pabellón de la UNED de una forma virtual desde nuestro portal educativo www.uned.es. Gracias profesora Rodríguez del Cerro por habernos acercado a este pabellón de la UNED que muy pronto tendremos ocasión de visitar en esa feria del libro de Madrid que comienza el próximo día 25. Buenas noches. Buenas noches, gracias.

Mañana lunes 21 a las 11 y media en la sede del rectorado de la UNED en la calle Bravo Murillo 38 de Madrid se celebrará una rueda de prensa para presentar el programa de actividades del pabellón de la UNED en la feria del libro de Madrid. Y esto ha sido todo por hoy en Revista de Educación. Gracias de nuevo por estar ahí cada domingo y escuchar este programa que realizamos desde el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales de la UNED con los

profesores de la Facultad de Educación.

Feliz verano y hasta el próximo curso. Tiempo ahora en la UNED para Revista de Derecho. Buenas noches.