La Catedral de la Catedral La Catedral de la Catedral

escrito varios libros sobre estas cuestiones. Drogas y toxicomanías, publicado por la editorial Narcea. El tabaco, el alcohol y alcoholismo, la droga, razones de su consumo entre la juventud. Estos últimos publicados por la editorial Mezquita. Y precisamente, como decía, nos vamos a centrar esta noche en la droga y la juventud. Buenas noches a los dos. Buenas noches. Buenas noches. Si les parece, vamos a hacer un repaso de cómo ve usted, doctor Mario Alfonso, nuestra sociedad, el mundo del joven en este momento. El pobre joven le ha cogido una sociedad terrible. Ha pasado de unos conceptos que se cuidaba al niño, se preocupaba y se centraba la vida en él, ahora, tal vez sea por la industrialización, a un mundo en el que el niño está totalmente engañado, está totalmente frustrado, o tal vez no se haya pensado en él. Y por eso no se ha preparado ninguna infraestructura para este mundo tan amplio de infancia y juventud.

y hoy en día casi ya dura hasta los 16 o 17 años. El fraude que tiene este niño empieza a las pocas horas de nacer. Llora pidiendo la teta de la madre y en vez del pecho de la madre lo que hacemos es darle un biberón de una leche artificial. O sea que ya empieza el fraude a las 3 o 4 horas de su nacimiento. Después, en vez de tener el cariño y el afecto de la familia, se le manda a un kindergarten, se le manda a una nursería de estas, donde en vez de estar con los lazos afectivos de la familia, de las abuelas y de las tías, caen manos de unas personas que pueden ser muy profesionales o pueden ser unos simples mercenarios que en una casa sin condiciones le llaman guardería. Y después, cuando sigue este niño evolucionando, se va encontrando que todo lo que le rodea es un mundo totalmente artificial, un mundo de cemento, sin jardines, sin parques, sin animales, sin amistades, en una situación totalmente hostil. Y solo con llegar ya a los 10 o 12 años ya lleguen a ser

en una situación pues terrible de desencanto y de ver que lo único que cuenta, lo único que vale, pues son esos escasos minutos que duran esos cinco duros que mete en la máquina, mata marcianos, y que es la única realidad, lo único que encuentra, lo único que le compensa. Entonces con esto ya a los 12 años, cuando abre ya los ojos a la sociedad que le rodea, pues está con una deformación mental desde los tres horas en que nació hasta este momento donde lo único que ha visto son unos cuantos millones de personas muertas en las televisiones, en los gásteres, en los films, una sociedad de sentarse en un sillón viendo la televisión y sin lazos afectivos, sin cariño familiar, sin cariños en colegios. Entonces a partir de estos 12 años ya puede ocurrir cualquier cosa sobre él. Realmente el panorama que nos ha descrito el profesor, el profesor Mario Alfonso, ciertamente es realista, pero nos deja con un poco de...

mal sabor, un poco negativo. Pilar Ibáñez, profesora de pedagogía correctiva, desde tu experiencia como docente, ¿podrías arreglar un poco este panorama? Bueno, la realidad no es buena. Lo que pasa es que siempre hay que considerar si se puede, digamos, paliar en algún sentido. Y sobre todo no es buena en las grandes ciudades, donde, siguiendo, digamos, la pauta a la que inició el doctor Alfonso, los niños tienen que desplazarse en autobús, los mayores vamos a trabajar y es horrible porque ya llegamos cansados, después vuelves a casa y hay unos trayectos enormes, la jornada laboral, hay poco tiempo, lo mismo no se tiene buen humor para atender a esos niños y, en fin, digamos que sobre todo en las grandes ciudades todo es muy problemático. Y la estructura de las ciudades donde hay rascacielos y rascacielos y sobre todo en España, casi sin espacios verdes, donde hay una

gran especulación del suelo, pues nuestros individuos o las personas muchas veces tenemos un cierto grado de nerviosismo y lo mejor es tener tranquilidad.

para nuestra vida personal y para atender a los hijos, pero es un aspecto que tú que habrás viajado por Europa e incluso por América, por otros puntos habrás visto cantidad de jardines, otras estructuras horarias. Mira, por ejemplo, como muy llamativo en Inglaterra, cuando nacen los niños las madres tienen o los padres tienen su permiso y después se pueden ir incorporando al trabajo según van creciendo, o sea que hay madres que trabajan dos horas, tres horas y ese tiempo le van dejando en la guardería, luego cuando ya es mayor y se incorporan a las clases normales, pues ellas trabajan, o sea que los tienen menos desatendidos que nosotros. De todas maneras parece que este panorama que nos describía el profesor Mario Alfonso cada vez se generaliza más a toda nuestra sociedad. La que llamábamos antes occidental, pero la que realmente ocupa prácticamente todo el mundo. Lo que me pregunto es que antes parecía que había ilusiones, también había otros problemas, era otra sociedad diferente. Ahora parece que vivimos en un mundo mucho más avanzado y quizás...

las ilusiones se dejan un poco de lado. ¿Es así o es que es una visión equivocada? No, es así. Antes había ilusiones tal vez porque la situación era tan terrible que la gente tenía que dar el brinco para poder subsistir. Entonces la primera ilusión era el comer todos los días, que antes no se conseguía. Pero hoy en día que todas esas situaciones básicas y fundamentales, pues prácticamente se puede decir que están cubiertas para toda la sociedad, el comer, una vivienda, unas situaciones, pues al menos de cubrir la infraestructura básica. Sin embargo, todo lo que supone ilusiones, todo lo que hay por encima ya no existe. Antes la gente tuvo la ilusión o de las conquistas o las ilusiones de recuperar el santo grial o de recuperar los lugares santos, de combatir contra los llamados infieles. Siempre había unas ilusiones que polarizaban tanto a las personas como a la sociedad. Pero en estos momentos... Si todas esas ilusiones grandes ya fuese por religión o religión...

malentendida o ya fuese por unas aspiraciones o ya fuese por aquellos amores platónicos o ya fuese por aquellos enamoramientos que duraban 30 años o la ilusión de leonardo durante 40 años estuvo pintando la monalisa y retocando la todo eso ya no existe entonces ahora la gente ya no existe ilusión a largo plazo sólo existe esta ilusión inmediata que produce la satisfacción del consumo del dinero entonces el mundo ha cambiado ahora ya incluso ya no se hacen catedrales lo único que es las únicas catedrales que se fabrican son las catedrales del dinero son los bancos lo que lo que se hacen como catedrales con la grandiosidad y la magnificencia de una catedral antigua y entonces el joven pues al ver que ya no hay nada que no queda ninguna ilusión que todo lo básico se le ha dado y que la única compensación que puede tener su vida es el el consumo de un dinero primero

Pero en las máquinas tragaperras, después en los matamarcianos, o después consumiendo cosas, bailes, músicas, discos, etc., pues ha polarizado su vida a ese centro, que es el dinero. Y entonces, al centrar solo la vida en lo material, no haber dejado absolutamente nada para lo espiritual o lo moral, incluso en las iglesias españolas, la supuesta católica España, solo van cuatro beatas a misa y a las iglesias, ya nadie pisa en las iglesias, pues entonces, pues este momento, pues lo hemos centrado todo en lo inmediato inmaterial. Y entonces, pues muy próximo a lo inmediato inmaterial, pues es un

tema, es la droga. Por lo tanto, parece lógico que los aboquemos ya a los jóvenes. ¿Qué es lo que se está haciendo? La droga, o sea, no los jóvenes van a la droga, sino que nosotros hacemos, o abocamos, o polarizamos, o encarrilamos, o ponemos en el disparadero de que busquen esa válvula de escape de la droga. Sí, sí, mira, y es que además se ha comprobado que en esta...

En estas grandes ciudades donde hay tantos rascacielos hay un mayor índice de delincuencia y un abocamiento hacia la droga. Es porque no les queda, digamos, un espacio vital. Por eso en algunos países como Inglaterra, el príncipe Carlos está hablando de que se vuelvan otra vez a las construcciones tradicionales, a las casitas con su jardín, con sus espacios vitales. Es mucho más regional y están incluso demoliendo algunos edificios que se construyeron por los años 60. Sí, efectivamente. Hay unos trabajos experimentales con animales que si tienes a las ratas con suficiente espacio en una jaula pues llevan una vida muy normal y se preocupan de las crías. Sin embargo, si aumentas la densidad de ratas dentro de una de estas se convierten en homosexuales, aumenta la agresividad y se comen a las crías. Y esto ya se conoce también en las grandes migraciones de los animales, antes que había animales sueltos. Y cuando los animales llegan a un grado de saturación por los animales, se vuelven a las crías.

superficie o por kilómetro cuadrado, se suicidan, se tiraban por los barrancos los animales espontáneamente. Entonces ahora el ser humano es un animal más o menos racional, la mayoría de las veces muy poco racional, y hemos conseguido ahora meterlo en unas superficies como de un Tokio o un Manhattan, en unas superficies inverosímiles. En Japón los pisos grandes son de 40 metros cuadrados para la población, de 5 o 6 personas por familia. Entonces también es otro dato que les empuja a todo lo que sabíamos en los animales, pues que ahora ha aparecido, está ocurriendo en los seres humanos. Suicidios rituales, muertes masivas, gente que se sube a un tejado y mata a todos los que encuentra alrededor, y por qué no, pues también a drogarse, claro que es muy fácil de buscar ese paraíso artificial. Sí, pues nosotros nos vamos a secundar, porque el precio del suelo en Madrid, como está, acabaremos también. Sí, es curioso. El metro es pequeñísimo, si luego si salen viajes normales, fíjate que vas a respirar.

Sí, lo que a mí me choca un poco es que desde hace unos años se empieza a hablar de la cultura del ocio, se intenta promocionar actividades culturales, el gobierno, no solamente el nuestro, sino desde todos los puntos se empieza a hablar de promocionar la educación, de que efectivamente la educación llega a todos los niveles, de buscar recursos para que estos jóvenes no estén en la calle, empiecen a hacer otras actividades. ¿Qué pasa entonces? ¿Que efectivamente esto se queda en palabras? ¿Que no se ha enfocado bien? Bueno, pues en algunos sitios sí que están construyendo polideportivos, pero te voy a contar una anécdota. Hace unos días estuve con unas madres de drogadictos y me decían ellas, mire usted, es que en el sitio donde hay un polideportivo se consume más droga. Y yo les dije, ¿cómo es esto? ¿Qué sucede? Digo, pero si esto es casi imposible, porque además en mis muestras consumidoras de drogas los que consumen no suelen hacer deportes. O por lo menos practican un deporte una vez al mes o cada seis meses.

explicaron que es que había polideportivos donde no se practicaba deporte, sino que es que era un lugar de reunión y entre ellos se pasaba la droga. Digo, pero aclaremos, entonces los polideportivos no es que lleven a la droga, es la reunión, un centro de reunión.

Bueno, pues no se están realizando muchas cosas. Entonces partamos también de nuestra base educativa, de nuestros programas de enseñanza. En España, comparados con la comunidad y con otros países, sí que se les exige a los niños unos estudios, digamos, muy fuertes y cosas a veces, digamos, muy anquilosadas, pero lo que es básico para la persona, como es una enseñanza buena de la música, didácticamente creo que está muy mal según los expertos, enseñarles a jugar al ajedrez como se hace en Rusia, algo para tu tiempo libre, no se les enseña tampoco. Y bueno, cantidad de bailes, danzas, como yo he visto en otros programas educativos europeos, que se incide menos en si la oración es coordinada o subordinada.

etcétera, etcétera, y se les da una formación pues para siempre para el futuro luego yo pienso que nuestros planes de estudio comparados con otros dejan en algunos casos algo que desear porque si bien sufren mucho los niños en la básica estudiando, llega un momento que cuando tienen los títulos o de grado medio o grado universitario, todos sabemos que son considerados muy superiores los europeos o en algunos casos los americanos por eso todo el mundo o mucha gente marcha a hacer máster para que podamos dar alguna solución abrir alguna puerta porque todo lo que hemos estado hablando aquí parece que nos aboca a empujar a estos jóvenes a esas esquinas, a esos 40 metros cuadrados a esa delincuencia o a ese consumo de drogas entonces, ¿qué medidas habría que tomar si las que se plantean hasta ahora no son eficaces? pues habría que tener primero una mentalización, darse cuenta de que en estos momentos el 40% de la población española es

juvenil, es un país con unas cifras enormes de jóvenes, entonces toda la estructura social y toda la mentalidad del país debería de polarizarse más a pensar hacia los jóvenes, a pensar hacia la situación de ellos y entonces cambiar pues muchas cosas, igual que hubo una revolución industrial que cambió toda Europa de arriba abajo, igual que ha habido una revolución tecnológica, igual que hemos pasado en muy pocos años, de los carros tirados por una caballería o por un burro a la mecanización, entonces tendríamos que dar el salto de pensar en la sociedad de los jóvenes y de prepararlos hacia el futuro y hacia toda esta infraestructura, pero para ello se necesitaría que todos los ministerios, empezando desde arriba, desde una presidencia de gobierno que se diese cuenta de esto, todos los ministerios implicados, porque ahí van todos implicados, hasta desde transportes hasta comunicaciones, se diesen cuenta de que hay que preparar y que hay que preparar.

Otro mundo, otro diferente. Igual que se hizo un mundo industrial, igual que se hizo una revolución tecnológica, igual que ahora ya se está hablando del láser como comunicación, como un método normal, habría que pensar en la juventud como una pieza normal de la sociedad. Y desgraciadamente la juventud, los jóvenes, todos esos millones y millones de jóvenes españoles que están allí, pues la verdad es que nadie ha pensado en ellos. Porque en la sanidad sí existen unos pediatras por un lado, pero ya cuando se termina la pediatría pasan al menos del médico general. El ministerio de la juventud, pues como tal ministerio, pues no existe prácticamente nada polarizado para tales niños. O para tales jóvenes. Entonces o se da un vuelco total y entonces nos damos cuenta de que es un 40% de la población quien necesita esto y que necesita que los llevamos, o si no será muy difícil que podamos dar una solución global.

¿Qué estamos haciendo ahora? Pues que estamos dando soluciones policiales al problema de la droga, de cárceles, que será necesario, quién lo duda, pero tendría que presentarse todo un planteamiento mucho más grande. En este momento, en estos momentos en que incluso tenemos el detalle que los precios de los pisos se han duplicado en dos años, pues que va a ser todo mucho más difícil para esta juventud, que cuando lleguen a los 22 años y se quieran casar, no se van a poder casar, porque no pueden tener un piso. Entonces, y así todos los demás temas, creo que va a ser muy difícil poder dar una idea optimista referente al futuro de esta juventud. Profesora Ibañez. En estos años que estamos viviendo las reformas educativas a todos los niveles, ¿de alguna manera se contempla este tema, el educar a esta juventud o el formarla para que no caigan en esta tentación de la droga?

Bueno, en España, como otras muchas cosas, se legisla y se legisla mucho y se cumple medianamente o poco. Sí que se han ocupado, hablaba de ello el Plan Nacional sobre Drogas, de cómo debía ser la educación para este problema. Lo que pasa es que no hay muchos expertos y además la gente asevera y pontifica sin tener conocimiento. Nosotros desde la universidad lo que estamos procurando es impartir cursos a nuestros alumnos, ciencias de la educación, orientadores educativos, que tengan conocimiento sobre las drogas, porque si bien somos partidarios de equipos multidisciplinares, la esperanza de los organismos internacionales y de la sociedad se halla en la educación. Pero la droga no es un problema. Hay que aislarla. O sea, creen que con dar unas charlas sobre drogas está todo solucionado. Pero no es eso, sino que habría que cambiar o modificar ese mundo y generalmente se va a la droga porque hay una serie de problemas. Así yo he diseñado planes.

preventivos, pero los hay. Hay que formar por una parte tutores, profesores, padres de familia y alumnos, no todos juntos, sino que los contenidos y los objetivos de cada diseño, que por cierto te aparece en el libro de drogas y toxicomanía, son diferentes para unos u otros grupos. Incluso se consideran poblaciones de riesgo a los que hay que hacerles un diagnóstico individualizado para ver qué problemas tienen, porque si los chicos fracasan en los estudios, muchísimos de ellos van entonces hacia las drogas. Entonces hay que ver por qué fracasan, qué problemas tienen, si la familia les presiona demasiado, porque esa es otra cosa. Los padres ahora quieren que todos tengan un título universitario. Es loable, pero en todos los casos esto no se puede conseguir. Entonces a muchos niños los maltratan, los dejan sin salir porque no tienen las notas que ellos desean, cuando en realidad esos chicos lo mismo tienen, aptitud para otras.

cosas y se está polarizando solo a los estudios universitarios. Ven poco a los padres y a veces al rato que los ven es para reñirlos por las notas y eso les incide a todas estas cuestiones de drogas, de suicidios, etcétera, etcétera. Bien, son muchos los problemas y diferentes las causas, como hemos podido escuchar, y también tendrán que ser muchas las soluciones. Continuaremos hablando de estas cuestiones de drogas y juventud con la profesora de pedagogía correctiva Pilar Ibáñez y el doctor Mario Alfonso en la revista del día 2 de marzo. Y el próximo jueves 16 de febrero recuperaremos nuestro horario habitual desde las 10 menos 20 de la noche hora peninsular y ese día empezaremos hablando de los principios básicos que conforman la educación. Actual en un espacio.

dedicado a teoría de la educación. Seguiremos después con la presentación de una investigación sobre el estado de opinión, valoración e iniciativas para la mejora del sistema español de educación superior a distancia. Y en la última parte de la revista hablaremos de un tema de didáctica 2, la elaboración de la práctica en el aula, interacción y enseñanza, la propuesta de práctica y su fundamentación teórica. Y la revista llega a su fin, pero la UNED continúa en antena hasta las once y media de la noche, una hora menos en la Comunidad Canaria. Y el primer espacio es para las noticias.