CE 02 1081

A veces hasta en los mejores textos se deslizan erratas así que tomen nota y corrijan en la página 159 de la guía del curso. Este es el material que se puede utilizar en el examen en las pruebas personales de pedagogía experimental, calculadora y formulario y tablas sin anotaciones personales y las partes de que constan las pruebas presenciales son las siguientes definición de términos tema y problemas. Y ya como cierre de este programa que hemos dedicado a la presentación de asignaturas de primer curso vamos a ocuparnos de fundamentos biológicos de la educación.

Una asignatura de primero de la Facultad de Educación pero que está adscrita al área de conocimientos de psicobiología de la Facultad de Psicología. Nos acompaña el catedrático Antonio Guillamón Fernández. Buenas noches profesor.

Si le parece podemos comenzar por ver el perfil de esta asignatura un tanto especial. Bueno es relativamente especial porque se llama fundamentos biológicos de la educación y ustedes se van a tropezar con un libro que es fisiología de la conducta y esto tiene un sentido y es que la educación tiene que ver con la conducta y va a ser la única oportunidad que van a tener ustedes en la carrera de poder abordar la conducta desde un punto de vista biológico con una explicación biológica y para ello pues van a abordar el estudio del sistema nervioso del sistema endocrino para poder luego posteriormente estudiar las sensaciones las percepciones el aprendizaje la memoria la conducta reproductora sexual parental etcétera. Yo creo que es una asignatura importante por lo que decía anteriormente, es la única ocasión que van a tener ustedes de poder enfrentarse a una explicación biológica de la conducta y al fin y al cabo es lo que se van a tropezar en el aula y luego para cualquier tipo de diseño de educación y pedagógico pues pienso que es básico.

Decía yo que era precisamente por eso una asignatura especial porque de alguna manera es la única oportunidad que van a tener los alumnos de ciencias de la educación de conocer esos mecanismos neurobiológicos que controlan la conducta. Si le parece incidimos un poco más en los temas que corresponden a la primera prueba presencial. La primera prueba presencial que va a abarcar los primeros nueve capítulos del libro de Neil Carlson que se titula Fisiología de la conducta.

Les tengo que decir que compren la edición actualizada. Es un libro rojo con una bandita amarilla que pone edición actualizada. Pues se refiere fundamentalmente a presentar el sistema nervioso.

Presentar el sistema nervioso y los métodos del estudio científico y biológico de la conducta. Una vez que se ha presentado el sistema nervioso y se ha estudiado la morfología y la histología del mismo pues ya se empiezan a ver los sentidos. La visión, la audición, el sistema del gusto, los sentidos químicos.

Luego se pasa al control del movimiento y por último se acaba con un capítulo del sueño. Esta primera prueba presencial sienta las bases para luego poder estudiar conductas ya concretas. Es decir, las bases neurobiológicas, como usted apuntaba anteriormente, pues de las conductas reproductoras de la emoción y el estrés, de la sed y la ingesta de líquidos, el hambre, la comida y la comida y todo esto.

De acuerdo, además tienen los alumnos en la guía del curso claramente indicado cuáles son esos temas que nos sirven de referencia y que son para leer y cuáles son aquellos en los que tenemos que profundizar y estudiar detalladamente porque constituirán materia de examen. Si le parece comentamos otros materiales didácticos muy importantes como es el caso del cuaderno de prácticas y también de un vídeo que puede motivar y ayudar a los alumnos a entender algunos contenidos básicos de la asignatura. ¿Le parece, profesor Villanueva? Sí, muy bien.

El tema del... lo llamamos cuaderno de prácticas pero también puede ser una guía de estudio. Cada capítulo del cuaderno de prácticas está adaptado a cada capítulo del calzo. Por eso es muy sencillo el contestarlo y además sirve para memorizar y para hacer cada uno sus propios esquemas.

Pues al mismo tiempo que se estudia ir contestando el cuaderno de prácticas. Esto es muy útil. Por eso yo recomendaría que lo hicieran al mismo tiempo que van estudiando o leyendo los temas porque les servirá bastante.

Además tenemos el vídeo, ¿no? El vídeo también pero insistiendo un poquito más en el tema del cuaderno de prácticas creo que además nos da las claves para luego realizar las pruebas presenciales. Las preguntas que aparecen en el cuaderno de prácticas no tienen por qué aparecer en el examen. Pero sí, con respecto al... ya queda muy claro lo que va a entrar en el examen en la guía del curso, en la página 299.

En la página 299 de la guía del curso. De acuerdo. El vídeo... Pero de todas maneras yo quiero decir un pequeño detalle con respecto a esto.

Como es la primera vez que hay y la única vez que van a entrar en contacto con las bases neurobiológicas de la conducta, pues vamos a seguir bastante en el tema del examen los epígrafes del libro. El examen es sencillo, será un epígrafe de los muchos que tiene el libro y luego entraremos a comentar más el tema del examen. Pero que en sus esquemas asocien bien a cada epígrafe el contenido del mismo.

Bien, ya tienen ustedes una clave, que realicen esquemas a la hora de ir estudiando. El vídeo que les avanzamos se titula la conducta maternal en la rata, una aproximación psicobiológica. La autora es la profesora María Cruz Rodríguez del Cerro, que comparte la docencia de esta asignatura con el profesor Antonio Guillamón Fernández.

Y no es necesario que lo adquieran, si lo quieren visionar pueden hacerlo en los centros

asociados. Pero también es un material que se puede adquirir como otros materiales de audiovisuales que produce la UNED. Esa referencia la tienen ustedes en la guía de medios audiovisuales.

Si le parece hablamos ahora de esa evaluación, del tipo de examen, ya nos avanzó algo, pero también cómo se va a evaluar la asignatura, qué importancia tienen las tutorías y esos trabajos que tenga que presentar el alumno a través del cuaderno de prácticas, profesor Guillamón. Bien, vamos a ver. La evaluación de tanto la primera prueba presencial como de la segunda consta de dos partes.

El examen y el coeficiente que nos envía el profesor tutor. Entonces, nosotros lo que hacemos es multiplicar la nota que se obtiene en el examen cuando lo corregimos por el coeficiente del tutor. Y ahora quería decirles una cosa, es decir, no es necesario, porque depende de las condiciones personales de cada uno, es decir, el que puede ir a un centro pues le podrá corregir el cuaderno de prácticas.

Las notas del tutor, en realidad, ese coeficiente sale de la corrección del cuaderno de prácticas y del visionado del vídeo que ha citado anteriormente, pero eso sería para la segunda prueba presencial, pero se fundamenta en el cuaderno de prácticas. Entonces, es decir, habrá muchos de ustedes que pueden ir al centro asociado y entonces le entregan el cuaderno de prácticas para que se lo corrija y el tutor ya nos envía a nosotros el coeficiente. Pero habrá otras personas, es decir, que no puedan contactar con el tutor, en ese caso que contacte con nosotros.

O sea, ya viene la guía, nuestros teléfonos, el fax, viene también el correo electrónico. Bueno, pues el que no tenga tutor o no tenga acceso al tutor, lo que hace es una fotocopia del cuaderno de prácticas ya completado, es decir, la primera parte, lo que entra en la primera prueba presencial y nos lo envía a nosotros y nosotros nos encargamos de hacerlo. De acuerdo, o sea, que siempre tendremos la ocasión de tener esas dos notas, la del ejercicio presencial y la del cuaderno de prácticas.

Pero que la del cuaderno de prácticas es multiplicativa, es decir, y que mejora mucho la nota. Ahora que hemos hablado un poquito del contacto con los alumnos, fíjense que tenemos muchos canales en esta universidad para que entren en contacto con nosotros, es decir, desde el fax, el teléfono, el correo electrónico, pueden escribir lo que quieran. Pero yo me doy cuenta de algo, es que muchas veces, es decir, cuando llevan por teléfono no dejan el mensaje, es decir, tienen que comprender que el profesor, en los momentos que está especificado en la guía, pues estamos trabajando en los laboratorios del departamento o en la biblioteca.

Es bueno que dejen el mensaje con claridad diciendo el nombre, el teléfono y quizás pues una hora buena de contacto, que nosotros nos pondremos en contacto. Pero luego también se tienen que dar cuenta de lo siguiente, que con el sistema Ibercom, cuando el profesor está atendiendo a un alumno, salta inmediatamente el contestador automático y entonces no quiere decir que el profesor no esté, sino que está atendiendo a uno de sus compañeros.

Entonces, hagan el favor de dejar su mensaje, porque se les contesta, es decir, se les contesta a todos.

Y los que quieran conectar con nosotros, pues con un correo electrónico, pues también podrán conectar. Y yo pienso que de aquí a noviembre tendremos abierto una página de comentarios sobre cada tema por internet. Y para ello pueden acceder desde los centros asociados, es decir, el que quiera desde su casa y tenga la posibilidad, y si no a través de los centros asociados.

De acuerdo, todas estas direcciones las pueden encontrar en la guía del curso. Ya en el último minuto, quizás no sea objeto de este programa de presentación de la asignatura, pero como seguimos con los planes antiguos, todavía nos queda un curso o dos antes de que se pongan en marcha los nuevos planes. En otras ocasiones hemos comentado que Fundamentos Biológicos de la Educación es un título que no le va nada a esta asignatura.

Quizás alumnos que provienen de otras carreras también han reflexionado sobre este título. Si le parece, podría hacernos un comentario de cuál sería la denominación más acertada para los contenidos de esta asignatura, profesor Guillermo Fernández. Pues yo pienso que el de Fisiología de la Conducta, aunque es un poco reduccionista, posiblemente sea el único... Yo soy candidato de Psicobiología, y dentro de las áreas que trata la psicobiología está lo que se denomina Fundamentos Biológicos de la Educación, pero posiblemente debo ser de los pocos profesores que dicen que su asignatura como nombre no existe.

No se puede fundamentar biológicamente la educación, y por eso nosotros lo que vamos a explicar una Fisiología de la Conducta. El nombre de Fundamentos Biológicos de la Educación es el que tiene el legislador desde el principio de los años setenta, que no se le ocurrió otra cosa que poner. Pues queda claro, pero sepan ustedes que sí existe la asignatura.

Les hemos hablado de los objetivos, del material didáctico, del programa, de cómo va a ser la evaluación, y además, antes de que finalice este trimestre, volveremos a estar aquí para hablarles de esas pruebas presenciales y de cómo enfocar esa realización, que en definitiva va a contribuir a su calificación junto con ese cuaderno de prácticas. Gracias profesor Guillamón y buenas noches. Buenas noches y muchas gracias.

Volveremos a ocuparnos de materias de primer curso el día 6 de noviembre. Entre tanto, vayan haciéndose con el material didáctico y organizando su tiempo de estudio. Ya han oído a los profesores, lo importante es estudiar un poco cada día y no dejarlo todo para el final.

Y recuerden, leer detenidamente la guía del curso, sobre todas las páginas que corresponden a nuestras asignaturas, es una inversión de tiempo. Nos ayudará a resolver muchas de las dudas que se plantean al inicio del curso. Y en la otra guía, en la guía de medios audiovisuales, recuerden que encontrarán información detallada sobre toda la programación radiofónica de la UNED y sobre otros materiales audiovisuales que nuestra universidad pone a su disposición y la forma de acceder a ellos.

Y si todavía no disponen de estas guías, pueden adquirirlas en los puntos de venta del material de la UNED, en la librería central, en la calle Bravo Murillo 38 de Madrid y también en los centros asociados. Esto ha sido todo por hoy en Revista de Educación. El próximo jueves nos centraremos en segundo curso.

Tiempo ahora en la UNED para los programas de enseñanza abierta. Gracias por su atención y muy buenas noches a todos.