

CE 02 47

A partir de aquí, el tiempo de las carreras y cursos de la UNED. Te recordamos, una vez más, que estamos diseñando la programación para el próximo curso y nos interesa especialmente tu opinión sobre los programas de la UNED. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra programación? Esperamos tus sugerencias, tu opinión, que puedes transmitirnos llamando a los teléfonos de Madrid 244 0803 y 244 2500.

Repetimos, estos son los teléfonos a los que podéis llamar para dejar vuestro mensaje. 244 0803 y 244 2500, con el prefijo 91 si llamáis desde fuera de Madrid. Hola, buenas noches.

Como todos los jueves, esta es la hora de Revista de Ciencias de la Educación. Hoy dedicamos nuestro programa a los alumnos del Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación y también a todos los interesados en Ciencias de la Educación. Nuestro tema central será las posibilidades laborales del deficiente mental.

De ello nos hablará Pilar Ibañez, profesora de Pedagogía Correctiva en la UNED. Después nos acercaremos a un taller ocupacional, el taller Bellas Vistas, situado en la madrileña localidad de Alcorcón. Allí hablaremos con los monitores que trabajan con personas disminuidas psíquicamente.

Pero antes, María Luisa Dueñas, que junto con José Rafael Guillamó se ha incorporado al Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación para formar el equipo de Pedagogía Diferencial, va a dirigir unas palabras a los alumnos de esta asignatura. Y, a continuación, el profesor Ramón Pérez Juste, director del Departamento, nos trae una información de interés para todos los alumnos de Pedagogía Experimental y Orientación. Empezamos ya con María Luisa Dueñas.

Soy uno de los profesores del equipo de Pedagogía Diferencial. Ambos nos hemos incorporado hace muy poco tiempo a la UNED. Por este motivo, se ha producido el retraso en la corrección de vuestros exámenes y, por consiguiente, en el envío de las notas.

Los exámenes ya están corregidos y os estamos enviando las papeletas. El nuevo equipo mantendrá vigentes las pautas indicadas en la guía del presente curso 1984-1985, tanto en la preparación de la asignatura, las pruebas presenciales, que, como está indicado en la guía, serán sin material, durarán dos horas. El contenido serán preguntas breves con limitación del espacio y dos temas de los que el alumno elegirá uno.

La evaluación de preguntas y temas se ajustará a las normas generales del departamento. Recibiréis la papeleta con la nota del examen. La nota final la vais a recibir en junio, una vez que se hayan evaluado los trabajos obligatorios, para lo cual, los alumnos del curso de adaptación, deberéis enviar a la sede central, Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación, a la asignatura Pedagogía Diferencial, un sobre con la dirección y el sello.

Quedamos a vuestra disposición para todo lo que necesitéis. Os recordamos que el día de guardia en la asignatura de Pedagogía Diferencial es el jueves y podéis llamarnos allí, y os atenderemos con toda la amabilidad la extensión 235. Es ahora el profesor Ramón Pérez Juste, director del Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación, quien nos trae una información de interés para todos los alumnos de este departamento.

Buenas noches. El Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación, a lo largo de las convivencias que viene realizando por toda la geografía nacional, ha ido pulsando las necesidades de profesores y tutores en torno a algunos temas que les son vitales. Una de las sugerencias que más veces se nos han hecho es la conveniencia de poder disponer de información de cara al próximo curso con una mayor antedilación.

La verdad es que la guía, aunque se ofrece en los primeros momentos del curso, llega con cierto retraso y, a partir de ese momento, los alumnos se enteran de que deben comprar o disponer de determinado tipo de material. El deseo de algunos tutores, y el deseo también de muchos alumnos que nos ha sido expresado, es el de poder conocer con antedilación suficiente la bibliografía fundamental de las asignaturas y el tipo de material que va a ser necesario en cada una de ellas. Mi departamento se siente muy sensible a este tipo de problemas y, en una reunión muy reciente, decidió dar una respuesta positiva.

Tomamos el acuerdo de elaborar una pequeña nota, breve, que va a ser remitida a los tutores en unos días, en la cual se les va a informar a ellos inicialmente de la bibliografía esencial de cada una de las materias, especialmente de aquellas de nuestro departamento que no tienen unidades didácticas. Esta información recogerá las asignaturas de una parte y las unidades o el tipo de material básico para su preparación. Nuestro interés en esta difusión radiofónica es, primero, informar a los tutores y a los alumnos de esta nota, y, segundo, pedirles a todos ellos que hagan una difusión adecuada, de forma que la inmensa mayoría de los alumnos del departamento, de todas las asignaturas de nuestro departamento, puedan, incluso antes de irse de vacaciones, disponer de la bibliografía y el material imprescindible para la preparación del curso próximo.

Entendemos que, con ello, el día 1 de septiembre, estarían en condiciones de empezar a trabajar, ganando, así, efectividad de cara a las pruebas presenciales. Ahora vamos con el tema central de la revista, Posibilidades laborales del deficiente mental. En primer lugar, hablaremos con Pilar Ibáñez, profesora de Pedagogía Correctiva en el Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación, que ha realizado diversas investigaciones sobre los problemas del deficiente mental.

En la segunda parte de la revista, nos acercaremos a un taller ocupacional en el que se forman y trabajan jóvenes con problemas psíquicos o neurológicos. Buenas noches, Pilar. Buenas noches.

¿Los deficientes mentales pueden desempeñar un puesto de trabajo o tareas laborales? Sí, por supuesto que sí, pero no todos. Es que dentro de los deficientes mentales hay tipos de

deficiencias, incluso influye su personalidad a la hora de realizar un trabajo. Hay personas que tienen una deficiencia muy grande, una deficiencia mental, y entonces es muy difícil que puedan desempeñar un trabajo porque no pueden autovalerse ellas mismas.

Incluso hay algunos que no pueden ni comer ni atienden a sus necesidades higiénicas, y estos, por supuesto, no pueden trabajar. Pero hay otros con una deficiencia de tipo medio, y muchísimo mejor si son leves, que sí pueden realizar trabajos y, además, con bastante rendimiento. ¿Y tienen posibilidades laborales? Bueno, pues esto es algo de lo que vamos a tratar un poco detenidamente, ya que he realizado un estudio sobre esta cuestión, porque lo que nos interesa es procurar, o digamos más bien formarles en unos trabajos que en su día puedan desempeñar y que tengan una cierta remuneración.

No realizar actividades solo propias, digamos, de adquirir habilidades manipulativas, trabajos que luego o antes se exponían en los colegios al finalizar siempre el curso, y la gente, movida por su caridad, se decidía a comprarlos. Entonces, lo que nosotros tratamos es de observar, ver su rendimiento, qué es lo que pueden realizar, y si pueden trabajar dentro del taller protegido o si pueden realizar también trabajos en empresas, incorporarse a empresas. ¿Y los empresarios saben exactamente qué es un deficiente mental, un subnormal, o tienen todavía conceptos ancestrales un poco equivocados? Tienen bastantes conceptos equivocados respecto a deficientes mentales.

Generalmente, ellos dicen que conocen a los deficientes mentales porque han visto o se han fijado en algún deficiente mental que tiene unas características fenotípicas. Pero hay otro tipo de deficientes mentales que no se ve, y entonces, claro, como esas características atraen tanto, se les supone incluso que no pueden realizar alguno de los trabajos. Por eso, nosotros queremos conocer cómo está el mundo laboral de ellos, y concretamente dirigimos a los directores o gerentes de empresas, realizando un estudio, enviamos 500 cuestionarios, y a través de esos cuestionarios queremos saber qué piensan los directores o gerentes de empresas respecto a los deficientes mentales, qué posibilidades hay de que puedan ofrecerles un puesto de trabajo, si prefieren que en vez de trabajar en su empresa, trabajen en unos talleres a modo, bueno, más que protegidos, porque hay algunos que se pueden autofinanciar, digamos, talleres auxiliares, y que luego les lleve ya la producción toda hecha y toda controlada.

Y también queremos saber, llegar aún más allá, si tuviesen una minusvalía física en vez de psíquica, si serían aceptados. Eso es lo que nos ha movido, nos ha motivado a realizar un estudio. Por los resultados que tenéis, ¿conocéis si los empresarios creen que los deficientes psíquicos pueden trabajar, desempeñar una labor de alguna manera remunerada y dentro del mercado de trabajo? Esto es bastante curioso, porque nosotros los cuestionarios que enviamos, o sea, el muestreo, dividimos, hicimos varios grupos, unos a empresas que se ocupaban de agricultura, construcción, química, mecánica, electricidad y servicios.

Entonces, los datos que nos han llegado hasta nosotros, es que en general sí creen que pueden

trabajar, pero en profesiones diferentes a las que ellos están desempeñando, es decir, piensan que en otras empresas. Más bien, más que en las suyas. Entonces, de alguna manera, digamos que se escabullen del tema, no quieren dar trabajo a estos deficientes psíquicos.

Pues la mayoría no. Muchos es porque no les conocen, otros dicen que es que habiendo tanta gente sin trabajo, pues naturalmente prefieren dárselo a una persona que no tenga minusvalía, a pesar de que el ministerio les hace un descuento enorme por tener a estas personas en sus empresas. Es más, incluso el ministerio para formarles se ha ocupado ya de preparar personas, como es lo llamado una parte constituida del PPO, son unos monitores que están enseñándoles a que adquieran una formación profesional, que a veces no la adquieren completa, pues sí, es cierto, quizás solo saben realizar una parte o una pequeña labor, y lo que se les pide en ese caso es un diploma.

Pero hay otros sujetos que sí pueden realizar tan perfectamente el trabajo que muchos empresarios han tenido deficiencias mentales y después se han enterado que los tenían y algunos han seguido con ellos, pero otros no, otros han preferido enviarles el salario a su casa, porque no había grandes posibilidades de despedirlos con tal de no verlos en su empresa. ¿Y qué oficios o puestos citan como más apropiados para estos minusválidos? ¿Qué oficios citan estos empresarios? Y luego, ¿cuáles crees tú que pueden desempeñar? Bueno, pues citar, hay una gran tendencia, o dicen que los trabajos de agricultura los pueden realizar bastante bien, es lo que opinan ellos. Otros, también la construcción, he citado un gran número, mecánica, electricidad, lo que pienso yo personalmente, bueno, pues yo les he visto trabajar en varias cosas, sobre todo lo que suelen hacer bastante son cosas de manufactura, pueden ser embalajes, realizar sobres, las servilletas de papel que se utilizan en las cafeterías, también, o sea, hay empresas que se encargan de todo esto y, a su vez, les dan el trabajo a ellos y luego recogen su producción.

Otros trabajos, digamos, un poco quizás más complicados, aunque bueno, este de las servilletas trabajaban en cadena, y realizamos bastantes estudios, incluso poner un chico más lento junto a uno más rápido, o si el chico, estudiamos también el carácter y la personalidad, se angustiaba bastante, le convenía quizás estar junto a otro que se relajaba, otro que no tenía muchas habilidades, pero tenía fuerza, pues se ocupaba de la guillotina, en fin, montamos todo un sistema de trabajo y la producción llegó a ser bastante alta, de tal forma que ellos estaban muy ilusionados viendo que a final de semana ellos podían llevar a casa, como sus hermanos, sus amigos, un cierto salario. Otros trabajos que realizaban, pues realizaban bastante bien trabajos de banistería, claro, por supuesto, las máquinas estaban preparadas, porque si tenían que hacer una labor de aserrar cualquier madera, pues se procuraba que estuviesen protegidas con unos topes para que no se cortasen, ya que algunos chicos pueden haberlos epiléticos, o que no tengan una suficiente coordinación y podrían caer. También trabajos de tricotosas los han realizado y bastante bien.

Luego, el gran problema de todas estas cosas es que muchas veces cuentan con una maquinaria que ya está, si no en desuso, bastante anticuada, entonces, para competir con otras

empresas, es casi imposible. Pero sí, en los trabajos de manufactura, es donde hemos observado un mayor rendimiento, no ya de producción, sino de monetario. ¿Y quizá en estos trabajos de manufactura no se requieren unas inversiones demasiado elevadas para poner en funcionamiento estos talleres? No, no, por supuesto, esto resulta sencillísimo.

Además, los monitores, o incluso yo he visto profesores que aparte de impartir clase, porque, eso sí, estos chicos trabajan y aprenden, hacen su formación profesional, pero siguen manteniendo clases de formación de instrucción, ya que como tienen un nivel de desarrollo más lento, aprenden generalmente, los que aprenden a leer, a escribir, a adquirir conocimientos, mucho más tarde que otros chicos. Por tanto, la jornada laboral de ellos, en un principio durante su formación, se recomienda que no sea tan larga como la de cualquier otro sujeto, sino que se alternen el trabajo y el estudio. ¿Y en el caso de las empresas que emplean directamente a personas deficientes mentales, o en el caso de las empresas que contratan estos trabajos a los talleres, el sueldo, la remuneración que recibe el trabajador deficiente mental, ¿es equiparable al de otra persona normal realizando el mismo trabajo o es inferior? Bueno, pues teóricamente sí que tiene que ser equiparable, o sea, ganar lo mismo, ya que luego hay exenciones por mantener a esas personas, de tal forma que algunos de los empresarios que dieron trabajo a los chicos deficientes no se enteraban o no distinguían, y después, concretamente en un caso, al saber que había existido un colegio de educación especial, cuando al chico se le dijo que se mantuviese en su casa y se le enviaba el salario, pero hasta ese momento no se habían dado cuenta de la deficiencia.

Claro que todo depende de la preparación del chico, de su personalidad, porque lo que necesita naturalmente es integrarse con los compañeros, ya que uno de los grandes temores de los empresarios de dar trabajo a estas personas es que haya un ambiente disruptivo en su empresa, o sea, que no se integren bien. Entre otras cosas, también les preocupa muchísimo el rendimiento. Pilar, ¿qué se hace por estas personas después de estos cursos de formación profesional, de su estancia en los talleres de deficientes, para que ellos puedan encontrar un trabajo? Bueno, pues en general, que yo sepa, no se ha hecho muchas cosas para colocarlos y no recibir el trabajo.

Es más, incluso se ha hablado de colocación a otros niveles, llegado ya acabada la básica, es cuando los profesores en uno de nuestros centros se preocupaban de los chicos que creíamos conveniente que se incorporasen, digamos, a la sociedad, a un mundo laboral. Porque al estar bastante bien, si van a los centros de deficientes mentales, ya se les etiqueta y ya se habla de que es un deficiente mental. Entonces, incluso es preferible tomar como una cabeza de cadena a una persona que no sea deficiente y que haya venido del exterior, porque no estará marcada, que dejar a uno nuestro que tenga unas posibilidades completas de integrarse en un mundo laboral y en un mundo social.

Porque sí, la verdad es que eso de etiquetar, sobre todo en poblaciones pequeñas, es terrible. Y bueno, fíjate, hay cantidades de personas, mejor quizás que llamarles deficientes, aunque lo son, que tienen disminuida su inteligencia, que están realizando labores por ahí, que lo han

hecho toda su vida, solo que no han asistido a un tipo de centro de educación especial, porque hace unos años estos centros no existían y eran esos niños que en muchos casos se llamaba torpe, que tenía problemas que no les gustaba ni estudiar. Aunque claro, no todo es por eso, pueden tener otros problemas de otro tipo, no estamos refiriendo solo a una parte de esos niños retrasados, otros no, otros pueden tener cualquier cosa, problemas afectivos, o pueden tener una dislexia que no le permita seguir un ritmo y que no tiene que ver ni mucho menos nada con la deficiencia.

Sí, porque si te parece vamos a incidir un poco más en este tema, porque hemos hablado de deficiente mental, de deficientes psíquicos o de minusválidos, de subnormales, nos podrías aclarar un poco, porque a lo mejor estos términos cotidianamente se manejan de una forma errónea, ¿podrías aclararnos un poco esta terminología? Pues mira, lo que casi todo el mundo conoce es la terminología de subnormal, pero subnormal a mí personalmente me parece que es algo ya desfasado y que es algo peyorativo, y no digamos de esos antiquísimos conceptos, del llamado idiota, imbécil, a mí eso me parece absolutamente peyorativo. Entonces, se están empleando más normalmente por la gente de la calle, aparte de subnormal, que si se sigue siendo mucho deficiente mental, y actualmente se tiende muchísimo a llamarles minusválidos psíquicos, parece ser que es un término con una carga no tan grave, no tan profunda, y en otros países se les llama niños excepcionales, lo que pasa es que en España nuestro lenguaje excepcional para nosotros tiene otro sentido, pero en otros países se les llama niños excepcionales, es decir, niños que se salen o como niños que se salen de la norma, aunque la excepción puede ser por superior o por inferior, todos conocemos la campana de Gauss. De acuerdo.

Mira, si en vez de minusválidos psíquicos, fuesen minusválidos físicos, ¿tendrían más posibilidades de trabajo? Sí, sí, por supuesto, muchísimas más. Todos sabemos, por ejemplo, que los ciegos tienen bastante trabajo en profesiones, como pueden ser el telefonistas, ya que su desarrollo auditivo es tan enorme que creo que incluso lo hacen mejor, no ya igual, sino mejor que las personas sin deficiencias. Y si ustedes conocen a alguno, habrán visto que llaman a un sitio, quizás, a mí me ha ocurrido un caso de llamar una vez y volver a llamar al siguiente, y es usted, tal, o sea, que fíjense el desarrollo auditivo que tiene.

Y hay otros también, los evidentes visuales, luego los sordos, hipoacúsicos, los que tienen problemas auditivos, que pueden realizar perfectamente labores en talleres. Incluso un empresario me decía que tenía una chica trabajando con una máquina que su rendimiento era muchísimo peor, muchísimo mejor, superior, que el de otros, ya que llegaba a tal grado de concentración que no se distraía con el ambiente y entonces el rendimiento que se obtenía era muchísimo mejor. No obstante, en ciertos puestos se considera su minusvalía y no se les da trabajo, pero para eso ya se está ocupando también el inserto y ahora se están dejando determinado número de plazas, no para que compitan con otros sin deficiencias, sino para que compitan entre ellos mismos, o sea, darles una oportunidad.

Ante esta realidad que nos estás exponiendo, Pilar, ¿tú crees que la labor de los investigadores,

como es tu caso, o de los profesores que se ocupan de la formación del deficiente mental, una gran parte de esta labor no estaría en difundir ante la sociedad, ante los empresarios, los padres de estos mismos alumnos, difundir lo que es la realidad de la cuestión, que ellos son unas personas que pueden realizar una serie de trabajos, que pueden incluso encontrar una colocación dentro de ese mercado de trabajo y las posibilidades que tienen, ¿esto cómo se está haciendo? Bueno, no se está haciendo nada, pero se debería hacer. Además, estas personas yo creo que se encontrarían muchísimo mejor que nosotros les hemos preguntado y es si les dejasen a prueba, o sea, si les dejasen ir a la empresa y vamos a prueba, que no se viesen comprometidos al admitirles y que después no les pudiesen despedir. Entonces, ya ellos mismos se darían cuenta de cómo se están encontrando estas personas, pero más o menos lo que se han estado haciendo digamos unas campañas... Por cierto, te voy a citar lo que dice concretamente un empresario, te lo voy a leer textualmente.

En el fondo, la mayoría de la gente es muy buena y está dispuesta a ayudar a los subnormales. Lo fundamental, a mi modo de ver, es no presentar el problema de una forma general y abstracta, es decir, campañas en favor de los subnormales, cooperación de tus hermanos, un día del subnormal, etc., sino tratar en concreto con aquellas personas que verdaderamente puedan emplearlos y presentarles el problema perfectamente definido. Por ejemplo, lo cita el mismo empresario, pedir al dueño de una imprenta que nos ayude a emplear en su taller o en otros con los que esté relacionado a un buen encuadernador, que es un normal.

Es decir, este señor sigue hablando... Repito que se deben evitar las peticiones ambiguas, ya que todos tenemos también nuestros problemas y como si fuese un movimiento reflejo, rechazamos buscar soluciones para los demás, pero esto en ningún modo significa que no deseemos ayudarles, sobre todo si nos concretan su solicitud. Entonces, a mí me parece que esto es algo clarísimo, algo que nos tiene que mover a nosotros. Por otra parte, hay que añadir también que muchos empresarios dicen que no admitirían a sujetos con estas deficiencias, no porque no tengan un deseo de ayudarles, sino porque si tienen una empresa pequeña, el mismo empleado ha de realizar varias funciones.

Entonces, esto es bastante más difícil para los deficientes mentales, ya que lo que aprenden, lo aprenden muy bien, pero es algo bastante limitado, o sea, no tienen la flexibilidad que pueden tener otros trabajadores. Entonces, esto es algo a considerar, y sólo pueden trabajar los que pueden trabajar en determinados puestos de trabajo. Alguien que tenga un minus válido psíquico en su familia, ¿qué podría hacer para llevar a esta persona a algún centro, a algún taller de deficientes, a alguna de estas instituciones que le van a dar una formación profesional, que en algunos casos le podrá servir para incorporarse al mercado de trabajo? Generalmente, empiezan de niños por asistir a un centro de educación especial y allí se les suele canalizar.

Hay centros de diagnóstico, además, que están conectados con centros de educación especial, o incluso el mismo centro tiene su equipo, y después ya le hará la orientación profesional conveniente. Es curioso, respecto a talleres de formación profesional, yo he observado que hay bastante más chicos que están aprendiendo formación profesional que chicas, ¿y esto a qué se

debe? Pues que muchas chicas tienen, ciertamente, quizás, digamos, o se camuflan, o se adapta mejor a su deficiencia, y entonces desarrollan o desempeñan unas labores en la casa, se dedican o ayudan a la madre a cocinar, o a coser, o van a la compra. En cambio, los chicos, pues, por tradición, el hombre siempre se ha ganado la vida fuera de casa y no se le suele mantener en la familia inquietos.

Entonces, suele haber mayor número de centros o de talleres que acogen a chicos. Por otra parte, también, no creas que ha habido, que hay, realmente, demasiados centros donde se importa formación profesional. Hay muchísimos más centros, colegios de educación, digamos, hasta 14, 18 años, sobre todo, 18 años.

Después suelen enviarlos, digamos, a la calle, y esto es tremendo, porque, entonces, ¿para qué se le han procurado unos conocimientos? Ese individuo con ese grado de desarrollo va a sufrir muchísimo más, esos conocimientos no los va a poder aplicar. Habría que cuestionarse algo. Esto, si se les deja sin darles ninguna formación y permanecen en casa, o si se hace algo, ¿para qué? Sino para que tenga una aplicación, ya que se va a agrandar su problema.

Ellos captan, sobre todo, digamos, los de tipo ligero, el rechazo de la gente, y sufren muchísimo. Si bien se imponen a incorporar bastante mejor, sufren mucho más, naturalmente, que los profundos o medios. Entonces, de alguna manera, estos monitores, estos profesores, además de esa labor de formación, digamos que desde el propio centro de formación, se le debería de solicitar ese puesto de trabajo dentro del mercado al deficiente mental.

Bueno, yo es que, antes de hablar de la formación profesional de los deficientes, que, por cierto, otro día vamos a dedicar cómo modernamente se debe hacer la formación profesional y cómo se les puede orientar, lo que hay que tener en cuenta es el mercado de trabajo, porque si se les va a preparar para una cosa que ya no va a existir o que no lo hay en la zona donde viven, lo mejor es hacer primero un estudio de mercado, después ya prepararles un puesto de trabajo o tareas, vamos a hablar más bien de tareas que puedan desempeñar, y entonces ya habrá una concordancia, y quizás sí, en ese caso, solicitar un puesto de trabajo a las empresas. Aunque también, claro, muy bueno sería que los empresarios fuesen a ver cómo trabajan, en vez de decirles, puede, puede hacer. Hablando con Pilar Ibáñez, profesora de Pedagogía Correctiva en el Departamento de Pedagogía Experimental y Orientación de la UNED, llegamos al tiempo de noticias.

Con la profesora Pilar Ibáñez, hablamos de las posibilidades laborales del deficiente mental, el tema central de nuestra revista. Dentro de unos minutos, seguiremos con Revista de Ciencias de la Educación. Nos acercaremos entonces a un taller ocupacional donde trabajan personas con problemas psíquicos o neurológicos.

Hablaremos también de las posibilidades laborales Ahora, unos minutos para noticias.