CE 02 1032

El último espacio de la realista tal como se conoce hoy en España es el de las escuelas y hoy vamos a presentar una publicación que tiene dos años de vida, pero solamente dos números. El segundo número está a punto de salir. Se trata de la revista española de educación comparada, órgano de difusión científica de la Sociedad Española de Educación Comparada.

Para hablarnos de esta publicación nos acompañan esta noche el profesor José Luis García Garrido, secretario de educación comparada de la Universidad de Comillas, el presidente de la Sociedad Española de Educación Comparada y director de la revista. Buenas noches, profesor. Buenas noches.

Hace muy poco además ha estado aquí con nosotros hablándonos del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, que actualmente dirige Bienvenido. También nos acompaña esta noche Javier Valle, secretario de esta revista, profesor de educación comparada de la Universidad de Comillas. Buenas noches.

Gracias, buenas noches. Y María José García Ruiz, que también conocen ustedes porque es profesora de educación comparada en nuestra universidad. Buenas noches.

Pues si les parece comenzamos porque el profesor García Garrido nos hable de la Sociedad Española de Educación Comparada y de este órgano de difusión de esta sociedad, la revista española de educación comparada, profesor. Muy bien, pues la Asociación Española de Educación Comparada, la Sociedad Española de Educación Comparada, que ese es su nombre exactamente, es una sociedad en la que hay aproximadamente unos 150 miembros de toda España, algunos también no españoles, que nos dedicamos a los estudios comparativos, a los estudios internacionales o sencillamente que nos gustan los estudios comparativos internacionales, es decir que tampoco hace falta, desde luego, tener una dedicación expresa en la universidad o ninguna otra cosa eso. De hecho hay muchísimos profesores, muchas personas que pertenecen a la sociedad que simplemente son docentes.

Bien, entonces para ser muy rápido en lo que ahora nos importa, la sociedad tiene una serie de actividades como congresos, etcétera, reuniones en distintos sitios, hay algunos centros incluso esparcidos por toda la península en los que individualmente allí, en cada uno de esos centros a veces se organizan pequeños reuniones y simposios, etcétera, y de todas maneras la sociedad organiza cada dos años un congreso, que por cierto será al final de este año o principios del año que viene, está por decidir la fecha y el lugar. Y además, digo para ser muy concreto, la revista tiene dos publicaciones, perdón, la sociedad tiene dos publicaciones concretas, dos publicaciones que son un boletín y una revista que es la que hoy nos ocupa, la revista Española de Educación Comparada. Bueno, yo pienso que aquí personas que están llevando gran parte del peso de la revista pueden hablar un poco del próximo número.

A mí me correspondería decir simplemente que la sociedad tiene una gran vinculación con

todas las sociedades internacionales, somos miembro de derecho del World Council, o sea del Consejo Mundial de Educación Comparada, y por supuesto tenemos una relación realmente cordial y fluida con la sociedad europea de Educación Comparada, de la que yo mismo fui presidente hace unos años. Entonces esta relación se mantiene siempre muy fluida, como les digo, y da lugar a veces a actos comunes entre ambas sociedades, entre la europea y la española. Esto es casi todo lo que podríamos decir para ser breves.

Bien, pues tenemos ya ese marco para hablar de la revista Española de Educación Comparada, que como decíamos está a punto de publicar el segundo número. Es una publicación anual y le pedimos a Javier Valle, su secretario, que nos hable de esta revista, profesor. Muchas gracias.

Pues este segundo número tiene fundamentalmente dos secciones monográficas. La primera de ellas dedicada a la educación, formación y empleo en los países desarrollados. Creemos que en el año 96, que ha sido declarado el año europeo de la formación, la educación y la cultura, y que ha sido un año en el que muchos países se plantean reformas estructurales en el mercado de trabajo por los desajustes que parece existir entre el sistema educativo y el sistema laboral, pues era un momento bueno para dedicar un monográfico a esta cuestión de la educación y la formación en los países desarrollados.

La segunda sección monográfica se refiere a un tema de bastante actualidad, como es la educación intercultural, centrándonos fundamentalmente en el caso francés y en el caso inglés, dos países que tienen una larga tradición de interculturalismo por toda su historia. Y al margen de estas dos secciones monográficas, la revista cuenta con unas secciones fijas, que son la de documentos y la de novedades editoriales. En la sección de documentos, este número va dedicado al National Curriculum, al informe final del National Curriculum inglés, así como a la Education Act de 1996, también inglesa, y al libro blanco de la reforma inglesa.

Y entre las novedades editoriales hemos recogido bastantes de ellas, seis concretamente, y quizá destacar el Diccionario Europeo de la Educación, publicado en 1996, que ha dirigido el profesor José Luis García Garrido. Quizá el libro de Rodríguez Carrajo de Política Educativa de la Unión Europea, que es un tema que ahora mismo también está en bastante actualidad. Un libro de Ferrán Ferrer sobre el sistema de acceso a la educación superior en países de la Unión Europea, y algunos otros extranjeros que también recogemos en estas novedades editoriales.

Viendo el sumario de este número dos, nos llama la atención la calidad de las personas que participan en esta revista. Quizá sería interesante comentar algunos de estos trabajos, porque efectivamente, al ser el año pasado, el año 96, el año europeo de la educación y de la formación permanentes, ha habido muchas publicaciones, pero quizás esta es la que aporta ese punto de vista comparativo y puede ser más interesante para nuestros estudiantes de educación comparada, ¿le parece? Sí, de alguna manera, todas las personas que participan en esta revista, tanto personas nacionales como extranjeras, tienen una larga tradición en estudios y en investigaciones de educación comparada. Por ejemplo, la sección monográfica de Educación, Formación y Empleo ha sido coordinada por Luis Miguel Lázalo Brorente, que es decano de la

Facultad de Pedagogía en Valencia, con larga tradición en este tipo de estudios, y en ella se escriben también autores como Francés Pedro, de la Universidad Oberta, Enrique Retuerto de la Torre, Mónica Drebin, de la Universidad Complutense, Ángel González y Juana María Madrid Izquierdo, todos ellos gente que han trabajado muchísimo este tema.

Y en la cuestión de Educación Intercultural, el profesor Félix Chevarría Valerdi hace una especie de artículo introductorio sobre Educación y Atención a la Diversidad que da marco a los otros dos artículos que se centran, como comenté, uno de ellos en el caso de Gran Bretaña, escrito por el profesor Yadis Kundara, y el otro centrado en el caso francés, escrito por Mónica Gabriel Filip. Bien, yo creo que también tenemos que hablar de ese boletín, esa otra publicación de la Sociedad Española de Educación Comparada. María José García Ruiz, ¿podría hablarnos de este boletín? Sí, antes de hablar un poco del boletín, quería hacer un breve apunte a un dato de la revista.

Simplemente las personas que deseen suscribirse a la misma pueden dirigirse al Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, al despacho 205, en las señas que aparecen en la guía de curso de Educación. Respecto al boletín, dos palabras. Es un boletín que publica la Sociedad Española de Educación Comparada.

Es una publicación breve de periodicidad semestral, incluso hay algún año que sale tres veces. Y, bueno, la información, la importancia que tiene es que es muy práctica y muy actualizada. Y, bueno, versa generalmente sobre los próximos congresos que hay en nuestro campo, tanto nacionales, europeos o mundiales.

Últimas reseñas bibliográficas y tesis defendidas en Educación Comparada. Y direcciones de interés que le pueden ser de utilidad a los estudiosos, tanto como a los profesionales de Educación Comparada, sobre organismos diversos de Educación Comparada, etc. En principio el boletín está dirigido y realmente se envía a las personas que pertenecen a la Sociedad Española de Educación Comparada.

Pero, por supuesto, si hay alguna persona que esté interesada en mirar algún boletín, pues puede escribir al departamento y nosotros le enviaremos con mucho gusto a alguno. Pues si les parece, yo quería que la última palabra la pusiese el profesor García Garrido. Antes nos comentaba, de alguna manera nos decía cómo podíamos formar parte de esa Sociedad Española de Educación Comparada las personas, los investigadores que estén trabajando en el campo de Educación Comparada y los docentes.

Podríamos volver a tratar este asunto porque nuestros alumnos de quinto curso, muchos de ellos ya tienen otra licenciatura, muchos son docentes y seguramente están pensando en desarrollar su actividad investigadora en este campo de Educación Comparada, un campo muy amplio y que prácticamente cualquier estudio podría caer dentro de la Educación Comparada. Claro que sí y además en un momento en que efectivamente la Unión Europea nos está replanteando a todos el mismo concepto de patria, que tenemos verdaderamente que incorporarnos a Europa y que intercambiar frecuentemente con otros colegas en otros países,

colegas en universidades, pero no solo en universidades, colegas también en colegios, en centros privados y públicos de enseñanza, de cualquier nivel, primaria, secundaria, profesional, entonces para todo esto efectivamente el pertenecer a una sociedad como la Sociedad Española de Educación Comparada es enormemente útil porque da una cantidad de contactos muy notables en este sector, se pone a disposición de las personas unas ocasiones a través de los congresos muy importantes de contactar con esta gente que pueden ser, ya digo, enormemente útiles en la vida profesional y después también las publicaciones, las publicaciones se les mandan gratuitamente a los miembros de la sociedad, tanto el boletín como la revista, es decir, lo que se paga al año, que es una cuota de 5.000 pesetas, es bastante poca cosa en el fondo, diríamos, yo creo, por lo menos esa es la impresión que nos dan los asociados, para lo que se recibe, es decir, que me parece que es una buena inversión por la atención que recibe, etc. Y además se está haciendo de alguna manera mundialismo, es decir, que estamos todos metidos en esa tónica, diríamos, que es tan importante hoy para los profesores, esa dimensión no solamente europea sino mundial que debemos ir encarnando cada vez más todos, por eso yo creo que este tipo de asociaciones pueden servir no solamente para gente como muy dedicada a la educación comparada, sino que realmente cualquier persona con un espíritu internacional fuerte que vea hoy la necesidad de intercambio, de relación, etc., puede encontrar en esta sociedad una buena ocasión de desarrollo.

Bien, pues les agradezco esta presentación de la Sociedad Española de Educación Comparada y también de este órgano de difusión científica de la Sociedad Española de Educación Comparada, la Revista Española de Educación Comparada. Gracias a los tres y buenas noches. Y ya saben todos ustedes que puedan estar interesados tanto en esta revista como en formar parte de la Sociedad Española de Educación Comparada, pueden ponerse en contacto con el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED.

Los datos figuran en su guía del curso. Gracias y buenas noches. Muchas gracias.

Durante la próxima semana continúan los exámenes en la UNED, así que el próximo jueves adelantaremos nuestro horario. Abriremos la revista a las ocho y media hora peninsular. Les presentaremos un coloquio en torno al proyecto MANES, un proyecto cuyo objetivo principal es la investigación de los manuales escolares.

También hablaremos de didáctica, en concreto de cuestiones de metodología referidas a lo que hoy se denomina atención a la diversidad. Eso será el próximo jueves en Revista de Educación a las ocho y media hora peninsular. Nada más, gracias por su atención y buenas noches.

Tiempo ahora en la UNED para los cursos del programa de enseñanza abierta.