

CE 02 679 02

Tal como avanzábamos en el sumario de la revista, vamos a cerrar el programa con un espacio que nos propone la profesora de pedagogía correctiva Pilar Ibañez López. Vamos a hablar de drogas y juventud, en concreto del consumo de alcohol entre la juventud. Nos acompañan para ella, además de la profesora Pilar Ibañez López, dos jóvenes que colaboran en las investigaciones que realiza la profesora de pedagogía correctiva sobre estas cuestiones de drogas y juventud.

Son Cristina Alfonso y Javier. Pues vamos a comenzar, si le parece, profesora Ibañez, con una introducción a este tema. Hace poco tiempo hemos hablado del consumo del tabaco entre los jóvenes.

Algo apuntábamos sobre el alcoholismo. Lo que pasa es que tiene una cierta prensa como más positiva, que casi todos los informes están polarizando a otro tipo de drogas. Sin embargo, muertes, horas laborales perdidas se producen.

¿Solamente es el alcohol o puede haber consumido este tipo de drogas? Puede haberlo, pero en términos generales... Pues ahora vamos a ver cómo está el panorama entre los jóvenes. Cristina y Javier han colaborado, como decíamos, en tanto realizando... ¿Es tan grave el consumo de alcohol en los jóvenes como el consumo del tabaco, del que hablábamos en otro programa? Sí, en realidad están estrechamente unidos ambos consumos. Generalmente, cuando se consumen estas bebidas es en compañía de amigos, en los bares, discotecas... y siempre se asocia el tener una copa en una mano y el cigarrillo en el otro.

¿Y a qué edad se empieza a consumir alcohol? Pues... 13 años, 13, 14... Javier, ¿y tú qué has estudiado más el tema en la calle? ¿En qué lugares los jóvenes se inician en el consumo de este tipo de drogas? En el colegio imagino que no. Pero bueno, el colegio tiene algo que ver porque siempre sales con los amigos del colegio y lo que sueles buscar es ambientes diferentes, ajenos al colegio, llámese bares, llámese discotecas o cualquier cosa y más o menos por... o sea, como son edades pequeñas, 13, 14 años, lo que intentan es ser mayores, aparentar más, con lo cual se dedican a... creen que eso es una forma de ser mayores. Fuman más, beben más... ¿Pero hay algún estudio que podamos hablar de estadísticas? Porque son datos que llaman mucho la atención y además que nos pueden poner sobre aviso de cómo está realmente la situación en España.

Pues mira, se dice en uno de los estudios, no sé hasta qué punto la fiabilidad de él, pero que una familia de cada 10 españolas tiene un alcohólico en su casa. Esto es tremendo y se sabe también que los de los escolares, los que están en básica, el 80% beben vino. Si a esto sumamos o tenemos en cuenta que en determinadas regiones españolas a muchos niños se les quita la lactancia dándoles sopitas con vino porque se cree que se les hace más fuertes y todo eso está influyendo en su desarrollo psicofísico, pues imagínate, ya les estamos creando, digamos, una adicción desde pequeños.

Entonces, ¿el ambiente familiar es quizás el que más influye a la hora de que un joven se incline hacia el consumo de este tipo de drogas? Pues sí, influye bastante. Primero esto que te he dicho de las sopitas, que aunque parezca algo en desuso, en algunas regiones, no en muchas afortunadamente en España, si les da regiones marginales, regiones de campo, siguen con esa teoría. Entonces les hacen las sopas con vino, luego empiezan con el vino y la gaseosa, añadiendo, no, si el niño un poquito de vino, un poquito de gaseosa.

Después habrás visto muchas fiestas donde es frecuente que el niño tome una copa de champán. Uy, el champán, es una novedad, esto no hace nada, es tan ligerito. Ligerito será por el color.

Y el niño bebe y bebe. El ambiente influye muchísimo. Javier, antes nos comentabas que se empieza a beber en la calle, quizás en las puertas de los bares, porque en España, según la legislación, creo que es así, Pilar, está prohibido expender tanto tabaco como bebidas alcohólicas a los menores de edad.

Me parece, no sé en qué límite está la edad en este momento, en 16 años. Entonces, ¿qué es lo que beben estos jóvenes? Hombre, en teoría, en un principio pueden todo lo que piden, los que pueden, con respecto a su bolsillo, lo que puedan comprar. Pero ¿dónde lo compran? Si no pueden ser en supermercados, que es lo general, porque suelen ser más baratos, suelen ir a los bares.

O sea, que en los bares, vosotros habéis constatado que efectivamente se está despachando, digamos, bebidas alcohólicas a los menores de 16 años. Sí, porque, hombre, últimamente se han tomado más medidas, pero generalmente son bares donde los chavales cogen el alcohol y salen fuera a la calle, y eso que está prohibido es sacar el alcohol a la calle. Sí, además lo están haciendo con una cierta frecuencia, aunque haya más los fines de semana, pero a veces beben en casa.

Hablábamos de que el 80% de los estudiantes de Enseñanza General Básica beben vino. Y es que el español en la mesa, pues, se consume vino. No tanto, quizás, como en otros países extranjeros, que sí que se consume, pero a veces son sólo, digamos, o fines de semana o esporádicamente, quizás sea por la reglamentación, eso de que se dan los PAD, la bebida también es más cara, el vino, muchas familias tampoco tienen acceso.

Pero eso sí, a veces hemos visto, o nos hubiera esto lo pueda contar Cristina mejor, que es joven, las compañeras suyas, los fines de semana, cuando salía de los internados, qué iban a hacer, con qué propósito iban. ¿Cuál es ese propósito? El propósito, que me llamó bastante la atención, es que aquí en España sale la gente a beber y bien beben, pero en el extranjero, como está más restringido todo el alcohol, salen un día y salen pensando que tienen que emborracharse. Ese es su fin, se morían, entonces, claro, beben, beben, beben, se emborrachan y están felices.

¿Y qué es lo que se está haciendo desde las instituciones educativas para paliar estos

problemas? Porque hablábamos del ambiente familiar, pero quizás esos chicos que desde pequeños empiezan a beber en su familia, van al colegio e inducen a otros compañeros a beber. Entonces, ¿qué es lo que puede hacer esa institución escolar? En el caso de Enseñanza General Básica. Pues la institución, como con todas las drogas, lo que puede hacer algo es prevención, aunque el factor primordial digamos que es la familia.

De hecho, lo que están haciendo algunos colegios es, a los hijos de alcohólicos que son pequeños, darles como una protección y estudiar su caso, porque antes había menos conocimientos o el profesor también estaba ocupado con muchísimos alumnos y no sabía qué podía hacer. Entonces, muchísimos niños no rendían y se creían que no tenían una gran inteligencia o una inteligencia, digamos, de acuerdo para superar positivamente, obtener resultados positivos. Pero se ha visto que es que tienen ellos los problemas familiares del alcohol de los padres.

Entonces, el niño o se retrae o fabula con respecto a los padres, pero su rendimiento no es bueno. Lo que están haciendo ya todos estos equipos de orientación es estudiar el caso y ver por qué ese niño fracasa. Y a raíz de esto, lo que se suelen dar también es charlas o crear un clima de apoyo de los compañeros, ese niño considerando al alcohol como una enfermedad.

De todas formas, los hijos de alcohólicos son diferentes, se ha constatado. Hablábamos antes de motivaciones. Bebían, pues por limitar a los padres, bebían para sentirse mayores, pero Cristina, ¿qué otras motivaciones en las encuestas habéis descubierto que tienen estos jóvenes para beber? También es bastante importante para perder la timidez.

Muchos de ellos, sacando un grupo de amigos, se sienten tímidos, sobre todo, por ejemplo, el bebé. Una forma de relevancia también. ¿Puede suceder también, como sucede entre los adultos, que estas chicas tengan determinados problemas, como puede ser un problema de fracaso escolar, de adaptación a un medio y que, como hacen muchos adultos, utilizan el alcohol como una forma de evadirse de esa realidad? ¿Puede suceder, Cristina? Sí, puede suceder, aunque como evasión de realidad yo he encontrado muchísimos más casos en las amas de casa.

Cuando ya llegan hacia los cuarenta y pico años, entonces los hijos salen de los colegios, empiezan con una cosa. Esto lo hacen los jóvenes, no lo he visto en unos porcentajes. ¿Y qué se puede hacer? Hablábamos de la propia escuela, de las instituciones educativas, pero fuera de qué alternativas, o qué ofrece la sociedad a estos jóvenes para que dejen de consumir alcohol, de fumar o de hacer cosas que pueden, en definitiva, dañar su salud, no solamente en este momento, sino para toda la vida.

Mira, el deporte es fundamental, porque los jóvenes que se dedican a hacer mucho deporte, pues en general no están hasta las altas horas de la noche en paz y consumiendo. Suelen dormir pronto, después ya estudian, van a sus deportes y rinden mucho más, pero es que ahora, digamos, la movida, o como la llaman ahora estos jóvenes, es acostarse tardísimo, acostarse a las cuatro, a las cinco de la mañana, y están por ahí consumiendo alcohol. Es claro,

al día siguiente se levantan tardísimo, a la una o a las dos, y ya viene que su rincón no puede ser.

¿Y hay programas específicos para el profesorado para atender a estos casos? Bueno, hay lo que se llama la prevención, como dices, a los jóvenes, de lo que puede suceder, después si tienen éxito, pues lo que les interesa muchísimo es seguir en esa línea de éxito, seguir estudiando, seguir haciendo deportes, en vez de, digamos, perder tanto tiempo. ¿Refería más a una formación para ese profesorado que va a atender casos de un niño alcohólico, por ejemplo, en una clase? ¿Está el profesorado preparado para atender a esos casos? No, en los planes de estudio, bueno, en Pedagogía Correctiva en la UNED, concretamente se estudia el alcoholismo, el consumo de bebidas alcohólicas, y los conocimientos con los que van a salir los profesores en todo este aspecto de drogas, pues va a ser bastante bueno, porque además se contempla desde una perspectiva multidisciplinar. Y luego los cursos que ya tuvimos también de matrícula abierta y todo esto, pues los profesores realizaban sus trabajos sobre prevención del consumo de drogas, o de una específica, o de alcohol o de tabaco, o de todas.

Atendían por una parte a alumnos y por otra parte a padres, y gracias a ellos estos conocimientos se van extendiendo, y en algunas zonas del país se está intentando que los jóvenes cada vez vayan menos hacia las drogas. Y por los estudios que habéis hecho, Cristina, ¿se puede hablar de un grave problema de alcoholismo, o de momento, digamos que todavía tiene solución el caso, y que los jóvenes consumen determinadas cantidades de alcohol, pero a lo mejor solamente los fines de semana, y es algo un poco coyuntural, un poco ligado a unas determinadas edades, que luego esto se pasa. ¿Habéis constatado esos datos? Si luego estos jóvenes dejan de consumir alcohol, o ya es un proceso... Pues ahora, en la actualidad, cada vez más se empiezan a dar cuenta del alcohol, de los problemas que trae, y algunos están intentando dejarlo, pero es muy difícil, la mayoría de ellos sigue toda la vida consumiendo alcohol.

¿Y cómo se puede dejar, Javier? ¿Habéis visto si hay algunos centros, lo mismo que hay centros para adultos, hay también centros para jóvenes que puedan ayudarles a desintoxicarse? Yo creo que lo primero que tienen que hacer es mayor información sobre el tema del alcohol, el tema del tabaco, porque tiene bastante legalidad ambos temas, y hay muchos casos que sí se les ha ayudado, porque lo primero que tiene que reconocer que es alcohólico es el propio individuo. Mira, yo entre los casos que he visto que van a rehabilitación, pues la mayoría tienen una cierta edad, y es que los jóvenes todavía más o menos están a gustos con el alcohol. Como tienen una fortaleza física, tienen la juventud, no suelen tener dolencias, y los consumos de alcohol, aunque sean grandes, todavía resisten, porque lo que más están bebiendo son bebidas con unos grados que no suelen pasar de 20 grados.

Ellos consumen las famosas litronas, las cervezas, el vino, pero a veces mezclado, es decir, la sangría, muchos no consumen bebidas con 40 grados. Entonces hace que no necesiten con tanta urgencia como otra población de más edad el tratamiento. Si visitas estos centros, te encuentras a la gente generalmente a partir de los 20 y tantos años.

Lo terrible es que si no se pone remedio cuanto antes, el problema se irá agravando poco a poco. ¿Dónde se puede conseguir información, como decía Javier, para que un adolescente sepa en qué se está metiendo? Aparte de la que se está dando ahora en los colegios, que salgan estos profesionales, o que se debe dar, también todos los centros de rehabilitación de atención. Mis alumnos ya saben que la referencia a esos centros se encuentra en el libro de todos sobre las drogas legales e ilegales.

Allí pueden obtener información, incluso llamar, visitar, invitar a equipos de esos centros que vayan a comunicarles la situación, cómo está y qué medidas se están tomando. Y si alguna persona quiere dejar de beber, se les ayudará con esto bastante. Pues con esta referencia al libro todos sobre las drogas legales e ilegales, que se ha publicado el año pasado y cuyos autores son la profesora Pilar Ibáñez López y el profesor Mario Alfonso, cerramos este espacio dedicado a Pedagogía Correctiva, en el que nos han hablado del consumo de alcohol entre los más jóvenes, la profesora Pilar Ibáñez López y Cristina Alfonso y Javier Astaburuaga.

El próximo jueves abriremos la revista con una propuesta de los profesores de Historia de la Educación. Nos acercaremos a la figura y obra de Luis Vives, reformador de la cultura y el pensamiento pedagógico en el Renacimiento. Y como estamos ya preparando los temas de la segunda parte del curso, los profesores de Pedagogía Experimental del curso de Adaptación y también los profesores de Didáctica II de tercer curso nos ofrecerán algunas orientaciones que nos ayudarán a preparar estas asignaturas.

Tiempo ya para el curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años. Muchas gracias por vuestra atención y muy buenas noches.