

Asignatura Lengua Inglesa Título Orientaciones finales para los alumnos de Lengua Inglesa del curso de Acceso Directo Autora María Teresa Givert
Día de grabación 21 de mayo de 1981 Día de emisión 8 de junio de 1981 En nombre del equipo docente de Lengua Inglesa Hoy me dirijo una vez más a todos los alumnos que han optado por esta asignatura En el curso de Acceso Directo a la Lengua Inglesa En el curso de Acceso Directo a la Universidad Como en otras ocasiones, la radio nos sirve para entrar en contacto con los alumnos

contacto con ustedes y comunicarles la información que en cada momento creemos puede serles útil. Hoy, cuando nos encontramos prácticamente al final del año académico, cuando falta menos de una semana para la celebración de las pruebas presenciales, pensamos que este último es el tema que les interesa o les preocupa y, por tanto, vamos a centrarnos en él. Dentro de las pruebas presenciales del curso de Acceso Directo, la de idioma moderno forma parte del cuarto ejercicio y, por ello, tendrá lugar el segundo día, es decir, el domingo 14 de junio. Para su realización contarán con una hora de tiempo y se les permitirá el uso de diccionario. La prueba de lengua inglesa está formada por una serie de 20 preguntas. A cada una de ellas se proponen cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es acertada. которые más suitablejo serán Providencia auditiva

ustedes leer con atención el enunciado de cada pregunta y posteriormente elegir entre las cuatro la solución que consideren correcta. En este tipo de ejercicios es siempre recomendable proceder por eliminación. En otras palabras, no deben ustedes seleccionar precipitadamente la respuesta que a primera vista les parezca acertada sin leer las demás. Y con el fin de evitar errores, conviene pensar en la posibilidad de que cada una de las respuestas sea válida, razonando detenidamente sobre todas ellas y viendo por qué motivos tres son falsas y una verdadera. En una hora tienen suficiente tiempo para completar el ejercicio siguiendo este procedimiento muy sencillo, pero que en ocasiones, por el deseo de avanzar más deprisa, se deja de emplear. En cuanto al diccionario, no es preciso que sea uno determinado. Dadas las características del ejercicio,

donde el vocabulario utilizado es básico, cualquier diccionario de inglés español les puede servir. Y en este caso es preferible consultar el diccionario al que se está acostumbrado en lugar de buscar uno especial, quizás más completo, pero que resulta difícil de manejar cuando no se conoce bien. Para los próximos días, inmediatamente anteriores a la prueba, les aconsejamos que repasen el cuaderno de lengua extranjera. La lectura de los 18 apartados sobre lengua inglesa y del modelo de prueba final constituye una buena preparación para el ejercicio. Y asimismo es conveniente revisar el material complementario que han venido estudiando a lo largo del curso. Por otra parte, y con esto terminamos, con el fin de facilitarles la tarea de repaso, vamos a emitir de nuevo los cuatro primeros espacios radiofónicos

escucharon ustedes al comienzo del curso y que corresponden a las lecciones iniciales del libro. Podrán ustedes oír los programas a partir de mañana martes a las 9 de la noche hasta el viernes próximo y a partir de ese día se suspenderán las emisiones de lengua inglesa del curso de acceso directo hasta que el 18 de julio comience la programación de verano destinada a quienes no hayan superado las pruebas en el mes de junio y por tanto deban prepararse para la convocatoria extraordinaria de septiembre. La programación de verano para nuestra asignatura desgraciadamente y por limitaciones de tiempo sólo podrá cubrir la primera mitad del libro. Desde el día 18 de julio hasta el 12 de

septiembre todos los sábados a las 10 de la noche se irán emitiendo los 14 primeros programas de verano. Los espacios de la serie

Dos de cada vez, es decir, 15 minutos y 15 minutos, media hora cada día, en lugar del cuarto de hora semanal que hemos venido dedicando durante el año. De todos modos, esperamos que esta programación de verano sirva únicamente para un reducido número de alumnos que no deben desanimarse, pues en septiembre van a tener una nueva oportunidad de reunirse con sus compañeros e iniciar así un nuevo curso académico. Finalmente, quisiera dirigir unas palabras a quienes ante la proximidad de los exámenes han decidido no presentarse. Sé que algunos de ustedes tienen la sensación de no saber nada, de haber olvidado todo lo que han aprendido durante el curso. Pero quiero decirles que esto es algo que habitualmente experimentan muchas personas antes de los exámenes, pero que es una impresión.

falsa, no se corresponde en modo alguno con la realidad. Así pues, no se dejen dominar por el pesimismo y acudan a los centros para participar en las pruebas de junio. También entre ustedes hay algunos que por ser demasiado exigentes consigo mismos creen no haber realizado el esfuerzo necesario y por temor al fracaso deciden perder esta convocatoria con la esperanza de estar mejor preparados para la próxima. A ustedes les quiero decir tres cosas. La primera es que nunca, aunque sigan estudiando, tendrán la sensación de haber hecho bastante. La segunda, que en una vida de estudio la contrariedad que significa un suspenso no tiene importancia. Y la tercera, que a menudo se les da la oportunidad de hacer un poco de trabajo, a menudo quienes...

van a calificar sus ejercicios son menos exigentes que ustedes mismos. Una vez más, insisto, ante todos los que por diferentes razones se encuentran desanimados en estos momentos. Les esperamos el sábado y domingo próximos. Y ya con estas últimas recomendaciones me despido de ustedes deseándoles el mayor éxito en las pruebas de acceso y a lo largo de toda la carrera universitaria que pronto van a iniciar. Muchas gracias por su atención y buenas noches.