

El Cielo de la Maldición El Cielo de la Maldición

En nombre de todos los que hacemos el programa, os deseamos para este año que comience felicidad, así como que todo el esfuerzo en el estudio se vea recompensado al finalizar el curso. El programa de hoy lo vamos a dedicar a introducción a la sociología. Ante las numerosas llamadas de consulta de los alumnos y la falta de tutorización de numerosos alumnos también, esperamos que este espacio sea de utilidad e intentaremos despejar las dudas que os hayan podido surgir. Está con nosotros la profesora de la asignatura, Violante Martínez, con la que intentaremos aclarar estas dudas y charlar sobre todos los temas. Buenas noches, Violante. Hola, buenas noches. ¿Qué tal? Bueno, pues antes de nada y para comenzar, vamos a ver qué concepto es el desordenado.

sociología, que a los alumnos parece ser que no lo acaban de comprender muy bien. ¿Cuál es el concepto de sociología? Bueno, es lógico que los alumnos no acaben de comprender bien el concepto de sociología, porque eso es un fenómeno que nos sucede a todos los que empezamos a estudiar esta materia. Entonces, yo primero lo que aconsejo es, y más tarde hablaremos del método de estudio, que no se dispersen con la cantidad de definiciones y de aportaciones que tanto el libro como otros de sociología que podemos manejar siempre que queramos nos encontramos. Entonces, lo primero que me atrevería yo a sugeriros es que partáis de una definición y de un concepto global, y a partir de ahí ir introduciendo o englobando pequeñas definiciones que os puedan dar o sugerir aspectos concretos. Así se me ocurre que, bueno, y siguiendo al profesor Salvador Ginés en nuestro libro de estudio, él empieza a...

diciendo en el apartado del capítulo 1 naturaleza de la sociología que se refiere al estudio de la sociedad humana pero fijaros que esto es una definición muy general y dice y más concretamente las diversas colectividades e instituciones sociales que los hombres forman en tanto que el hombre sólo no puede existir más que cuando está inmerso en su propia especie en y a través de ella qué es lo que queremos decir con esto pues que es el estudio científico del comportamiento social humano que es el estudio de la sociedad humana o el estudio científico de la sociedad en general pero más concretamente y haciendo más hincapié también en una definición global la sociología como rama de que pertenece al conocimiento tiene un objetivo muy claro y esto se entronca con una definición general en cuanto que es la dimensión social de lo humano es decir el nivel de la realidad relacionada con su aspecto de sociabilidad por lo tanto una definición

mucho más concreta sería que investiga la estructura, los procesos y la naturaleza de la sociedad humana en general, porque todo esto lo vamos a ir viendo con los nuevos conceptos y definiciones. Bien, una vez ya que hemos roto este primer bloque, hay que entender, porque es fundamental, en que la sociología tiene una diferencia con el resto de las ciencias sociales, en tanto que engloba su grado de generalidad, porque pone un énfasis y un punto de vista en general en la realidad que abarcan, una realidad social que abarca muchas áreas dentro de los fenómenos globales, como son los aspectos políticos, los religiosos, los ideológicos, etcétera. Entonces, este enfoque dentro del estudio, el objetivo de la estructura, los procesos y la naturaleza de la sociedad humana que acabamos de decir, tiene que concretarse en un enfoque interrelacional de todos estos aspectos, los políticos, religiosos, los económicos, los bélicos, los artísticos, los éticos...

y establecer qué factores son los que predominan en cada situación. Este sería para finalizar ya la definición de sociología, partir de una definición global y después podéis jugar con varias definiciones concretas. ¿Y los objetivos de la asignatura, cuáles serían? Bien, hay una serie de puntos que tengo aquí resumidos y que efectivamente empieza con primero conocer, imaginar y manejar, perdón, una definición clara y precisa de lo que es sociología. Que es lo que acabamos de ver. Y señalar que no se puede avanzar, tanto en este libro como en otros, en una introducción sin entender su concepto y la naturaleza de la que trata. Es decir, conocer su carácter científico y la diferencia que existe entre su dimensión teórica y empírica. Tampoco os preocupéis si no habéis entendido todavía esta definición porque es algo que se tiene que asimilar en el transcurso de la lectura de este libro de otros. El segundo punto, una vez ya que conocemos y podemos manejar, más o menos. Son párrafes que bearles una definición básica al acento olímpico que pues me le da la vida. Si alguno de vosotros cavity lo hace, lóguelo porque lo les haré. Y también la información terrible que siguen comentando de mazmor ㅓ Eso lo hacen en 한국어 k사 tra Training, el mazmor사 특어주는 Zhengy Fasting Program Que es el takiego de Lilith portfol Intro El kalkis Emperor korsy Korsi Korsi También tienen un profil sobre Crimson que le da a su teléfono a suwire, la cual se convierte en un artistaGs También todos los objetos que Bartów raza diskonan habiesas자 정 Cabinetek cargo de Beformaz,

o en alguna medida una definición clara es asimilar la generalidad de las nociones fundamentales y esto lo engloba casi toda la totalidad de los capítulos del libro. ¿Cuáles son entonces las nociones fundamentales? Pues tenemos las dimensiones básicas de la sociedad que está compuesta por la naturaleza humana, las normas sociales, el rol, el estatus, etcétera, etcétera. Otro bloque es el de la cultura, otro es el de la comunidad y su composición, la economía, el poder, esa famosa palabra politeya que a veces nos puede confundir pero que se refiere básicamente a la distribución de poder. Las creencias, la religión y las ideologías, el conflicto social, el cambio social, las sociedades contemporáneas, estos conceptos o grupos de conceptos vienen en todos los capítulos del libro y que, por decirlo de una manera más sencilla, engloban la generalidad de esas nociones fundamentales. ¿Y cuál sería el tercer objetivo que también figura en nuestra guía de curso? Pues es conseguir una visión clara de lo que es un...

sociedad cómo está organizada y cómo funciona porque realmente esto tanto personas que no vayan a estudiar introducción a ciencia política o es decir a la carrera de ciencias políticas o la de sociología también les puede venir bien para tener una visión de del conjunto general de elementos que componen las ciencias sociales entonces tener una visión clara de lo que es una sociedad nos puede permitir hacer un análisis objetivo en cualquier área de la realidad social por ejemplo clasificando los aspectos más destacable de un fenómeno social como pueda ser la tendencia a voto el suicidio entender pues en qué proceso social se ha formado las pautas de cambio implícitas que hay en su naturaleza la previsión en un futuro etcétera etcétera estos serían los objetivos que insisto están en la guía de curso y creo que lo tenéis que tener como una especie de herramienta básica para introducirlos en esa selva virgen que es la introducción a la sociología y

Has hablado de bastantes conceptos que tienen que saber los alumnos, que tienen que aprender. Todos esos conceptos, por supuesto, están en el libro de texto Sociología de Salvador Giner. ¿Esto quiere decir que el libro es autosuficiente para superar el curso? ¿No se necesitan otros libros? En principio, yo creo que es autosuficiente. Porque fijaros que

nada más que hayáis empezado a leer incluso el prefacio, pues asusta un poco porque hay una cantidad de información bastante extensa para una persona que no sabe qué es la sociología, y que no sabe ni lo que es el estatus, rol, etc. Entonces, en principio, manejar solamente este libro, si bien os puede ayudar, también deciros que os puede ayudar a lo mejor el manejar...

algún otro libro de introducción o de sociología general, pues bueno, sería como complemento. Y esto a algunas personas les puede venir muy bien. Pero bueno, si no se quieren complicar o si no os queréis complicar más la vida, yo os invito a que principalmente manejáis este libro, independientemente del acceso que podáis tener a otros. También deciros que hay diez capítulos. Y vosotros habéis empezado a leer los primeros, entonces estáis un poco, en general digo, un poco asustados del vocabulario, no solamente ya de sociología, sino de otro vocabulario a otro nivel que utiliza Salvador Giner como tautológico, heurístico, y que eso, bueno, pues francamente incluso yo me he tenido que hacer una relación de palabras, mirarlas en el diccionario y coger junto con el concepto de estas palabras, las corrientes y el hilo conductor del libro. O sea que eso no sucede. Y no solamente a vosotros, sino a nosotros, que en este caso nos hemos tenido que volver a leer la última edición.

de Salvador Giner y hacer nuestros esquemas. Pero para tranquilizaros, en el método de estudio que hablaremos a continuación, deciros que de los diez capítulos, los cuatro primeros son los que mayor grueso e importancia tienen. ¿Por qué? Porque aquí tenemos que hacernos con ese pozo de conocimientos que yo os digo a todos los que me llamáis todos los jueves, y una vez que tengamos esos conocimientos asentados, pues podemos leer el resto de capítulos que ahora os explicaré en general de qué tratan. Por ejemplo, el capítulo uno, la naturaleza de la sociología, es fundamental. Es fundamental porque parte primero de la definición de sociología, de esa problemática del carácter científico de la sociología, el problema ético de los valores, los problemas epistemológicos que tanto parece que nos puede asustar en cuanto a palabra epistemología, la teoría sociológica, la metodología y los métodos. Este capítulo primero es fundamental. El segundo ya nos introducimos...

ya en lo que es fundamentalmente vocabulario, grupos sociales, acción social, posición social, etc. La cultura y el proceso de socialización engloba un apartado básico, y ahí tenemos a varios antropólogos que nos desarrollan una serie de definiciones. Y luego ya concluimos con la dimensión comunitaria, que es comunidad y que es asociación, en cuanto a grupos primeros y grupos más extensos. Pero fijaros, a partir del capítulo 4 tenemos el capítulo 5 que hace relación a la economía y división del trabajo. Luego tenemos el capítulo de Politeia, que hace relación a los sistemas políticos absolutistas, democráticos, etc. Al tema 7 de la ideología, la religión, las creencias. Al tema 8 del conflicto social, que es importantísimo para entender la génesis y la evolución y cómo funcionan las sociedades. El cambio social, que entronca muy bien. Y por último las sociedades contemporáneas. Es decir, del capítulo 5 al capítulo 10 tenéis...

ya un soporte de términos que ya habéis asimilado para comprender mejor ese hilo conductor de Salvador Giner y nos encontramos con temas y apartados que hacen relación a la filosofía, a la historia y a las ciencias sociales en general. O sea, que ya hemos roto el primer fuego fundamental. Es decir, Violante, que los cuatro primeros capítulos son la base

para poder continuar con el libro. Y una curiosidad, has hablado de epistemología. Bueno, ya a nivel mío solamente. ¿Qué es epistemología? Bueno, nosotros podemos mirar en el diccionario la palabra epistemología. El estudio o la búsqueda del conocimiento articulado, organizado, objetivado y racionalizado. Evidentemente, esto tiene que fusionarse con la concepción de esa definición de la sociología. En tanto que tiene su problemática como carácter científico

y esto nos lleva a que la realidad social como algo que es susceptible de observación, medición y cuantificación, solamente se puede hacer en la medida en que esa realidad nos es viable y nos es posible. Entonces, la epistemología trata de la manera en que se aborda esa realidad. Y entonces esto arrastra la metodología y los métodos pertinentes. Es el proceso o la manera o los pasos que hay que dar para cuantificar esa realidad que, bueno, en un sentido o en otro, nos pone muchos obstáculos. Entonces, es el proceso a través del cual nosotros podemos acceder a ese conocimiento. Y fijaros que esto está dentro del primer capítulo, está después de la definición de sociología, del carácter científico, del problema dialéctico, de la realidad, del problema ético y los valores. Entonces, es decir, cómo observar una realidad no en función de mi ideología, sino de cómo son las cosas tal cual son.

Los problemas epistemológicos hacen referencia a cómo esa realidad objetivable y observable nos permite acercarnos allá para cuantificarla y dividir nuestra ciencia sociológica en su parte teórica y en su parte práctica. Ah, pues muy bien, gracias. Ahora vamos a pasar al método. ¿Qué método de estudio tiene esta asignatura? Bueno, el método es importantísimo tanto para esta asignatura como para las otras. Entonces se me ha ocurrido explicar el método de estudio en función de las pruebas de evaluación a distancia. Todo esto forma parte tanto de las explicaciones de los profesores o en este momento que intento transmitir mi conocimiento de esta ciencia en un método, en unos procedimientos de estudio, a través de los cuales podemos desplegar una serie de pasos. Entonces, el primero que yo he diseñado aquí es hacer...

una primera o una segunda lectura de cada capítulo. El segundo paso es seleccionar aquellos autores que esto los profesores tutores, o si me queréis llamar a mí para deciros, pero vamos, en la lectura del libro ya los podéis desentrañar, cuáles son los más importantes desde la perspectiva de la sociología. Selección de autores en cuanto que nos ayudan a encasillar mejor ese bloque de nociones y conceptos nuevos fundamentales y después nos permite también esa selección de autores más secundarios escoger y recopilar aquellos que, aunque no son importantes, nos ayudan a sedimentar nuestra información más importante. Concreto más, selección de autores importantes y selección de otros autores menos importantes, pero que nos ayudan también a desarrollar un discurso. El tercer paso es seleccionar los autores que nos ayudan a desarrollar

la elaboración del resumen o guión esquema. Este punto, que en nuestra primera fase de introducción a la asignatura, de los que me habéis llamado yo os aconsejaba que me lo enviaseis a mí, ha concluido en la elaboración de las pruebas de evaluación a distancia. Lo que no quiere decir que todos los que me hayáis mandado resúmenes o guiones no vaya a servir, porque esto es una parte importante en nuestra aproximación a la introducción a la sociología. Porque los guiones esquemas nos van a ayudar también a asentar ese guión o ese hilo conductor y a responder a las preguntas que tenemos en las pruebas de evaluación

a distancia. A continuación, después de la elaboración de los resúmenes, tenemos la realización de las pruebas de evaluación a distancia. En este caso, vamos a deciros que se ha introducido y se ha innovado este punto por la inexplicableidad. La asistencia de profesores que han...

y en muchos de los centros asociados de la UNED, porque no se había pensado para este primer curso en las pruebas de evaluación a distancia. Entonces se me ha ocurrido enviar una fotocopia a cada centro para que dispongáis de ellos, fotocopíéis y os lo enviéis a vuestro profesor tutor o a aquellos centros en los que no exista enviarlos a mí. En la carta os especifico la dirección en la que podéis mandarlo y que os va a ayudar en gran manera a completar ese método de estudio. Una vez ya que habéis respondido a las preguntas, el último punto es la retención también de las explicaciones del profesor en clase. Las pruebas de evaluación a distancia, es importante que sepáis que hay unas fechas de envío que tenéis en la guía del curso de acceso que están en la página 28. Entonces aquí no se puede... No encontramos con que la primera prueba de evaluación a distancia...

hay que mandarla antes del 3 de diciembre, pero evidentemente esto, como bien os especifica en la carta que ya se ha enviado aproximadamente a principios de diciembre del año pasado, pues no se puede hacer viable, entonces se puede enviar la primera y la segunda antes del 14 de enero conjuntamente, incluso, bueno, si se pasa de esta fecha no pasa absolutamente nada. ¿Qué es la lectura?

Luego, las pruebas de evaluación. Estas pruebas de evaluación que ya se han enviado a los centros asociados y de los que tienen que hacer una fotocopia y mandarlos, quien tiene tutor, a su tutor y si no, a la sede central. ¿Es así, no? Sí. ¿Qué importancia tienen estas pruebas de evaluación? Bueno, pues tienen muchísima importancia. Yo me atrevería a decir que son fundamentales, porque fijaros que nos ayuda a delimitar los elementos más importantes de cada uno de los capítulos. Fijaros, en la unidad didáctica número uno, la primera pregunta que se expone es, exponga dos definiciones de sociología en no más de cinco líneas cada una. La segunda pregunta hace referencia a los problemas. Problemas de la sociología como disciplina científica, esos apuntes que hablábamos o ese problema del aspecto epistemológico. Entonces, aquí se expone, desarrolle brevemente qué consisten los requisitos mínimos que debe reunir la sociología.

Esto, si no se entiende, es perderse un poco en el cúmulo de conocimientos que, aunque no lo aprendiésemos, si no están relacionados ni asentados en ese hilo conductor, no nos sirven de nada. Entonces, hay que especificar en esta primera unidad didáctica que se entiende por que es una disciplina empírica, es una disciplina teórica, es una disciplina que está abierta. Siguiendo más adelante, es una disciplina cuya metodología es moralmente neutra y, por último, desarrolla la crítica de la sociedad. A continuación, en la pregunta 3, yo os pregunto que expliquéis concisamente en qué consisten las dimensiones de la sociedad, como son grupos sociales. Acción social, posición social, tanto en su aspecto dinámico como estático, función social, conflicto social y estructura de la sociedad. Con esto es un pequeño ejemplo que yo os pongo que no hace más que asentar.

y ayudarnos a asimilar en esos resúmenes o guiones que nosotros tenemos toda la selección de autores, todas las nociones y conceptos y ese vocabulario que es fundamental. De la misma manera, todos estos términos y conceptos fundamentales hacen también

relación a esa definición de sociología. Porque fijaros, en una introducción a cualquier materia, básicamente todos los elementos rondan a qué es o de qué trata esta disciplina. Entonces, estas pruebas de evaluación podrían ser como una especie de ensayo para el examen final. Es un ensayo porque son unas pequeñas piezas que nosotros vamos a ordenar en ese puzzle. Evidentemente aquí no hacemos un ensayo de cómo hacer un discurso, un pequeño ejercicio. Porque claro, el ejercicio va a ser el ejercicio final, valga la redundancia. Va a ser el último análisis que nosotros vamos a realizar. Es decir... La prueba de evaluación a distancia...

vale en cuanto que nos ayuda a ordenar el material de estudio, nos ayuda a asimilar los conceptos, pero claro, evidentemente, el ejercicio o el examen final es la exposición ordenada de todos estos conceptos. Luego, no nos ejercita cómo hacer un discurso, pero sí nos ordena el cúmulo de información que nos es imprescindible para exponer claramente, y ahora lo vamos a hacer, en qué consiste esa prueba presencial. Luego, la persona que no haya hecho estas pruebas de evaluación a distancia de una manera pausada en estas fechas, porque ese es el objetivo que tiene a través del tiempo, pues difícilmente en dos meses se va a poder meter en su cabeza toda esta información. Toda la información. Pues vamos a hablar entonces de este examen final que les interesa muchísimo a los alumnos, quizás sea lo que más les interesa a los alumnos. ¿Cómo va a ser el examen final? Bueno, el examen final, y bueno, yo os digo ya de antemano que perdáis el miedo al examen final. Teniendo ya vuestra herramienta, que es...

Toda la asimilación, vuestros guiones o vuestros esquemas, tanto escritos como en la memoria permanente que algunos podáis desarrollar, como los ejercicios de las pruebas de evaluación a distancia, va a consistir en demostrar todo aquello que vosotros habéis asimilado. Entonces, consiste en dos temas de los cuales vosotros podéis elegir uno. El tiempo de realización consistirá en una hora y media. Pero vamos a ver en qué consisten estos temas, este tema a desarrollar. Y esto lo he confeccionado en función de las preguntas y las cuestiones que me habéis suscitado todas las personas que me habéis llamado. El tema va a hacer referencia en general y en concreto. Porque no voy a cambiarlo a dos capítulos del libro. Es decir, cogiendo un capítulo de ese bloque primero de los cuatro fundamentales que engloban definición o concepto de cultura, con otro bloque que hace más relación.

a las ciencias sociales como pueda ser cambio social o conflicto social. ¿Qué sentido tiene todo esto? Pues que quede vuestro estudio más equilibrado, que no se juegue la persona todo a un solo capítulo y que, claro, evidentemente, el título del capítulo no va a hacer referencia escuetamente al epígrafe de, por ejemplo, capítulo 1, naturaleza de la sociología, sino que se estudiará en el sentido de que vosotros podáis captar el contenido muy sencillo de esos dos capítulos que os está pidiendo. Entonces, concretando mucho más, características imprescindibles que debe tener el desarrollo y contenido de este ejercicio. Esto, por favor, tomad bien nota y no os olvidéis de ello porque es muy importante. ¿Qué se requiere para puntualizar y evaluar este ejercicio? Primero, la exposición concisa del contenido a desarrollar y que sea de manera clara y transparente. Es decir, aquellas personas que se expliquen de una manera brillante no quiere decir que vayan a sacar mejor nota que aquellas personas que no.

ya es que lo hacen de una manera muy sencillita. Si los dos me transmiten, insisto, de manera clara y transparente, una explicación breve de lo que se está pidiendo. Segundo punto, elaborar bien el enlace de un párrafo con otro, sin que se pierda ese hilo conductor o quede interrumpido por ideas, conceptos que nada o poco tienen que ver con lo que se está pidiendo. Entonces, por favor, enlazar bien unos párrafos con otros, porque esto no solamente pierde brillante, sino que os puede despistar. Entonces, como vosotros vais a hacer un resumen y una segunda lectura, una lectura final de todo lo que habéis escrito, fijaros en esto, por favor. Otro punto importante es que hay que tener mucha atención en el cúmulo total de los términos, conceptos y definiciones que estáis desarrollando en el tema, puesto que hay personas que a lo mejor con un solo concepto ya se creen que han desarrollado los dos capítulos del tema. Otro punto importante es comprobar qué autores relevantes...

en la disciplina habéis expuesto y cuáles otros menos importantes habéis seleccionado en vuestro método de estudio base y que tiene el objetivo de ayudar a asentar bien aquello de lo que estamos tratando. Y el último punto es evitar rotundamente, pero fijaros, rotundamente, la repetición de ideas o la inclusión de otras que no tengan relación con el contexto de referencia, porque esto es motivo de suspenso. Es decir, más vale ser claro, conciso y ceñirse al tema y por escribir mucho no se va a sacar mejor nota. Ni por escribir mucho ni por repetir ideas, porque hay personas que creen que por escribir, pues eso da pie a que ya el aprobado, por lo menos el 5, esté asegurado. Y no, no, fijaros, yo lo que os pido es algo muy claro, sencillo, que tenga mucho sentido común, porque además una de las características de la sociología es que está jugando constantemente con cosas de razonamiento, de lógica y de sentido común, pero a la vez...

Son cosas muy complicadas. Y fijaros en la definición que veíamos o que vemos en el libro de Giner, Introducción a la Sociología, que es detectar aquellos aspectos más relevantes del cúmulo de factores que intervienen en la realidad social. Pues muy bien, no tenemos tiempo para más. Espero que a todos los alumnos les haya quedado lo más claro posible todas las ideas. Nos veremos en un espacio a final de curso ya para hablar otra vez un poco sobre el examen final. Y hasta este espacio. Gracias, Violante. De nada a ti.

El curso de acceso cierra la programación de la UNED en el día de hoy. Música Mañana comenzaremos a nuestra hora habitual, 8 y media de la noche, 7 y media en la Comunidad Canaria, con el programa de formación del profesorado. Música A las 9 y 25, matrícula abierta, continuaremos con la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Música Nuestro último programa será el curso de acceso y la asignatura Lengua Española.

Os esperamos mañana aquí en Radio 1 FM de Radio Nacional de España Gracias por vuestra atención, buenas noches y hasta mañana Radio Nacional de España

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Llorona La Llorona

¡Gracias! ¡Gracias!