

ATS 09 02

Comienza ahora el espacio que la UNED dedica al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. El programa que escucharán a continuación está destinado a presentar la séptima convocatoria del curso de nivelación. María Paz Montpart, secretaria del curso, explicará a continuación en qué va a consistir la convocatoria que ahora comienza.

Me gustaría, María Paz, para comenzar esta entrevista que nos ocupará los próximos minutos, que me hicieras una especie de balance de lo que han sido las seis convocatorias anteriores. ¿Qué resultados han obtenido hasta ahora en el curso de nivelación? Los resultados del curso de nivelación podemos decir que han sido en algunos casos buenos y en otros, por decirlo de alguna manera, menos buenos. Quizá vamos a centrarnos un poco en los resultados más destacables que puedan ser de más interés para aquellos alumnos que en este momento inician su relación con el curso.

Como tú has dicho antes, hemos hecho seis convocatorias que suponen, en cierto modo, la mitad de la duración que se estimaba en principio tendría este curso de nivelación, que eran diez convocatorias en total. En esas seis convocatorias, por decir números, hemos matriculado un total de unos cuarenta mil alumnos, de los cuales alrededor de veinticinco mil han resultado aprobados a lo largo de estos tres años. El resto, no podemos decir que todos hayan sido suspensos, evidentemente, para no desanimar a nuestros oyentes, sino que muchos de ellos lo que ha ocurrido es que no se han presentado.

Total, hemos nivelado hasta ahora aproximadamente un veintiuno o un veintidós por cien del total de los alumnos que en un principio podrían haber accedido a este curso de nivelación de los 117.000 ATS que en 1981 constituían el censo total de la población de enfermería en nuestro país. En el terreno organizativo se ha intentado acercar de alguna manera el curso lo más posible a los alumnos que pudieran querer participar en él. En este sentido, las escuelas han sufrido una adaptación en el número y en la distribución geográfica a las necesidades que los alumnos plantean.

Por decirlo, en esta séptima convocatoria que empieza en este momento se incorporan cinco nuevas escuelas, que son las de Vigo, Coruña, Tarragona, Huelva y Sevilla Insalud, y dejan de colaborar en el curso otras ocho escuelas cuyo colectivo posible de alumnos había dejado de participar en el curso. Habíamos nivelado teóricamente a todos los ATS que vivían en aquella zona. También me gustaría, cara a los alumnos que no se escuchan, destacar el esfuerzo que ha supuesto la renovación de los textos que usamos en el curso de nivelación.

Las primeras ediciones del curso servían de alguna manera y cumplieron bien su objetivo, pero vimos algunos problemas en el estudio de aquellas unidades que nos hicieron comprender la necesidad de adaptarlo más aún a las necesidades de los alumnos. Por eso hemos renovado prácticamente todos los textos, excepto el de biofísica, que lo será en la próxima convocatoria. La octava convocatoria, ya lo saben todos ustedes, se renovará el texto de biofísica y hasta

ahora se han renovado todos los demás en un intento real de hacerlos más didácticos, más accesibles, más útiles a las necesidades de todos nuestros alumnos.

Maripaz, ¿qué le puedes decir a un nuevo alumno que se incorpora ahora al curso? ¿Qué puede esperar de este curso? Bueno, parece obvio que los alumnos vienen a este curso por obtener un título académico, un título académico que es el de diplomado en enfermería, que constituye de alguna manera un escalón académico superior al que obtuvimos en nuestro momento, al de ayudante técnico sanitario que todos nosotros obtuvimos en su momento. Esta es la finalidad principal del curso. Sin embargo, hay otras cosas que el alumno puede esperar de este curso.

En primer lugar, los contenidos mismos del curso. Las materias que contiene el curso no solamente son unos contenidos académicos que reflejan los contenidos del currículum básico de enfermería actualmente en vigor, sino que además contienen algunas de las ideas más modernas, más actuales, más de candente interés para nuestra actualidad profesional. En este sentido, por ejemplo, se recogen en conceptos de enfermería y en salud pública algunas de las ideas que están orientando tanto la asistencia sanitaria en general como la actuación de los enfermeros en particular.

También podemos decir que algunas de las materias constituyen un verdadero instrumento de trabajo, por ejemplo, ciencias de la conducta, estadística, legislación, administración. Pueden ser verdaderos apoyos en el trabajo de los enfermeros en su trabajo diario, en el trabajo de todos los días. Finalmente, hay asignaturas como biofísica y bioquímica que ayudarán a hacer un trabajo más ajustado, más científico y más determinado en la asistencia concreta a algunos tipos de enfermos que nos vemos cada día enfrentados en nuestro trabajo.

En cuanto a los conocimientos, esto es un poco en cuanto a los conocimientos que se imparten en el curso, que pueden ser en mayor o menor profundidad según el tiempo que se dispone para cada uno de ellos o según el tiempo que cada uno de los alumnos pueda dedicar al estudio oral. Hay además otras cuestiones que también se pueden obtener en el curso de nivelación, que el alumno puede esperar obtener en el curso de nivelación. En este sentido, el contacto mismo con el estudio es una de las buenas finalidades que se pueden obtener con el curso de nivelación.

Todos nosotros, algunos más y otros menos, hemos dejado de estudiar hace tiempo y eso puede habernos conducido a una cierta rutina en el trabajo, a un cierto hábito negativo en algunas ocasiones. El estudio, que en este momento emprendemos quizá un poco por obligación, pero en realidad voluntariamente en muchos casos, puede ayudarnos a superar algunas de las lagunas que en un momento tuvimos en el desarrollo de nuestro trabajo. Además de este hábito de estudio, que en realidad conduce a una autoformación continuada, el curso de nivelación pone en contacto, o lo pone en contacto seguramente, al alumno con un sistema de enseñanza que es muy poco conocido entre nosotros, el sistema de enseñanza abierta, el sistema de enseñanza a distancia.

Este sistema no solamente le puede valer al alumno en este momento para el curso de

nivelación, sino que yo creo que le puede abrir perspectivas de estudio posterior que le ayuden a profundizar en algunos temas de la profesión o a emprender otro camino en otras materias que hasta el momento no se había planteado. Bien, con la experiencia ya de seis convocatorias en este curso de nivelación, me gustaría que hicieras ahora un tipo de recomendaciones, aunque fuera a modo general, a los alumnos tanto nuevos como repetidores. De modo general y muy práctico, yo quiero hacer varias recomendaciones a los alumnos.

En primer lugar, a los alumnos de nueva incorporación al curso. A mí me gustaría que en estos días que les quedan, además les quedan todavía unos cuantos días para empezar el curso, que comience el día 1 de febrero. Lo primero que creo yo que tienen ellos que hacer es leer detenidamente la guía del curso.

En la guía del curso se contienen una serie de indicaciones que les serán utilísimas a la hora de estudiar. En primer lugar, además, a la hora hasta de matricularse debidamente, a la hora de saber cómo funcionamos, a la hora de saber qué tipo de asistencia pueden recibir de nosotros, asistencia administrativa, asistencia académica, asistencia de todo tipo en su relación con el curso. En segundo lugar, la guía del curso contiene indicaciones de cómo se deben de estudiar las diferentes asignaturas, que complementan, yo creo que muy precisamente, las indicaciones que se dan en las propias unidades didácticas con referencia al estudio.

Estas indicaciones, además, se complementan con una serie de datos sobre, por ejemplo, el profesor de la sede central, las demás escuelas a las que pueden dirigirse, una serie de cosas que yo creo que son muy interesantes. Nosotros hacemos esta guía del curso con mucho cariño y con mucho interés cada año, la renovamos cada año con la experiencia de cada año y pensamos que puede ser de una enorme utilidad, como digo, desde el punto de vista administrativo y desde el punto de vista docente para todos los alumnos. Hay un segundo documento que creo que es de mucha importancia, su lectura y su estudio detenido, que es el pequeño librito que habrán encontrado todos ustedes en el sobre de matrícula, que se llama técnicas de estudio.

Es una cosa, la inmensa mayoría de las personas que hemos hecho el curso de nivelación o que lo vamos a hacer, como decía antes, hemos dejado de estudiar hace tiempo y esto conduce a una cierta pérdida del hábito de estudiar y aún del hábito de leer con un interés de quedarse con una serie de ideas. El libro de técnicas de estudio que se confecciona especialmente para este curso de nivelación por el Instituto de Ciencias de Educación de la Universidad de Ixtapalapa, contiene toda una serie de normas, indicaciones y consejos referidos al estudio, referidos a la lectura y referidos a la obtención de un mayor resultado en las horas escasas. Yo lo sé bien, que pueden dedicar la mayoría de nuestros alumnos al estudio del curso de nivelación.

Por eso, este librito, que además es de una lectura muy fácil, es pequeño, está, yo creo, muy agradablemente presentado, les será de enorme utilidad a todos y yo les recomiendo encarecidamente a todos que lo lean con detención, porque vienen cosas como, por ejemplo, técnicas de lectura rápida, formas de hacer un subrayado de la mejor manera, formas de hacer

un resumen de un texto y eso puede ayudarles mucho, porque, pues como se tiene poco tiempo, pues hay que aprovecharlo al máximo y en este sentido se ha confeccionado este texto. Hay otras cuestiones referentes al estudio que me gustaría recomendar. Todos ustedes deben programarse el tiempo para el estudio.

El tiempo escaso debe ser usado de la mejor forma posible y, en este sentido, la programación está hecha justamente de tal manera que en el primer mes ustedes tengan que estudiar tres asignaturas, que además dos de ellas no son muy difíciles, Salud Pública y Enfermería. En el segundo y tercer mes tienen cuatro asignaturas para estudiar y en el cuarto mes, finalmente, vuelven otra vez tres asignaturas, dos de ellas que se han estudiado especialmente, que sean también más cercanas a ustedes. La legislación y la Administración son asignaturas más, por decirlo de alguna manera, fáciles que les pueda, pero lo que sigue es importante es que se lo planifiquen ustedes y piensen ustedes el tiempo que tienen que dedicar.

Hay que dedicar un tiempo, hay que ser constante en el estudio y eso les ayudará a superar el curso. Otra cosa que deben ustedes mantener es una comunicación lo más directa posible, lo más estrecha posible con la escuela. En la escuela, el grupo de tutores que está allí, en la escuela a la que ustedes están inscritos, por supuesto, el grupo de tutores está a su disposición en los horarios que la escuela les facilite.

En esos horarios deben ustedes dirigirse a ellos, hacerles peticiones de sugerencias, aclarar las dudas y sobre todo mantener la comunicación con la escuela de vez en cuando, porque eso les ayudará a conocer fechas, horarios, algunas actividades que se puedan realizar que sean importantes. En cuanto a los alumnos antiguos, pues los que hacen el curso por vez repetida, porque no se hayan presentado o porque hayan desgraciadamente suspendido en anteriores convocatorias, yo lo que les pido es que no se desanimen. Si la vez anterior no han tenido éxito, esta vez yo creo que mediante el esfuerzo de ustedes y el esfuerzo de nosotros, que sin algo puede servir, estamos a su completa disposición, va a ser coronado por el éxito.

Yo creo que deben ustedes no desanimarse, continuar el estudio con las indicaciones que puedan recibir, recabar más ayudas si es que la necesitan en el estudio, tanto de los tutores como de nosotros, y seguir las indicaciones igualmente que los alumnos de nueva incorporación, las indicaciones que, como les decía, están contenidas en la guía del curso y en el libro de técnicas de estudio. Finalmente, yo a todos a los que se incorporan de nueva incorporación, digamos, y los que lo hacen por segunda o tercera vez, yo les quiero poner a su disposición a todos nosotros, tanto las personas que estamos en la sede central, en el equipo de profesores, como el personal de administración del curso de nivelación, como en realidad todos los recursos de la Universidad de Instancia, estos mismos medios técnicos que en este momento no están sirviendo de soporte para esta emisión, el servicio de distribución, todos están a la disposición de ustedes y todos nos ponemos, además, sinceramente, a la disposición de ustedes en los teléfonos que figuran en la guía del curso, en los horarios que figuran allí y a la, digamos, completa comunicación, con la comunicación abierta con todos ustedes. Exactamente igual supongo que las escuelas estarán en esa misma línea de colaboración y

esperamos que entre todos consigamos para esta séptima convocatoria del curso de nivelación, por lo menos, los mismos buenos resultados que comentábamos al principio hemos obtenido en las anteriores.

Hasta aquí creo que ha quedado bastante claro en qué va a consistir esta séptima convocatoria del curso de nivelación. Agradecemos la presencia de Maripaz Montparn en este programa. Queremos recordarles que para cualquier tipo de consultas que deseen formular acerca del curso de nivelación pueden dirigirse al teléfono 4 0 2 6 6 0 0. Repetimos, teléfono 4 0 2 6 6 0 0. Con el prefijo 91 se llaman desde fuera de Madrid.

Si desean hacer las consultas por carta pueden dirigirse al apartado de correos número 50.487. Repetimos, apartado de correos número 50.487 o bien directamente a la calle Conde de Peñalver número 38 tercero Madrid 6, sede del curso de nivelación. Repetimos, pueden dirigir sus cartas directamente a la calle Conde de Peñalver número 38 tercero Madrid 6. Esto fue todo por hoy. Será el próximo viernes a la hora habitual cuando volvamos con un nuevo espacio del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios.

Buenas noches.