

... Esta noche en el último programa de Fundamentos de Tecnología en el que vamos a hablar del examen final nos acompañan los profesores Mariano Artés, Miguel Pleguezuelos y José Félix Ortiz. Muy buenas noches a los tres. Buenas noches. Pues como he dicho, hablaremos ya de la prueba presencial, ya estamos en la recta final. ¿Cómo va a ser la estructura del examen de la asignatura? Bueno, pues no cambia este curso tampoco respecto a lo que se ha venido haciendo en cursos anteriores y como ya conocerán seguramente los alumnos porque así se les habrá informado en los centros.

asociados, el examen va a constar de dos problemas, problemas que no tienen excesiva complicación, suelen ser aplicaciones relativamente inmediatas de algunos conceptos fundamentales de la asignatura, y una pregunta. De manera que dos problemas y una pregunta teórica, también una pregunta de corte conceptual importante y de extensión limitada, de manera que no se trata tampoco, eso es importante para el alumno, de escribir mucho, sino de centrar bien el concepto sobre el que se le hace la pregunta. De manera que, repito, la estructura del examen es la misma de cursos anteriores, dos problemas y una pregunta teórica. ¿Y cómo se va a calificar este examen? Bueno, se... Se va a asignar una puntuación de tres puntos por igual a cada uno de los dos problemas, y la mención...

En una pregunta teórica se le va a dar una puntuación sobre cuatro puntos. En cuanto a la calificación de los problemas, ¿se va a tener en cuenta el desarrollo? Es decir, si por ejemplo la conclusión está mal pero el desarrollo está bien, ¿se puede puntuar un punto, punto y medio, dos puntos, es decir, algo intermedio o no es así? Por supuesto, sí. Creo que en cualquier materia de ciencias normalmente lo que importa es que el alumno tenga los conceptos claros, sepa lo que tiene que aplicar en cada caso concreto. Entonces, si tiene un error en una operación o al mitad del problema se equivoca y cambia de línea, bueno, se toma en cuenta todo lo que ha trabajado. El estudiante no es un test donde es ABC, sino que se ve el conjunto del problema y se califica sobre el conjunto del problema. En el examen, una vez en el examen, se les va a entregar una hoja de lectura óptica. Ya hemos hablado en otras asignaturas sobre esta hoja, pero muchos alumnos no lo habrán escuchado. Además, se van a enfrentar a ellas por primera vez. ¿Qué es la hoja de lectura óptica?

Bueno, la hoja de lectura óptica en definitiva son una serie de casilleros en blanco con cada uno de los cuales tiene asignado un número y en él deberán representar sus datos correspondientes al DNI u otros que en él se le pida. Para lo cual es conveniente llevar un lápiz y una goma de borrar en caso de equivocación y también recordarles que es obligatorio que lo primero que hagan es rellenar todas las hojas de lectura óptica con sus datos correspondientes. Hay un dato, todos los datos son importantes, pero hay uno especialmente importante porque es cómo se localiza el alumno, que es el DNI, ¿no? Sí, por supuesto, el DNI es lo que tienen que rellenar fundamentalmente para que nosotros podamos luego a la hora de poner la calificación en esa hoja de lectura óptica, quede sus datos mencionados. Y por otro lado, si por alguna causa el tribunal no le hubiera repartido a un alumno una hoja de lectura óptica, que él insista en pedirla porque es fundamental.

para que reciban rápidamente las calificaciones, que dentro de los exámenes, de cada examen, el alumno adjunte, insistimos, su hoja de lectura óptica con sus datos. La duración del examen de Fundamentos de Tecnología es de dos horas. Ya hemos hablado de la estructura, es decir, dos problemas y una pregunta de desarrollo. ¿Es suficiente el tiempo?

¿Consideran que es suficiente, que sobra? Sí, nosotros creemos que sí. Nosotros casi siempre, cuando proponemos un problema o una pregunta de desarrollo, lo hacemos pensando en que casi pudiera hacerse con la mitad del tiempo que se asigna al estudiante. De manera que yo creo que desde ese punto de vista no tienen que agobiarse, que tienen tiempo suficiente. Lo que tienen que hacer es reflexionar antes de lanzarse a escribir o calcular, pensar un poquito, leer bien y despacio el enunciado, para estar seguros de que lo han interpretado correctamente, y de que van, por tanto, a aplicar aquí.

aquellos conceptos que son los que convienen al caso y estar tranquilos que tiempo es más que suficiente para los alumnos que tengan un nivel de preparación razonable y que hayan estudiado la asignatura un mínimo. ¿Y en cuanto al material que se puede llevar al examen? Pues se puede llevar, digamos, recomendable lapiceros y lo que no está permitido es el uso de ningún tipo de material salvo calculadoras no programables. También es conveniente decirles a los alumnos que en esta asignatura, que además van a necesitar papel para hacer operaciones, el papel no se lo deben llevar, ¿no? No, no, no, en absoluto. Todo el papel, absolutamente todo el papel que vayan a necesitar en el examen, pues se lo dará el miembro. En los miembros del tribunal y ellos no deben llevar pues nada más que los lapiceros, bolígrafos y cómo de borrar. Y ahora quisieran... Recomendaría también, perdón...

no se olvidaran de llevar una identificación. El DNI, por supuesto. Sí, porque durante el examen se les expedirá seguramente el DNI para saber si el alumno es quien dice que es. Bien, como decía, dos tipos de consejos. El consejo previo para la preparación, la preparación que suponemos que el alumno a estas alturas ya tiene que estar preparado, pero bueno, estos últimos flecos que puedan quedar, ¿qué sería necesario que el alumno de cara a la estructura del examen, que hemos hablado de dos problemas y una pregunta de desarrollo cómo se debían preparar mejor y luego a la hora del examen, aunque ya se ha apuntado a leerlo previamente y tal, pero me gustaría que volviéramos a recordarlo. Estos dos tipos de consejos. Yo considero que a la altura en que sale este programa a la emisión, el alumno ya ha tenido que dar una pausada lectura de toda la asignatura. Entonces, ahora les recomendaría que volvieranles la teoría con calma, pero los puntos fundamentales. O sea, por ejemplo, que es el campo eléctrico, que es el potencial, que es el nivel de la aritmética, O sea, que ellos podrían o compartan con ustedes este concernido y tal, que los estudiantes realmente lo puedan comprobar con este sentido. Gracias.

que es el principio de la termodinámica, las leyes de Newton, o sea que los conceptos muy claros dentro de cada tema los afianzara muy bien, porque sobre eso fundamentalmente va a versar el examen. Y luego sobre esos conceptos que volviera a insistir en los múltiples problemas resultantes que hay en el libro de texto, sobre cada uno de esos conceptos, que los repasara tranquilamente, estudiara sus posibles dudas, viera si tiene dudas y todavía tiene tiempo para consultar tales dudas, o bien a nosotros en las guardias que tenemos aquí en Madrid, o bien a sus profesores tutores que están para ayudarles en esos campos, en las dudas que puedan tener. O sea, que insistan en ver estos últimos dos o tres semanas que les quedan antes del examen, ver qué dudas tienen y consultar a los tutores en sus centros de observación. Y una vez en el examen, leer detenidamente, por lo menos dedicar cinco minutos a leer detenidamente el examen, los problemas y también... Y yo también otra recomendación a la...

ahora especialmente de llevar a cabo las aplicaciones numéricas que suelen aparecer en los problemas, es que cuiden la utilización adecuada de las unidades. Con no escasa frecuencia, algunos estudiantes utilizan mal las unidades, utilizan mal los sistemas de unidades, mezclando unidades de un sistema con las de otro sistema. Deben prestar atención a ese tipo de cuestiones, puesto que el conocimiento correcto de las unidades, de cada uno de los sistemas de unidades que se utilizan en física, y aunque normalmente nosotros estamos utilizando el sistema internacional, pero es conveniente que en ningún caso hagan mezcla de unidades de uno u otro sistema, porque eso sí que conduce no solamente a que el problema está mal resuelto, sino también a un error de mayor gravedad conceptual. Entonces es importante que presten atención a la hora de hacer la aplicación, de no tener errores importantes en la utilización de las unidades. Unidades. Unidades.

También quisiera decir, por experiencia en corrección de exámenes en los últimos años, que muchos alumnos, habiendo posiblemente hecho bien el examen, lo único que ponen es la solución, la solución numérica final. Eso no lo vamos a tomar en cuenta. En un ejercicio tenemos que tener delante el desarrollo que llega a esa cantidad. Un resultado, solo un número con sus unidades, no nos vale para nada. Nos vale el desarrollo previo y ese número final. Es decir, que aunque hagan las operaciones en otro papel, que luego traspasen esas operaciones al papel del examen, porque eso se va a tener en cuenta. No solamente se va a tener en cuenta, sino que es fundamental. Claro, lo que es objeto del examen es precisamente verificar que el alumno conoce los procedimientos para llegar a la solución, no obtener una solución sin más. ¿Alguna recomendación final? Pues nada, darles un último apoyo y aliento y que el día 24 estén preparados lo suficientemente y que les vaya todo muy bien. Pues muchas gracias a los tres y muy buenas noches. Buenas noches.

Y hasta aquí la programación de la UNED en el día de hoy. La Universidad de Madrid. La Universidad Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Y por último, el curso de acceso.

Gracias por acompañarnos. Que pasen una feliz noche. ¡Gracias por ver el video!

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

¡Gracias por ver el video!