

Gracias. A ellos vamos a dedicar lo mejor de nosotros. Estoy seguro de que no se sentirán defraudados. A todos, así como a los profesores y personal que se acaban de incorporar a nuestra universidad y a los nuevos doctores, les deseo un feliz curso académico. En nombre de su majestad el Rey, declaro inaugurado el curso académico 1992-93 en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Se levanta la sesión.

Radio Nacional de España les está ofreciendo la programación cultural y educativa de la Universidad Nacional de Educación a Distancia hasta las 11 de la noche, hora peninsular. A partir de esa hora, si continúan en esta frecuencia, podrán sintonizar la programación habitual de Radio 1, Radio Nacional de España. Radio Nacional de España

Hola, buenas noches. Con esta sintonía que os acompañará durante todo el curso, os damos la bienvenida al tiempo educativo y cultural del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años. Música Las emisiones radiofónicas del curso de acceso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que hoy empezamos,

intentarán ayudaros en el estudio de las asignaturas que tendréis que aprobar para poder cursar la carrera que elijáis. ¡Gracias!

Un saludo de Jesús Tevier en el control de sonido e Isabel Baeza en el micrófono. ¡Gracias!

Música Nos encontramos esta noche con Rosa María Martínez Segarra, directora del curso de acceso, que nos va a intentar acercar a qué es el CAP, qué es el curso de acceso directo para mayores de 25 años. ¿Qué es, Rosa? Buenas noches entre todos y bienvenidos todos los alumnos que se hayan matriculado en este curso. El curso de acceso directo para mayores de 25 años es un curso de orientación hacia el alumno que se matricula por primera vez después de haber dejado sus estudios hace tiempo, cuyo único requisito es haber cumplido 25 años, por supuesto antes del 1 de junio, sino la nueva regulación que tenemos del curso de acceso.

y que no tiene estudios universitarios. Este curso le proporciona una docencia con una serie de profesorado y darnos unos conocimientos que después, a la hora del examen final, producirá, y si obtienes un buen resultado de ser apto en el curso de acceso, podrá matricularse por primera vez en la universidad, fuera un poco de su edad, por supuesto, con respecto a los alumnos normales que hay en las universidades presenciales, como es tener 17, 18, 19 años, y conseguir con éxito una carrera universitaria. Es decir, que el único requisito previo es tener 25 años cumplidos antes del 1 de junio. Antes del 1 de junio, efectivamente. Según la nueva ley reguladora que ha salido este año, y que lo tendrán todos presentes en este momento en la famosa guía del curso de acceso, ahí aparece la nueva ley reguladora, en donde el periodo se ha acertado con respecto a otros cursos anteriores, y es el día 1 de junio, mientras que lo cumplan todos en el año académico, pero como fecha tope, el 1 de junio. Has hablado de la guía. ¿Qué es esta guía? La guía didáctica es... El libro de cabecera de los alumnos del curso de acceso. La línea didáctica es...

se entrega junto con el sobre de matrícula, donde van explicadas todas las asignaturas, sus metodologías, los objetivos al conseguir, su forma de estudiar, cuáles son aquellos temas que tienen que darle mayor importancia y profundizar

más, donde hay que seguir todas las orientaciones que el profesor da para encauzarse y tener un buen resultado al final del examen. La guía del curso es fundamental que el alumno la esté ojeando constantemente, sabe cuándo tiene que presentar sus pruebas de evaluación a distancia, sabe el día que tiene que examinarse, el dónde, normalmente lo dicen los centros asociados a los que se dirige y de los cuales pertenecen, y también nos indica los teléfonos donde podemos llamar para consultar con la sede central y con el profesorado a la hora de intercambiar con ellos unas palabras o preguntar algún tipo de duda que deseen o quisieran. Es importante conocer quiénes son sus profesores, los nombres de sus profesores, y creo que la guía del curso da todo tipo de información porque intentamos, por supuesto, hacerlo cada vez más completa. Es decir, que la guía del curso es un poco como el libro, pero de cabecera del caso. Absolutamente.

Y además aconsejo siempre que el alumnado se lea muy bien las orientaciones que le da cada profesor en cada asignatura y la forma de poder encauzarla para conseguir el mayor éxito posible, que será el aprobado, claro. ¿Y cómo está organizado en la UNED el curso de acceso directo? En la UNED, bueno, aparte de existir una dirección que tiene, que compuesta de dos personas, la directora y la secretaria del curso, está el negociado de alumnos y por otra parte está el negociado, que es el que se organiza de matrículas y el negociado de secretaría. Y por otra parte, nosotros estamos encardinados con los departamentos que nos proporcionan los profesores, que ahí viene en la guía del curso sus nombres y sus teléfonos donde se puede localizar de cada asignatura. De tal forma que cada asignatura tiene un responsable más una serie de profesores y son los que después corregirán sus exámenes. ¿Y cómo está organizado el curso de acceso directo? En la UNED, bueno, aparte de existir una dirección que tiene, que compuesta de dos personas, la directora y la secretaria del curso de acceso directo. Y por otra parte, nosotros estamos encardinados con los departamentos que nos proporcionan los profesores y son los que después corregirán sus exámenes. De tal forma que cada asignatura tiene un responsable más una serie de profesores y son los que después corregirán sus exámenes.

Algo muy importante son los centros asociados, los centros asociados y los profesores tutores con los que el alumno puede estar en un contacto más directo, más continuo. ¿Qué es exactamente? Los centros asociados son aquellos sitios donde puede ir el alumno no solamente a recibir clases presenciales, incluso para intercambiar palabras con su profesor tutor y hacer una tutoría de tipo particular. El centro asociado es el que indica al alumno en qué lugar se van a realizar los exámenes, aparte de volverles a recordar qué día porque los días los pone junta de gobierno como órgano máximo dentro de la universidad. Y por otra parte tiene unos tutores que son yo creo que bastante imprescindibles muchas veces. Para el curso de acceso, para estos alumnos que vienen tremendamente despistados y que hace mucho tiempo que han dejado de estudiar en algunos casos. Entonces ellos les dan orientaciones incluso imparciales.

en clases. De todas formas, en los centros asociados también vamos los profesores de la sede central desplazados para allá, para tener una entrevista con ellos y explicarles un tema que ellos consideren, o que consideremos tanto la sede central como el propio alumnado que lo pide, un tema donde tienen mayores dificultades, entonces les explica. Es importante que incluso las pruebas de evaluación a distancia que se mandan en nuestras asignaturas, las envíen a los profesores tutores de los centros asociados para que se las corrijan, puesto que esta corrección después tiene un valor final a la hora de

la nota última. Este valor suele ser de un 20%, quiere decir un punto. Aquellos alumnos que tienen el 4, pero no está claro el 5, si han hecho sus pruebas de evaluación y si el informe del tutor, por supuesto, es favorable, automáticamente nosotros inmediatamente aprobamos. Quiere decir que la labor del tutor se la reconoce tanto la sede central, puesto que normalmente tenemos representación de tutores dentro de las asignaturas, el tutor y el profesor de la sede central están en permanente acuerdo. Normalmente siempre se realizan reuniones con los tutores a primeros de octubre, donde se dan las nuevas novedades. Y es una de las nuevas novedades que puede producirse a lo largo del curso.

puesto que hay un contacto directo, y es el tutor la persona que más directamente sabe qué novedad se va a producir y cuál es la orientación que dan los profesores de la sede central con respecto a esa asignatura. Es decir, que tanto los centros asociados como los profesores tutores, como las pruebas de evaluación, le sirven al alumno de gran apoyo durante todo el curso. Sí, sí. La labor fundamental de los tutores es tremendamente conocida por todos. Además, un poco es el paño de lágrimas de nuestro alumnado, que se siente un poco desplazado y desperdigado en un principio, pero que después verdaderamente hace una auténtica amistad con ellos, porque es un poco el paño de lágrimas. Y por otra parte, su informe tiene una valoración real a la hora del examen final. Y por otra parte, no sé cómo decirles, el hecho de que haga las pruebas de evaluación a distancia para nosotros es fundamental, porque no intentamos que con estas pruebas que consiga un 10 porque estén copiadas, sino que sean unas pruebas auténticas, reales, que las hagan ellos. Con su sapiencia, aunque sea poca, no importa. Y preferimos el tipo de alumno que va de 4 a 5 o 6, pero que las vaya a hacer.

haciendo, aunque no saque notas brillantes, porque después a la hora del examen se reflejará mejor su sapiencia que aquel que saca 10 que se lo hace a su amigo y no sirve para nada. Y otra cosa importante de las pruebas de evaluación, o por lo menos como se lo plantea en muchas asignaturas, es que ellos marcan la pauta también del estudio. Quiere decir, como tenemos cinco pruebas de evaluación, de alguna forma u otra, obliga al alumno a ir ya estudiando una parte del libro para que después no se lo acumule todo al final. A no dejarlo todo para el final. Exactamente. ¿Y de qué material? ¿De qué material cuenta? ¿Con qué cuenta el alumno? Bueno, el alumno cuenta primero con la guía del curso, que informa de todas estas cosas que hemos hablado antes, con la guía de medios audiovisuales, que también informa de los programas radiofónicos como apoyo después a la docencia que les vamos a dar, más con lo que se llaman las unidades didácticas, que es el material impreso, juntamente con las pruebas de evaluación a distancia. El alumno normalmente suele tenerlo en las bibliotecas y si no, después en las librerías que tienen los centros asociados, donde se indica qué libro es el libro base o el libro texto fundamental. Normalmente consiste en...

Consideramos siempre que el curso de acceso es un curso que tiene que ser sus libros autosuficientes, con lo cual el material impreso es autosuficiente para el alumno para aprobar esa asignatura. Con que se desvanece, eso vale. Aunque se manda siempre una bibliografía recomendada, la verdad es que tampoco la necesita demasiado. Bueno, se le tiene que dar cierta altura al libro, pero creo que con el libro impreso, si se lo sabe bien, tiene suficiente. Ahora te voy a ir comentando un poco la nueva reglamentación que vamos a hacer del curso de acceso. Quisiera comentar a los alumnos lo importante que es para el alumnado, sobre todo porque este año van a ser, espero, menos sufridores que otros. Si

vemos las novedades que existen en esta nueva reglamentación, vemos que así como en los años anteriores se han tenido que aprobar asignatura por asignatura, en este año las asignaturas se van a compensar. Y con sacar 25 puntos, como nota global en la suma de todas sus asignaturas, pero luego 25 puntos siempre y cuando se presenten en junio a todas. Es decir, es una novedad muy importante. Porque en otros años se han quedado incluso alumnos que han tenido que volver a repetir curso porque con una sola asignatura...

no les habrá ido para nada el resto de las asignaturas. Podrían tener cuatro aprobadas, una suspensa y no te volvían a repetir otra vez el curso. Pero este año la salvedad es que se regula el curso con alcanzar 25 puntos. 25 puntos que se contarán, por supuesto, en junio a aquellos alumnos que se han examinado de todas las asignaturas y que han sacado 25 puntos. Si tienen un cero, como es compensatoria, y esto les suma, perfecto. Si no tienen, tendrán que volverse a repetir aquella asignatura en septiembre que han suspendido. Esto lo pueden leer en la guía del curso como novedad fundamental. Ha sido muy pedida en parte por muchos alumnos, delegados de alumnos de muchos años. Y creo que se ha conseguido y la verdad pienso que se va a favorecer al alumno de acceso porque le va a ser más difícil pasar esta barrera para llegar a la universidad. Creo que hay que valorarlo en su justo medio y creo que es muy importante la nueva reglamentación en cuanto a poder sacar 25 puntos, que yo no creo que va a ser excesivamente difícil, con lo cual va a repercutir en que habrá un número mayor de aprobados. Otra pregunta.

Otras nuevas, mirando la reglamentación, otras pautas nuevas que hemos seguido han sido ampliar asignaturas específicas para nuevas carreras. Quiere decir que para hacer política se nos saca una introducción a ciencia política, para hacer sociología una introducción a la sociología. Para ingeniería se ha hecho una nueva introducción de nuevas tecnologías. Había una falta muy fuerte que era el latín, por ejemplo, sobre todo para las personas que iban a filología, que se encontraban con el hándicap, que no se les preparaba el latín en el curso de acceso, con lo cual llegar después a un primero de carrera, donde se supone que ya de tener conocimientos de latín era muy difícil, una barrera muy fuerte de sortear, y entonces verdaderamente este año ya se han puesto la nueva asignatura con respecto al latín. Y eso son novedades importantes que enriquecen de alguna forma más el curso y que dejan menos parcelas libres, con lo cual pienso que el alumno que intente la carrera y que no solamente se quede en el curso, sino que intente por todos los medios estudiar, una carrera universitaria le va a ser de muy gran utilidad.

Bueno, por lo que he entendido, tenemos cuatro asignaturas nuevas. Cuatro asignaturas nuevas, sí, señora. Para políticas, para sociología, para filología y para ingeniería. Sí, señora. Con lo cual se completa ya con muchísimas asignaturas de curso de acceso. Por supuesto que se completa mucho, teniendo en cuenta que cuando se abra, espero que para el año siguiente, la nueva carrera, que yo creo que va a ser un boom, una carrera media, que es informática, los alumnos que hagan fundamentos de tecnología o física podrán acceder a primero ya de informática. Que era un hándicap que había ahí, que no sabíamos cómo incardinar con el curso de acceso y ya directamente entrarían en el primero de informática. Siguen existiendo de todas maneras unas asignaturas fundamentales. ¿Cuáles son esas asignaturas? Las asignaturas fundamentales también ha cambiado este plan con respecto al año anterior. Como asignaturas fundamentales llamamos a aquellas que tienen que hacer por obligación todos los alumnos. Esta sería por una parte lengua española. Asignatura. Es una asignatura fundamental por

excelencia. Matemáticas básicas o especiales. Y según bañan los alumnos a letras, las básicas o a...

ciencias o ingeniería, las matemáticas especiales y después el idioma. Los idiomas siguen igual, pueden elegir entre francés, inglés, alemán e italiano. Y después hay una obligatoria optativa, por decirlo de alguna forma, que antes era historia del mundo contemporáneo, pero que en este momento se ha completado con una serie de asignaturas más que el alumno puede hacer ahí su currículum como quiera. Las asignaturas nuevas que se han introducido de alguna forma que puede optar el alumno para hacer su currículum serían o bien historia del mundo contemporáneo, literatura, filosofía, biología o historia del arte. Él tiene que elegir una obligatoriamente de estas, que es el del abanico que le damos, para elegir después poder matricularse en la específica que se sigue así, según hemos visto antes, cada carrera tiene una introducción específica que, como hemos dicho antes, se han ampliado a cuatro más, pero tiene que elegir cinco, en total cinco asignaturas. ¿Qué es la obligatoria?

Es decir, por lo que he entendido, vamos a repetirlo. Tenemos lengua española como fundamental, matemáticas básicas o especiales y un idioma a elegir entre inglés, francés, italiano o alemán. También hay una materia a elegir por el alumno que es una optativa obligatoria que están entre historia del mundo contemporáneo, filosofía, literatura o historia del arte y biología y una materia de iniciación general. Veo aquí que dentro de las optativas obligatorias hay filosofía y dentro de las de iniciación general también hay una introducción a la filosofía. ¿En este caso qué es lo que tiene que hacer el alumno? Bueno, lógicamente se supone que el alumno que va a estudiar filosofía pura debería tomar como introductoria, como optativa o introductoria, la introducción.

una filosofía y después puede optar por cualquiera de ellas. No obligatoriamente tiene que tomar filosofía otra vez, sino puede tomar cualquier asignatura de las que ofrecemos como optativas obligatorias. No tiene que hacer las dos filosofías. No tiene por qué hacerlas. Si quiere, por supuesto, está en su perfectísimo derecho de volver a machacar más filosofía, pero no está con esa idea e intención ponerla ahí. En realidad, lo que podríamos decir es que el alumno que le interesa la filosofía tiene cinco años para estudiar filosofía pura. Lo lógico es que si tiene alguna laguna o que le gusta la literatura o que le gusta la historia del arte o que quiera escoger historia o biología, la puede tomar perfectamente sin ningún problema. Sí que es obligatorio parar exclusivamente en la introducción a la filosofía. Algo que le interesa muchísimo al alumno son las pruebas presenciales. Ay, las pruebas presenciales. ¿Qué nos puedes decir de las pruebas? Bueno, yo pienso que son muy sencillas. Esa es la realidad. Normalmente, muchas veces cuando el alumno ve el libro de texto se echa a temblar. Sobre todo al principio del curso. ¿Qué es lo que te interesa? Pero después, si verdaderamente ha asistido con cierta asiduidad a los centros de socios.

se ha preocupado de escuchar las emisiones telefónicas, que por cierto son preciosas, no es porque las hayas hecho profesorado, pero verdaderamente merecen la pena. Y ha seguido cierta pauta de estudio, disciplinado por sí mismo, porque eso es cierto, que hay que tener una fuerza de voluntad muy fuerte para no perder el ritmo de estudio, tomar lo que yo pienso que es lo más difícil, empezar con el ritmo de estudio y un poco autodisciplinarse. Las pruebas en realidad son tremendamente sencillas. Es cierto que cada alumno siempre se encuentra con dificultades, justo porque pierden mucho tiempo a la hora de

reciclarse otra vez a la hora de estudio, porque tomar el ritmo es muy fuerte. Pueden acudir, en los centros asociados existe un programa pedagógico especial para ellos de cómo estudiar y cómo enseñarles a estudiar, que creo que es importante y normalmente se desarrolla a principios del curso, que es cuando verdaderamente vale. Al tener un método. Y tienen un método para enseñarles a estudiar, y eso es importante. Y por otra parte, no olvidar... ...que hay que empezar a estudiar desde el principio, no dejarlo todo.

para el final. Así recopilando diremos que si el alumno ha seguido con cierta suidad el curso, lo más peligroso es no desengancharse a partir de las navidades, que entonces se produce un gran abandono, si es capaz de continuar hasta la Semana Santa. Y toma en consideración todo lo que hemos repetido anteriormente, pienso que puede salir con mucho éxito del curso de acceso y más ahora con estos 25 puntos, que creo que es un paso muy importante que hemos dado, donde verdaderamente a la hora de compensar asignaturas puede ser tremendamente positivo para el alumno y aprobar con todo éxito. Eso es lo que yo deseo. Así es que el alumno de acceso lo que tiene que hacer sobre todo es perseverar. Perseverar y estudiar. Marcar su método y perseverar. Y cuidar su ortografía, no hacer sus faltas de ortografía, que a veces muchas veces suspendemos por eso. ¡Gracias por ver el video!

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

que estudien de forma continuada y que pregunten todo tipo de dudas para que no se conviertan en lagunas o mares, que cuando nos quieren solucionar ya no tienen solución de ningún tipo. Que vayan poco a poco, pero hasta el final. Hasta el final. Hemos hablado antes del material impreso, que sigue siendo importante. Básico. Y básico. Pero también tenemos estas emisiones de radio durante todo el curso, que hay que hablar un poco de ellas. Es la joya de la corona. Es verdad, es cierto. Yo creo que el curso de acceso es el más mimado que tiene esta universidad. De hecho está que tenemos media hora de promulgación diaria. Parece que no, pero se desarrollan prácticamente todas las asignaturas. Marcan la pauta de estudio. Es importante que el alumno, como tiene una guía de medios audiovisuales, mire qué programa se va a realizar. Lo lea antes, un poco, en su material impreso. Y después tome notas o apuntes y escuche la emisión radiofónica porque creo que le puede aportar mucho. De todas formas, por una parte porque escucha la voz de su profesor. El que le va a salir. El que es el terror. Que no está el terror, por otra parte. Y entonces creo que es importante...

que ellos mismos se animan. Dicen, bueno, pues tiene una voz agradable, no parece antipático, incluso se permite una guasa. Y siempre lo hacen, por ejemplo, yo estoy orgullosa del trabajo que hemos realizado los profesores del curso de acceso en el material que hemos trabajado y hemos elaborado con Mariel de Radio. Estamos todos muy contentos con el servicio que da Radio por parte del profesorado y creo que sirve de estímulo al alumno a la hora de enfrentarse con los temas. Y también es un método para acercarse al profesor. Exactamente, porque nos escucha y nos oye. Que la guía del curso y también la guía de medios audiovisuales. Eso sí, son dos libros de cabecera. En lugar de uno, dos. Más los libros de texto, que también tienen que estar de cabecera, porque si no puede ser terrible, porque si se queda solamente con la guía del curso y con la misión radiofónica sin estudiar los libros de texto, bueno, pues entonces repetiría un

año más. Se quedaría con ojos. Sí, repetiría. Bien, Rosalía, para acabar, ¿tienes algo que añadir? Bueno, pues yo al alumnado nuevo me deseo muchísima suerte, muchísima perseverancia, que no consideren que...

todo lo que estudian lo echan en saco roto, no saben después, a la hora de la verdad, cómo se van recordando las cosas que se han estudiado en un momento determinado y a la hora del repaso general, sobre todo a final de curso, que se presenten. Eso es fundamental, que el índice de abandono cada vez sea menor. Yo creo que esto de los 25 puntos nos va a servir para que su índice de abandono sea mínimo, porque las estadísticas que nosotros manejamos de años anteriores es, por ejemplo, de este último año, de los 24.000 matriculados en el año curso 91-92, tuvimos una presentación presencial de exámenes de 10.000 alumnos, de ellos aprueban el 50%, entonces espero que en lugar de 10.000 sean 15.000. De alguna forma iremos repescando a aquellos alumnos que se han matriculado y que han abandonado, que es un tema que nos preocupa mucho y que por eso intentamos enseñarles a estudiar y animarles cada vez más a repescar a los abandonos. Que estas novedades sirvan como un empujón. Un empujón fuerte, teniendo en cuenta que yo creo que con este... Esta medida de los 25 puntos se ha rebajado el nivel de alguna forma de...

el curso de acceso ya creo que es una barrera menos infranqueable. Y esto les animo mucho para poder presentarse a todas las asignaturas y si puede ser en junio, mejor. La Cámara de la Ciencia

notificaciones. No obstante, os anunciaremos los programas de radio de estas asignaturas, las cuales en este curso académico contarán con dos programas para cada una de ellas. Y ya acabamos este primer día de emisión de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la UNED. Esperamos que la presentación del día de hoy sea el principio de un apoyo mutuo a lo largo de todo el año. Gracias por ver el curso.

Para cualquier duda o sugerencia podéis dirigiros al CEMAP, Centro de Estudios de Medios Audiovisuales, Senda del Rey Sin Número, Ciudad Universitaria. Voy a repetirlo. El CEMAP, Centro de Estudios de Medios Audiovisuales, Senda del Rey Sin Número, Ciudad Universitaria. El CEMAP, Centro de Estudios de Medios Audiovisuales, Senda del Rey Sin Número, Ciudad Universitaria.

Y nada más, mañana volveremos con dos horas y media de radio educativa y cultural. Os esperamos, muy buenas noches. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Gracias por ver el video. Gracias por ver el video.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Gracias por ver el video. Gracias por ver el video.