

La Paz Hola, buenas noches, bienvenidos al Tiempo del Curso de Acceso. Esta noche nuestro espacio lo dedicamos a Foro de Cultura Alemana. En él hablaremos del Colegio Alemán de Madrid. El Colegio Alemán de Madrid acaba de celebrar su centenario. Por este motivo hemos invitado representantes de la comunidad.

de la dirección y del alumnado del mismo, para que nos cuenten la historia y la actualidad de esta institución alemana plenamente integrada en el mundo español. Nos acompaña la profesora lectora Mónica Gutack. La profesora Mónica Gutack entrevistará en la primera parte del programa al director del Colegio Alemán, señor Goifel, y a la subdirectora española, señora Molina. Continuaremos después con las intervenciones de los delegados de alumnos del colegio, Amaya Collantes y Pablo Avendaño. Buenas noches. Buenas noches. Bueno, para empezar, hablando del Colegio Alemán, para situarnos un poco en el tema, primero quería preguntarles, ¿qué es el Colegio Alemán? Porque nuestros oyentes a veces conocen el Instituto Alemán, alguna institución alemana, pero ¿qué es realmente el Colegio Alemán?

Según las leyes españolas, el Colegio Alemán de Madrid es privado. El organismo responsable del colegio es la asociación del colegio, es decir, los padres de nuestros alumnos. O sea, el colegio está totalmente integrado en el sistema educativo español. Entonces, ¿también se puede hacer una titulación española en el colegio, la selectividad, o no se puede hacer? La titulación que consiguen nuestros alumnos es la titulación alemana, llamado Abitur, pero el Ministerio de Educación convalida estos estudios por los equivalentes españoles y nuestros alumnos hacen la selectividad. En la UNED y con ello tienen el acceso a la universidad española y a la alemana. O sea, doble titulación en este caso. Exactamente. ¿Y cuántos alumnos tiene el colegio alemán ahora mismo?

¿Y cuántos profesores, por supuesto? Tenemos aproximadamente 1.500 alumnos y 110 profesores. 1.500 alumnos, eso es bastante grande para ser un colegio alemán extranjero, ¿verdad? Sí. Es el colegio alemán más grande en Europa. Ah. Bueno, es decir, el colegio alemán está plenamente reconocido por el sistema educativo español y alemán. Pero el colegio alemán no es el único caso, ¿verdad? En Madrid, yo supongo, en una capital tan grande como estamos aquí, hay más colegios extranjeros de otras naciones. ¿Esto es así? Sí. En Madrid existen otros colegios extranjeros, con algunos como Liceo Francés Italiano, British Council School y el Colegio Suizo.

Con estos tenemos buenas relaciones. ¿Y en la península ibérica hay algún colegio alemán más o es el único, el de Madrid? Sí, en la isla ibérica hay nueve colegios alemanes y dos más en las islas de Canarias. Pero en Portugal también, ¿no? Portugal dos, sí. Sí. Bueno, ustedes entonces ya nos han dado algunos datos sobre el número de alumnos y profesores. También hemos hablado de colegios de otras nacionalidades. Pero ahora les quería preguntar, el alumnado de este colegio no solamente son alemanes, supongo. Porque me han dicho que 1.500 alumnos no serán 1.500 alumnos alemanes, ¿verdad? Serán españoles también. Sí. El colegio alemán de Madrid no está concebido como un colegio únicamente para niños alemanes.

Es un colegio bicultural y tiene, por tanto, la tarea de promocionar el encuentro entre las culturas alemanas y españolas, así como la de los niños y jóvenes de ambas naciones. Aproximadamente el 70% de los alumnos son de nacionalidad española. Además acuden al

colegio alumnos de otras 26 naciones, entre ellas prácticamente todas las de Unión Europea. Estos aprenden a aceptarse y a tolerarse y establecen amistad independiente de su origen cultural o lingüístico. Entonces entiendo como el concepto didáctico, pedagógico, hoy en día, del colegio de la universidad de España, el colegio alemán, la idea intercultural, de coeducación de varias nacionalidades y culturas.

Bueno, ya hablaremos más adelante también con los alumnos de esta mezcla. Luego queríamos saber también en el colegio alemán cómo están organizadas las clases, o sea, la realidad cotidiana en el colegio alemán, cómo se desarrolla. Me gustaría que comentasen un poco qué grupos hay. Hay grupos mixtos, alemanes-españoles, hay grupos quizás exclusivamente de una de las dos nacionalidades, con cuántos años se puede entrar, todo el tema de las clases ya en sí. Sí, nuestras clases son mixtas desde la educación infantil, el kindergarten. Sí, el tan famoso kindergarten que existe en tantos países. En tantos idiomas, ¿verdad? Sí, y coeducativas en relación a la nacionalidad.

especial en la secundaria que tiene alumnos únicamente españoles. Sí, son los llamados E-Klassen. Sí, los españoles que tienen únicamente españoles de 10 y 11 años. Aprenden de forma intensiva el idioma alemán y a lo largo de los años se van integrando en las clases mixtas, según van progresando sus conocimientos del idioma alemán. Entonces, estos grupos de exclusivamente alumnos españoles al principio tienen unas clases especiales de idioma alemán de apoyo añadidos al horario diario. Sí, digamos que si los alumnos de las otras clases

tienen cuatro horas a la semana de idioma alemán, estos alumnos tienen el doble, ocho o nueve horas a la semana solo de lengua alemana. Con esto ya me creo que avanzan. Muy bien, el colegio alemán, el protagonista de nuestro programa de hoy, es una institución tradicional y bastante antigua. ¿Cómo surgió a finales del siglo pasado la idea de fundar el colegio alemán? Porque hoy podemos aprovechar la oportunidad para felicitar al colegio alemán por su 100 aniversario, ¿verdad?, que se celebra este año. Entonces, pues dada esa antigüedad, me gustaría saber cuáles fueron los motivos de fundación para este colegio. Sí, el colegio alemán de Madrid surgió por iniciativa del Parlamento. El colegio alemán de Madrid surgió por iniciativa del Parlamento.

en Madrid, principalmente de origen alemán, y deseaban para sus hijos una educación en su propia cultura y idioma. Prueba de ello puede ser el hecho de que durante los años que duró la Primera Guerra Mundial, también estudiaron en el Colegio de Alumnos de Inglaterra, el país que estaba en guerra con Alemania. Es decir, al principio, y supongo que hoy en día todavía también, predominaban un poco las ideas de la tolerancia, de la coeducación, también de las diferentes confesiones y nacionalidades, etc. ¿Esto es así? Sí, sí, es una de las principales ideas del colegio, la tolerancia. Y durante 100 años, el colegio alemán ha funcionado prácticamente ininterrumpidamente. Pues justamente cuando terminó la Segunda Guerra Mundial, los colegios alemanes

O sea, el colegio alemán, los diferentes edificios que había que pertenecían al colegio tuvieron que cerrar sus puertas. Esto ocurría en mayo de 1945. Pero luego, poco a poco, fueron volviendo alemanes a España, surgió en pequeños grupos que luego se fueron ampliando hasta tener el colegio que tenemos hoy día en Concha Espina. Y tuvimos otra pausa en el principio de la guerra civil en 1936. Sí, la guerra civil española del 36 al 39. O

sea que la historia del colegio alemán está vinculada estrechamente con la historia europea, digamos. Lógicamente. Lógicamente. Bueno, esto era para comentar un poco la antigua tradición que tiene el colegio alemán. Pero volvamos a la realidad de hoy en día. El colegio alemán...

a pesar de su antigüedad, no está fuera de moda. Porque me consta, o me han comentado, que todo lo contrario, hay largas listas de espera para entrar en este colegio y eso yo entiendo que significa que hay más demanda que oferta de plazas. Entonces les quería preguntar, ¿qué creen ustedes en qué consiste realmente este gran atractivo del colegio alemán? ¿Por qué hay tantas familias que intentan colocar a sus hijos en este colegio y no en otro? Solamente la mitad de las solicitudes llegarán a buen término. Seleccionamos a niños que puedan responder a las exigencias de un colegio bilingüe en el que se imparte enseñanza tanto en español como en alemán, como idioma. Todos los alumnos.

además de español y alemán, aprenden inglés, consiguiendo en este idioma un alto nivel, y además aprenden francés o latín como tercer idioma extranjero. Nuestros alumnos tienen una preparación escolar sólida, y por ello no tienen problemas en sus posteriores estudios universitarios y en sus profesiones. Durante los últimos seis años, más de 600 alumnos que han accedido a las pruebas de selectividad han aprobado prácticamente todos. Bueno, eso se dice tan orgullosamente, con toda razón. Son números que de esto lo convencen. Pero yo entiendo que entonces el contenido de la educación, por gran parte, está predominado también por el tema de los idiomas.

Que se aprenden bastante bien y eso hoy en día sí que es una ventaja. Me permito recordarlo siendo también lectora de alemán. Bueno, entonces yo creo que quizás sería interesante finalizar nuestra charla quizás comentando ustedes alguna experiencia personal, dado ya su larga experiencia como profesores en este colegio, alguna experiencia quizás de dentro del aula, de este dentro del aula. Porque ahí realmente se habla alemán o los alumnos a veces lo mezclan o cómo está. El tema del uso allí en las puertas adentro del colegio. En las clases los alumnos tienen que hablar alemán. Oficialmente. Oficialmente, sí, y prácticamente también. Pero en el patio del colegio.

hablan una lengua mixta se llama Konchaspina Deutsch O sea, el alemán de la calle Konchaspina Sí Porque el colegio está en la calle Konchaspina, por eso Sí, sí Y los alumnos tienen la palabra que está más rápido y por ejemplo dicen ¿Tienes tu Hausaufgaben? Es decir, mezclan vocabulario español y alemán en una misma frase, ¿no? Como por ejemplo esto de ¿Tienes tus Hausaufgaben? Claro, Hausaufgaben son deberes para nuestros oyentes que no sepan alemán aunque creo que la mayoría no los entiende Muy bien, pues de este Konchaspina Deutsch ya hablaremos ahora con unos alumnos a ver cómo lo practican

a ver cómo ven ellos la realidad. Y de momento yo doy las gracias. Estoy encantada de tener aquí al director y la subdirectora del Colegio Alemán. Y otra vez felicidades por el ciento aniversario de su colegio. Muchísimas gracias. Muchas gracias. Y nosotros le agradecemos mucho la deferencia de habernos llamado al programa. Muchas gracias. Buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Continuamos nuestro espacio sobre el Colegio Alemán con los delegados de alumnos. Amaya y Pablo, buenas noches. Buenas noches. Buenas noches. Bueno, primero os quería preguntar por qué vosotros vais al

Colegio Alemán y no a otro colegio. Bueno, pues en mi caso yo que soy español por parte, vamos, mis padres, ambos son españoles. Fui al Colegio Alemán y estoy en el Colegio Alemán por las posibilidades que ofrecía en cuanto a idioma y posterior formación académica en cualquier universidad. Ya que, vamos, con el Colegio Alemán podemos acceder. Bueno.

o bien a una universidad española o una universidad alemana. Y aparte de eso, si se tiene también en cuenta que el nivel de inglés es aceptable y se puede aprender francés, fue la razón fundamental por la que me eligieron este colegio. O sea, esas son un poco las razones objetivas que ya han venido señalando los profesores también en el primer espacio que tuvimos. Y ahora preguntándoos un poco por vuestros gustos personales. ¿Qué es lo que realmente os gusta en vuestro colegio? Hombre, lo primero, pues por supuesto la diversidad de actividades que hay en el colegio extraescolares. Ya pueden ser actividades deportivas, actividades culturales, actividades musicales, todo tipo de actividades y también el compañerismo que existe en el colegio. Yo creo que debido al choque de culturas, o más bien a la difusión de culturas, pues el compañerismo es mayor quizás que en otros colegios. Ajá.

¿Qué sería lo que menos os gusta? Porque supongo que también hay alguna parte crítica, ¿o no? Hombre, naturalmente, ningún colegio es perfecto y, vamos, en mi colegio, a mí la opinión personal y también compartida con otros alumnos, en los aspectos negativos es que a veces, a pesar de que en general somos un sistema bastante bien organizado, no se tiene en cuenta la opinión de los alumnos del grado en que crearíamos necesario para temas que nos incumben también a nosotros, que también deberíamos tener oportunidad de tener voz y voto. Y, vamos, de hecho tenemos en muchos, pero no en los más importantes, quizás, todavía estamos atrasados y estamos intentando acabar con eso a través del cargo de representante, pero todavía no estamos del todo satisfechos. Bueno, entonces, el voto yo no os lo puedo conceder porque no sé quién va a hacerlo, pero vos sí os damos hoy en la radio, al menos. Decidme una cosa. El...

El compañerismo que has nombrado, Pablo, ¿cómo se expresa en la vida cotidiana? Es decir, el colegio alemán tiene el alumnado compuesto por parte, bueno, está compuesto por alumnos españoles y también por alemanes. ¿Cómo son las relaciones entre estos grupos? Bueno, quizás como se esperaría, pues no existe una diferenciación entre lo que es grupos españoles y grupos alemanes. Realmente nosotros mismos no miramos, este es alemán, este es español, realmente los grupos no se juntan por eso, se juntan como en cualquier otro colegio, pues no sé, caracteres similares. Entonces ahí realmente se olvida lo que es alemán. Alemán y español y como en cualquier otro colegio. Entonces miráis más la persona ya que la nacionalidad, lógicamente, ¿no? Por supuesto. Claro. Pero ¿cómo es con el tema del idioma?

Alemán, yo creo que en vuestro caso no es vuestro idioma nativo, ¿no? Entonces, esta norma, digamos, de hablar exclusivamente alemán en la clase, ¿cómo es en la realidad entre vosotros en el descanso o cuando habláis entre vosotros? ¿Hablaís alemán, español o mezcláis? Me han comentado vuestros profesores que utilizáis el llamado Konzer Spina Deutsch. ¿Qué es eso? Vamos, el Konzer Spina Deutsch es un fenómeno particular y especial de nuestro colegio que consiste en germanizar palabras españolas y en hispanizar palabras germánicas, palabras alemanas. Y en medio de una conversación entre nosotros,

a pesar de que utilizamos normalmente el español, si hay algún alumno alemán, hablamos con él en alemán o algo de eso, metemos en medio alguna palabra que ni se utiliza en un idioma ni en el otro y que están mal formadas. Eso es una mezcla, una síntesis entre los dos idiomas que se ha creado y, vamos, eso demuestra al nivel de la educación que tenemos.

de convivencia que hemos llegado con los años y entre alumnos el Konzer Spina Deutsch es el lenguaje oficial del colegio alemán. Oficial e inoficial ¿no? ¿Podéis dar algún ejemplo de este Konzer Spina Deutsch? ¿Cómo diríais algo en Konzer Spina Deutsch? ¿En Konzer Spina Deutsch? Pues... Por ejemplo, vamos al Kunstsaal. Kunstsaal quiere decir la sala de arte donde se imparten las clases de arte, de pintura. Siempre se utilizan, eso, vamos al Kunstsaal ¿no? Palabras españolas y palabras alemanas. O sea, cuando es más rápido decirlo en alemán quizás Kunstsaal es más corto que sala de arte. Claro, debido a que tenemos pues eso, el bilingüismo español y alemán, a veces unas palabras ocurren en español, otras en alemán, entonces realmente mezclas los dos idiomas. Claro, cuando te quedas trabado puedes decir de repente en cualquier conversación a nivel coloquial. Jo, mi padre me dio ayer mil pelas como tasa en Geld. Claro. Y tasa en...

es dinero de bolsillo, lo que tiene uno y si uno se queda cortado, no sabe qué decir y utiliza una palabra alemana o al igual una española. Sí, cuando son términos muy propios de una de las dos culturas, ¿no? Sí, y cuando os comparáis con otros amigos que supongo que tenéis fuera del colegio también, que van a otros colegios, ¿qué es lo típico alemán o qué diferencia el colegio alemán de otros colegios desde vuestro punto de vista? Bueno, se puede diferenciar en varios aspectos. Por ejemplo, lo más cotidiano, cuando hablamos de las vacaciones, por ejemplo, de lo que tenemos que hacer, las vacaciones en nuestro colegio son distintas, los días festivos y los días lectivos que en otro colegio. Y también en el aspecto ya de la clase más académico, a veces el enfoque de las clases es distinto. Los métodos que se utilizan para explicar la misma cosa, a pesar de que en Alemania y en España,

Dos más dos son cuatro. Se utilizan de modo distinto, se puede llegar a ello por varios caminos y esto se puede apreciar en nuestras clases, sobre todo en las alemanas, uno se da cuenta después cuando habla con otros compañeros o con amigos de fuera del colegio de que están haciendo lo mismo pero de otro modo distinto. De otro modo distinto, se refiere a este caso porque sabemos que existe un poco el tópico de la educación alemana como muy disciplinada, mucho orden, muchas normas, ¿este tópico es así? ¿Te refieres a este modo tan especialmente alemán en este sentido o no? Pues a pesar de que se tiene el concepto de que la educación alemana es especialmente rígida y alguno puede pensar también que los alemanes son muy fríos. Muy formales, que nunca gastan bromas, ni se ríen ni nada de eso, es mentira. Cualquier compañero mío alemán es como si fuera un hombre.

fuera español de toda la vida, vamos, yo ni me doy cuenta, ni él se puede dar cuenta de que soy español. Y, de hecho, en las clases, la relación con los profesores, entre alumno-profesor, profesor y alumno, en mi opinión, me parece mucho más directa, familiar, más íntima, por decirlo de alguna manera, en el sistema alemán que en español. La relación con los profesores resulta bastante más agradable. También, por ejemplo, quizás enfocando ahí el método de análisis, en todas las asignaturas referentes a la rama científica, en un

colegio alemán, especialmente en nuestro colegio, por ejemplo, comparando con otros colegios, en asignaturas como son química o física, en la que una parte muy importante son los experimentos y la puesta en práctica de lo adquirido, de lo básico, pues yo creo que se efectúa, eso, mucho más práctica y muchos más experimentos, lo cual ayuda al alumno.

a aceptar mejor esos conceptos. O sea, el modo especialmente alemán consiste en algo más o en algo diferente que la pura disciplina y el tan famoso orden alemán, ¿verdad? Sí, sí, desde luego. Bueno, y en cuanto a las clases, me gustaría saber qué clases tenéis en un día normal, entre semana. ¿Tenéis clase los sábados? ¿Tenéis turno de mañana, de tarde? ¿Cómo está organizado eso? Bueno, todos los alumnos tienen el mismo horario. El colegio empieza a las ocho y media y acaba para todos a las dos menos veinte. En este espacio se imparten siete clases de cuarenta minutos de duración cada una, con pausas de cinco minutos y de un cuarto de hora y veinte minutos respectivamente. Las clases por la tarde suelen ser para los cursos inferiores optatorias, es decir, las actividades extraescolares, deportes, musicales, etc. Y luego ya para los cursos de BupíCou se imparten clases de selectividad, de preparación, etc.

la selectividad y luego las clases que no han cabido en el horario de mañana, también por la tarde. ¿Y en esto de los horarios sí hay una puntualidad alemana o no? Sí que la hay, claro. Por ejemplo, el hecho de que se empiece mucho más temprano. Yo no conozco, vamos, pocos colegios en España de compañeros, conozco que empiecen tan pronto como nosotros y que tengan solo horario de mañana. Lo que se ha referido mi compañera, que las clases que no se pueden impartir por la mañana se incluyen en el horario de tarde, en este año lo hemos logrado que solo sean las de deporte. Y ese hecho es especialmente alemán, esa forma de enfocar el horario de las clases, el calendario escolar, es típicamente alemán. Pero vamos, se adapta perfectamente a nuestras condiciones. Uno incluso a veces está más satisfecho porque los colegios españoles, pueden que tengan clase por la tarde y nosotros logramos evitarlo a pesar de que tenemos que madrugar más.

Bueno, pero la tarde libre también es una ventaja, ¿no? Bueno, vamos terminando nuestra charla, pero antes de despediros os quería preguntar un poco por los planes personales que tenéis, porque antes habéis mencionado que contáis con buenas opciones o posibilidades profesionales. Vosotros dos, Amaya y Pablo, ¿qué pensáis hacer cuando termináis en el colegio alemán? Bueno, todavía nos queda un año por delante, el peor supongo, el COU, y después de esto, pues la verdad es que yo, por ejemplo, no lo tengo muy claro. Quizás aproveche la oportunidad de que pueda estudiar en Alemania debido a la prueba de selectividad alemana y quizás estudie farmacia y haga allí la carrera. Bueno, te queda un año para pensarlo también, ¿no? Sí. ¿Y tú, Pablo? Pues yo todavía no lo tengo decidido como mi compañera con el 100% de seguridad, pero... Bueno, desde luego espero aprovecharla.

oportunidad que se me ha dado y la suerte que he tenido de entrar en el colegio para si no hago la carrera total en Alemania o en España que pueda compaginarlo en los dos países y si encuentro que una va a tener más prestigio o va a ser de mejor nivel en un país pues aprovecharé y me iré a Alemania si tiene que ser o me quedaré en España sin descartar que pueda viajar entre estos dos países. Y dado que conocéis muy bien las dos culturas y los dos países, ¿en qué país os gustará vivir y tener el futuro planteado? ¿Cómo lo veis ahora? ¿Os da igual? ¿Quizás os sentís igual de felices en los dos países? Hombre, somos

bilingües en los dos idiomas, lo que pasa que en mi caso, por ejemplo, mis padres son ambos españoles, con lo cual yo me siento más identificada con la cultura española y con el ambiente español, el tiempo, todo. Entonces, quizás me vea mi futuro en España. ¿En qué no descartaría?

una larga estancia en Alemania? Bueno, a mí me pasa igual, toda mi familia reside aquí en España, pero este es un hecho que también se plantea uno y hay profesores alemanes que se han quedado a vivir aquí en España cuando han llegado y les ha gustado tanto y hay alumnos que han ido a Alemania, han viajado y han dicho qué bonito es esto y allí se han ido después de terminar en el colegio, han elegido una carrera en Alemania y se han ido a vivir allí. Pero vamos, seguramente acabemos los dos en España porque nuestras familias están aquí. Pues muchísimas gracias por vuestra participación, creo que a nuestros oyentes esta charla les ha abierto también muchísimos puntos de vista nuevos, a mí desde luego me ha encantado hablar con vosotros, gracias y buenas noches. Buenas noches, muchas gracias. Con el curso de Academia de Ciencias de la Universidad de Madrid, con el acceso despedimos la programación de la UNED en esta semana.

El próximo lunes volveremos en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria. Comenzaremos con Aula de Filología. Después, Revista de Geografía e Historia y la Facultad de Ciencias. Como es habitual, acabaremos con el curso de acceso. Gracias por acompañarnos. Que pasen un feliz fin de semana.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

¡Gracias!