

ATS 10 14

Nuestro tiempo, tu tiempo. Programas educativos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. A partir de ahora tres espacios y un informativo, todos ellos dedicados específicamente a la UNED, ocuparán el resto de nuestro tiempo.

Primero será la revista de ayudantes técnicos sanitarios, con el tema del desarrollo de las escuelas de enfermería en Latinoamérica. Después, el segundo bloque informativo con noticias de la UNED, al que seguirá el espacio psicología hoy, que plantea una cuestión importante, la prevención de la delincuencia. Por último, el tiempo de los alumnos de acceso con inglés y francés.

Les dejamos ahora con el primer espacio, revista de ayudantes técnicos sanitarios. Con esta sintonía damos comienzo al tiempo que la Universidad a Distancia dedica al curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios. En esta ocasión, al espacio de radio lo vamos a dedicar a un programa especial, dado que ya se han realizado las pruebas de la octava convocatoria.

El programa de hoy va a estar centrado en una entrevista a Nidia Gordillo. Nidia Gordillo es la presidenta de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería, y nos habla, nos va a contar el desarrollo de las escuelas de enfermería en Latinoamérica. Participan también en este programa de espacio Belén Cabello y Teresa Ruiz, ambas profesoras del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios.

Hola, buenas noches. Tenemos la gran suerte de contar entre nosotros para este programa con la presencia de Nidia Gordillo, que es la presidenta de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería, y a la que le hemos robado un poquito de su tiempo en un apretadísimo programa que tiene mientras dura su estancia entre nosotros, para que ustedes también puedan conocer algunos aspectos de los que ella trata dentro de esta presidencia de la Federación Panamericana. Nidia, la primera pregunta que te queríamos hacer era precisamente esta.

¿Qué es la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería? La Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería es una asociación de asociaciones nacionales de enfermería, en este momento de 17 países latinoamericanos, pero está destinada a involucrar a la totalidad de los países del continente americano. En realidad, cuando fue creada, esa fue la intención en 1966, en la que formamos parte 12 países en Guatemala, en uno de los congresos que venía realizando la Organización Panamericana de la Salud. Nació la intención de crear un organismo independiente que involucrara todas las asociaciones que estaban participando en estos congresos y que pudiera realizar acciones en alguna forma ya destinada a buscar la unificación de la enfermería americana, en particular la latinoamericana, y luego extenderla a todo el continente.

En el año 1970, ya dio sus estatutos y los aprobó en Venezuela, y en el año 1983 resolvió en su

congreso en Brasilia establecer una sede permanente y fue electa argentina para esta finalidad, y desde ese momento yo tengo la presidencia de la Federación Panamericana. ¿Qué relación tiene la Federación con otros organismos internacionales o otras asociaciones de enfermeras? En este momento, con otras asociaciones de enfermeras, por ejemplo, la más conocida quizás para ustedes en términos internacionales que sería el Consejo Internacional de Enfermeras, su relación es de amistad, porque el Consejo ya tiene definida esta situación en relación a organismos de la naturaleza del nuestro desde el momento que existen desde hace ya muchos años, más de treinta años, organizaciones similares como es la Federación de Asociaciones Nórdicas de Enfermería y como son otras federaciones en otros continentes. El Consejo Internacional no las incorpora a su estructura, solamente mantiene relaciones de buena amistad y se relaciona en forma directa con los países miembros de él.

Actualmente, en nuestro país existen dos problemas que parecen polarizar la atención de los enfermeros españoles y que es posible que en algún momento quizás también se os hayan planteado a vosotros en vuestro área de influencia. Me estoy refiriendo a la formación posbásica en enfermería y a la presencia de enfermeras en las escuelas universitarias de enfermería, que ahora parece que puede verse comprometida si se aplica con todo rigor la LRU. ¿Qué puedes aportarnos en este sentido? Bueno, en el área latinoamericana en particular, que es donde más está funcionando la federación en los últimos años, esta área ha estado muy influenciada con la colaboración de la Organización Panamericana de la Salud y a través de la Organización Panamericana de la Salud se han ido desarrollando los programas de enfermería.

En primer lugar, la enfermería a nivel universitario que está prácticamente ya instalada en todos los países. En algunos países, como es Argentina, tiene 25 años y en algunos, un poquito más quizás, no mucho más. En algunos otros, como Colombia o Brasil o Chile.

Pero en el área de formación posbásica, de formación avanzada, se han realizado una serie de acciones particularmente dirigidas a capacitar a docentes y a personal de supervisión en los servicios, tanto de servicios intramurales, hospitalarios, como los servicios de atención a la comunidad, área a la que en Latinoamérica se le ha dado una gran importancia y bastante desarrollo. Muy en especial en este momento en que están poniéndose a funcionar los programas de atención primaria de salud en todos los países respondiendo a la meta que establecieron los ministros de salud a través de la Organización Mundial de la Salud de extensión de cobertura para lograr salud para todos en el año 2000. Y la segunda, perdona, la segunda parte de la pregunta.

Vosotros, en vuestra área de influencia, ¿tenéis enfermeras en las escuelas de enfermería? En las escuelas de enfermería sí tenemos enfermeras. Puedo decir que en todos los países son las enfermeras las responsables de la dirección de las escuelas y de la docencia de la enfermería en todas las escuelas. Inclusive son responsables de los programas postgraduados que existen en algunos lados como en Colombia o en Brasil.

En Argentina recién se están desarrollando de tal manera que todos están a cargo de

enfermeras. Eso es un problema ya que en alguna época lo enfrentamos, pero que ha sido superado a través de legislaciones y a través de acciones que se han ido desarrollando por las mismas universidades y demás. No obstante, la enfermería de todos los países tiene una gran cantidad de problemas, pero el problema más fundamental es el problema del bienestar socioeconómico de la enfermería.

En los planes de estudio de enfermería en todo el área que abarca la Federación, ¿en cuáles de ellos se contempla la licenciatura para enfermería y cuáles son las actividades o los puestos que son encargados a estas licenciadas? En primer término, desde el punto de vista histórico de la aparición de la licenciatura en enfermería en la América Latina, porque lógicamente no me voy a referir a los Estados Unidos donde la enfermería desde el año 1920 más o menos ya está dentro de las universidades que se inició con un programa de capacitación de docentes en la Universidad de Colombia, y que también tuvieron sus dificultades para ingresar a la universidad, pero en Latinoamérica uno de los primeros programas de licenciatura fueron los que aparecieron en Colombia, en la Universidad del Valle, y esto se expandió en Brasil, existe el nivel de licenciatura y no solamente el nivel de licenciatura, Brasil ya ha alcanzado el nivel de doctorado, es decir, maestría y doctorado, y en México ya se han logrado, en Panamá, en Chile tienen un nivel que es equiparable, aunque la denominación no sea de licenciatura, en Perú, en Ecuador existen programas ya muy sólidos, donde inclusive, como en Colombia, existen facultades de enfermería, no ya escuelas dependientes de facultades de medicina, ni integradas facultades de medicina, por cierto que eso depende mucho en gran parte del logro de la enfermería en términos de haber alcanzado una autonomía, y en gran parte también en términos de la estructura universitaria, pero se podría decir que en toda Latinoamérica ya está muy expandido el programa de licenciatura, en Bolivia inclusive, que es un país más chico, Paraguay y demás, de tal manera que es un logro que ya casi se puede decir que está cubierto, República Dominicana entre otros, que es un país que conozco bastante cerca, y es más, el grado de licenciatura es aceptado dentro de las universidades americanas para ingresar a los programas de maestría dentro de las universidades de los Estados Unidos, y entonces eso ya también es un aspecto importante que está considerado, no obstante, dentro de las metas de trabajo de la Federación Panamericana, tenemos este aspecto de nivelación de los títulos, considerado en prioridad también. Y por último, Nidia, porque estaríamos hablando horas contigo, pero tenemos muy poquito tiempo, como siempre, en estos programas, ¿cuál es el grado de autonomía que como profesión posee la enfermería en el área de influencia que estamos tratando de la Federación? Bueno, es una pregunta bastante delicada de responder así, en términos muy generales. Por la autonomía la enfermería está trabajando hace mucho, indudablemente la enfermería tiene que probar su capacidad de autonomía en cada país, y en cada país tiene circunstancias diferentes.

Por esta autonomía se está luchando desde el norte hasta el sur, incluyo a los Estados Unidos, y no obstante, las enfermeras americanas han logrado, han tenido muchos logros y son un modelo y son un empuje para los otros países, porque su influencia es innegable. Todavía tienen una serie de aspectos que no los han podido dominar, y lo mismo pasa en los países

latinoamericanos, donde aparentemente la educación de enfermería está casi indiscutida, la autonomía a nivel educativo, pero a nivel de ejercicio profesional, ya su nivel, su grado de superposición con otras acciones en el equipo de salud, y su posición en el equipo de salud es variable. Hay países en que lo han logrado, bueno, pisan bastante fuerte en términos de autonomía, todas sus decisiones son indiscutidas, hay una serie de decisiones que siempre fueron aceptadas, pero hay otras que en este momento, sobre todo en el campo ya de la administración de la salud, es donde se podría decir que es donde se están logrando algunos avances, pero todavía falta un buen camino que recorrer.

Volvemos otra vez al tema de la federación y a intentarnos un poco meter en cuáles son los problemas que tienen planteadas las enfermeras en el área de actuación de la federación, o sea, cuáles son los problemas más comunes en que esta federación tiene que enfrentarse. En términos generales son los que hemos estado refiriéndonos. En primer lugar, el problema socioeconómico, un logro socioeconómico importante de manera tal de que no solamente se mejore el personal que está trabajando en este momento, sino que atraiga más candidatos a las carreras de enfermería, porque a pesar de todo el fenómeno que yo estoy viendo en España, me tiene muy impactada porque la afluencia de estudiantes a las escuelas de enfermería es grandísima, cosa que no se ve así tanto en las escuelas en Latinoamérica.

Bueno, muchas gracias, Nidia, por contar con tu presencia esta noche y darnos un poco de orientación cómo está toda la situación de enfermería en todo el área panamericana, y darnos un poco más de motivos y de razones para continuar, no sé si llamarlo lucha, por conseguir esta autonomía tanto docente como profesional. Gracias. Muchas gracias.

Nada más por hoy. Agradecemos desde aquí la participación de Nidia Gordillo, presidenta de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. La revista del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios volverá el próximo viernes a nuestra hora habitual.

Hasta entonces, gracias por su atención y buenas noches. Subtítulos por la comunidad de Amara.org