

Bueno, ¿no crees que debería hacer una más? Esto es Acceso UNED. Ayer comenzó nuestro programa por este curso académico, día 1 de octubre. Ocho meses por delante, una cita de lunes a viernes,

por Radio 3 FM de Radio Nacional de España y otras emisoras colaboradoras de la cadena SER y Radio Cadena Española. Un programa que pretende servir de apoyo, de estímulo, de orientación en el estudio a los alumnos que se matriculan en el CAD de la UNED, curso de acceso directo para mayores de 25 años. Los alumnos de COU, por los temas que desarrollaremos, encontrarán a lo largo del curso una orientación importante para conocer los contenidos que tratan diversas carreras universitarias, pudiendo así elegir carrera adecuadamente una vez que aprueben la selectividad en junio. Recomendamos regularidad en la escucha del programa por las informaciones que iremos subiendo.

administrando sobre la organización del curso. Los que estéis dudosos sobre si matricularos o no en el CAD, todavía tenéis días para decidiros, pues aún no ha finalizado el plazo de matrícula. Con los temas que tocaremos hasta mitad de octubre, explicando qué es la universidad, qué es la UNED y qué es el CAD, esperamos informaros adecuadamente sobre las dificultades que presenta este curso y ayudaros a tomar una decisión. La decisión de si merece la pena o no embarcarse en la aventura de ser estudiante a distancia. Este es un curso denso, difícil, que obliga a estudiar, pero no imposible de superar y permite llegar al primer año.

de una carrera universitaria. Con el sobre de matrícula se os entrega una guía de los medios audiovisuales. En ella se encuentra con todo detalle la programación de radio. Debéis seleccionar los programas que os interesen de acuerdo con las asignaturas en que os matriculéis. También se os da una guía del curso con informaciones específicas sobre la metodología de estudio de cada asignatura. Y un casete informativo sobre el CAD y la UNED, que recomendamos escuchéis con atención. Ayer comenzamos un tema de vital importancia, el nacimiento y evolución histórica de la universidad. Hoy vamos a continuar, pues consideramos que es importante saber en qué consiste esta institución, la universidad, en la que aspiramos a ingresar. Las universidades nacieron en el siglo XIX, son abogados aquí. La higiene es una industria que pres Ella está planteando la formación de oficinas en la schedula universitaria,しかし con este medida, puede referirse al praeu de cobipación yTMBuen en esta oficina. Además, es importante lemons, Königs, eBank,

sobre todo en el siglo XIII, aunque hay datos de que la más antigua universidad del mundo fue creada en Salerno, en Italia, en el siglo XI. Desde entonces llegan hasta hoy, hasta el siglo XX. El próximo día hablaremos no ya de la universidad en general, sino de la nuestra en particular, de la UNED. Ayer terminamos el primer programa del curso de la Universidad de Madrid. Gracias.

con una explicación sobre las universidades fundadas por España en el siglo XVI en América. Y dijimos que hoy seguiríamos con este tema de qué es la universidad y que empezaríamos el programa dando una referencia cronológica de las más antiguas universidades del mundo. Ayer empezamos a aproximarnos al tema de qué es la universidad, viéndola desde el punto de vista de su origen histórico, por qué razones espirituales y prácticas aparecieron estas instituciones en la cultura europea del siglo XIII. Nos referimos a la importancia en la cultura occidental actual de las raíces griegas, lo que ya fue percibido en la Edad Media, en los antecedentes de las universidades, en sus estudios generales.

También vimos los diferentes intereses religiosos y políticos que están detrás de la cultura occidental actual. Gracias.

o que estaban detrás de la creación de universidades, y también nos referimos a las primeras universidades españolas. Vamos a continuación a dar lectura de una lista de las universidades más antiguas de Europa con la fecha de su creación, incluidas las españolas, para que tengamos una idea del movimiento histórico de fundación y creación de universidades que constituyó, pues eso, todo un movimiento histórico. La más antigua de todas es la de Salerno en Italia, fundada en el siglo XI. Luego podemos citar, de enorme prestigio que llega hasta hoy, la de Bolonia también en Italia, año 1119. Después, la primera francesa, Montpellier, 1125.

Luego la de París, también de gran tradición, 1150. Luego la primera inglesa, Oxford, 1168. Y luego ya la primera española, 1208, Valencia, de la que hemos hablado. Fundan luego los italianos su segunda universidad, Arezzo, en 1215. Después la salmantina española de 1220, también de larga tradición y de las primeras fundadas en España. Otra italiana en 1222, Padua. Otra inglesa de enorme prestigio, Cambridge, en 1224. Nápoles, Italia, en 1225. En 1233, la de Toulouse, en Francia, también una muy antigua. Siena, en Italia, en 1241. Otra española en 1245, Valencia. 1250, Orleans, en Francia. 1254, Sevilla. 1290, Coimbra, la primera universidad. La primera universidad portuguesa.

y de gran tradición y reigambre, 1303 Roma, 1308 Perusa, 1317 Oviedo, también una de las más antiguas universidades españolas, 1339 Grenoble, Francia, 1343 Pisa, Italia, 1346 Valladolid, en España, 1347 Praga, en Bohemia, 1364 Cracovia, Alemania, 1385 Heidelberg, Polonia, aunque hoy Heidelberg pertenece a Alemania, pero en estos momentos Cracovia y Heidelberg son las primeras universidades alemanas. También después vendrá otra tercera universidad alemana, Colonia, en 1388, en 1409 Alcalá, en Alcalá de Henares, en España, 1409 Leipzig, en Alemania, 1426 Lobaina, en Bélgica. La primera universidad belga, la de Lobaina, 1450 Barcelona.

1455 Friburgo, en Alemania, y 1477 Uppsala, que es la primera universidad sueca. Valencia, Salamanca, Valencia, Sevilla y Alcalá, por este orden, de acuerdo con la lista que acabamos de leer, serían las universidades más antiguas de España. ¿Y cuáles son las universidades más antiguas de América? A algunas ya nos hemos referido porque las fundamos nosotros, los españoles. La primera, la más antigua de las universidades americanas, es precisamente la de Santo Tomás, en Salamanca.

Santo Domingo, año 1538. Luego, la de 1551, de San Marcos, Lima, Perú, a la que también nos hemos referido, así como del mismo año, 1551, la de México, en México. Luego vendrán Córdoba, en Argentina, en 1621, la Javeriana de Bogotá, en Colombia, en 1621, también la Javeriana de Sucre, Bolivia, en 1624, y luego la de Santo Tomás, Bogotá, Colombia, en 1630. Luego, la primera universidad no hispánica, es decir, en el mundo anglosajón, será la famosa Universidad de Harvard, en Cambridge, Estados Unidos, fundada en 1620. Luego, la de Guatemala, en 1636. Hoy los americanos tienen universidades de enorme prestigio, pero desde luego hay que reconocer que tienen menos tradición histórica que las universidades europeas, y entre ellas las españolas. En 1678, se fundará la de Guatemala, en 1630.

la Universidad de San Carlos Borromeo, 1696 la de Cuzco, Perú, otra universidad

americana en 1701, también de enorme prestigio internacional, Yale, que está en New Haven, en Estados Unidos, 1721 la central de Caracas, Venezuela, 1728 la Habana, en Cuba, 1740 la tercera universidad americana, Pensilvania, en Filadelfia, Estados Unidos, 1746, otra universidad americana, Princeton, Nueva Jersey, Estados Unidos, la de Columbia, de Nueva York, Estados Unidos, en 1754, y en fin, la de Santiago de Chile, llamada Universidad de San Felipe, en 1756, y finalmente, pues vamos a citar, en 1767, la de Guadalajara, en México. ¡Gracias!

La Biblia Tenemos con estas explicaciones una somera idea, una idea aproximada del movimiento histórico de fundación de universidades. Pero llegados a este punto nos podíamos plantear qué es la universidad, una vez que hemos expuesto todo lo anterior. Si tuviéramos que definirla de alguna manera, ¿qué es la universidad? ¿Qué diríamos de ella? Podemos decir que en su mayoría las universidades hoy son instituciones públicas, preferentemente públicas. Instituciones públicas de enseñanza.

superior divididas en facultades, cada una de las cuales confiere los grados de licenciado y doctor. En una universidad imparte las enseñanzas un claustro de profesores nombrados por la propia universidad o como sucede en España por el estado previa oposición. Al frente de cada facultad figura un decano pero el gobierno de toda la universidad se encomienda al rector, que en consecuencia está por encima de los decanos de las respectivas facultades. Gracias por ver el video.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Universitas Magistrorum et Escolarium Medieval, comunidad de profesores y alumnos con fueros y gobierno propios, por lo menos en la Edad Media. Eran una especie de federaciones que inicialmente además tuvieron una gran autonomía. Hoy se lucha en muchas universidades que están muy centralizadas por parte del Estado para recuperar su autonomía. Este régimen autonómico, sin embargo, se ha mantenido en Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos. En España, como en la mayoría de países y a imitación de Francia, sin embargo, la universidad pasó desde el siglo XIX a depender totalmente del Estado. La universidad medieval constaba sólo de tres facultades mayores. Eran las facultades mayores la de Teología, Cánones, es decir, Derecho Eclesiástico, y Medicina. Y había una facultad menor que era la de Artes, que en el siglo XIX se transformó en la llamada Enseñanza Secundaria, que conformaba la Universidad de Madrid. Y en la universidad de Madrid se confiere el grado de bachiller.

archillerato nace originalmente también como una prolongación de la universidad, de la facultad menor de artes. En la actualidad el número de facultades varía según los países, pero las más comunes y que responden a una verdadera tradición son filosofía y letras, que se ha ido subdividiendo en muchas especialidades y ramas diferentes, ciencias, derecho, medicina, también en España pues podríamos citar farmacia, veterinaria, ciencias políticas y económicas, etcétera. Los colegios universitarios, también es importante explicar lo que son, anejos a la universidad, eran en tiempos a la vez residencias como centros de enseñanza, en ocasiones de disciplinas que no encajaban en los programas universitarios. Tal es el origen del Colegio de Francia, fundado en 1530. Esto no quiere decir que estas enseñanzas que no encajaban en los planes universitarios, pudieran minusvalorarse. De hecho, el

Colegio de Francia es un ejemplo.

ejemplo de enseñanzas de alto nivel y rigor similares o incluso en muchos aspectos superiores a las propias enseñanzas universitarias. El régimen de colegios, como hemos expuesto, pues se mantiene vivo en Gran Bretaña. En España los colegios mayores fueron suprimidos a mediados del siglo XIX, aunque fueron restablecidos en 1942. Por su origen, la universidad aspira a ser la unidad de las ciencias, tiene ese sentido universalista y también un sentido humanista. Aspira a proporcionar una formación humanística integral, lo cual es muy discutible que siempre lo consiga, y aspira a fomentar la investigación teórica, además de la docencia. Muchos de estos fines de la universidad, por desgracia, están en crisis y muchas personas, incluso docentes universitarios actuales, no creen en ellos y no nos podemos explicar por qué. Música

Música Cuando hablamos de universitario nos referimos a la universidad, es lo perteneciente o relativo a la universidad, pero también en sentido común universitario o universitaria es la persona que tiene título universitario o formación universitaria. Quizá la cuestión del título sea lo menos importante, aunque desde un punto de vista profesional claro que lo es. Lo más importante de la universidad y de lo universitario es precisamente la formación universitaria. O el espíritu universitario.

se ha denominado el espíritu universitario y que también por desgracia en el mundo de hoy parece estar en cierta crisis. Una forma especial, comprensiva de entender la vida, las relaciones humanas y de profundidad crítica, analítica y de desprendimiento intelectual y de transparencia mental, valores que se pierden con el transcurso del tiempo. Espíritu universitario que se basa sobre todo en un principio, la tolerancia, la tolerancia a las ideas, sobre todo a las ideas ajenas. Valores que se pierden con el transcurso del tiempo, entre otras razones por las jerarquías inmovilistas que caracterizan a la universidad como institución y por su inexplicable, como centro vivo de creación de pensamiento y de cultura y de docencia e investigación al servicio de la sociedad, inexplicable tendencia creciente de la sociedad a la universidad. A una alienante burocratización.

que alcanza incluso a la propia formalización de los procesos creadores del pensamiento y del saber. Los problemas que actualmente tiene planteados la universidad son múltiples y diversos. Problemas, en muchos casos, seculares y estructurales, que no se resuelven de la noche a la mañana. Pero propio es, de ese espíritu universitario al que aludimos, la transparencia crítica de las individualidades destacadas, el prestigio del estatus del propio intelectual por encima de la tendencia a la formación de guetos partidistas, que tampoco son los que nos han dado la oportunidad de participar.

poco la han beneficiado. Por tanto, la persona que por vez primera toma contacto con la universidad debe saber que no se va a encontrar en ella a la panacea universal. Debe ser consciente de que muchos de los problemas o deficiencias que encontró a su llegada a la universidad seguirán sin resolverse el día que la abandone. El estatus de estudiante es un estatus transitorio que comienza por un acto formal, cual es la inscripción de una matrícula, y que finaliza por otro acto formal, cual es la retirada de un título de una ventanilla de una secretaría. Millares y millares de alumnos franquean todos los años las puertas de las universidades. Habría que franquear estas puertas a la búsqueda de una cultura superior antes que para obtener un diploma que pueda

facilitar un más rápido ascenso en la escala social, lo cual cada vez es menos cierto porque cada vez los títulos se van a la escala social. Los estudios están más desprestigiados por múltiples razones estructurales.

políticas, culturales, sociales y medioambientales, por razones incluso ecológicas. La explosión escolar de los últimos años tampoco ha ido paralela a las posibilidades estatales de ampliación del reclutamiento del profesorado para la docencia y la investigación y sobre todo de aumento de las posibilidades de la educación.

instrumentales. Hay que considerar que el crecimiento de la matriculación en las universidades durante la mayor parte de su historia no ha ido relacionado con el crecimiento demográfico como sí ocurre en el mundo contemporáneo y sobre todo en las últimas décadas. La sociedad de masas reclama una educación de masas y una universidad de masas, pero también hay que observar un cierto comportamiento típicamente masivo, generalizado dentro de la masa en que quiere obtener rápidamente un diploma y se desinteresa por todo lo demás. La universidad se mueve a veces por este motivo dentro del terrible dilema de o bien tener que bajar el nivel de exigencia, incluso de su personal docente, para poder atender a una educación masiva, triturándose en actividades de atención directa al estudiante que le obligan a tener que olvidar la investigación científica y ocupando todo el tiempo con exigencias. Exámenes, conferencias en las aulas...

o bien el dilema de intentar preservar sus valores tradicionales y atender a una formación de élites, a la investigación y a la creación de pensamiento nuevo, original y creativo, por muy divergente que pueda parecer. Para concluir, lo único que podemos decir es que la universidad no puede renunciar a la formación de masas, si eso es lo que le exige la altura de los tiempos y la sociedad de masas en que vivimos, pero ello debe hacerlo sin menoscabo de sus funciones más tradicionales de formación de élites intelectuales y conjugando siempre los cuatro valores que deben constituir el fundamento último de su actividad, cuatro valores con los que vamos a hablar. Vamos a concluir y que deben ser motivo de reflexión personal. Docencia o enseñanza es un fin que hay que atender, profesionalización y pragmatismo...

Profesionalismo cara a la sociedad y a las necesidades profesionales sociales también es un fin legítimo que hay que atender. Teoría, abstracción o cultivo puro de la ciencia, la ciencia pura, aunque no sirva para nada, es otro fin que la universidad tiene que cumplir, es simplemente el amor al saber por el saber y finalmente, consecuencia de esto último, investigación, creación de nuevo conocimiento. Docencia, profesionalización cara a la sociedad, creación de ciencia pura e investigación son fines irrenunciables en el mundo de la institución universitaria. Gracias por ver el video.

Un resumen de algunas de las ideas que hemos expuesto en los dos últimos días se centra en los siguientes puntos. La palabra latina universitas, de donde procede la de universidad, significa conceptos muy diversos. Así significa conjunto, totalidad, gremio, sociedad, totalidad de un grupo, albañiles, carpinteros, estudiantes. Posteriormente, en un sentido restrictivo, universitas magistrorum discipulorumque significa universidad.

Se dedicará conjunto de maestros y discípulos. Al principio, la universidad nace de unos estudios generales en el siglo XII, aunque la mayor parte de ellas

se fundarán en el siglo XIII. La monarquía, la iglesia y los municipios de las ciudades intervienen de acuerdo o en rivalidad en la fundación de universidades. Intereses políticos y religiosos se entremezclan en sus orígenes. Palencia en 1212 y Salamanca en 1242,

son las más antiguas universidades españolas. El acceso de las masas a la educación superior demuestra un cierto desinterés por todo lo que no sea la rápida obtención de un título o un diploma. Vivimos en una sociedad de masas en la que existe una cultura de masas. Sin embargo, por ello la universidad no debe caer en la trampa de rebajar el nivel de la docencia, ni olvidar su función de formación de élites intelectuales, ni tampoco su función de formación profesional. Por hoy, nada más. Como decíamos ayer, pocas ideas y claras antes que muchas más.

comprendidas. Nos queremos cansar con demasiados datos. En estos dos primeros días hemos intentado dar una ojeada rápida al origen y creación histórica de las universidades para comprender un poco mejor qué es la universidad. El próximo día empezaremos a hablar de nuestra universidad, la UNED. Por un lado hereda algunas características tradicionales básicas de otras universidades más antiguas, pero por su fundación reciente, en 1972, intenta proyectarse hacia el futuro. Así, especular en la UNED, por ejemplo, la utilización de medios audiovisuales en la educación como la radio. Frente a las

universidades más tradicionales que siguen un modelo de enseñanza presencial o cara a cara. Los dos próximos días empezaremos a estudiar las características peculiares del modelo de educación a distancia que sigue la UNED, porque es importante saber en qué contexto nos movemos. Es la hora de cierre. Hasta aquí ha llegado hoy nuestra emisión. Cada día de lunes a viernes, de 9 a 11 y media de la noche, la UNED te ofrece sus programas educativos y culturales. El lunes 5 de octubre, en la sala de la UNED, te ofrecemos un programa de educación. La UNED te ofrece un programa de educación. El lunes 5 de octubre, en la sala de la UNED, te ofrecemos un programa de educación.

estaremos aquí puntuales a nuestra cita diaria. Ese día comienza nuestra habitual programación y como en cursos anteriores, el lunes es el día de Geografía e Historia y de Filología. La revista de Geografía e Historia la elaboran profesores del Departamento de Historia del Arte Antiguo y Medieval, que nos hablarán del arte y de los autores antiguos y del templo griego. También habrá un espacio para la música en la historia. En Revista de Filología abordaremos el tema de la reforma universitaria y sus efectos en la carrera de Filología. Entre los invitados al coloquio contaremos con el decano, el profesor Génaro Costa, y tras el coloquio, aula de griego. Carlos Roura nos hablará de... Los géneros literarios en la Grecia Antigua.

Acceso a UNED cerrará también el lunes nuestra emisión El tema nos lo anunciaba Arturo Fernández hace un momento El modelo de enseñanza a distancia en la UNED Nada más por hoy Muy buenas noches a todos y un buen fin de semana Hasta el próximo lunes Un saludo