

Gracias. La Universidad Nacional de Educación a Distancia ha diseñado con carácter experimental un programa de estudio para este verano en el centro asociado de la localidad valenciana de Edenia. La idea es facilitar el estudio a los alumnos de la UNED sin que su familia tenga que renunciar a las vacaciones veraniegas. Para ello se han habilitado en el centro asociado de Edenia tres salas de estudios.

...con capacidad para 500 personas... ...que estarán atendidas por personal del centro asociado... ...y de la sede central... ...este programa verano estudio... ...que funcionará durante los meses de julio y agosto... ...dispondrá de un máximo de 2.000 plazas... ...con una distribución de 500 personas por quincena... ...si desea recibir más información... ...puede llamar de lunes a viernes... ...entre las 8 y las 16 horas... ...a los teléfonos... ...2-32-47-23... ...y 2-31-82-00... ...con el prefijo 91 de Madrid... ...recuerde que hay un número limitado... ...de 500 plazas por quincena... ...y que la selección se hará... ...por riguroso orden de solicitud. ¡Gracias!

Efectivamente, estamos en la UNED, en Radio 3 y Radio Cadena Española. A partir de aquí y hasta finalizar nuestra emisión, os vamos a ofrecer los siguientes espacios. Revista de Ayudantes Técnicos Sanitarios con el tema La etapa de planificación dentro del proceso de atención de enfermería y con la participación de las profesoras Teresa Ruiz y Belén Cabello. Después un resumen de noticias sobre la UNED y tras este resumen daremos paso al programa Psicología Hoy. Los profesores de Fundamentos Biológicos de la Conducta II, Estrella Olmos y Santiago Segovia nos hablarán en este programa de la respuesta de orientación. . .

Por último y con ello cerraremos hoy nuestra emisión, el curso de acceso dedicado a las asignaturas francés e inglés. Pero antes, os insistimos en que nos interesa conocer vuestra opinión sobre los programas radiofónicos de la UNED. Que nos contéis todo aquello que os parezca más interesante o necesario para mejorar esta programación radiofónica de cara a la del curso 85-86 que ya estamos preparando. Para ello podéis llamarnos a los teléfonos de Madrid 244-0803 y 244-2500 y dejarnos vuestras opiniones y sugerencias en nuestro contestador automático que funciona durante toda la tarde y toda la noche. Repetimos los teléfonos 244-0803. No lo olvidéis, llamarnos y dejarnos vuestras opiniones.

vuestra opinión sobre los programas radiofónicos de la UNED. La Universidad de Madrid La Universidad de Madrid

6600 repetimos teléfono 4 0 2 6 6 0 0 con el prefijo 91 si llaman desde fuera de madrid el programa de hoy está dedicado a la asignatura de conceptos de enfermería las profesoras de esta materia teresa ruiz y belén cabello hablan de la etapa de planificación dentro del proceso de atención de enfermería buenas noches es posible que el programa de hoy es posible que esta tercera unidad de conceptos de enfermería pueda parecerles la más ardua por el volumen y la densidad de sus contenidos sin embargo creemos que posee gran importancia dentro de la dinámica de la asignatura porque después de los contenidos que hasta ahora han sido eminentes

teóricos de las dos unidades anteriores, ofrece un método de trabajo aplicable por los enfermeros en cualquier campo o puesto de trabajo. La comprensión de la dinámica del proceso de atención de enfermería es sencilla siempre que sigamos los pasos del método científico. Las cuatro etapas que lo componen se suceden y imbrican en el tiempo, no pudiendo existir una clara separación entre ellas. Hoy queremos centrar nuestra exposición en la etapa de planificación ya que también es el tema a desarrollar en la prueba de ensayo correspondiente a este mes. La planificación o confección del plan de cuidados es la determinación de las actuaciones específicas que deben llevar a cabo los enfermeros para resolver los problemas identificados. Entonces, ¿han de existir nuevos pasos previos? Claro, debe de existir una etapa previa que es la de valoración que ustedes ya conocen, en la que se han debido recoger información sobre la situación planteada y así podremos definir las necesidades de la situación. Gracias.

y problemas del paciente, cliente o de la comunidad que en ese momento nos ocupa y que concretaremos en un diagnóstico de enfermería. Parece claro, por lo dicho antes, que a la definición de un problema debe seguirle la determinación de las acciones que se llevan a cabo para solucionarlo. Sí, ¿podréis explicar qué acciones son estas? El plan de cuidados está constituido por acciones propias de enfermería, es decir, que pertenecen a su función propia, que es la actividad de cuidados de la enfermedad, considerada, como todos sabéis, como el cuidado del individuo sano y enfermo, tanto en situación de salud como en enfermedad. ¿Y no puede relacionarse con actividades de otros miembros del equipo de salud? Evidentemente, no solo se relaciona, sino que complementa las actividades de otros miembros del equipo. Un caso muy claro, por ejemplo, lo tenemos en la prescripción de una medicación

que la realiza el médico y, sin embargo, que debe estar contemplada en el plan de cuidados de enfermería, porque es la enfermera la que se va a encargar de administrarla. Sin embargo, las acciones previstas, las acciones que vamos a realizar, deben tener una meta.

Es decir, deben intentar o pretender conseguir algo. A este algo es a lo que denominamos objetivo. Es impensable programar unos cuidados sin saber lo que pretendemos conseguir con ellos. Por ejemplo, sería absurdo que en un politraumatizado reciente, pues que nos acaba de ingresar en una planta de un hospital, intentásemos que realizase por sí solo, sin ayuda por parte del personal de enfermería, su aseo diario. Este objetivo, además, incumpliría uno de los requisitos fundamentales que deben poseer todos ellos, que es el de ser reales. Evidentemente, este individuo no podría en ningún caso llevar a cabo su aseo. Quizá este objetivo sí sería válido a largo plazo, en un futuro, cuando su situación mejorase, pero no evidentemente cuando sus lesiones son recientes. Sí, ¿podríais poner algún ejemplo de este objetivo? Bueno, los objetivos, por supuesto, no pertenecen en exclusiva al campo de enfermería. En todas las profesiones, cuando... Cuando se detecta un problema, se intenta solucionarlo, y una forma de solucionarlo es marcarse unas medidas.

que estos serían los objetivos. Y no solamente marcamos unos objetivos en el campo profesional, sino también el simple hecho de leer un libro no se hace porque sí, sino para no aburrirse. Eso podría ser un objetivo, no aburrirse. Para obtener determinados conocimientos, para aprender un idioma, esto podría ser otra serie de objetivos que nos podría llevar la lectura de un libro. En nuestro campo, centrándonos más en él, podrían ponerse multitud de ejemplos. El objetivo de unas charlas a las puerperas, mientras dura su estancia en el hospital maternal, es que aprendan los cuidados básicos del recién nacido y los suyos propios. También podría ser un objetivo de estas charlas evitar el miedo o la angustia de hacerse cargo por sí mismas en su domicilio del recién nacido. Igualmente, podríamos definir otro objetivo para esta misma situación, que desde el principio las madres adquieran y apliquen unas normas higiénicas correctas en el cuidado del recién nacido. Y como este, otros muchos ejemplos más. Ya hemos visto anteriormente, como el plan de cuidados.

está constituido por tareas o acciones específicas de enfermería. Una vez analizados los problemas y establecidos los objetivos, en este punto de la planificación hay que decidir las tareas concretas que vamos a realizar. Igualmente, hay que especificar quién, cuándo y cómo van a llevarse a cabo. ¿Esto se puede hacer de forma oral, reunido al equipo de enfermería, o es preferible realizarlo por escrito? Mira, este es un punto muy importante. Generalmente, es difícil que todo el equipo que va a atender al paciente cliente o a la comunidad pueda estar presente en el momento concreto de decidir los cuidados. Y además, si no existe una constatación escrita, podrían producirse olvidos o duplicidades que iban a restar eficacia a la atención. Igualmente, los planes de cuidados de los enfermeros pueden y deben ser consultados por otros miembros del equipo que atiende al paciente, y sería muy difícil que esto se pudiera llevar a cabo si no existe referencia escrita de los cuidados otorgados. Además, como conocemos, quién, cuándo y cómo se realizan las acciones es mucho menos...

es probable que se produzcan esos olvidos o duplicidades a los que hacíamos referencia anteriormente. El último punto a tener en cuenta en el establecimiento de un plan lo constituyen las notas de evolución, es decir, el registro del desarrollo del plan, de la evolución de los problemas de acuerdo a los cuidados que se prestan. Este registro adquiere parte de su importancia al constituirse en una fuente de datos permanentes para la valoración, es decir, que gracias a él podemos saber si el plan está obteniendo o no los resultados previstos. En caso negativo, parece claro que habría que iniciar de nuevo el proceso para adaptar el plan de cuidados a las nuevas necesidades o problemas planteados. ¿Queréis decir con esto que el plan no se mantiene una vez formulado? Puede mantenerse, pero al estar referido a las necesidades y problemas detectados, estos pueden cambiar, pueden desaparecer, con lo cual haría también cambiar y modificar el plan. Hay que tener en cuenta que el plan no es un plan de cuidados, sino un plan de cuidados. El plan de cuidados es un plan de cuidado. Es un plan de cuidados que nos permite hacer la evaluación de las enfermedades, que porque son efectos valientes para nosotros todos, en vez de que y para la enfermedad.

Y de esta comprensión global e integral de la persona se desprende una atención dinámica y personalizada, no rígida y estática. ¿Qué papel juega entonces el paciente-cliente en el plan de cuidados? Su participación activa es deseable siempre, igual que en las demás etapas del proceso. De esta forma podrá conseguirse no sólo su colaboración y aceptación de los cuidados, sino su independencia lo más rápida posible del personal que le atiende. Es decir, debe saber autocuidarse y de esta manera lograremos fomentar su responsabilidad en el cuidado de su propia salud, no dejándola, como suele ser costumbre, en manos de los profesionales sanitarios. Como resumen de esta exposición, recuerden. ¿Qué

es el plan de cuidados? El plan de cuidados es la determinación de las acciones que se van a llevar a cabo en el paciente. Y la que se van a llevar a cabo para resolver los problemas detectados.

Está precedido por la etapa de valoración y da paso a la ejecución de lo planificado. Está constituido por los problemas detectados, los objetivos que se esperan alcanzar, la especificación de qué, cómo, cuándo y por quién va a llevarse a cabo y las notas de registro o evolución. Debe ser aplicado por el equipo de enfermería contando con la colaboración del paciente cliente y su familia. Es de utilidad principal para los enfermeros, pero también para el resto de los componentes del equipo de atención. En el caso de la enfermedad de la enfermedad, el médico debe estar a la disposición de la atención, de la atención y de la atención. Debe ser aplicado por el equipo de enfermería contando con la colaboración del paciente cliente y su familia. Después de esta pequeña introducción, el paciente tiene que estar en la habitación

de la parte teórica de lo que consistiría la etapa de planificación del proceso de atención de enfermería, vamos a intentar centrarnos ya en un aspecto mucho más práctico y intentar solucionar el tema de ensayo de este tercer cuadernillo de conceptos de enfermería. Se les presenta un caso en el que se habla de un niño de cuatro años diagnosticado de diabetes mellitus y hay que realizar, hay que concepcionar un plan de cuidados para su domicilio. Como datos tienen ustedes que reside cerca de un centro hospitalario, que su familia no posee ningún conocimiento acerca de la enfermedad ni de su tratamiento, que poseen un nivel cultural escaso y la vivienda que habitan posee unas adecuadas condiciones sanitarias. En este caso se han identificado los siguientes problemas. Primero. Edad del paciente cliente que no permite hacerse cargo de los servicios de atención.

cuidados de su propia enfermedad o sea que no se pueda autocuidar recordar que uno de los recuerden que uno de los datos es que el niño tiene cuatro años objetivo que la madre y la familia adquieran los conocimientos necesarios que en su momento puedan transmitir al niño segundo problema falta de información la madre y la familia no tienen conocimientos acerca de la enfermedad el objetivo de cara a solucionar este segundo problema sería que la madre o la familia comprendan la alteración que supone la enfermedad tercer problema falta de conocimientos acerca del tratamiento específico de la enfermedad objetivo a este problema que la madre y la familia comprendan y sepa aplicar cuidados básicos en relación a la enfermedad cuarto problema cómo evitar la sensación de que la enfermedad es una enfermedad que no se puede evitar y cómo evitar la sensación de enfermedad en el niño el objetivo para solucionar este cuarto problema se

que el niño se siente integrado tanto en su familia como en su comunidad escolar, llevando una vida lo más normal posible. Ahora, una vez detectados los problemas y establecidos unos objetivos, vamos a intentar planificar este plan de cuidados para poder conseguir estos objetivos. Para el objetivo número 1 y número 2, diremos, en una sesión informativa, la enfermera explicará a la madre los fundamentos biológicos de la enfermedad, comprobando posteriormente que la madre es capaz de repetir la explicación dada. En cuanto al objetivo 3, el plan de cuidados se basará en tres charlas, en las que la enfermera debe explicar y comprobar posteriormente, recuerden, evaluación, que la madre ha comprendido las nociones aportadas en cuanto a régimen alimenticio adecuado, alimentos que puede consumir,

alimentos prohibidos, cantidades, proporciones, modificación de hábitos alimenticios poco higiénicos. Eliminación, higiene, limpieza, cuidado general y específico con prevención de las infecciones, actividad física, recreo y juego, medicación, administración correcta de insulina en su caso y por tanto enseñanza a la madre de la técnica correcta de inyección y dosificación del medicamento, prevención de problemas oculares, controles caseros, utilización de tiras reactivas generalmente y detección de situaciones de urgencia que pudieran hacerla acudir a ese centro hospitalario que ya hemos visto que no le resulta lejano. Objetivo cuarto, contacto con el psicólogo del equipo o del psicólogo de la madre. O del psicólogo del colegio para que este niño pueda sentirse integrado.

En todo este plan hay que realizar la evaluación, evaluación continua durante toda la aplicación del plan y evaluación periódica. En este caso sería deseable que nos pusiésemos en contacto con el equipo extrahospitalario o el equipo comunitario de atención que puedan proseguir estos controles en las visitas domiciliarias posteriores. Esto simplemente es un planteamiento breve a la prueba de ensayo. Ustedes por supuesto pueden realizarlo de otra manera, simplemente son unas indicaciones que puedan quizá a ustedes orientarles para el enfoque de esta prueba que tienen que cumplimentar. Y esto es todo por esta noche. Esperamos que les haya servido de ayuda tanto para acabar de clarificar las nociones sobre la etapa de planificación que les resulta muy importante, en su trabajo a los enfermeros, como también para poder solucionar esa prueba de ensayo.

último programa y por tanto queremos desde aquí de nuevo ponernos a su disposición para todo aquello que puedan necesitar de nosotros. Nos encontramos como siempre en Conde de Peñalver 38 y en los teléfonos y horarios que tienen ustedes en la guía del curso. Al ser nuestro último programa y aunque todavía puede quedar un poco lejano, les deseamos muchísima suerte en el examen y que puedan todos ustedes superar esta prueba. Buenas noches. Las profesoras encargadas de conceptos de enfermería, Teresa Ruiz y Belén Cabello, trataron en el programa de hoy de la etapa de planificación dentro del proceso de atención de enfermería.

La revista del curso de nivelación de ayudantes técnicos sanitarios volverá con todos ustedes el próximo martes a la hora habitual Nada más por hoy, gracias por su atención y buenas noches ¡Suscríbete al canal!

¡Gracias!