

AC 27 12

Hola, buenas noches, volvemos de nuevo a su compañía en este programa que la UNED propone para los alumnos de acceso directo. Hasta las 11 de la noche intentamos todos los días ayudarles con orientaciones y entrevistas con la compañía de los profesores de la sede central y otros expertos de cada una de las asignaturas que conforman este curso. Nuestras emisiones se envían a los centros asociados en casete para que los alumnos puedan consultarlas.

En la mayoría de los centros existe servicio de préstamo, así pueden escucharlo en casa con toda tranquilidad. Otra información interesante para los alumnos del curso de acceso es que en las fonotecas de los centros asociados se encuentran las emisiones de la radio de cursos pasados. Están en cintas de casete y están a su disposición.

En la guía de medios hay un amplio catálogo con los diferentes temas que se han venido tratando a lo largo de estos últimos años en cada asignatura. Muchos de ellos pueden serles de utilidad porque amplían y complementan las emisiones de este curso. Sigán este consejo y hagan uso de todos los materiales que la UNED pone a su disposición, seguro que les será muy útil.

Otro de los medios de comunicación e información con los que cuenta el alumno es el llamado Boletín Interno de Coordinación Informativa, el BICI. En este boletín que aparece semanalmente se encuentra todo tipo de información académica, así como avisos y comunicaciones de los profesores. Recuerden que el BICI está a su disposición en los centros asociados.

En el programa de esta noche presentaremos la asignatura Introducción a la Sociología. Para hablar de esta asignatura nos acompaña la profesora Violante Martínez. Vamos a presentar esta noche la asignatura Introducción a la Sociología.

Nos acompaña la profesora Violante Martínez. Buenas noches Violante. Hola, buenas noches Isabel.

Comenzamos un nuevo curso. Saludamos desde aquí, desde luego, a los alumnos. Y quería preguntarte cuáles son las expectativas de esta asignatura.

Las expectativas son muy amplias, pero podríamos centrarnos exclusivamente en que nos introducimos de una manera muy genérica en la estructura básica y general de lo que es una disciplina, como es la sociología, en sus nociones fundamentales, términos, algún que otro autor y algunas que otras tendencias de investigación fundamentalmente. Los alumnos que se van a enfrentar a esta asignatura suponemos que no habrán tenido contacto con la misma, puesto que no es un estudio que se haga anteriormente, no es normal a no ser que haya leído mucho. ¿Van a encontrar términos diferentes, términos difíciles, un lenguaje muy propio de la sociología? Pues exactamente.

Yo creo que el primer punto a tener en cuenta es ese, el vocabulario. El vocabulario sociológico es pues como aprender por primera vez un idioma. No podemos hablar sin conocer palabras, sin conocer verbos, sus preposiciones.

En sociología necesitamos un nuevo vocabulario. Desde términos como estatus, rol, norma social, actitud social o incluso acción social, por mencionar una serie de palabras más o menos frecuentes, pues nos es imprescindible no sólo mencionarlás ni conocerlas, sino entender sus concepciones, sus implicaciones para poder hacer un discurso, para saber en qué momento del proceso de incorporación de estos términos dentro de la sociología nos ubicamos, qué autores son los que los manejan, no todos los que están en el libro de texto, ni en nuestro libro de esta asignatura, sino en otras asignaturas de sociología, sino los básicos y los fundamentales. Pero el vocabulario no cabe duda que es el primer peldaño para podernos mover qué es la sociología.

¿Y con qué materiales va a contar el alumno? ¿Qué es lo que va a tener que utilizar? El alumno de la UNED dispone de muchos medios y yo quisiera que prestaseis muchísima atención a esto porque en la experiencia de introducción a la sociología, pues es muy normal que durante el curso, precisamente al final del curso, muchos alumnos llaman desde cualquier punto de la península o de las islas, incluso desde América o de otros centros asociados en el extranjero, diciéndome que desconocían que existían los programas de radio o que ellos no tenían una guía didáctica o que ellos no habían tenido conocimiento de los cuadernos de evaluación a distancia porque en su centro asociado no les habían dado una información pertinente por miles de razones. Entonces yo quiero que trabajemos esta noche este punto de manera muy especial, los materiales a utilizar. El primer material que vosotros tenéis que tener en la mano y ojearlo y estudiarlo bien es la guía del curso.

La guía del curso os da una información general de qué es esta asignatura, de qué trata, para qué sirve, qué tipo de examen o la bibliografía a tener en cuenta. Entonces la guía del curso es imprescindible y sería el primer material que debéis utilizar. En esta guía os explica que el libro de la asignatura es el libro de Salvador Giner, Sociología.

Este libro me gustaría que puntualizáramos un poquito qué características tiene, porque como tú sabes Isabel, durante todos estos años que tenemos experiencia en Introducción a la Sociología, pues los alumnos suelen decir que es un libro denso. Bien, es cierto que es un libro muy intenso porque no está hecho para el alumno de acceso, del curso de acceso. Es un libro que está en la calle, es un libro que es un clásico ya en nuestra sociedad española.

Es un autor que se le puede considerar como uno de los más importantes sociólogos en nuestro país y es importante que hasta que no dispongamos de otro material propiamente dicho, pues trabajemos a Giner como el primer paso. Ahora bien, el libro de Giner tiene unos medios para desentrañarlos y los vamos a ir viendo poquito a poco en los materiales restantes que vamos a seguir mencionando. Es un libro de todas las maneras que en principio parece pequeño y puede parecer a simple vista que es fácil, sin embargo, como has dicho, es denso.

Y además es un libro que se estudia de una manera especial o se debe estudiar de una manera especial. ¿Es así verdad? Sí, se debe estudiar de una manera especial porque no hacemos sólo una lectura, sino que como vamos a mencionar a continuación, tenemos que hacer varios niveles o ejercicios, como queráis decir. Antes de entrar a desentrañar los materiales que tenemos a nuestra disposición y que debemos trabajar con el libro de Giner, mencionar que las ediciones que tiene este libro han sido numerosas.

El año pasado, en el curso 94-95, empezó a circular la edición del 93. En el programa, como podéis ver, está extraído de la edición que tenía concretamente del 92. En el 93, en el último tema, en el capítulo 10, o tema 10, las sociedades contemporáneas, Giner ha hecho una reestructuración.

Pero yo considero que para tener una unificación de las posibles ediciones que Giner ha ido haciendo a lo largo de estos años, pienso que debéis centraros única y exclusivamente en los apartados que os dice la guía del curso, que son estructura social de los países capitalistas avanzados, pues nada más ni nada menos que para tener una noción general de cuál es esta estructura. A continuación están los caracteres de la sociedad moderna occidental, que son unos rasgos mucho más amplios. A continuación tenemos cambios en la estratificación social y los conflictos de clase.

Independientemente de que hable en las nuevas reediciones de mundialización, o de que os encontréis con otras ediciones antiguas en cualquier sitio donde os encontréis, o de donde obtengáis el libro, de cualquier biblioteca, el tema del tercer mundo de la mundialización lo vamos a dejar de momento ahí y nos vamos a centrar solamente en estos puntos que os dice el tema número 10. Por consiguiente no serían 10 temas, sino 9 temas y medio. Esto es un punto a tener muy en cuenta.

Como has dicho, es importantísimo leerse la guía del curso, porque todo esto también viene reflejado en la guía del curso. Exactamente. En la guía del curso os figura también que existe un programa de la asignatura.

Bueno, el programa de la asignatura no es más que la reproducción de los capítulos del índice del libro. Entonces, el programa de la asignatura es otro material que debéis tener. ¿Por qué razones? Pues mirad, porque en principio lo podéis utilizar a la hora del examen.

En el examen vosotros podéis llevar vuestro programa de la asignatura. En vez de fotocopiar el índice del libro, pues es mejor que utilicéis el programa de la asignatura, porque os da más bien una visión de los temas donde podéis ubicar la información y podáis tener mayor facilidad para que se os vengán a la mente aquella información y aquellos rasgos de estudio más importantes en la hora del examen. Además, en esta asignatura es especialmente conveniente llevar el programa.

Por esta razón que acabo de decir, porque no se puede estudiar sociología de memoria. ¿Se puede estudiar de memoria? Pues determinadas cosas, por ejemplo, definiciones, nombres,

términos y sus argumentaciones o sus explicaciones, conceptos. Pero nunca se puede estudiar páginas al pie de la letra.

Bien, ya tenemos la guía del curso y el libro, el texto de Salvador Giner. Pero hay más material. Exactamente.

Como bien figura en la guía del curso, tenemos otros materiales. Y otros son los cuadernos de evaluación a distancia. Bueno, los cuadernos o las pruebas de evaluación a distancia, muchos alumnos y alumnas los desconocen.

Insisto, no llega la información suficiente, pues por circunstancias X que ahora no vamos a desentrañar, pero que desgraciadamente existen. Yo os aconsejo que todos los que me estéis escuchando ahora, si en vuestro centro, bien tengáis el profesor-tutor o no lo tengáis, desconocéis este material, por favor contactad conmigo, escribidme y yo os puedo enviar un ejemplar. O vosotros tenéis que pedirlo concretamente al centro.

¿Por qué son importantes? Pues mirad, porque es una herramienta de trabajo para desentrañar el libro de Giner. El libro de Giner no se puede estudiar leyéndolo en una simple lectura, ni muchísimo menos el último, los dos últimos meses. ¿Por qué? No es porque sea ni fácil ni difícil, sino porque no es aconsejable introducir tanto material de estudio en tan poco tiempo.

Los cuadernos de evaluación están compuestos de muchas preguntas sencillas, asequibles, unas más fáciles que otras, que nos ayudan primero a interiorizar y a retener más en la memoria los componentes básicos de lo que es esta ciencia, los autores, y lo que es más importante, a saber desarrollar el discurso. Es decir, que estas pruebas de evaluación, estos cuadernos de evaluación, son precisamente eso. Pruebas que te sirven también a ti mismo como de cara al examen final.

Pruebas que haces para saber exactamente dónde estás, lo que sabes en ese momento, lo que no sabes, las carencias que tienes. Es así, ¿no? Sí, pero me viene ahora a la memoria y a la mente una serie de puntualizaciones. Los cuadernos de evaluación no requieren una propia nota.

¿Qué es lo que quiero decir con esto? Pues que no es como en matemáticas o en otro tipo de materia que al finalizar la prueba el profesor tutor o el profesor que lo corrige pone 6, 7, 8 o 10. Se pueden evaluar, efectivamente, pero lo importante es que os sirvan para ir incorporando este material. Voy a decirlo un poquito más claramente.

A mí lo que más me importa es que vosotros cuando estéis haciendo una serie de preguntas de la primera unidad didáctica, puesto que son 5, la primera evaluación, por ejemplo, es que cojáis la pregunta, la leáis bien, cerréis el cuaderno de evaluación y la estudiéis en el libro. Entonces, a continuación, una vez ya que la habéis localizado la pregunta, cerráis el libro y la contestáis con una serie ya de pasos previos que os permita a vosotros ir confeccionando esa información que

ya habéis incorporado. Y esto lo vais haciendo paulatinamente.

Pero, concretamente, ¿qué es lo que quiero decir? Pues nada más ni nada menos que no es aconsejable que hagáis las pruebas de evaluación a distancia con el libro abierto, utilizando el libro. Sino que estudiéis en el libro esa pregunta y a continuación cerráis el libro de Ginner y la contestáis con toda la tranquilidad. Repito, hay preguntas más fáciles que otras y otras más complejas, más difíciles, para que desarrolléis también la imaginación y os introduzcáis en la realidad social para reflexionar sobre ella.

Es decir, no consiste solamente una introducción en la sociología en reproducir memorísticamente o interpretativamente una serie de nociones, términos, conceptos, etc. sino también una serie de reflexiones. Bien, como hemos dicho, tenemos ya la guía del curso, tenemos ya el libro de texto, los cuadernos de evaluación.

También tenemos una guía de medios audiovisuales. Esta guía de medios audiovisuales es ni más ni menos para consultar cuándo son, a qué hora, los programas de radio que al alumno le interese, en este caso la sociología. Creo que los alumnos, además, tienen bastante interés por oír estos programas y los que no puedan, pues tienen las casetas, la posibilidad de las casetas.

¿Nos podéis comentar algo sobre esto? Sí, tenéis la posibilidad, y esto lo ofrece la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de disponer de los programas que ya se han efectuado y pedirlos al centro a los que estéis inscritos en aquellos casos en los que no hayáis podido grabarlo o no hayáis podido oírlo. Pero que sepáis que ese material existe siempre a vuestra disposición. Y es muy importante que conozcáis esta información porque son muchos los alumnos, entre otras cosas, que dicen que les gusta oír la voz de la profesora en este caso porque les da más seguridad.

Y no oírlo una sola vez, sino varias veces. Entonces, estad siempre atentos a estas guías que os proporcionan toda esta información. Utilizadlas, por favor.

Por último, la asignatura, Introducción a la Sociología, tiene una guía didáctica. Sí, la guía didáctica es una guía que está hecha por mí y que no tiene más que 41 páginas. Se me ocurrió hacer esta guía porque tenéis, de una manera muy resumida, cuáles son los objetivos de esta asignatura.

Cuál es el método a utilizar. También es muy útil ver qué explicaciones puede tener el cuadernillo de las pruebas de evaluación a distancia que anteriormente os acababa de mencionar. Habla también del examen, estructura y características imprescindibles.

También deberéis saber que existirá al final del curso un programa específico que hable sobre el examen. Después tenéis información sobre tutorías, guardias, programas de radio y la utilización del correo. Cualquier tipo de consulta, si no la podéis hacer en las guardias que normalmente se efectúan el miércoles, de cuatro y media a ocho y media, por favor escribidme y hacedme todo tipo de consultas.

Violante, podríamos hablar brevemente de los objetivos de la asignatura y del mejor método de estudio. Ya nos introducimos en cosas muy claras. En esta guía didáctica, en la página 7, tenemos aquellos objetivos más importantes.

El primero es conocer una definición clara y precisa de lo que es esta disciplina, esta ciencia, de lo que es sociología. Hay que entender el carácter científico que tiene y la dimensión teórica y empírica. Este punto, por favor, insistir mucho en él porque es fundamental.

El segundo objetivo a alcanzar en esta introducción a la sociología es asimilar el conjunto de nociones fundamentales de los que está compuesto, es decir, de ese vocabulario que anteriormente estábamos mencionando, tales como dimensiones primordiales de la sociedad, cultura, comunidad, economía, poder, creencias, conflicto, cambio social y sociedades contemporáneas, que es la estructura básica del libro. Y como tercer y último objetivo es conseguir una visión clara de lo que es una sociedad, cómo está compuesta y cómo funciona. Y así ya cerraríamos los tres objetivos básicos que pretende alcanzar una introducción a esta disciplina.

Y en cuanto al método de estudio, ya hemos dicho que el libro se debe estudiar de una manera especial. ¿Cuál es el mejor método para abordar este libro de Salvador Giner? También figura en la guía didáctica y está en la página 9. En primer lugar, hacer una lectura inicial en cada tema. Nosotros cogemos la primera lección y hacemos una primera lectura.

A continuación, es conveniente hacer un guión, esquema, en esa segunda aproximación o segunda lectura de las nociones básicas que nos permiten fijar bien en nuestra memoria esos vocablos, esos conceptos y esos autores de mayor relevancia. En la guía didáctica disponéis de cuatro guiones, esquemas, que corresponden a los cuatro primeros capítulos. Cuidado, no quiere decir que no los hagáis y los estudiéis directamente de aquí, porque sería un método erróneo.

Es una muestra o una serie de ejemplos que yo os he expuesto para que vosotros en casa hagáis vuestro propio guión y vuestro propio esquema. Por favor, no estudiar estos guiones o esquemas de memoria. Entonces, una vez que hayáis finalizado ese esquema, pasáis a un tercer punto, que es saber desarrollar ese guión, esquema, pero con vuestra propia manera de expresión verbal, teniendo en cuenta que no hay que repetir siempre ideas o que tenéis también que saber enlazar bien un párrafo con otro.

Esto es importante. E insisto mucho en no utilizar estos guiones, esquemas, como método de estudio para leerlo directamente, porque entonces ya romperíamos el método de estudio. Y esto lleva a que al final, en los exámenes, me encuentre con varios ejercicios que están escritos al pie de la letra.

Entonces, ¿qué dificultades tiene esto? Desde que yo pueda pensar que se está copiando en el examen, literalmente la guía didáctica en el examen, hasta aquellas personas que estudian sin reflexionar. Y esto quita puntos y brillanteza al examen. Has hablado de los cuatro primeros

capítulos.

¿Este libro está dividido en dos partes? Sí. En la página 9 tenéis, en el esquema 1, las dos dimensiones básicas del libro de texto. Estas dos dimensiones no las ha separado Giner.

Las hemos separado nosotros en nuestro estudio a una introducción a la sociología, atendiendo a una lógica sencilla, y es que los cuatro primeros capítulos son los más densos, son los que más vocabulario tienen. Y los seis últimos, teniendo en cuenta que el último está reducido a la mitad, nos aportan una información muy importante, pero son más asequibles porque ya disponemos de un vocabulario que nos han proporcionado los cuatro primeros. Entonces, están separados porque el tema del examen que vosotros vayáis a elegir está compuesto de dos preguntas.

La primera hace referencia o haría referencia a una parte de uno de los cuatro primeros capítulos y la segunda pregunta del tema o parte del tema haría referencia a una parte o sección de uno de los seis temas restantes. Bien, les estás adelantando lo que va a ser ya el examen final, aunque, desde luego, hablaremos durante el curso y, por supuesto, el último programa será exclusivamente dedicado al examen final. Sí.

Y en cuanto a la sociología, ¿cómo podemos definir la sociología? ¿De qué trata esta asignatura y, en general, la sociología? La sociología, en una definición sencillísima, es el estudio de la sociedad humana. Más concretamente, el estudio científico de la sociedad humana. Pero esto sigue siendo muy genérico.

Necesitamos definiciones generales, como esta que acabo de decir, pero también definiciones más concretas, como es el estudio científico del comportamiento social humano o de las colectividades e instituciones sociales. Aquí podéis utilizar cualquier libro de introducción a la sociología, como el que tenemos en el primer curso del profesor Tezanos, José Félix Tezanos Tortajada. Hay una definición en el primer capítulo que podéis manejar.

También tenemos otros libros, como el de Giddens, que hay otra serie de definiciones. O cualquier libro que tengáis en cualquier biblioteca o en cualquier librería que, por curiosidad, queráis mirar. Esto es un ejercicio que puede ser muy interesante.

Volviendo otra vez a la definición de sociología. Es el estudio de esa sociedad humana en la que estamos todos inmersos con sus diversas colectividades e instituciones sociales que los hombres forman. Pero también es una rama del conocimiento cuyo objetivo es la dimensión social del humano.

Es decir, ese nivel de la realidad relacionado con su innata sociabilidad. Pero además también la sociología investiga la estructura, los procesos y la naturaleza de la sociedad humana. Y aquí necesitamos saber de qué está compuesta la sociedad, de qué partes está compuesta.

Aquí abrimos un bloque extensísimo en el que hay aspectos como la estructura social, la demografía, la población, el conflicto, el cambio social, etc. Que los que vayáis a hacer esta

carrera, a lo largo de los cursos iréis viéndolo más detenidamente. También la sociología tiene una serie de enfoques.

Tiene una serie de enfoques porque se interesa por las colectividades mismas y no por alguno de los aspectos parciales. Es decir, que interrelaciona fenómenos que pertenecen a varios niveles de la vida social. En cuanto que esto es así, intenta establecer conexiones pertinentes entre los fenómenos de la vida social.

Es decir, establecer conexiones entre los fenómenos políticos y religiosos, los económicos y los bélicos, los artísticos y los éticos, en un enfoque interrelacional. Por un lado, permite subrayar la unidad y por otro la diversidad del mundo social. La básica interdependencia de todas las áreas de la realidad social.

Y por último, la tarea de la sociología consiste en establecer qué factores son los predominantes en cada situación, porque es imposible estudiarlos todos. Sino los más importantes. Aquellos que nos dan respuesta a por qué sucede un fenómeno, de qué manera está sucediendo y cómo se puede prevenir.

Nos quedan ya muy pocos minutos, pero no quisiera despedir el programa sin dar alguna recomendación final. Tanto a los alumnos que se enfrentan por primera vez a esta asignatura como a aquellos alumnos que vuelven a intentar este curso. Recomendaciones que utilizéis por favor todos los medios de educación a distancia.

Estamos en la Universidad Nacional a Distancia y tenemos una guía del curso de introducción, un libro de texto, unos programas de radio con su guía pertinente, en la que disponéis de información de cuándo se efectúan estos programas. Tenéis la guía didáctica de 41 páginas que os sirve como medio para desentrañar. Y tenéis unos cuadernos de evaluación.

Pero además de todo esto, me tenéis a mí como profesora de la asignatura en las guardias los miércoles de cuatro y media a ocho y media. Y me podéis escribir para todo tipo de consultas, dificultades y necesidades que normalmente os encontréis. Pero por favor, utilizad los medios de educación a distancia.

Otra cosa importante es que se pongan a estudiar desde ya. Eso sí, se dice siempre, pero no es una asignatura que se pueda hacer en el último mes. No, yo recomiendo que, al ser una materia tan diversa, tan dinámica, tan densa, porque estamos todos inmersos en esa realidad social que estudia la sociología y somos objeto y sujeto de nuestra propia investigación, no podemos introducir y asimilar en nuestra mente tantos conceptos de repente.

Esto sucede también en otras cosas, al igual que se estudia un idioma. Se debe hacer paulatina y lentamente entonces. Una recomendación, empezar despacio y bien haciendo los cuadernos de evaluación a distancia.

Pues muy bien, muchas gracias Violante Martínez y hasta el próximo programa. Gracias a ti. La profesora Violante Martínez nos ha acompañado con orientaciones en el estudio de la

sociología.

Hemos compartido este tiempo de radio y ya debemos despedirnos. Gracias por su atención y muy buenas noches. La UNED les ha acompañado durante dos horas y media.

Mañana volveremos a partir de las ocho y media de la tarde, siete y media, en la Comunidad Canaria, en esta misma emisora. Nuestro primer programa será el programa de formación del profesorado. Continuaremos con Ingeniería Técnica de Informática y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Cerrará nuestra programación el curso de acceso. Les agradecemos su atención. Buenas noches y hasta mañana.