

Continuamos con nuestro programa. La profesora María José López de Ayala nos comentará los aspectos más importantes para la preparación del examen final de Lengua y Cultura Latinas. Buenas noches. De nuevo tenemos la oportunidad de ponernos en comunicación con los alumnos del curso de acceso Opción de Filología Hispánica para dialogar sobre la asignatura, especialmente en un momento en el cual ustedes ya la han estudiado, trabajado y, por lo tanto, si estuviéramos en una convivencia presencial, podríamos dialogar sobre la misma. Como esto no es así, en este programa radiofónico, además de la estructura del examen, intentaré presentar de manera global el contenido de la asignatura. En primer lugar abordaremos el punto relativo a la estructura de la asignatura y la estructura del examen.

El examen se realizará sin diccionario. Ante las preguntas hechas por diferentes alumnos queremos decir que en el epígrafe tipo de examen en ningún lugar se hace referencia a su uso y por el contrario constantemente se hace relación a los conceptos sobre la morfología nominal, verbal y los conocimientos de sintaxis y léxico y a la práctica del análisis gramatical, morfológico, sintáctico. Esto exige del alumno un buen conocimiento de la teoría de la asignatura desde su nivel teórico práctico y un buen aprendizaje del léxico obligatorio reunido en las páginas 590-603 de las unidades que recoge todo lo que se ha utilizado en los ejercicios de traducción directa o inversa y en los ejemplos de lemas nominales y verbales utilizados en la parte teórica. El alumno, por lo tanto, reflejará... En el examen sus conocimientos teórico práctico.

y en el texto del examen irá acompañado de todas las notas que el equipo docente considera necesarias para que el alumno pueda realizarlo con la mayor facilidad posible. Y a la vez nosotros podamos calificarlo desde su respuesta personal, bien trabajada, fruto de su estudio y deducida o contestada a través de lo aprendido en la parte teórica de las unidades didácticas y en los ejercicios prácticos. Que usted ha realizado a través del curso. Sobre este punto volveremos más tarde. En segundo lugar, como he dicho, realizaré un recorrido por todo el conjunto de la asignatura, deteniéndome en aquellas partes que a nuestro juicio son más importantes o recogen datos imprescindibles para una correcta traducción. Las unidades didácticas de esta asignatura son en su totalidad cuatro, abarcando 24 temas, donde se expone lo que a nuestro juicio sería,

una base teórica y práctica suficiente para introducirse en el primer curso de lengua y literatura latinas 1 de la carrera de filología. Aunque estas unidades son autosuficientes, es decir, que al alumno, esto es importante que lo recuerden ustedes, no se les exigirá nada que no haya podido estudiar en ellas. Pero como hay algunos alumnos que pueden ir más rápido, si lo desean, pueden profundizar sus conocimientos de la lengua latina manejando cualquier manual de segundo de BUP de los que existen en el mercado. Las tres primeras unidades están dedicadas a la morfología nominal y verbal que se estudia conjuntamente y la cuarta unidad se centra en la oración subordinada, completiva o sustantiva, adjetivo o de relativo, adverbial o circunstancial. Existen unas pruebas de evaluación a distancia que el alumno puede hacer en la clase de la clase de la clase de la clase de la clase de la clase de la clase debe realizar durante el curso. Son cuatro y éstas deben ser enviadas al profesor.

tutor del centro asociado y en su caso si no lo hubiere al equipo docente de la sede central para su corrección. Creemos que es importante que el alumno las conozca y las cumplimente. Puede ser que este año por circunstancias especiales a lo mejor algunos de

ustedes no las hayan ni conocido ni realizado pero para momentos posteriores es importante que ustedes también nos ayuden a transmitir a futuros alumnos del curso de acceso la existencia de estas pruebas. Bien pues como decíamos hasta ahora consideramos que es un medio donde se arbitra el trabajo personal, la fijación de los conocimientos y la comprobación de su aprendizaje mediante sus respuestas y la corrección y puesta en común con el profesor tutor. Los temas como ustedes han podido comprobar están estructurados de la siguiente manera. Una serie de frases sencillas con su correspondiente traducción.

español. Es conveniente que ya en esta fase el alumno se fije en la correspondencia entre las palabras latinas y su traducción para ir memorizando las palabras latinas y aprendiendo a traducir. Fíjense ustedes que decimos en este punto memorizando las palabras latinas. Con esto ya estamos justificando el tipo de examen y por lo tanto la no utilización del diccionario. Segundo, una información gramatical. En este apartado, apoyándose en las frases a las que hemos hecho alusión, se van dando las explicaciones correspondientes a los aspectos de morfología, sintaxis y léxico. Aquí resaltamos la importancia del apartado recapitulación de paradigmas, a través del cual el alumno puede memorizar lo importante del tema. Hacemos también aquí hincapié en la frase puede memorizar lo importante del tema. Por lo tanto, el alumno aplica desde el nivel teórico.

y cual práctico lo que él ha aprendido. En este apartado de información gramatical nos referimos a la morfología. En primer lugar, las categorías nominales, género, número, caso y graduación, especialmente con referencia a los sustantivos, adjetivos y pronombres, y en un segundo momento a las categorías verbales, persona y número, voz, tiempo, modo y a las formas nominales. En el apartado sintaxis nos fijamos en los elementos de la frase, predicado verbal, predicado nominal, sujeto, complemento directo, complemento indirecto, predicativo, complementos circunstanciales. En los elementos del sintagma hacemos hincapié en el núcleo determinante, adyacente, complemento, régimen. En el análisis sintáctico se distinguen las diversas categorías de una palabra y es importante para llegar a la conclusión de la palabra.

haber antes realizado bien la categoría gramatical y la categoría morfológica. Un apartado importante es lo referente al léxico. Aquí se presenta la relación del latín con otras lenguas, en especial el español. También se hace referencia a la evolución de la palabra en cuanto a su grafía y el uso popular o culto. Las otras partes de cada tema son la recapitulación de paradigmas al que hemos hecho ya relación, el léxico obligatorio. Este léxico, que es el utilizado en la unidad, es para que el alumno lo vaya memorizando. Al final del manual se da todo el léxico que el alumno debe saber, compuesto de unas 500 palabras, que hemos procurado que sean lo más similares a las españolas correspondientes. Recuerden que el léxico dice léxico obligatorio. Hay otra parte de las unidades. La unidad es referida a la información cultural.

En este apartado tenemos como objetivo situar al alumno en el contexto romano a través de los aspectos históricos, culturales, sociales, literarios y políticos. Todo lo que le ayudará a comprender mejor la lengua, ya que ésta no sólo se compone de reglas gramaticales, sino también del contexto extralingüístico en el que vive. Estos temas culturales no son para memorizar al pie de la letra, sino para que el alumno los lee atentamente y retenga de ellos las ideas generales. Volveremos a ellos al hablar del examen de junio o septiembre.

Finalmente, cada unidad didáctica acaba o cada tema de la unidad didáctica acaba con unos ejercicios de autocomprobación. Es muy conveniente que después de haber aprendido el tema, realice... el alumno sólo esos ejercicios, ya que será la única forma de que él mismo vaya...

comprobando los conocimientos adquiridos. Estos ejercicios son de latín al español o de traducción inversa, lo que también ayuda para que el aprendizaje del léxico obligatorio sea más fácil por la repetición de algunas palabras, la frecuente repetición de algunas palabras, y especialmente es interesante este apartado para que el alumno compruebe o vea o se dé cuenta de la diferencia del orden de palabras del español con relación al latín. Finalmente, todos estos ejercicios llevan un solucionario y, por lo tanto, el alumno puede por él mismo comprobar en qué momentos ha encontrado dificultad y cuál puede ser la solución satisfactoria. El objetivo didáctico de esta distribución de contenidos ha sido facilitar un aprendizaje de manera sistemática con una progresiva dificultad que, por lo tanto, no es un problema. La presentación de los ejercicios

prácticos se resuelva a través de la referencia a la parte teórica correspondiente, llevada esta de manera continua hasta el final de la asignatura. Como le hemos indicado al comienzo de este programa, todos los temas han sido estructurados desde un esquema inicial intentando introducir al alumno en la morfología nominal y verbal a la vez que realiza sus primeros intentos de análisis sintáctico. Al finalizar el estudio de la unidad segunda, tema 7.12, debe haber memorizado el apartado de recapitulación de paradigmas de todos los temas tratados hasta ahora. Es fundamental que usted realice todos los ejercicios de autocomprobación de manera razonada y buscando en la parte teórica de las unidades las soluciones de tipo práctico. La unidad tercera comprende los temas 13.17. En esta unidad se continúa con la morfología.

nominal referida especialmente a los pronombres y adjetivos numerales. Se trata la oración interrogativa, los adverbios, las preposiciones, cuestiones de lugar locativo y los complementos de lugar adonde y en donde. Concluimos la voz activa y se comienza el estudio de la voz pasiva. En la cuarta unidad abordamos el tema de la oración subordinada introduciéndonos solamente en aquellas que consideramos que son necesarias conocer para un adentrarse en un ejercicio de traducción un poquito más complicado. Le recomendamos especialmente el estudio del tema 19. Y finalmente pasamos al tipo de examen. El examen tendrá una puntuación de 10 puntos. La pregunta primera equivale a cuatro puntos porque en ella se trata la cuestión de la morfología nominal y verbal referida a nombres adjetivos. Pronombres y versos.

Por lo tanto, será una pregunta dedicada a declinación y conjugación. La segunda pregunta sobre sintaxis valorada en dos puntos costará de dos frases, una simple y otra compuesta para su análisis sintáctico y traducción. La tercera pregunta, calificada también con dos puntos, tratará de traducción inversa de dos frases, una simple y otra compuesta. Esto demostrará sus conocimientos de sintaxis y léxico. Finalmente, la cuarta pregunta, equivalente a dos puntos, ofrecerá dos cuestiones de tipo abierto sobre cultura latina, alternando la historiografía, la literatura, la vida privada y pública. Esperamos que en este ejercicio, que ustedes, vuelvo a repetir, realizarán sin diccionario, pero teniendo en cuenta que hay un léxico obligatorio que ustedes deben de aprender, diríamos, en el mayor número de palabras posibles, pues leemoslo. Y que sea fácil aplicarlo a los estudiantes.

ejercicios que se encontrarán ustedes en el examen. Que les anticipo son frases simples, cortas y referidos especialmente a declinaciones y conjugaciones de algunas palabras. Si necesitan alguna información pueden recurrir a nosotros en el horario que ya aparece en la guía del curso. Buenas noches. Hoy hemos hablado de los exámenes finales de filosofía y de latín y ya nos despedimos. Gracias por vuestra atención y buenas noches. Y hasta aquí la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana comenzaremos a nuestra hora habitual, ocho y media de la tarde, siete y media en la Comunidad Canaria con Revista de Economía. Continuaremos con foro político y sociológico. Nuestro siguiente programa será Revista de Filosofía. Y para acabar, el curso de acceso a la Universidad de Madrid.

y dos asignaturas, Nociones Jurídicas Básicas e Introducción a la Ciencia Política. Nos despedimos, será hasta mañana. Gracias por su atención y buenas noches. La Ciencia Política

¡Gracias! ¡Gracias!

ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah ah

La Llorona La Llorona

¡Gracias! ¡Gracias!

Gracias por ver el video.