

AC I 197 02

Hola, buenas noches, bienvenidos un día más al tiempo del curso de acceso directo a la universidad para mayores de 25 años, el CAT. Como todos los días lectivos, les acompañamos de lunes a viernes durante media hora aproximadamente. Esta noche, hablando del examen final de lengua inglesa.

Esta noche, en nuestro programa de inglés de lengua inglesa, nos acompañan los profesores Teresa Contreras, Elena Bárcena y Tim Reed. Buenas noches a los tres. Muy buenas noches.

Hola. Buenas noches. Bien, como ya dijimos en el anterior programa, dando un adelanto de lo que va a ser el examen, hoy lo íbamos a dedicar al examen final y, además, no solamente al examen final, sino a resolver un examen de una convocatoria anterior.

Pero tendríamos que empezar de cómo va a ser este examen, Teresa. Ante todo, quiero que nuestros estudiantes se tranquilicen, pues han seguido nuestros consejos a lo largo del año y han trabajado su inglés regularmente, no tienen nada que temer en absoluto. El examen no solo va a ser sencillo, sino que lo que se pretende es medir mínimos, no máximos.

Es decir, no que el estudiante muestre todos sus conocimientos de la lengua inglesa, sino simplemente que cumpla los requisitos básicos marcados por el Ministerio de Educación y Cultura para acceder a estudios universitarios. Fíjese si será fácil que incluso las preguntas del examen están expresadas en español. Más facilidades no se pueden dar, ¿no les parece? Pues vamos a hablar un poco y a recordar lo que dijimos en el programa anterior.

¿Cómo va a ser el examen? ¿Cuál va a ser su duración? Es decir, la estructura del mismo examen. Pues el examen dura una hora exacta y como hemos dicho antes, es muy sencillo. Son solamente 14 preguntas y el examen comienza con un texto de tema general expresado en un inglés estándar.

Algunas de estas 14 preguntas son sobre comprensión escrita, es decir, comprensión básica del texto. Luego hay otras preguntas de gramática y por último, la pregunta número 14 es la pregunta de fonética, que se trata simplemente de identificar sonidos parecidos o sonidos diferentes, depende. Pero no es de fonología, no se asusten, es de discriminación fonética nada más.

Es decir, se les presenta un texto y sobre este texto tienen que contestar 14 preguntas que tienen una contestación múltiple. Tienen que elegir una entre cuatro. Bueno, no exactamente.

Hay 14 preguntas y de ellas la mitad, más o menos seis o así, son sobre el texto. Luego otras, otras siete o así, son sobre gramática o sobre vocabulario también. Hay preguntas en inglés general.

Hay preguntas en eléctrico. Con el objeto de que si en el peor de los casos alguien no ha

entendido ni una sola palabra del texto, lo cual es imposible, no se asusten, pues puedan todavía aprobar el examen. ¿Se puede llevar un diccionario al examen? Pues sí, sí se puede, pero con una condición, que no sea electrónico.

Es decir, se puede llevar un diccionario en papel, de papel normal. Y yo les recomendaría que lleven un diccionario bilingüe, porque claro, si llevan uno monolingüe podemos empezar a tener problemas. Si no sabemos una palabra de la definición, pues entonces perderíamos demasiado tiempo en el examen.

Entonces yo les recomiendo que lleven un diccionario solamente bilingüe y con el que se sientan cómodos. Un diccionario que utilicen normalmente en sus casas, que así saben dónde buscar la información y tal. Exacto.

No lleven un diccionario que se lo presta la vecina y que es gordísimo. Lleven el que utilizan diariamente. Eso sí.

Quizás sería bueno comentar el número de preguntas que es necesario tener correctas para aprobar. Pues desde luego tienes una pregunta muy, muy práctica. Tan solo es necesario tener la mitad de las preguntas del examen bien para aprobar, o sea, 7 de las 14.

Ojo, las preguntas erróneas no restan puntos, así que no hay que tener miedo a responder. Por supuesto, aunque el examen haya sido aprobado en mayo, pueden presentarse a la convocatoria de septiembre para subir nota. Aunque eso sí, pierden automáticamente la nota de mayo al hacerlo.

Así que a pesar de que la nota de septiembre sea más baja que la de mayo, esta es la que cuenta. Hay que pensarlo bien, ¿eh? Otra cosa sobre las calificaciones. Lo sentimos mucho, pero no facilitamos las notas por teléfono.

Háganse cargo ustedes, son 15.000 alumnos en el curso de acceso. Sin embargo, se pueden solicitar una revisión de examen por teléfono. Eso sí, aunque la verdad es que jamás nos hemos equivocado al contar, y es que tenemos un truco para esto.

Los exámenes son corregidos por ordenador, por un programa informático. Esto sin duda tendrá consecuencias a la hora de rellenar el examen, ¿no? Sí, hay que tener cuidado a la hora de rellenarlo. Por eso recomendamos que traigan un bolígrafo, un lápiz de grafito de número 2 y una goma de borrar.

Por cierto, si ustedes quieren realizar su examen en un centro asociado distinto al que están adscritos, o necesitan ayuda para rellenar el examen, deben solicitar permiso cuanto antes al director de su centro asociado y al director del curso de acceso en la UNED en Madrid mediante una instancia. Bueno, yo creo que hemos llegado y hemos hecho un análisis del examen bastante completo. Solo nos quedan decir las fechas.

Bueno, estoy segura de que nuestros estudiantes ya lo saben. Pero, de todos modos, el

examen será el día 30 de mayo de 1 a 2 de la tarde para aquellos cuyo primer apellido comience por la letra A a la L, ambos inclusive, y de 8 a 9 de la noche, de la tarde, perdón, para aquellos cuyo primer apellido comience por la letra M a la Z. No estaría de más que comprobaran todo lo que hemos dicho hoy con su tutor. Por cierto, para aquellos que lo deseen, habrá un examen el 20 de septiembre de 1 a 2. Pues bien, vamos a pasar a ver un examen concreto, como ya habíamos comentado.

Bien, vamos a ver uno de los modelos de exámenes que cayeron en la convocatoria de junio del año pasado. ¿Sabes que suele haber cuatro modelos distintos del examen en cada convocatoria? Como han dicho antes mis compañeras, cada examen comienza con un texto expresado en un inglés estándar. Sobre un tema de interés general, y luego hay una serie de preguntas de comprensión sobre él.

Voy a leer el texto. Si en el pasado los Bugattis fueron considerados trabajos de arte, los nuevos Bugattis seguirán esa tradición. Por lo tanto serán destinados a la cima del mercado y decididamente serán un auto eléctrico.

La producción masiva será sin duda. La tecnología y el uso de robots en plantas de fabricación de autos es tan avanzada que, por ejemplo, una fábrica hispana es capaz de producir 1.800 autos en un día. En otras palabras, un avance de un auto cada 40 segundos.

Este tipo de producción masiva será sin duda en el caso del nuevo Bugatti. En lugar de ello, su fabricante será una combinación de arte, ciencia, mecánica y alta tecnología. Pues podemos ver la primera pregunta.

Dice así. ¿Cómo podría titularse el texto? Vamos a ver cuál es la respuesta correcta. La primera opción que se da es Esta no puede ser porque la producción de Bugatti no es masiva.

En el texto se dice, refiriéndose a estos coches, O sea, la producción en masa o masiva estará fuera de cuestión. La segunda respuesta posible es La competencia es desleal en la industria automovilística. Pero no hay una sola línea en el texto que nos induzca a pensar que en la industria automovilística la competencia es desleal.

La tercera posibilidad es Tampoco es correcta porque O sea, que son mas bien obras de arte o maquinarias artesanales, no productos en serie. Por último, la posibilidad número cuatro dice Esta es correcta, puesto que, como dice el texto, O sea, que ha habido un lapso de más de 50 años en lo que estos coches han dejado de construirse y ahora han vuelto al mercado. Pues podemos pasar ahora a la pregunta segunda.

Dice así Muy bien, Isabel. Como tú dices, ¿cuál de las siguientes afirmaciones no está explícitamente formulada en el texto? Hay cuatro respuestas posibles. Veamos la primera.

La marca Bugatti llevaba 50 años sin sacar un modelo al mercado. Esto lo dice el autor explícitamente en la línea uno. Y se lo leo.

La segunda y la cuarta posibilidad son Una fábrica española es capaz de producir un coche en 40 segundos. Y una fábrica española es capaz de producir 1.800 vehículos diariamente. Aparecen en la línea sexta.

O sea, que la correcta es la posibilidad número tres. La industria automovilística ha experimentado profundos cambios desde su aparición, que al margen de que sea o no verdad, o se pueda deducir del texto, no aparece explícitamente expresado en ningún momento. En la pregunta número tres en el texto se da por supuesto que hay cuatro respuestas posibles.

Sí. Hay que ver lo que se da por supuesto en el texto. No puede ser la primera opción que dice que Bugatti tendrá que adaptarse a la fabricación en serie, puesto que Por la misma razón, la dos tampoco puede ser.

Los nuevos Bugatti ya no podrán ser considerados como obras de arte. La cuatro dice Esta también está mal, pues no se hace ninguna mención en el texto sobre este hecho. Incluso se asume lo contrario.

Así que se espera que haya un mercado de élite que acoja a este tipo de coche. Por este motivo, la tercera respuesta es la correcta. La producción de Bugatti será destinada al segmento superior del mercado.

El texto dice En la cuarta pregunta del texto se deduce que Yo creo que estarán conmigo que precisamente lo último que decía Elena de que nos lleva directamente a elegir la opción tercera, que los Bugatti son vehículos muy exclusivos. Esta respuesta es preferible a las opciones de que los Bugatti son coches deportivos y muy veloces, pues es la única que aparece claramente en el texto. Veamos ahora la quinta pregunta y última sobre el texto.

Dice así Bueno, yo creo que podemos empezar descartando directamente la última opción, que no existe un mercado para este tipo de vehículos, porque ya hemos hecho hincapié varias veces en el hecho de que hay un mercado que es de élite para los Bugatti. Así que vamos a ver las otras tres opciones. La tercera Esta es demasiado radical.

En ningún momento se dice que los Bugatti no puedan competir en ningún aspecto en absoluto con los demás, sino que su fabricación es más artesanal, por lo que lleva mucho más tiempo y quizás cuidado fabricar un Bugatti que un modelo en serie. En cuanto a la opción uno, es sorprendente que los Bugatti vuelvan al mercado, porque después de 50 años sus métodos estarán anticuados. Tampoco es correcta, ya que los coches de élite necesitan un proceso de construcción menos masificado, pero no por eso anticuado.

Por lo tanto, la respuesta correcta es la segunda. Es sorprendente que los Bugatti vuelvan al mercado debido a la fabricación en serie y a la concentración que imperan en la industria automovilística. Esto aparece explícitamente al comienzo del texto.

Podemos pasar ahora a las preguntas gramaticales que van de las 6 a las 13. Fíjense que hay un número suficiente de preguntas gramaticales como para aprobar el examen, incluso si no se

ha entendido absolutamente nada del texto. La pregunta sexta dice, elija la opción correcta.

Se refiere a la preposición correcta que debe aparecer en el espacio en blanco. Debido a que estamos en un medio auditivo, diré pi para indicarlo. ¿Qué preposición hay que poner? La respuesta es *for*, porque esta es la preposición que se usa siempre para indicar periodos de tiempo.

La pregunta siete nos pide señalar cuál de las siguientes oraciones es gramaticalmente correcta. Y luego el verbo *to smile*, in simple past, preterito simple, sonrió, o sea, una vez que hubo o había acabado, sonrió. Once he had finished, he smiled.

Ninguna de las otras tres tiene sentido. Una vez que acaba, sonrió. Una vez que ha acabado, ha estado sonriendo.

Y tampoco, una vez que acabó, sonrío. ¿Y la pregunta número ocho? Se trata de elegir el phrasal verb, o sea, el verbo más particular, correcto, en la forma gramatical correcta. Voy a hacer como Teresa y dice pi en lugar que debe ir el verbo.

My father wants me *to stop* smoking. Hay cuatro opciones. A. Give up B. Go on C. To give up D. Giving up La primera decisión que debemos tomar es qué verbo elegimos.

Si *to go on*, continuar haciendo algo, o *to give up*, dejar de hacer algo. Hombre, lo lógico es que nuestro padre quiera que dejemos de fumar, no que sigamos fumando. Así que eso invalora la opción dos, y nos deja solo con tres.

Además, el verbo *to go on* no podría ser el correcto tampoco, porque no tiene la forma gramatical adecuada. O sea, que la frase ni tendría demasiado sentido, ni sería gramatical. Ahora tenemos que elegir entre *My father wants me to give up smoking* y *My father wants me giving up smoking* La correcta es la segunda, *to give up smoking*.

Porque el verbo *to want* requiere que su verbo objeto directo vaya en infinitivo con *to*. La pregunta número nueve es de un tipo parecido a la que se ha contestado antes. Hay que elegir un verbo en la forma adecuada.

Sí. If you really did what you *said*, I will inform the police. Las cuatro opciones son *Have just said me* *Have just told me* *Had just told me* *Have just told me* La primera decisión que debemos tomar es sobre el tiempo verbal.

Necesitamos un presente perfecto, o sea, *have* más participio pasado. O un pretérito perfecto, *had* más participio pasado. La frase en español dice, si realmente hiciste lo que *said*, informaré a la policía.

Yo creo que el tiempo verbal necesario es presente perfecto. Si realmente hiciste lo que me has dicho o me acabas de decir, informaré a la policía. Esto invalida la opción número tres.

Had just told me Además, como en la pregunta anterior, esta respuesta tampoco es válida

desde el punto de vista gramatical debido a la preposición que lleva. De las tres opciones que nos quedan en presente perfecto, la única correcta es Have just told me porque el verbo to tell no lleva to antes del objeto indirecto y el verbo to say, sí. O sea, que se dice, he told me o he said to me.

Cualquier otra combinación es errónea. En la pregunta número diez también se pide elegir la opción correcta. Se trata de poner el adverbio correcto en el lugar, bueno, del pi que estamos utilizando.

Vale. I felt a little nervous because John was driving rather pi on our way to the airport. Las cuatro opciones son quick, quicker, quickest y quickly.

No pueden ser correctas ni la segunda ni la tercera porque no hay una estructura de comparativo ni de superlativo. No estamos comparando el modo de conducir de John con cualquier otra cosa sino que simplemente queremos decir que conduce bastante rápido. Rápido como adjetivo, es decir, modificando a nombres o pronombres, se dice quick.

Pero como adverbio, es decir, modificando a verbos, en este caso el verbo to drive, conducir, se dice quickly. Yo sé que en español se puede decir conducir rápidamente o conducir rápido pero en inglés solo se admite to drive quickly. La pregunta número once, también hay que elegir la opción correcta.

Hay cuatro oraciones. Tim, ¿no las podrías leer? Sí. Como saben ustedes, el orden de los elementos en la oración en inglés es mucho más fijo que en el español.

El orden de los elementos en inglés es normalmente sujeto, más verbo, más objeto, más complementos circunstanciales. Tiempo, lugar, modo, etc. Aunque alguno, como el de tiempo, puede ir a veces en primera posición en la frase.

Así que, según esta estructura, la oración correcta será la primera. Sujeto, Mr. Smith, verbo drive, conducir, circunstancial, de modo slowly, lentamente, circunstancial, de lugar, in town, por o en la actividad, circunstancial de tiempo, during the rush hour, en la hora punta. ¿Y la pregunta número doce? Bien, se trata también de elegir la opción correcta.

This is not my bag. It's pee. Las cuatro opciones son A, their, B, him, C, your, y D, hers.

La palabra que falta tiene que ser un pronombre posesivo. Their es un adjetivo posesivo, así que no puede ser. Him es un pronombre personal, así que tampoco.

Your es un adjetivo posesivo, tampoco. El único pronombre posesivo es theirs, su, de ellos. Tercera persona del plural.

En la pregunta número trece se trata de seleccionar el tiempo verbal correcto en el contexto de la oración que se da. By the way, my sister peed last night. Voy a repetirlo.

By the way, my sister peed last night. Las cuatro opciones son has run, will ring, shall ring y la

última de rang. Al ser el circunstancial de tiempo en pasado, last, night, anoche, lo coherente es tener un verbo en pasado.

Así que de entrada rechazamos el futuro, will ring y shall ring. Quedan dos posibilidades, has run y rang, el presente perfecto y el pasado simple. Sin embargo, sabemos que cuando en la oración aparece un circunstancial temporal que indica un punto preciso en el pasado, como es anoche, el verbo ha de ir en pretérito simple, rang.

Hemos llegado a la última pregunta del examen, la número catorce. Esta es la pregunta de fonética. Y dice así, ¿qué palabra no contiene el mismo criptongo que el que aparece en la palabra tyre? Fíjense, dice no contiene el mismo, así que buscaremos uno distinto.

Las cuatro opciones son a, iron, iron, b, like, like, c, fire, fire, d, higher, higher. Yo creo que está claro que el sonido vocálico de like, like, es distinto del de tyre. El primero es el diptongo y el segundo un criptongo.

Bien, hemos repasado un examen de una convocatoria pasada, hemos visto las catorce preguntas que se hacían sobre el texto que se presentaba. Y hemos acabado con esto, hemos acabado nuestra programación por este curso y debemos despedirnos. Sí me gustaría despedirnos con algún consejo final porque ya no vamos a tener ninguna comunicación, sobre todo por esta vía, pero hay otras vías por las que se pueden comunicar todavía con los profesores.

Desde luego les recomendamos encarecidamente que no duden en ponerse en contacto con nosotros, bien sea por teléfono o incluso se personen en la facultad, en los despachos del curso de inglés de acceso. Estaremos encantados de ayudarles, todavía queda mucho tiempo hasta el 30 de mayo, así que tienen tiempo suficiente para repasar. También tienen, por supuesto, aquellos que tengan la posibilidad de hablar con sus tutores, sus profesores en los centros asociados, no duden en hacerlo.

¿Qué es el tema, si te ocurre, Teresa? Vamos a ver, también se me ocurre si algunos tienen una consulta un poquito larga, que creen que telefónicamente les va a costar entendernos, pues nos mandan un fax y encantados también se lo contestamos por escrito. Ya les hemos dicho que pueden venir a vernos los que estén en Madrid, y bueno, no sé, que estén muy tranquilos que van a aprobar. Sí, además, pues tiene la ventaja este tipo de examen, que aparte de ser muy sencillo, como hemos podido ver aquí, pues también no se resta ningún punto, no se penalizan las respuestas erróneas, así que no hay que tener miedo en arriesgarnos un poco y ser valientes.

No tienen que tener miedo tampoco por esta hora, quizás parece un poquito corto, una hora de duración, ¿da tiempo suficiente? Yo creo que sí, Isabel, tienen tiempo. Lo que no deben hacer es, si no encuentran una palabra, dedicarse a buscarla como locos en el diccionario. Traten de deducir, no sé, lo que por el contexto se deduce, lógicamente, no busquen todo.

No sé, entiéndanlo globalmente, que quizás pues ganen tiempo y van a estar acertados. Otra cosa que les quería decir, por supuesto que estén tranquilos, que no penalizan y, bueno, una nota, si quieren, de ánimo, que las estadísticas nos están demostrando que aprueban, pues no sé qué porcentaje. Pues yo creo que llega hasta el 70%.

Bien, pues con esto llegamos al final, al final de todo un curso. Con estas recomendaciones agradecemos a las profesoras Teresa Contreras, Elena Bárcena y Tim Reed, que hayan estado esta noche con nosotros y no solamente esta noche, sino a lo largo de todo el curso. Muchas gracias, muy buenas noches y hasta pronto.

Sí, muchísimas gracias, Isabel, lo hemos pasado estupendamente haciendo este programa, de verdad, y, bueno, nos veremos el año que viene. Muchas gracias a todos, muchas gracias a ti, Isabel y Elena, la verdad que también yo lo he pasado muy bien y espero, pues no sé, familiarizarse ustedes con nuestras voces también el año que viene. No ustedes, que van a pasar todos.

Eso es lo que iba a decir, nuevos alumnos, nuevos alumnos. Muy buenas noches y muchas gracias. Muchas gracias.

Buenas noches a todos. Y hasta aquí la programación de la UNED en el día de hoy. Mañana estaremos de nuevo con todos ustedes en esta misma emisora y a nuestra hora habitual, 8 y media de la tarde, 7 y media, en la Comunidad Canaria.

Nuestro primer espacio será Psicología Hoy. Continuaremos con Revista de Educación. Después, Matrícula Abierta y, por último, el curso de acceso.

Gracias por su atención y por su compañía. Que pasen una feliz noche.